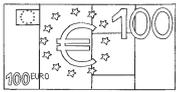


Liebe Kollegin, lieber Kollege	3
---	---



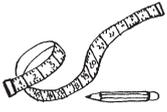
Geld

1. Geld im Alltag 1	4
2. Geld im Alltag 2	5
3. Geldwerte benennen	6
4. Geldwerte bestimmen 1	7
5. Geldwerte bestimmen 2	8
6. Geldwerte bestimmen 3	9
7. Geldwerte unterschiedlich darstellen 1	10
8. Geldwerte unterschiedlich darstellen 2	11
9. Geldwerte unterschiedlich darstellen 3	12
10. Preise zuordnen 1	13
11. Preise zuordnen 2	14
12. Preise zuordnen 3	16
13. Rechnen mit Geld 1	17
14. Rechnen mit Geld 2	18
15. Rechnen mit Geld 3	19
16. Sachaufgaben 1	20
17. Lösungen Sachaufgaben 1	21
18. Sachaufgaben 2	22
19. Lösungen Sachaufgaben 2	23
20. Sachaufgaben 3	24
21. Lösungen Sachaufgaben 3	25



Zeit

22. Uhren im Alltag 1	26
23. Uhren im Alltag 2	27
24. Tagesablauf 1	28
25. Tagesablauf 2	29
26. Tagesablauf 3	30
27. Uhrzeiten ablesen 1	31
28. Uhrzeiten ablesen 2	32
29. Uhrzeiten ablesen 3	33
30. Verschiedene Tageshälften 1	34
31. Verschiedene Tageshälften 2	35
32. Verschiedene Tageshälften 3	36
33. Tageshälften-Domino	37
34. Uhrzeiten einzeichnen 1	39
35. Uhrzeiten einzeichnen 2	40
36. Uhrzeiten einzeichnen 3	41
37. Uhren	42
38. Zeitdauer 1	43
39. Zeitdauer 2	44
40. Zeitdauer 3	45
41. Sachaufgaben 1	46
42. Lösungen Sachaufgaben 1	47
43. Sachaufgaben 2	48
44. Lösungen Sachaufgaben 2	49
45. Sachaufgaben 3	50
46. Lösungen Sachaufgaben 3	51



Längen

47. Längen im Alltag 1	52
48. Längen im Alltag 2	53
49. Längen vergleichen 1	54
50. Längen vergleichen 2	55
51. Längen vergleichen 3	56
52. Längen messen 1	57
53. Längen messen 2	58
54. Längen messen 3	59
55. Längen zeichnen 1	60
56. Längen zeichnen 2	61
57. Längen zeichnen 3	62
58. Längen schätzen und messen 1	63
59. Längen schätzen und messen 2	64
60. Längen schätzen und messen 3	65
61. Längen zuordnen	66
62. Sachaufgaben 1	67
63. Lösungen Sachaufgaben 1	68
64. Sachaufgaben 2	69
65. Lösungen Sachaufgaben 2	70
66. Sachaufgaben 3	71
67. Lösungen Sachaufgaben 3	72
Lösungen	73

VORSCHAU

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

qualitative Differenzierung ist im Mathematikunterricht unerlässlich. Nur so ist es möglich, den unterschiedlichen Lernständen und dem individuellen Arbeitstempo der Schüler gerecht zu werden.

Das vorliegende Heft bietet Übungsmöglichkeiten zur Erarbeitung der Sachthemen „Geld“, „Zeit“ und „Längen“ und erlaubt eine genaue Differenzierung.

Die Themen sind in mehrere Übungsbereiche gegliedert. Zu jedem Bereich gibt es drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆ ☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆ ☆ ☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Bedarf das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden.

Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Alle Aufgaben sind so gewählt, dass sie Abwechslung bieten, um die Motivation der Schüler zu erhalten.

Die Kopiervorlagen ermöglichen Einzel- und Partnerarbeit, bieten handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern. Die Übungselemente werden durch Lernspiele ergänzt.

Alle Arbeitsblätter können im Regelunterricht, aber auch in der Freiarbeit, zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, genutzt werden. Besonders geeignet sind die Kopiervorlagen für den Einsatz in jahrgangsgemischten Klassen.

Für eine Selbstkontrolle können die beigelegten Lösungsblätter vergrößert und kopiert werden. Die Lösungen der Sachaufgaben lassen sich direkt auf die Rückseite der Aufgaben kopieren. Ausgeschnitten können Sie die Kopiervorlagen dann als Karteikärtchen verwenden.

Alle Kopiervorlagen sind so aufgebaut, dass sie ohne großen Aufwand für Sie direkt zur Übung einsetzbar sind. So können Sie Ihre Schüler mühelos individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau jedes Kindes gerecht werden.

Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

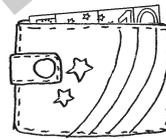
Ihre


Sabine Gutjahr

- 1 Welche Scheine und Münzen kennst du?
Male sie auf.



- 2 Was kannst du mit dem Geld kaufen?
Male die Gegenstände dazu.



VORSCHAU



1

Schau dir mit deinem Partner das Schaufenster an. Was könntet ihr mit 10 € kaufen? Schreibt auf.



Eight horizontal grey bars provided for writing the answer to the task.

1 Verbinde die Scheine mit ihrem Wert.

100 €

50 €

5 €

20 €

10 €

2 Verbinde die Münzen mit ihrem Wert.

2 ct

50 ct

1 €

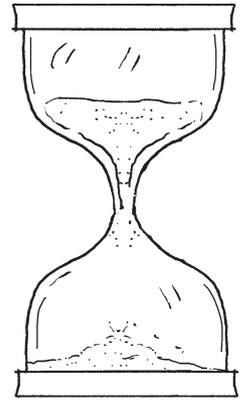
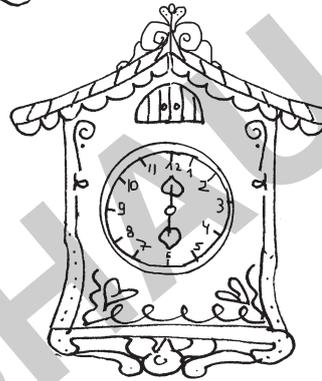
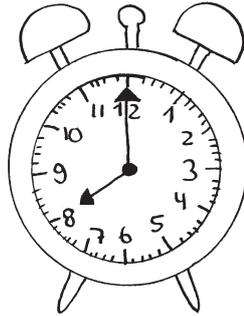
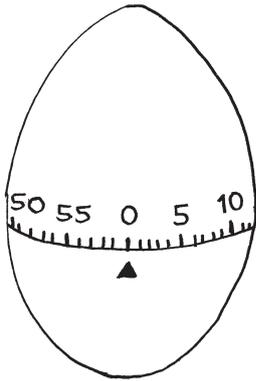
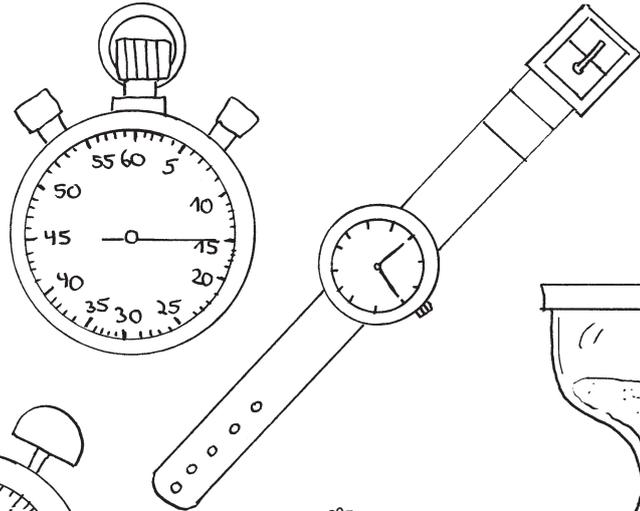
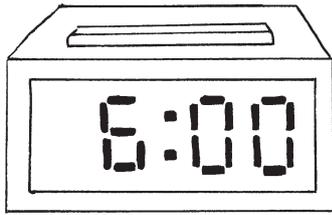
10 ct

1 ct

2 €

5 ct

20 ct



1 Kennst du diese Uhren? Wofür werden sie benötigt? Sprich mit einem Partner darüber.

2 Wofür benötigt ihr zu Hause Uhren? Male oder schreibe auf.

1 Kennst du die richtige Zeit? Verbinde Bilder und Uhrzeiten.



18 Uhr



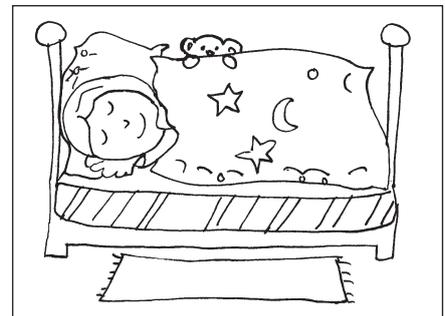
7 Uhr



14 Uhr

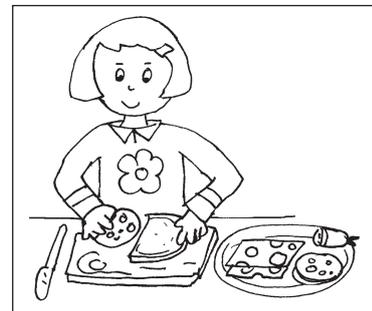


12 Uhr



19 Uhr

15 Uhr



8 Uhr



1 Wie viel Uhr ist es?



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



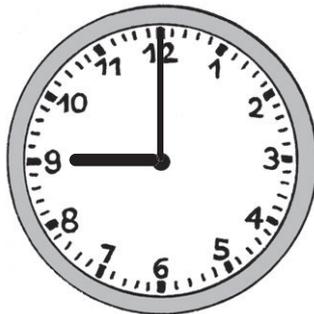
Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



Uhr



- 1 Suche diese Gegenstände. Miss sie mit dem Lineal ab und notiere dein Ergebnis. Zeichne zu jedem Gegenstand eine Strecke mit der gemessenen Länge.

