

Aufsätze schreiben - Texte überarbeiten in der Grundschule - Personenbeschreibungen

Aufsatzübung 6 - Personenbeschreibung

Aufsatzerziehung erfordert eine prozess- und kontextorientierte Schreiberziehung, welche den Kindern die Grundformen des Schreibens (Informieren, Erzählen, Appellieren oder Argumentieren) verfügbar macht. Ziel dieser Arbeitsblattsammlung ist es, die Kinder zu befähigen, eine strukturierte Personenbeschreibung anzufertigen.

Inhalte der Arbeitsblattsammlung:

Blatt 1 führt die Kinder an den Sinn und Zweck der Personenbeschreibung heran. Sie lernen den Einstieg in die Personenbeschreibung kennen. (Geschlecht, Alter, Größe - GAG - Körperbau und Figur - KÖ).

Blatt 2 widmet sich der Beschreibung des Kopfes (KO). Die Kinder benennen alle Teile des Kopfes, die gut beschreibbar sind. Eine Folie für den Tageslichtprojektor begleitet dieses AB. Gemeinsam wird ein Frauenkopf (Elli) von oben nach unten im Klassenverband beschrieben. Die erarbeitete Reihenfolge der Personenbeschreibung (Geschlecht - Alter - Größe - Körper - Kopf) das GAG KÖ KO wird durch das Klatschen als Merksilben verinnerlicht.

Blatt 3 führt die Kinder an die detaillierte Beschreibung eines Kopfes heran. Es bietet eine Vielzahl möglicher Adjektive und soll die Kinder für die reichhaltigen Möglichkeiten einer Beschreibung sensibilisieren. Erneut wird die Folie von Elli betrachtet. Auf dem AB lesen die Kinder eine gut formulierte Beschreibung, vergleichen diese mit dem großen Portrait und streichen diejenigen Adjektive durch, welche nicht auf die Person zutreffen.

Blatt 4 bietet eine Fülle von Adjektiven, die einzelnen Gesichtspartien zugeordnet werden sollen. Dazu sortieren die Kinder sie in eine Tabelle.

Blatt 5 verdeutlicht den Kindern, dass eine Personenbeschreibung immer sachlich, neutral und höflich formuliert werden sollte. Erneut sortieren sie Adjektive in eine Tabelle, diesmal nach Beschreibungen, die Freude machen, Beschreibungen, die kränkend sind und Beschreibungen, die sachlich und neutral klingen.

Blatt 6 bereitet die Kinder auf die Beschreibung eines Klassenkameraden vor. Es bietet den Rahmen für eine strukturierte Wörtensammlung, die in den Form

eines Steckbriefes angelegt ist. Zum GAG KÖ KO gesellt sich nun der Aspekt Kleidung (KLEI). Mit Hilfe des so entstandenen Steckbriefes formulieren die Kinder ihre erste eigene Personenbeschreibung.

Blatt 7 dient als Unterstützung für diese Personenbeschreibung. Es bietet einen Wörterfächer, auf welchem den Körperteilen passende Adjektive und Beschreibungen zugeordnet werden. Diesen Fächer heften die Kinder mit einer Klammer zusammen. Der Fächer enthält das noch fehlende Element einer Personenbeschreibung „Besondere Merkmale“, die hier mit EXTRA umschrieben werden.

Blatt 7 präsentiert eine Personenbeschreibung. Einige Passagen sind gut gelungen, andere nicht. Auch fehlen wesentliche Teile. Die Kinder unterstreichen grün, was gelungen, und rot, was noch verbesserungswürdig ist. Außerdem notieren sie, welche Elemente der Beschreibung noch fehlen.

Blatt 8 widmet sich dem Bild eines Gauners, den die Kinder der Polizei beschreiben sollen. Zu diesem AB können Sie zwei Folien auf dem Tageslichtprojektor präsentieren. Zur Vorbereitung erstellen die Kinder in Partnerarbeit erneut einen Steckbrief. Im Anschluss schreibt jedes Kind seine eigene Personenbeschreibung.

Blatt 9 bietet den Kindern einen Kriterienkatalog zur Überprüfung ihrer eigenen Personenbeschreibung. Der Katalog wiederholt alle bisher erlernten Merkmale einer Personenbeschreibung.

Blatt 10 erläutert Ihnen meine Wahl eines Bildes für den Klassenaufsatz. Es zeigt eine Ganzkörperaufnahme von Elli, die schon zu Beginn der Reihe intensiv betrachtet und besprochen wurde. Für die Person Elli spricht ihre einfach zu beschreibende Kleidung und ihr gut zu erkennendes Gesicht. Eine besondere Herausforderung stellen der Schmuck, die Brille sowie das Nasenpiercing als Accessoires dar, die es zu beschreiben gilt. Wie alle in dieser Sammlung vorkommenden Bilder gibt es auch dieses im A4-Format für den Tageslichtprojektor.

Blatt 11 - bietet Ihnen Bewertungsgrundlagen für den Aufsatz, die sich eng am Kriterienkatalog von Blatt 9 orientieren. Hier werden analog zu den geforderten Kriterien wieder Punkte vergeben. Die Gesamtzahl dieser Punkte ziehe ich zur Bewertung des Inhaltes heran. Ergänzt werden die Bewertungsgrundlagen durch Aussagen zum Ausdruck. Hier werden Formulierungen zu Wiederholungen und zum Satzbau geboten, bei denen nicht Zutreffendes durchgestrichen wird.

Beispielsweise: Deine Beschreibung enthält viele /einige/ wenige /keine Wiederholungen in den Satzanfängen.

Zu allen Angeboten gibt es Lösungsseiten.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der
Arbeitsblattsammlung!
Ihr Niekao Lernwelten Team

VORSCHAU

Aufsatzübung – Personenbeschreibung 1

Kannst du dir denken, warum es manchmal wichtig ist, dass man eine Person gut beschreiben kann? Fällt dir vielleicht sogar eine Situation ein, in der eine genaue Personenbeschreibung hilfreich ist?

Schreibe deine Gedanken hier auf!

Wenn du eine Person beschreiben sollst, beginne mit ihrem **GAG.**

G : Geschlecht (Ist die Person weiblich oder männlich?)

A: Alter (Wie alt ist die Person ungefähr?)

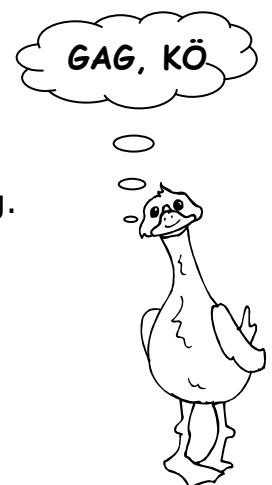
G: Größe (Kannst du die Größe schätzen?)

Im Anschluss an das **GAG** beschreibe den Körperbau der Person!



Kreuze an, welche Aussagen den **Körperbau** von Maja treffend beschreiben!

- Maja ist kräftig gebaut.
- Das Mädchen hat breite Schultern.
- Sie hat eine zierliche Figur.
- Die Person ist schlank.
- Der Körperbau ist schwächlig.
- Das Mädchen ist muskulös.
- Die Figur ist rundlich.
- Maja ist sportlich.



Aufsatzübung – Personenbeschreibung 1 -Lösung

Kannst du dir denken, warum es manchmal wichtig ist, dass man eine Person gut beschreiben kann? Fällt dir vielleicht sogar eine Situation ein, in der eine genaue Personenbeschreibung hilfreich ist?

Schreibe deine Gedanken hier auf!

Es könnte sein, dass du einen Diebstahl beobachtet hast und der Polizei den Dieb beschreiben sollst. Vielleicht hat sich auch ein Kind verlaufen und du sollst es der Polizei beschreiben.

Wenn du eine Person beschreiben sollst, beginne mit ihrem **GAG.**

G : Geschlecht (Ist die Person weiblich oder männlich?)

A: Alter (Wie alt ist die Person ungefähr?)

G: Größe (Kannst du die Größe schätzen?)

Im Anschluss an das **GAG** beschreibe den Körperbau der Person!



Kreuze an, welche Aussagen den **Körperbau** von Maja treffend beschreiben!

- Maja ist kräftig gebaut.
- Das Mädchen hat breite Schultern.
- Sie hat eine zierliche Figur.
- Die Person ist schlank.
- Der Körperbau ist schwächling.
- Das Mädchen ist muskulös.
- Die Figur ist rundlich.
- Maja ist sportlich.





GAG

Das ist Elli. Elli ist **weiblich**, **26 Jahre alt** und wiegt etwa **55 kg**.

KÖ

Sie hat einen schlanken, sportlichen **Körperbau**.

Betrachtet Elli auf dem Overheadprojektor!

In der folgenden Personenbeschreibung findest du viele Adjektive.

Streiche alle Adjektive durch, die Elli nicht passend beschreiben. Lasse nur diejenigen Adjektive stehen, die das Aussehen von Elli gut beschreiben!

KO – So sieht Ellis **Kopf** aus:

Die Person hat eine ovale, runde, breite Gesichtsform und lange, dichte, lockige, kurze Haare. Sie trägt einen Seitenscheitel und einige Strähnen ihres Ponys hängen ihr keck, fettig, müde in die Stirn. Ihre Haut ist dunkel, hell, zart gebräunt. Die Augenbrauen der Frau sind gerade, buschig, fein geschwungen. Elli hat schmale, runde, mandelförmige Augen und kurze, lange, schön geschwungene Wimpern. Die Augenfarbe der Frau ist blau, braun, grün-grau. Die Person hat große, kleine, spitze, runde, unauffällige Ohren. Ihre Nase ist kurz, dick, schmal, spitz und krumm, schief, gerade geschnitten.

Wenn Elli lächelt, bilden sich in den Wangen kleine Grübchen. Ellis Mund ist groß, klein, durchschnittlich groß und sie hat volle, schmale, wulstige Lippen. Das Kinn der Frau ist rund, spitz, eckig. Elli trägt um ihren kurzen, faltigen, dicken, schlanken Hals eine Kette. Ihre Nase schmückt sie mit einem Nasenpiercing.

Aufsatzübung – Personenbeschreibung 7

Ann- Sophie hat eine Personenbeschreibung von ihrer besten Freundin verfasst. Einige Sätze sind ihr gut gelungen, andere leider noch nicht.

Unterstreiche rot, was dir nicht gefällt! Unterstreiche grün, welche Textteile Ann-Sophie gut gelungen sind!



Meine Freundin Maja

Maja ist weiblich. Maja ist neun Jahre alt. Maja ist etwa 1.45 m groß.

Maja hat einen sportlichen Körper und ist dürr.

Sie hat blonde, glatte und sehr gepflegte Haare. Meistens trägt Maja einen Pferdeschwanz. Maja hat blaue, runde Augen, die schelmisch blitzen.

Majas Nase ist eine Stupsnase. Majas Mund ist normal.

Maja trägt ein Trägerkleid. Majas Kleid ist rot und hat gelbe Blumen.

An den Füßen trägt Maja weiße Halbschuhe.

Ich glaube, sie hat sich schick gemacht.

Was ist dir aufgefallen? Schreibe auf!

Hat Ann – Sophie einige Teile des Gesichtes vergessen? Schreibe sie hier auf!

Aufsatzübung – Personenbeschreibung 7 Lösung

Ann- Sophie hat eine Personenbeschreibung von ihrer besten Freundin verfasst. Einige Sätze sind ihr gut gelungen, andere leider noch nicht.

Unterstreiche rot, was dir nicht gefällt!

Unterstreiche grün, welche Textteile Ann-Sophie gut gelungen sind!



Meine Freundin Maja

Maja ist weiblich. Maja ist neun Jahre alt. Maja ist etwa 1.45 m groß.

Maja hat einen sportlichen Körper und ist dürr.

Sie hat blonde, glatte und sehr gepflegte Haare. Meistens trägt Maja einen

Pferdeschwanz. Maja hat blaue, runde Augen, die schelmisch blitzen.

Majas Nase ist eine Stupsnase. Majas Mund ist normal.

Maja trägt ein Trägerkleid. Majas Kleid ist rot und hat gelbe Blumen.

An den Füßen trägt Maja weiße Halbschuhe.

Ich glaube, sie hat sich schick gemacht.

Was ist dir aufgefallen? Schreibe auf!

Ann-Sophie hat viele Wiederholungen gebraucht. Das Adjektiv dürr kann abwertend klingen und Maja traurig machen. Der letzte Satz ist keine Beschreibung, sondern eine Vermutung.

Hat Ann – Sophie einige Teile des Gesichtes vergessen? Schreibe sie hier auf!

Es fehlt die Beschreibung der Augenbrauen, der Ohren, der Gesichts- oder Hautfarbe und der Gesichtsform.





netzwerk
lernen

zur Vollversion