

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
A a.....	4
B b.....	6
C c.....	8
D d.....	10
E e.....	12
F f.....	14
G g.....	16
H h.....	18
I i.....	20
J j.....	22
K k.....	24
L l.....	26
M m.....	28
N n.....	30
O o.....	32
P p.....	34
Q q.....	36
R r.....	38
S s.....	40
T t.....	42
U u.....	44
V v.....	46
W w.....	48
X x.....	50
Y y.....	51
Z z.....	52
Ä ä.....	54
Ö ö.....	55
Ü ü.....	56
Sch sch.....	57
St st.....	58
Sp sp.....	59
Pf pf.....	60
Au au.....	61
Eu eu.....	62
Ei ei.....	63
Ch ch.....	64

VORSCHAU

Vorwort

Mithilfe dieses 64-seitigen Arbeitsheftes entdecken Kinder im Alter von 5–7 Jahren die Welt der Buchstaben mit vielen Sinnen und aktiv.

Die Buchstaben sind in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt. Für jeden Buchstaben des Alphabets steht eine Doppelseite zur Verfügung. Ausnahmen sind die im deutschen Sprachgebrauch seltenen Buchstaben X und Y, die jeweils auf einer Seite behandelt werden.

Doppelseite, links:

In der Kopfzeile werden immer ein oder bei Vokalen zwei Anlautbilder (für den kurzen und den langen Laut) und daneben der entsprechende Groß- und Kleinbuchstabe abgebildet. Darunter befinden sich die Buchstaben in der Erstklasslineatur und im Anschluss daran Hohlbuchstaben mit Schreibrichtungspfeilen zum Nachspuren mit verschiedenen Stiften.

Unten auf der Seite können die Kinder kritzeln und krakeln, indem sie eigene Anlaut-, Inlaut- und Endlautbilder zum Buchstaben (z. B. L= Laterne, Lupe, Palme, Telefon, Esel, Igel) malen.

Doppelseite, rechts:

Auf dieser Seite bearbeiten die Kinder selbstständig zwei Entdecker-Aufgaben, die für das Lesen und Schreiben enorm wichtig sind: 1.) sollen die Kinder in einem Mini-Buchstaben-Wimmelbild den Buchstaben suchen und einkreisen, 2.) sollen sie heraushören, ob der Laut in dem Wort zu hören ist (am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes). Hören die Kinder den Laut, kreisen sie das Bild ein. Danach schreiben sie in den Kasten darunter den Buchstaben in verschiedenen Farben und Größen und anschließend in die leicht vergrößerte Erstklasslineatur.

Einzelseiten für wichtige Lautgruppen:

Auch hier werden die Buchstaben mit Anlautbild und in der Erstklasslineatur vorgestellt. Es folgen Hohlbuchstaben mit Richtungspfeilen zum Nachspuren, ein Buchstaben-Wimmelbild und Bildmotive zum Heraushören des dargestellten Lautes/der Lautgruppe sowie ein Kasten und Erstklasslineatur zum Schreibenüben. Sie können den Kindern DIN-A4-Papier zur Verfügung stellen, auf dem sie Worte malen, die die behandelten Lautgruppen enthalten.

Auf jeder Doppel- bzw. Einzelseite befindet sich unten rechts eine kleine **ABC-Figur**, die die Kinder nach Bearbeitung der Seite(n) farbig ausmalen dürfen.

Wenn Sie mit den Kindern einige Seiten zusammen beschriftet und bemalt haben, können sie das Heft selbstständig bearbeiten. Denn alle Doppel- bzw. Einzelseiten sind gleich aufgebaut. Somit wird der Grundstein für einen erfolgreichen Lese- und Schreiblernprozess in der Grundschule gelegt.

Als ideale Ergänzung zu diesem Arbeitsheft wurde „Mein erstes Zahlen-Entdeckerheft“ (Bestell-Nr. 06925) zum Erkennen, Begreifen und ersten Schreiben von Zahlen konzipiert. Darüberhinaus werden in der Kopiervorlagensammlung „Buchstaben und Zahlen entdecken“ (Bestell-Nr. 06926) Spiele zur Schreibvorbereitung angeboten, mit denen Sie das Thema motivierend vertiefen können.

Viel Spaß mit dem Buchstaben-Entdeckerheft wünscht

Bernd Wehren

Die Arbeitsanweisungen im Überblick:



Spure nach./Schreibe.



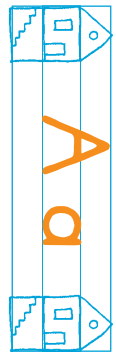
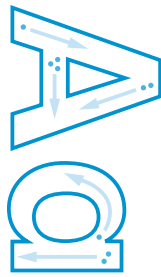
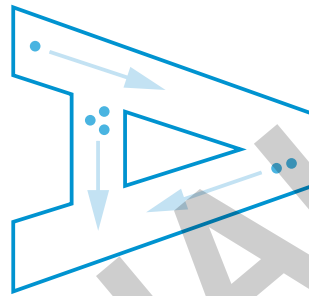
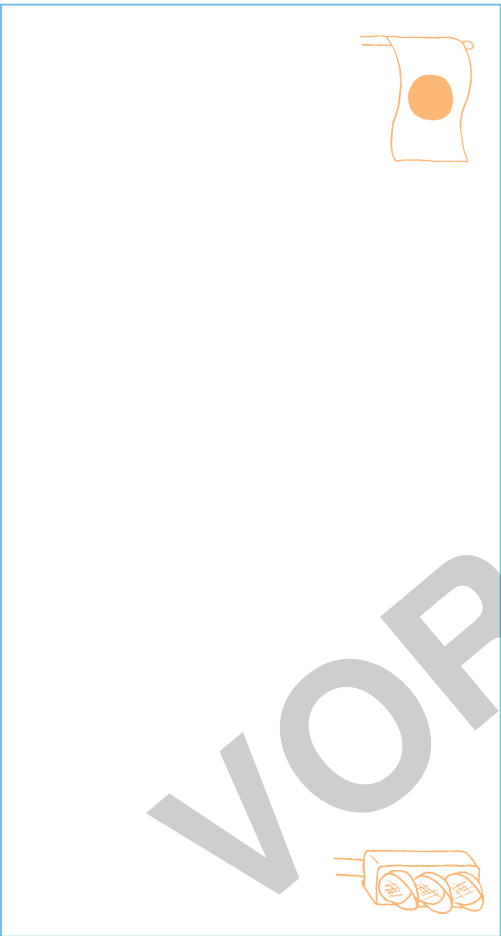
Höre und male.



Schau genau und kreise ein.



Höre und kreise ein.



B. Wehren: Mein erstes Buchstaben-Entdeckerheft
 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



Aa



Aa



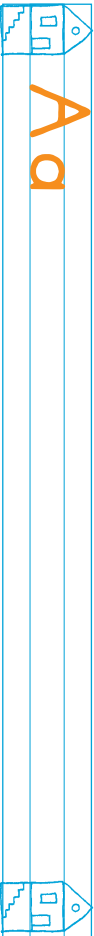
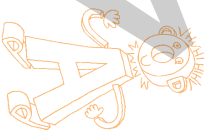
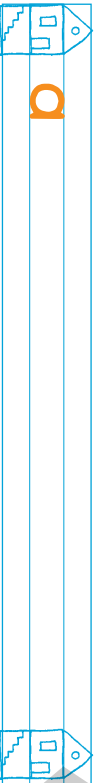
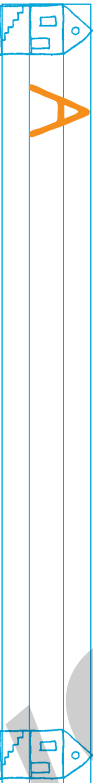
Aa

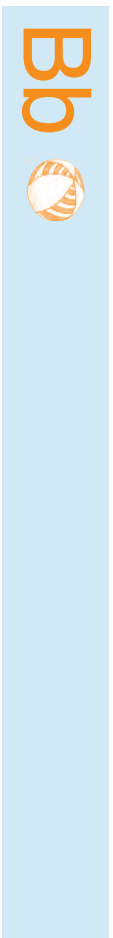
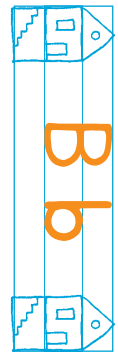
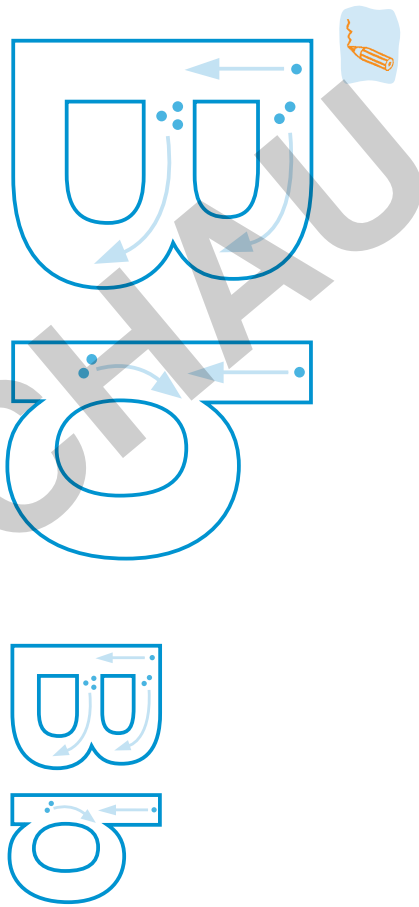
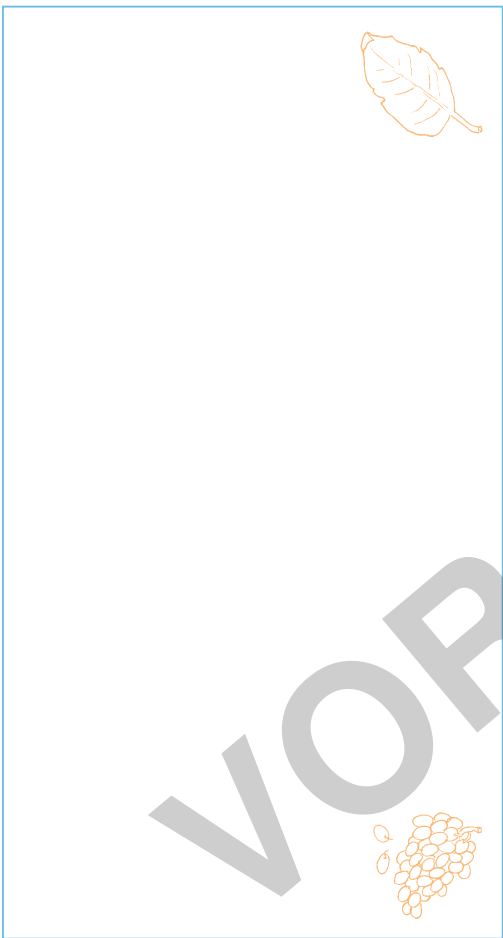
A	b	h	a	K	a
n	a	m	A	p	a
a	u	z	w	a	A



Aa

Aa





B. Wehren: Mein erstes Buchstaben-Entdeckerheft
 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



Bb



Bb

Bb

b	N	d	B	S	b
B	c	e	b	b	d
f	B	h	b	o	b



Bb

Bb






	B	
--	---	--

	b	
--	---	--











	Bb	
--	----	--



 Sch sch




 Sch sch 



Sch sch Sch sch

 Sch sch	 Sch sch
St sch Sp sp	 
st pf Sch sch	 
Sch sch Sch ch	 
	 

 Sch sch

 Sch sch  sch

 Sch sch 

 sch sch 



Uu
Schsch

