Inhaltsverzeichnis

Vorwort **4**

Mindmap – Unterrichtsinhalte des Schuljahres **6**

Führerscheinheft (Vorlage) **7**

Wortarten bestimmen

Wortarttypische Vor- und Nachsilben 9
Wichtige Wortarten wiederholen:
Nomen, Verben, Adjektive, Personalpronomen 13
Besondere Verben und Verbformen 17
Präpositionen und die vier Fälle 21

Zeitformen kennen und bilden

Formen der Vergangenheit: Präteritum und Plusquamperfekt 25
Formen der Zukunft: Präsens und Futur I 29

Satzglieder ermitteln

Wichtige Satzglieder wiederholen: Subjekt und Prädikat 33
Objekte im Satz erkennen und ermitteln 37
Adverbiale Bestimmungen identifizieren 41

Kommas richtig setzen

Konjunktionen verwenden 45
Kommas in Relativsätzen 49

Richtig schreiben

Das oder dass? 53
Nominalisierung von Verben 55
Nominalisierung von Adjektiven 59

Texte lesen, verstehen und verfassen

Fabeln deuten 63
Gedichte untersuchen und selbst schreiben 65
Informationen erfassen – Geschichten nacherzählen 69
Von Ereignissen berichten 73
Gegenstände beschreiben 75

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Um Schüler[1] individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.

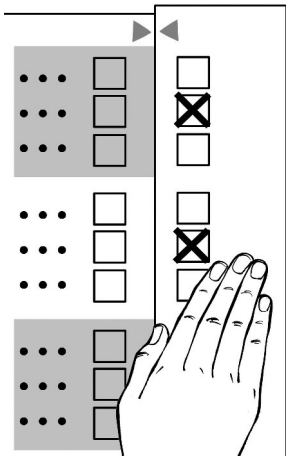
In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 6. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstandserfassung in Form eines **Vortests** **und** eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

- Wortarten bestimmen
- Zeitformen kennen und bilden
- Satzglieder ermitteln
- Kommas richtig setzen
- Richtig schreiben
- Texte lesen, verstehen und verfassen

Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Deutsch in der 6. Klasse.

Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fähigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz des einzelnen Schülers in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine klare Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.



Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Führerscheinstreifens“ statt. Dieser wird nach dem Kopieren abgeschnitten. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen exakt an das Arbeitsblatt angelegt werden ▶◀.

Für jede richtige Lösung erhält der Schüler einen Punkt. Um den Test zu bestehen, sollte er 70 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte erzielen. Die Aufgaben sind nach dem Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ aufgebaut. Mit welcher Zeitvorgabe die Tests zu bearbeiten sind, sollten Sie individuell den Möglichkeiten Ihrer Lerngruppe anpassen.

[1] Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin etc.

VORSCHAU

zur Vollversion

Hat ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 7–8 in diesem Band finden Sie eine Vorlage für ein Führerschein-Heft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band **„Deutsch üben. Klasse 6“** (Bestell-Nr. 07129) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

Abschlusstest

Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band **„Klassenarbeiten Deutsch 6“** (Bestell-Nr. 07130), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

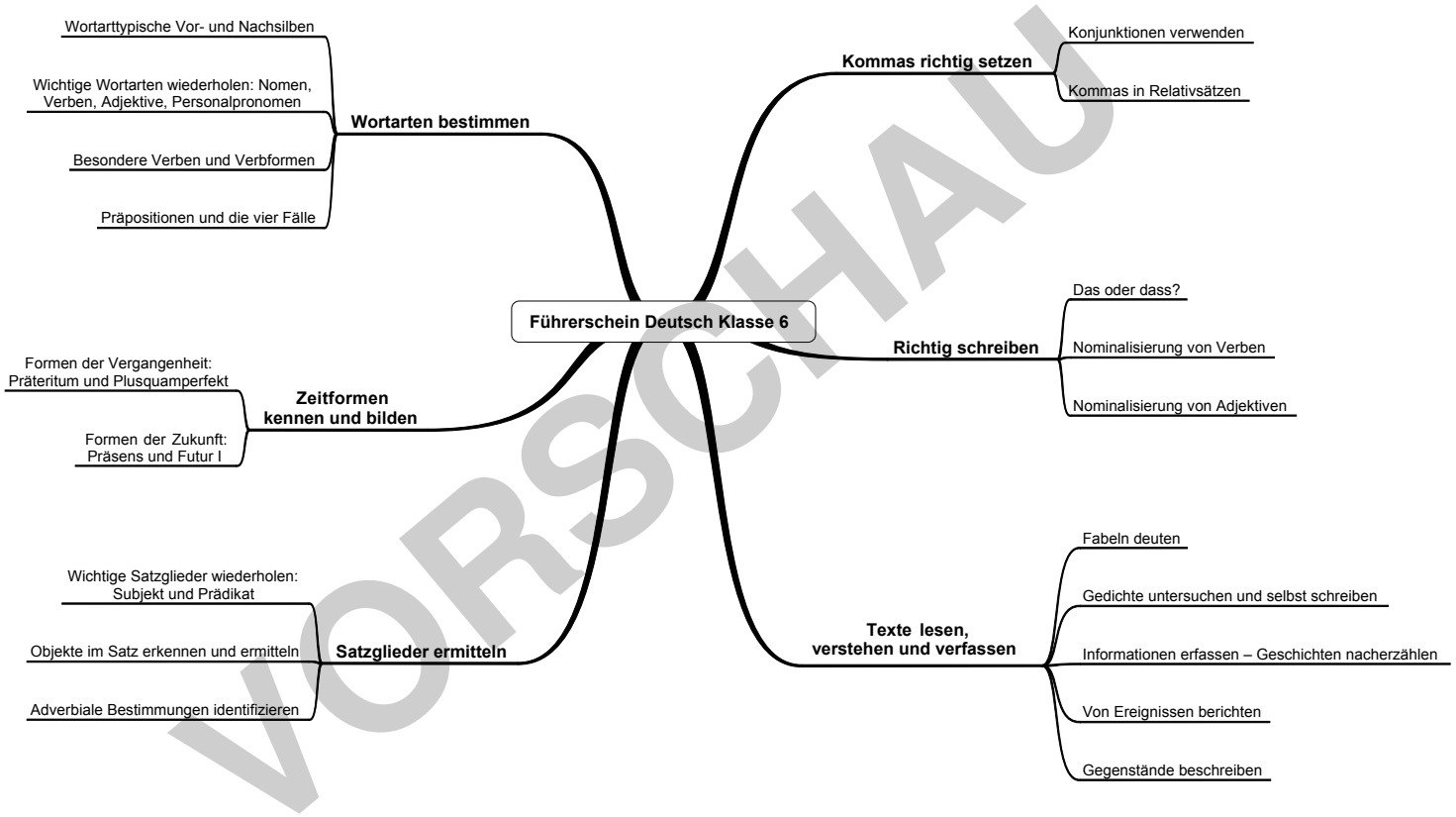
Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

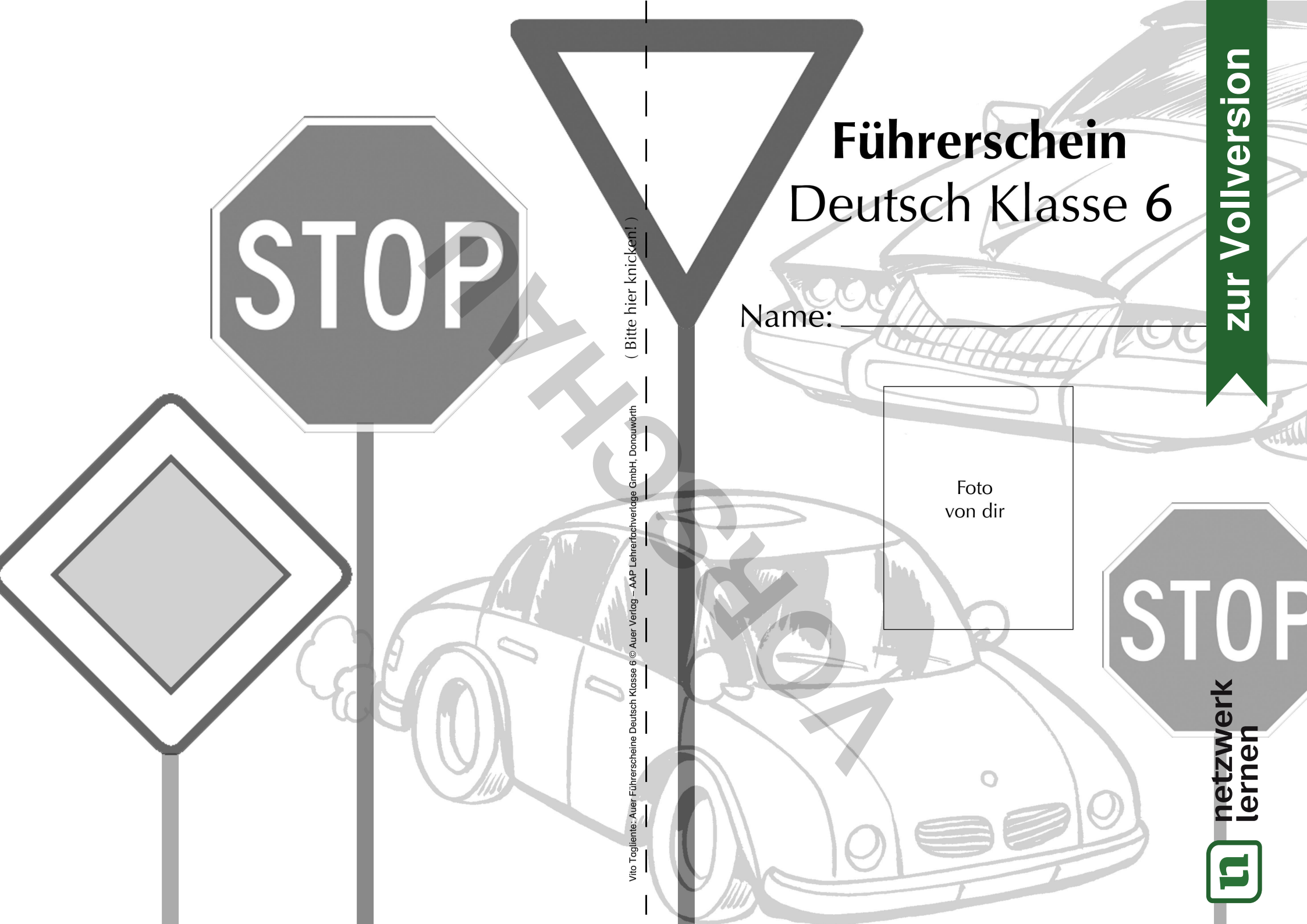


VORSCHAU

Vito Toglieri: Auer Führerscheine Deutsch Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion



Führerschein

Deutsch Klasse 6

(Bitte hier knicken!)

Name: _____

Foto
von dir

zur Vollversion

VORSCHAU

Vito Togliente: Auer Führerscheine Deutsch Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

FÜHRERSCHEIN

Wortarten bestimmen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Wortarttypische Vor- und Nachsilben

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Wichtige Wortarten wiederholen: Nomen, Verben, Adjektive, Personalpronomen

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Besondere Verben und Verbformen

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Präpositionen und die vier Fälle

(bitte hier knicken)

FÜHRERSCHEIN

Kommas richtig setzen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Konjunktionen verwenden

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Kommas in Relativsätzen

FÜHRERSCHEIN

Zeitformen kennen und bilden

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Formen der Vergangenheit: Präteritum und Plusquamperfekt

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Formen der Zukunft: Präsens und Futur I

FÜHRERSCHEIN

Richtig schreiben

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Das oder dass?

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Nominalisierung von Verben

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Nominalisierung von Adjektiven

FÜHRERSCHEIN

Satzglieder ermitteln

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Wichtige Satzglieder wiederholen: Subjekt und Prädikat

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Objekte im Satz erkennen und ermitteln

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Adverbiale Bestimmungen identifizieren

FÜHRERSCHEIN

Texte lesen, verstehen und verfassen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Fabeln deuten

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Gedichte untersuchen und selbst schreiben

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Informationen erfassen – Geschichten nacherzählen

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Von Ereignissen berichten

Unterschrift des Lehrers — **FÜHRERSCHEIN** Gegenstände beschreiben

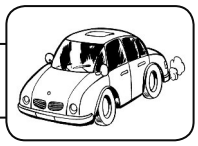
Vito Togliente: Auer Führerscheine Deutsch Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Wortarttypische Vor- und Nachsilben



1. Welche Nachsilben weisen eindeutig auf Nomen hin? Kreuze an.

a) -ung, -heit	☐	☒
-sam, -lich	☐	
-en, -ehne	☐	
b) -lig, -los	☐	
-am, -al	☐	
-sal, -tum	☐	☒

2. Welche Nachsilben weisen eindeutig auf Adjektive hin? Kreuze an.

a) -ung, -heit	☐	
-sam, -lich	☐	☒
-en, -ehne	☐	
b) -lig, -bar	☐	☒
-nis, -keit	☐	
-er, -en	☐	

3. Finde zu dem Nomen das passende Adjektiv.

a) Lösung	löslich	☐	
	lösbar	☐	☒
	löslos	☐	
b) Lachen	lachsam	☐	
	lächerlig	☐	
	lächerlich	☐	☒
c) Wirkung	wirken	☐	
	wirksam	☐	☒
	wirkbar	☐	
d) Feind	feindlich	☐	☒
	feindig	☐	
	feindlig	☐	
e) Erholung	erholsam	☐	☒
	erholbar	☐	
	erholig	☐	

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

4. Finde jeweils das passende Nomen zu den folgenden Verben.

a) lachen	Lachschaft	☐	
	Lachtum	☐	
	Lachheit	☐	
	keines davon	☐	☒
b) faulen	Faultum	☐	
	Fäulnis	☐	☒
	Faul	☐	
	keines davon	☐	
c) schulden	Schuldigkeit	☐	☒
	Schuldnis	☐	
	Schüldling	☐	
	keines davon	☐	
d) schenken	Schenkschaft	☐	
	Schenkel	☐	
	Schenkung	☐	☒
	keines davon	☐	

5. Bilde aus den folgenden Wörtern Verben.

a) Kleid	_____	(an-/be-/ ver-) kleiden
b) Fernseher	_____	fernsehen
c) begehbar	_____	begehen
d) Getränk	_____	trinken
e) biegsam	_____	biegen

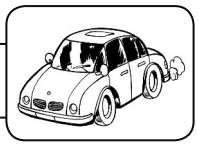
___ 18 P.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vito Tagliente: Auer Führerscheine Deutsch Klasse 6 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Wichtige Satzglieder wiederholen: Subjekt und Prädikat



1. Welche Aussagen treffen auf das Subjekt eines Satzes zu?

Das Subjekt wird immer großgeschrieben.	☐	
Meistens bilden Nomen oder Pronomen das Subjekt eines Satzes.	☐	☒
Das Subjekt steht immer an erster Stelle im Satz.	☐	
Das Subjekt kann aus mehreren Wörtern bestehen.	☐	☒
Das Subjekt besteht höchstens aus zwei Wörtern.	☐	
Das Subjekt ist der/die/das „Handelnde“ im Satz.	☐	☒

2. Aus wie vielen Satzgliedern bestehen die folgenden Sätze?

Der Mann mit dem Schal sah Furcht einflößend aus.	_____	3
Hast du schon deine Tasche gepackt?	_____	4
Wir können den Schrank auch in Julias Zimmer stellen.	_____	5
Sie hatte das Foto im Schwimmbad aufgenommen.	_____	4

3. Finde das Subjekt der folgenden Sätze.

a) Er bekam vom Arzt Tabletten gegen seine Entzündung verschrieben.	er	☐	☒
	Arzt	☐	
	vom Arzt	☐	
	gegen seine Entzündung	☐	
	verschrieben	☐	
b) Manchmal träumte Jochen von einer aufregenden Reise über das Meer.	manchmal	☐	
	träumte	☐	
	Jochen	☐	☒
	von einer aufregenden Reise	☐	
	über das Meer	☐	
c) Die Frau mit der grünen Jacke gehört nicht zu unserer Gruppe.	die Frau	☐	
	der grünen Jacke	☐	
	die Frau mit der grünen Jacke	☐	☒
	unserer Gruppe	☐	
	zu unserer Gruppe	☐	
d) Auf dem iPad kann man nicht so gut schreiben wie auf einer Tastatur.	iPad	☐	
	auf dem iPad	☐	
	man	☐	☒
	auf einer Tastatur	☐	
	einer Tastatur	☐	

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion