Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (110 bzw. 119 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Wetter ist das Thema, dem sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Wetter wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext u.a. um den Himmel mit Wolken, um Temperaturen und Wetterereignisse (Sturm, Gewitter etc.). Es wird dargestellt, was die Jahreszeiten Frühling, Sommer, Herbst und Winter ausmacht, was man unternehmen kann (beispielsweise Spielplatz) und welche Kleidung man zum Wetter auswählt (am Beispiel Regen: Gummistiefel).

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, welches Wetter sie am liebsten mögen und warum das so ist (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt. Die Kinder sollen sich an einen schönen Tag erinnern, und überlegen, wie das das Wetter war. Danach sollen sie ihre Erinnerungen an das Wetter aufmalen (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Wetter in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen über dieses Thema gekräftigt (Gruppenarbeit). Auch wird das Selbstbewusstsein der Kinder durch wiederkehrende Rituale gestärkt.

VORSCHAU

Netzwerk Lernen –Ein Dienst der 4Teachers GmbH
Sitz der Gesellschaft: 56072 Koblenz, A
HRB Koblenz Registernummer: HRB
St.Nr.: 22/656/0281/1 504887 Vertretungsberechtigter G

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 1

Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Ich interessiere mich sehr für das Wetter. Oft sitze ich auf der Fensterbank in meinem Zimmer und schaue nach draußen in die ziehenden _____ am Himmel. Egal, wie das Wetter ist – ich gehe nach _____. Bei Regen ziehe ich mir meine _____ Gummistiefel an. Nicht nur, wenn die Sonne scheint, gehe ich auf den _____. Im Frühling kann es schon richtig warm werden. Da habe ich schon einmal einen starken _____ erlebt. Im Sommer gibt es häufig Gewitter mit Blitz und _____ Donner. Der Wind bläst im Herbst die bunten _____ durch die Straßen, dichter _____ liegt dann über den Feldern. Ich liebe es in der Jahreszeit _____, im Schnee zu _____ oder Schlittschuh auf dem Eis zu laufen.

Wörter für den Lückentext:

Blätter	draußen	gelben	lautem
Nebel	rodeln	Spielplatz	Sturm
Winter	Wolken		

VORSCHAU

Netzwerk Lernen –Ein Dienst der 4Teachers GmbH
Sitz der Gesellschaft: 56072 Koblenz, A
HRB Koblenz Registernummer: HRB
St.Nr.: 22/656/0281/1 504887 Vertretungsberechtigter G

netzwerk lernen

zur Vollversion