Gesund durch Körperpflege und Sauberkeit

Jahrgangsstufen 1+2

Susanne Fraunholz, Gabriele Hoffmann, Daniela Riefle

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- die Notwendigkeit von Körperpflege erkennen
- Hilfsmittel für die Körperpflege benennen
- die Verwendung dieser Hilfsmittel beschreiben
- wissen, was zur guten Körperpflege gehört
- den Zusammenhang von Wohlbefinden, Gesundheit und Körperpflege erkennen

Methodenkompetenz:
- Bilder und Begriffe zuordnen
- Begriffe klären
- mit Schere und Kleber umgehen

Sozialkompetenz:
- Begriffe und Vorgänge gegenseitig erklären
- sich im darstellenden Spiel üben

personale Kompetenz:
- den Wert der Körperpflege erkennen
- den Wert der Gesundheit und des eigenen Körpers empfinden

VORSCHAU

Hinführung und Zusammenfassung

- Der Struwwelpeter
- Wer fühlt sich wohler?
- Unsere Waschregeln – Lückentext

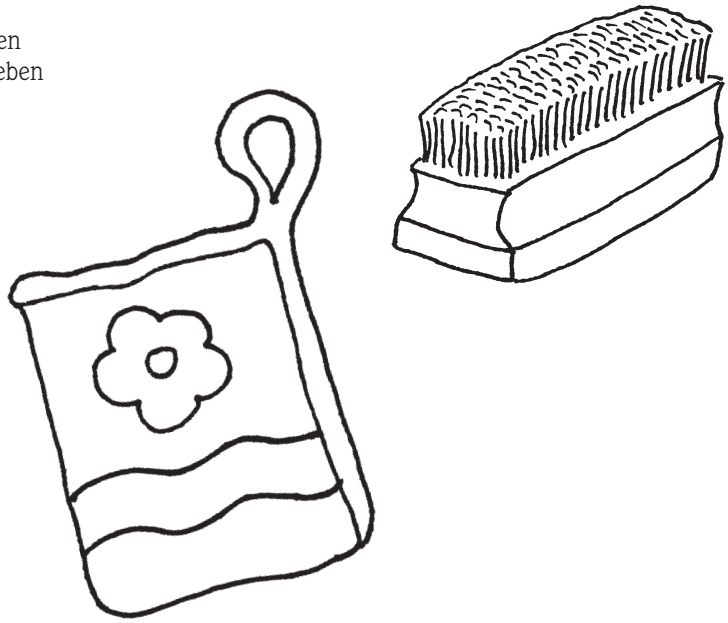
OnlinePLUS: Bonusmaterialien
- Lösungsblatt zum Lückentext
- Lösungsblätter zu den Rechtschreibübungen

Inhaltliche Erarbeitung

- Bild- und Wortkarten
- Rollen- und Ratespiele ausdenken und darstellen
- Ausschneidebogen mit Arbeitsblatt zum Aufkleben

Fächerverbindende Materialien

- Meine Körperteile – Rechtschreibübungen
- Lied: „Das Waschfest“



(c) OLZOG Verlag Gm
zur Vollversion

I. Hinführung

Die Lehrkraft zeigt zur Einstimmung das Bild vom Struwwelpeter. Der dazugehörige Text kann von der Lehrkraft vorgetragen oder sogar von den Schülern erlesen werden. → **M1**

Alternativ können die beiden Kinderzeichnungen von M2 als Gesprächsanlass dienen. Die Schüler ordnen den beiden Kindern die Adjektive zu. → **M2**

II. Erarbeitung

Begriffe erarbeiten:

Im Klassengespräch sollen die Schüler erkennen, dass es wichtig ist, gründliche Körperpflege zu betreiben. Gemeinsam wird erarbeitet, wie das geht und was man dazu alles braucht. Dazu ordnen die Schüler die Bild- und Wortkarten von M3 und M4 einander zu. Ideal wäre es, wenn zu Beginn reale Gegenstände zum Einsatz kommen. Außerdem werden Funktionsweise sowie Verwendungszweck der Dinge geklärt. Am Ende werden die Wort- und Bildkarten an der Tafel richtig zugeordnet angeheftet. → **M3.1 bis 3.5** → **M4.1 und 4.2**

In Kleingruppen erarbeiten die Schüler Rollen- und Ratespiele zur Körperpflege.

Fixierung:

Jedes Kind erhält einen Ausschneidebogen (M5). Wörter und Bilder werden ausgeschnitten und einander zugeordnet. Auf den Arbeitsblättern von M6 kleben die Schüler die Bilder und Wörter richtig auf. → **M5** → **M6.1 und 6.2**

Differenzierung: Die Wörter dürfen auch selbst geschrieben und von leistungsstärkeren Schülern mit passenden Tunwörtern ergänzt werden.

Zusammenfassung:

Der Lückentext von M7 wird gemeinsam ausgefüllt. Es kann auch in Kleingruppen abschnittweise gearbeitet werden; dazu grenzt die Lehrkraft die Lösungswörter jeweils ein. Die Lösung ist als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich. → **M7.1** → **+M7.2**

III. Fächerverbindende Umsetzung

Rechtschreibung:
Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt. Die Lösung ist als Online-Bonusmaterial vorhanden. → **M8.1 und 8.2** → **+M8.3**

„Das Waschfest“ – Lied:
Die Schüler lernen das Lied nach der bekannten Melodie von „Ein Vogel wollte Hochzeit machen“. → **M9**

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Körper, Gesundheit und Ernährung.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag Gm

Der Struwwelpeter

VORSCHAU

Sieh einmal, hier steht er.
Pfui! Der Struwwelpeter!
An den Händen beiden
ließ er sich nicht schneiden
seine Nägel fast ein Jahr;
kämmen ließ er nicht sein Haar.
Pfui! ruft da ein jeder:
garst'ger Struwwelpeter!

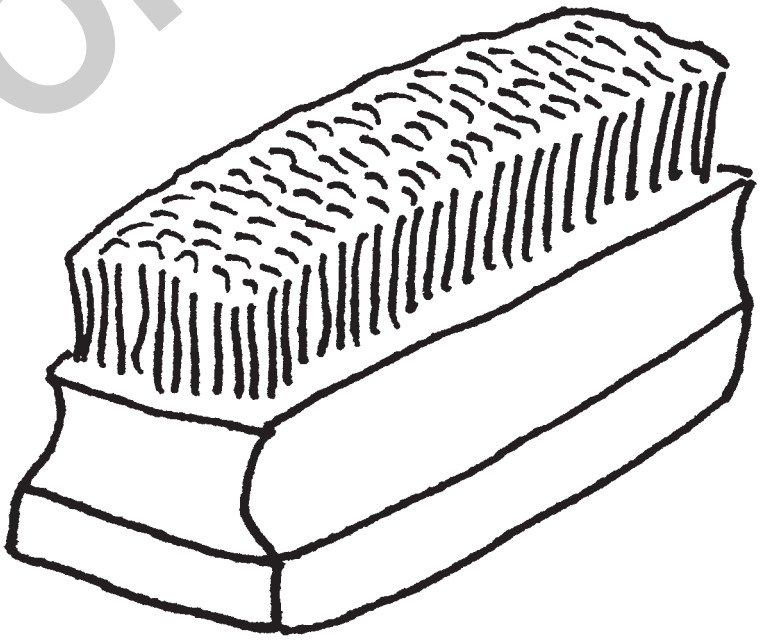
✎ Lies den Text durch. Kennst du die Geschichte? Erzähle.

netzwerk lernen

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag Gm

Bildkarten (1)



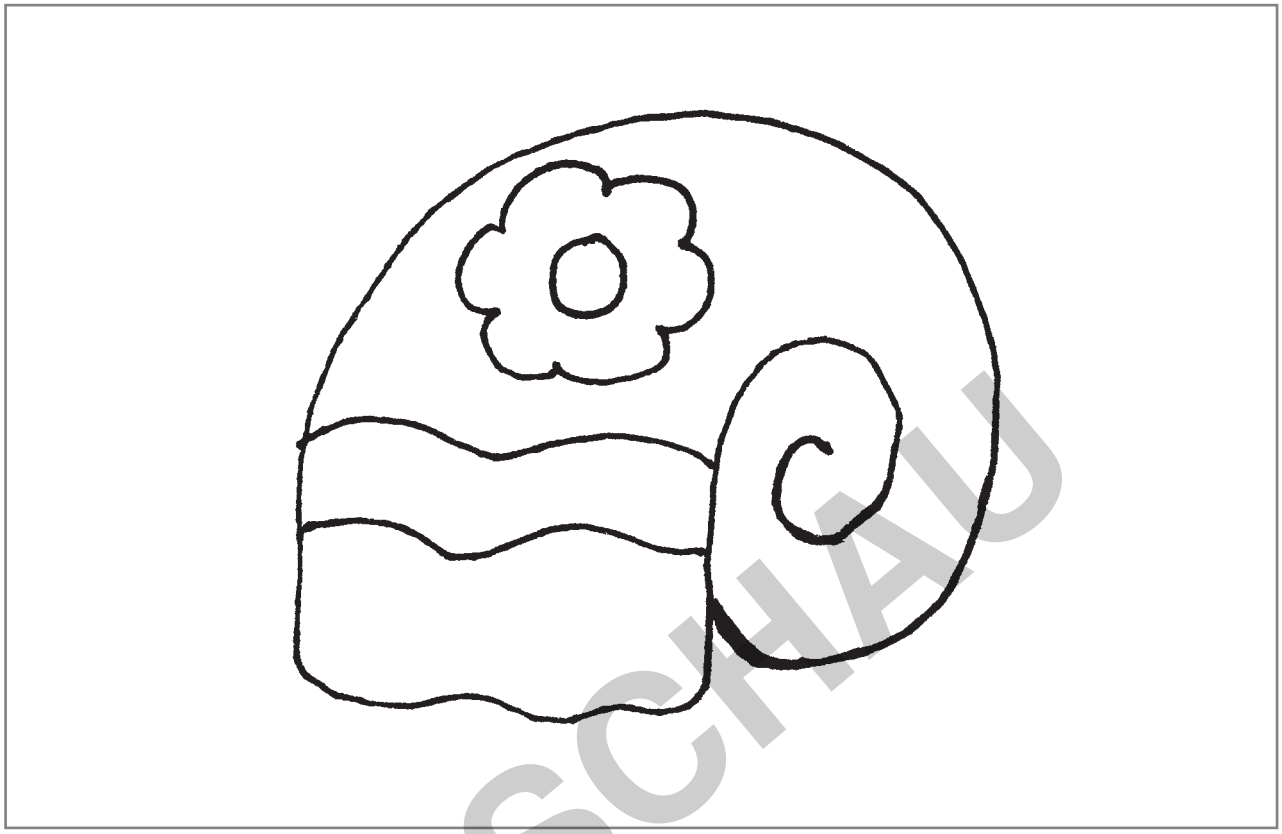
VORSCHAU

(c) OLZOG Verlag Gm

netzwerk lernen

zur Vollversion

Bildkarten (3)



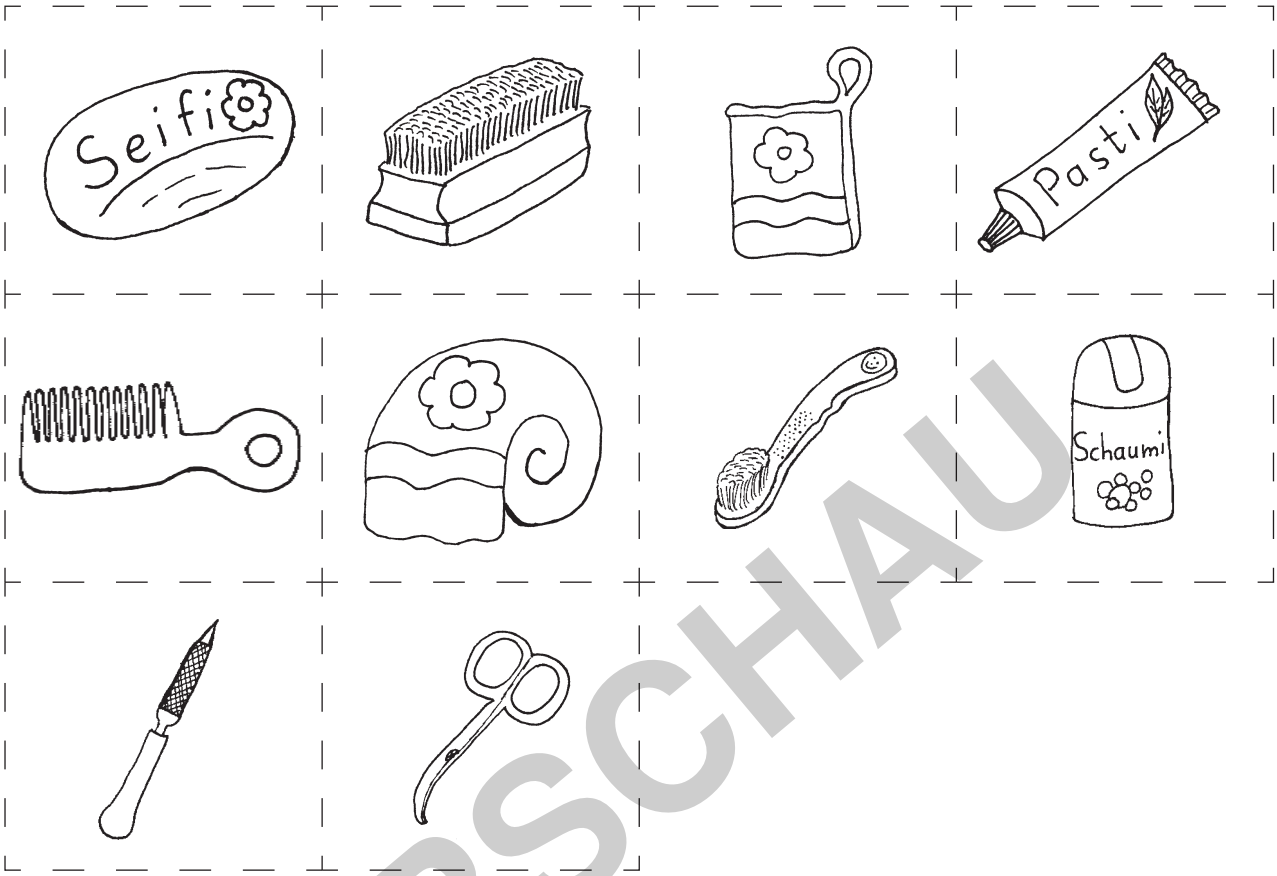
VORSCHAU

(c) OLZOG Verlag Gm

netzwerk lernen

zur Vollversion

Ausschneidebogen zur Körperpflege



Kamm	Seife
Nagelschere	Nagelfeile
Handtuch	Waschlappen
Handbürste	Zahnpasta
Shampoo	Zahnbürste

✎ Schneide die Kärtchen aus und ordne sie einander zu.

☞ Lege die ausgeschnittenen Karten in eine kleine Schachtel. So verlierst du kein Kärtchen.

VORSCHAU

netzwerk lernen

(c) OLZOG Verlag Gm

zur Vollversion

Unsere Waschregeln

Wir waschen uns die Hände gründlich. _____ dem Essen, _____ der Toilette und immer, wenn sie schmutzig geworden sind.

Das Gesicht, den Hals, die Ohren und die Arme waschen wir am _____ und am _____.

Wir duschen oder baden _____ in der Woche und waschen uns dabei auch die Haare.

Unsere Fingernägel schneiden und pflegen wir regelmäßig. Das geht besonders gut nach dem Baden, weil sie dann weich sind.

Unsere Haare müssen wir _____ pflegen und kämmen.

Die Zähne brauchen besonders viel Pflege, weil sie sonst krank werden. Wir putzen sie _____, _____ und möglichst nach dem _____.

Unsere Wäsche wechseln wir _____. Die Kleidung müssen wir austauschen, sobald sie _____ ist. So fühlen wir uns immer _____ und _____.

✎ Fülle die Lücken aus.

☞ Verwende folgende Wörter:
schmutzig – abends – morgens – einmal bis zweimal – vor – nach – Abend – Morgen – frisch – sauber – täglich – Essen – jeden Tag

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

(c) OLZOG Verlag Gm