



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
Kap. I Europa und Eurasien	6 - 10
<ul style="list-style-type: none">• Überblick• Europas Grenzen zu Asien• Grenzen	
Kap. II Europas große Kulturen	11 - 14
<ul style="list-style-type: none">• Die Griechen• Die Römer• Römische und griechische Götter• Die Germanen – unsere Vorfahren?	
Kap. III Geografie Europas	15 - 19
<ul style="list-style-type: none">• Europas Städte• Die wichtigsten Flüsse Europas• Die Wolga – längster Fluss Europas• Der Rhein• Die Elbe• Gebirge in Europa	
Kap. IV Die Europäische Union	20
<ul style="list-style-type: none">• Europa und die Europäische Union	
Kap. V Deutschland und die Nachbarländer	21 - 39
<ul style="list-style-type: none">• Nachbarländer• Deutschland• Der Nachbar im Norden: Dänemark• Das Märchen von der kleinen Meerjungfrau• Die Nachbarn im Westen: Belgien, Luxemburg, Niederlande, Frankreich• Die Nordsee• Die Ostsee• Frankreichs Hauptstadt Paris• Die Nachbarn im Süden: Schweiz, Liechtenstein, Österreich• Alpentiere• Alpenpflanzen• Die Nachbarn im Osten: Tschechien, Polen• Der Berggeist Rübezahl	
Kap. VI Südeuropa und Mitteleerraum	40 - 50
<ul style="list-style-type: none">• Italien• In Italien liegen zwei Zwergstaaten• Italienquiz• Die Iberische Halbinsel• Griechenland• Vegetation• Vegetation rund ums Mittelmeer• Ali und der König (türkisches Märchen)	



	<u>Seite</u>
Kap. VII Britische Inseln <ul style="list-style-type: none">• <i>Großbritannien und Irland</i>	51 - 54
Kap. VIII Nordeuropa <ul style="list-style-type: none">• <i>Skandinavien</i>• <i>Wolf, Braunbär, Luchs und Wildschwein</i>• <i>Elch, Rentier und Wisent</i>• <i>Ganz weit im Norden: Island</i>	55 - 59
Kap. IX Das Baltikum <ul style="list-style-type: none">• <i>Die baltischen Staaten</i>• <i>Tiere im Baltikum</i>	60 - 61
Kap. X Osteuropa <ul style="list-style-type: none">• <i>Die Oststaaten</i>	62 - 63
Kap. XI Die Balkanstaaten <ul style="list-style-type: none">• <i>Der Balkan</i>	64 - 66
Die Lösungen	67 - 72

VORSCHAU



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Europa ist der Kontinent, auf dem wir leben. Viele Kinder reisen in den Ferien in andere Länder. Sie erleben andere Sprachen und Kulturen. So sind vielleicht schon einige Länder ein wenig bekannt und die Schüler können zu einigen Gebieten sicherlich noch interessante Details beisteuern.



Sie finden hier leichte und schwierigere Aufgaben. Die Schüler können malen, zuordnen, Lückentexte füllen, Fehler finden und Versuche durchführen. Der Umgang mit einer Landkarte wird geübt, und manches soll auch durch Eigeninitiative erforscht werden. Lösungsvorschläge sind ebenfalls vorhanden. Die Schüler werden zu selbstständiger Arbeit angehalten und finden bestimmt interessante Ergebnisse. Ein solcher Lernprozess ist erfahrungsgemäß nachhaltiger als ein reines Lesen der Texte!

Hier noch einige Ideen für Projekte in der Klasse:

1. Schicken Sie die Kinder in Urlaub! Jeweils 2-4 Kinder bekommen ein Urlaubsziel vorgegeben (oder suchen es sich aus) und stellen dazu eine kleine Mappe her.
2. Städtereisen: Große Städte bieten interessante Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen. Wieder in Gruppenarbeit wird ein Stadtführer angefertigt.
3. Zu Städten kann eine Kollage gebastelt werden.
4. In fast allen Ländern lassen sich auch interessante Rundreisen durchführen. Natürlich gehören dazu auch die Reisewege!
5. Bekannte Persönlichkeiten eines Landes (Napoleon, Brüder Grimm ...) haben oft bemerkenswerte Geschichten!
6. Und nicht zu vergessen die Küche der verschiedenen Länder: In England isst man ganz anders als in Griechenland. Wie wäre es mit einem Kochversuch zu den Ländern? Es müssen ja keine französischen Schnecken sein...

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

**Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Arbeiten mit der ganzen Gruppe



GA

Arbeiten in kleinen Gruppen



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner

I. Europa und Eurasien



Grenzen

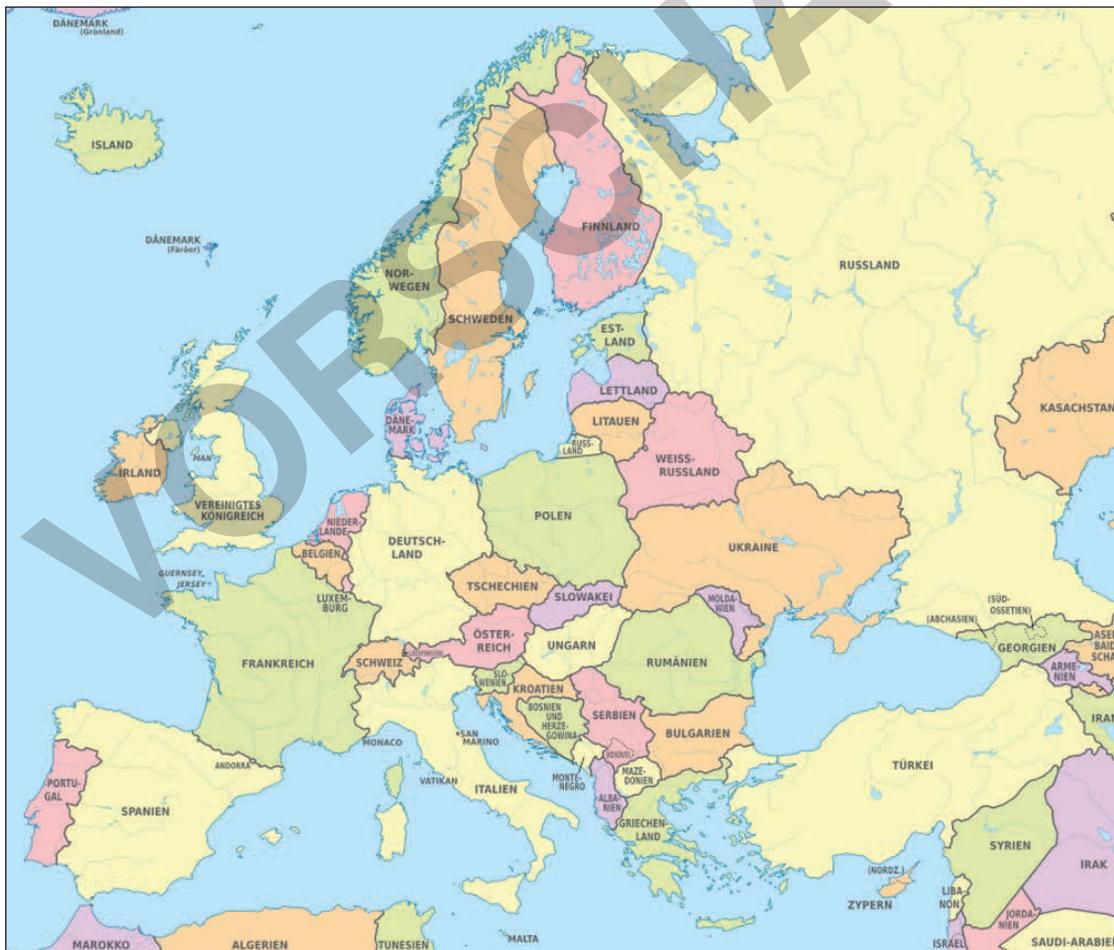
Die Meere um Europa

Ein Land, was so viele Inseln, Halbinseln und Inselgruppen hat, ist von vielen Meeren umgeben.



Aufgabe 3: Setze die passenden Buchstaben ein! Nimm eine Karte oder einen Atlas zu Hilfe.

Nordsee	A	Ostsee	B
Atlantischer Ozean	C	Mittelmeer	D
Schwarzes Meer	E	Europäisches Nordmeer	F



Aufgabe 4: Länder, die nicht an einem großen Meer liegen, nennen wir „Binnenstaaten“. Finde mindestens 4 Länder in Europa, die Binnenstaaten sind. Schreibe in dein Heft/Ordner.



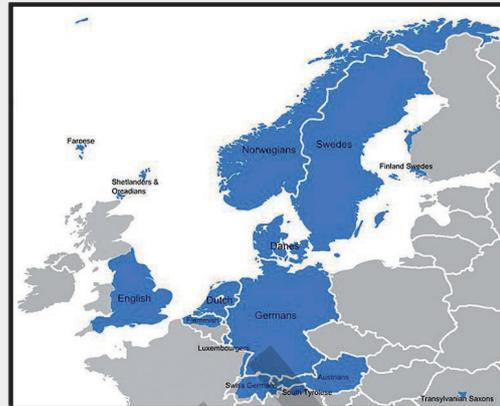


II. Europas große Kulturen

Die Germanen – unsere Vorfahren?

Die Germanen kamen wahrscheinlich vor etwa 3500 Jahren aus dem Osten. Die Römer beschrieben sie als große Menschen mit blonden Haaren und blauen Augen. Sie lebten von Ackerbau und Viehzucht: Sie pflanzten Gerste, Weizen, Hafer, Hirse und Flachs an. Sie hielten Pferde, Rinder, Schweine, Schafe, Ziegen, Gänse und Hühner.

Germanen waren nicht nur in weiten Teilen des heutigen Deutschlands heimisch, sondern lebten auch in Mittel- und Nordeuropa an Nord- und Ostsee. Sie waren kein einheitliches Volk, sondern bestanden aus vielen verschiedenen Stämmen.



Die Germanen verehrten viele Götter. Der wichtigste war Odin oder Wotan. Thor oder Donar war der Gott des Donners, der Bauern und des Landes. Er schützte Menschen und andere Götter. Von ihm hat der Donnerstag seinen Namen. Der Dienstag wurde nach dem Kriegsgott Ziu genannt. Und Freitag kommt von Freyja, der Göttin der Fruchtbarkeit und Liebe. Zur Verehrung ihrer Götter versammelten sich die Germanen an heiligen Orten. Diese lagen bei besonderen Quellen, Felsen oder Bäumen – meist Eichen.



EA

Aufgabe 6: *Erkläre, welchen Wochentagen die Götter Donar, Ziu und Freya ihren Namen gaben und für welche Dinge sie zuständig waren.*



EA

Aufgabe 7: *Die Germanen versammelten sich an heiligen, geheimnisvollen Orten wie Quellen, besonderen Steinen und Felsen oder unter riesigen Bäumen. Zeichne ein Bild von einem dieser magischen Orte.*



EA

Aufgabe 8: *Lotta erzählt: Die Germanen hielten Haustiere wie Rinder, Schweine, Affen, Pferde, Löwen, Schafe, Ziegen und Kamele. Sie pflanzten auch Gerste, Weizen, Kaffee, Hafer und Zitronen an.*

Markiere grün, was richtig ist, und rot, wo Lotta mal wieder unrecht hat!



III. Geografie Europas



Europas Städte



EA

Aufgabe 1: a) Nenne zu den folgenden Städten die Länder, in denen sie liegen:

Paris – Rom – London – Berlin – Moskau – Kopenhagen – Brüssel – Athen

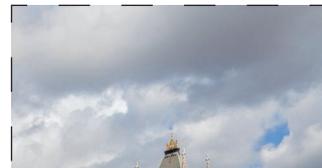
- b) Das findest du in den Städten: Leider sind die Wörter nicht ganz richtig geschrieben.
In Kopenhagen sitzt die Fraumeerjung auf einem Felsen. In Berlin steht das Burgertor Branden. Das Mionato ist das Wahrzeichen von Brüssel. In London steht die Bridge Tower. Die Polisaakro ist eine Ruine in Athen. Moskaus Basilius Dralekath ist weltbekannt. In Paris kennt jeder den Turmeiffel. In Rom kann man die Reste vom Seumkolos bestaunen. Schreibe den Text richtig in dein Heft.
- c) Schneide die Bilder aus. Klebe sie auf ein Blatt. Beschrifte sie mit den richtigen Begriffen aus Aufgabe b.



VII. Britische Inseln



Aufgabe 2: Hier findet ihr 5 berühmte Sehenswürdigkeiten Londons: Palace of Westminster mit Big Ben, die Towerbridge, Downing Street No 10, das London Eye und den Buckingham Palast. Leider sind die Bilder alle zerteilt. Setzt sie richtig zusammen.



VII. Britische Inseln



Aufgabe 5: Setze die richtigen Wörter in das Rätsel ein. Die Buchstaben in den grauen Kästchen ergeben Lösungswort.

1. Zum Vereinigten Königreich gehören England, Wales, S ...
2. und N ...
3. Die Hauptstadt des Vereinigten Königreichs ist ...
4. Die Königin lebt im
5. Im Tower leben ständig acht ...
6. Der bekannte Glockenturm in London wird genannt.
7. Die Tower Bridge führt über die
8. Schottlands bekanntes Seeungeheuer lebt in ...
9. Der Rock, den die Schotten tragen, nennt man ...
10. In Nordirland kennt man viele Geschichten über Elfen, Feen und ...
11. Musik machen die Schotten oft mit dem ...
12. Die Hauptstadt von Irland ist ...



12

1

3

7

2

10

8

5

9

4

6

11

WORSCHAU

Name des britischen Königshauses:
W _____