



Punkt & Co. – Satzarten kennenlernen

Jahrgangsstufen 1+2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • die verschiedenen Satzarten kennen • die Satzarten unterscheiden und benennen • zwischen Frage und Aussage unterscheiden • Fragesätze in Aussagesätze umwandeln und umgekehrt • auf Fragen passende Antworten finden • die Satzzeichen schreiben können |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Merksätze verstehen und verinnerlichen • normgetreu schreiben • richtig zuordnen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Lernzuwachs kritisch reflektieren • sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen • miteinander sprechen und nach Lösungen suchen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Schwierigkeiten einschätzen und erkennen • Aufgaben auswählen, die man bewältigen kann |

Hinführung

- Merkblatt
- Satzzeichen markieren
- Schreibübung zum Fragezeichen



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Frage und Antwort im Gespräch – leichte Version
- Lösungen

Erarbeitung

- Passende Antwort zu Fragen finden
- Frage- und Aussagesätze bilden
- Aus Frage wird Aussage – und umgekehrt!
- Frage und Antwort im Gespräch
- Die richtigen Satzzeichen finden

Fächerverbindender Vorschlag

- Satzzeichen-Collage





I. Hinführung

Die Lehrkraft beginnt zur Wiederholung und Festigung mit dem Merkblatt. Die Schüler erklären die verschiedenen Satzarten und finden weitere Beispiele. Alternativ kann das Merkblatt erst am Ende der Unterrichtssequenz bearbeitet und zur Sicherung verwendet werden.

→ M1

Die Schüler markieren auf einer Zeitungsseite alle Punkte, Fragezeichen und Ausrufezeichen. Dadurch werden sie auf die Thematik eingestimmt und ihnen wird bewusst, dass der Punkt in der Regel das häufigste Satzzeichen ist.

Da das Fragezeichen für die Schüler am schwierigsten zu schreiben ist, wird hierzu zunächst eine Schreibübung durchgeführt.

→ M2

II. Erarbeitung

Auf den folgenden Materialien werden hauptsächlich Frage- und Aussagesätze gebildet, umgewandelt und formuliert.

Zunächst gilt es, zu den Fragen die jeweils passende Antwort zu finden.

→ M3

Anschließend haben die Schüler die Aufgabe, aus den vorgegebenen Wörtern jeweils einen Frage- und einen Aussagesatz zu bilden.

→ M4.1 und 4.2

Differenzierung: Schnelle Schüler bearbeiten beide Arbeitsblätter und können sich weitere Beispiele überlegen.

Auf M5 wandeln die Schüler Fragesätze in Aussagesätze um und umgekehrt.

→ M5

Danach sollen die Schüler selbst sinnvolle Fragen formulieren und sich gemeinsam richtige Antworten überlegen.

→ M6.1

Differenzierung: Das Arbeitsblatt wird in zwei Versionen angeboten. Die leichtere Version steht als Bonusmaterial online zur Verfügung.

→ *M6.2

Abschließend geht es darum, die Satzzeichen in einem vorgegebenen Text richtig einzutragen, bevor die Schüler die Geschichte selbst zu Ende schreiben.

→ M7

Die wesentlichen Lösungen zu den Arbeitsblättern sind ebenfalls als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich.

→ *M8.1 und 8.2

III. Fächerverbindende Umsetzung



Satzzeichen-Collage:

Die Schüler schneiden möglichst große Satzzeichen aus Zeitungen und Zeitschriften aus und gestalten damit eine Collage.



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Deutsch → Sprache.



Merkblatt

- ☞ Sätze, in denen du etwas erzählst oder erklärst, heißen Aussagesatz. Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.

Beispielsätze:

- Die Katze schleicht auf ihren Pfoten.
- Der Hund bellt laut.



- ☞ Wenn du etwas wissen willst, stellst du eine Frage. Fragesätze haben am Schluss ein Fragezeichen. Fragewörter helfen dir, Fragesätze zu bilden. Fragewörter sind zum Beispiel: wo, wer, was, wie, wann, wozu, warum, weshalb, wie viel, ...

Beispielsätze:

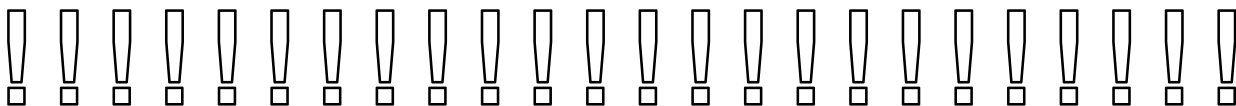
- Wo lebt der Pinguin?
- Kann ein Pferd springen?



- ☞ Nach Ausrufen und Aufforderungen setzen wir ein Ausrufezeichen.

Beispielsätze:

- Pass auf!
- Geh bitte weg!



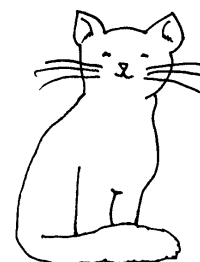
- ✎ Präge dir die Merksätze gut ein und male die Satzzeichen aus.
- ✎ Finde selbst weitere Beispielsätze.



Frage und Aussage (1)

gut	können	klettern	Affen
-----	--------	----------	-------

gut	können	klettern	Affen
-----	--------	----------	-------

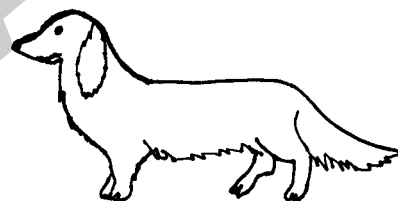


können	ganz leise	Katzen	schleichen
--------	------------	--------	------------

können	ganz leise	Katzen	schleichen
--------	------------	--------	------------

laut	Hunde	bellen
------	-------	--------

laut	Hunde	bellen
------	-------	--------




bewegt sich	sehr schnell	die Schlange
-------------	--------------	--------------

bewegt sich	sehr schnell	die Schlange
-------------	--------------	--------------

einen	langen	haben	Giraffen	Hals
-------	--------	-------	----------	------

einen	langen	haben	Giraffen	Hals
-------	--------	-------	----------	------

 Schneide die einzelnen Kärtchen aus. Immer zwei Zeilen sind gleich. Bilde jeweils einen Fragesatz und einen Aussagesatz. Klebe die Kärtchen dann richtig auf und vergiss das Satzzeichen nicht. Denke auch an den Satzanfang!



Lösungen

Was gehört zusammen? (M3)

- Wo lebt der Pinguin? → Der Pinguin lebt am Südpol.
- Welches Ei ist größer als das Hühnerei? → Das Straußenei ist größer als das Hühnerei.
- Wer hat einen dicken Panzer? → Die Schildkröte hat einen dicken Panzer.
- Wozu haben Elefanten Rüssel? → Mit dem Rüssel können sie atmen, riechen, tasten und greifen.
- Warum klettern Affen so gut? → Weil sie sich mit Händen und Füßen festklammern.
- Welches Tier hat scharfe Zähne? → Das Krokodil hat scharfe Zähne.
- Welches Tier ist schwarz und weiß gestreift? → Das Zebra hat weiße und schwarze Streifen.
- Was fressen Seelöwen gerne? → Sie fressen gerne Fische.
- Welches Tier ist sehr lang? → Die Schlange ist sehr lang.
- Warum fliegen Pinguine nicht? → Weil ihre Flügel kurz, schmal und mit festen Federn bedeckt sind.
- Wer kann Bäume fällen? → Der Biber kann Bäume fällen.

Frage und Aussage (M4)

Frage	Aussage
Können Affen gut klettern?	Affen können gut klettern.
Können Katzen ganz leise schleichen?	Katzen können ganz leise schleichen.
Bellen Hunde laut?	Hunde bellen laut.
Bewegt sich die Schlange sehr schnell?	Die Schlange bewegt sich sehr schnell.
Haben Giraffen einen langen Hals?	Giraffen haben einen langen Hals.
Sind Ameisen sehr fleißige Tierchen?	Ameisen sind sehr fleißige Tierchen.
Kann ein Tiger gefährlich sein?	Ein Tiger kann gefährlich sein.
Ist der Elefant ein sehr großes Tier?	Der Elefant ist ein sehr großes Tier.
Wiehert das Pferd laut?	Das Pferd wiehert laut.
Haben viele Leute Angst vor Spinnen?	Viele Leute haben Angst vor Spinnen.