## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (118 bzw. 119 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, das von seinem Karnevalserleben erzählt, Variante zwei ist ein Sachtext. Letzterer ist somit geeignet für Kinder, denen der Karneval in der geschilderten Form nicht so vertraut ist. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Thema ist die Karnevalszeit, der sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zum Karneval wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um den zeitlichen Ablauf des Karnevals (Altweiberdonnerstag, Rosenmontag und Aschermittwoch, Fastenzeit bis Ostern). Es wird dargestellt, wie Karneval abläuft. Das Feiern mit Luftballons, Konfetti und Verkleiden wird beschrieben, das Essen von Schmalzgebäck gehört zum Ritual ebenso dazu wie der Karnevalsumzug mit den traditionellen Karnevalsrufen „Helau“ oder „Alaaf“.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, wie sie sich Karneval in diesem Jahr wünschen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der Erinnerungen an das schönste Karnevalserlebnis (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Karneval in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen

VORSCHAU



netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

***Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2***

➔ *Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:*

Die Karnevalszeit genießen viele Menschen immer sehr. Sie beginnt mit dem Altweiberdonnerstag. In der Schule _____ sich die Kinder. Im letzten Jahr gab es _____ Clowns, in diesem Jahr möchten viele als Pirat mit Säbel und _____ gehen. Die Kinder essen dann gerne Schmalzgebäck und feiern mit bunten Luftballons, Luftschlangen und _____. Besonders beliebt ist Rosenmontag, da gibt es in vielen Städten lange Karnevalsumzüge mit vielen bunten Wagen, von denen süße _____ und andere Kleinigkeiten geworfen werden. Es gibt laute Musik, es wird immer viel _____ und in vielen Gegenden wird „_____“ gerufen, in der Stadt _____ rufen die Menschen aber „Alaaf“. Leider ist am _____ immer alles vorbei. Danach beginnt die sogenannte Fastenzeit, sie geht bis _____.

*Wörter für den Lückentext:*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Aschermittwoch | Augenklappe | Bonbons | gesungen |
| Helau | Köln | Konfetti | lustige |
| Ostern | verkleiden | | |

VORSCHAU



netzwerk lernen
zur Vollversion