

Eine Grammatik für Lernende ab Niveau A1

Liebe Lernerin, lieber Lerner,

mit der **Power-Grammatik Niederländisch** können Sie die niederländische Sprache von Anfang an entdecken oder Ihre Kenntnisse festigen und erweitern.

Eine Grundgrammatik, klar und einfach formuliert

Die **Power-Grammatik Niederländisch** behandelt alle wichtigen Themen der niederländischen Grundgrammatik. Die Erklärungen sind in einer einfachen Sprache formuliert und werden von zahlreichen Beispielen begleitet.

Vielseitig einsetzbar

Die **Power-Grammatik Niederländisch** kann sowohl zum Selbststudium als auch kursbegleitend eingesetzt werden.

Klarer Aufbau: Entdecken → Verstehen → Anwenden

Jedes Kapitel umfasst zwei Seiten:

- Auf der linken Seite entdecken Sie zunächst das grammatische Thema mit Hilfe eines witzigen Cartoons.
- Es folgen auf derselben Seite Erklärungen mit übersichtlichen Tabellen und Beispielen mit deutscher Übersetzung.
- Auf der rechten Seite haben Sie dann Gelegenheit, das bereits Gelernte anhand von abwechslungsreichen Übungen anzuwenden und zu festigen.

Lernen und Üben in kleinen Schritten

In der **Power-Grammatik Niederländisch** sind komplexere Themen über mehrere Kapitel verteilt, sodass die Einheiten klein und überschaubar sind. Die gesamte **Power-Grammatik Niederländisch** ist in fünf Abschnitte unterteilt. Am Ende eines jeden Abschnitts haben Sie die Möglichkeit, in einem Multiple-Choice-Test Ihre Fortschritte selbst zu evaluieren.

Im **Anhang** finden Sie:

- den Lösungsschlüssel zu allen Übungen
- eine Liste der unregelmäßigen Verben
- die Zahlen
- ein Stichwortregister zur schnelleren Orientierung
- ein zweisprachiges Glossar (Niederländisch-Deutsch) des Übungswortschatzes

Wir wünschen Ihnen viel Freude und viel Erfolg beim Lernen und Üben der niederländischen Sprache.

Autorin und Verlag

- 1 **Aussprache & Rechtschreibung 1**
De kok kookt met kokos. Jij ook? 10
Der Koch kocht mit Kokos. Du auch?
- 2 **Aussprache & Rechtschreibung 2**
Lieverd, zijn de Franse rozen mooi? 12
Liebling, sind die französischen Rosen schön?
- 3 **Artikel und Substantive: Singular**
De rode auto is van Anna. – Echt? Dat is Anna's auto? 14
Das rote Auto ist Annas. – Wirklich? Das ist Annas Auto?
- 4 **Artikel und Substantive: Plural**
Twee kopjes koffie, graag! 16
Zwei Tassen Kaffee, bitte!
- 5 **Substantive: Besonderheiten der Pluralbildung**
Eén dag, twee dagen, nog drie dagen ... dan komt hij! 18
Ein Tag, zwei Tage, noch drei Tage ... dann kommt er!
- 6 **Diminutive**
Lekker kopje koffie in het zonnetje, krantje erbij, heerlijk! 20
Eine gute Tasse Kaffee in der Sonne, Zeitung dazu, herrlich!
- 7 **Berufsbezeichnungen**
Ik ben kunstnaares. En mijn zoon is nu al een kunstenaar! 22
Ich bin Künstlerin. Und mein Sohn ist jetzt schon ein Künstler!
- 8 **Adjektive: Endungen**
Zo'n romantische avond! – Ik vind het best wel een fris windje ... 24
So ein romantischer Abend! – Ich finde den Wind schon ziemlich frisch ...
- 9 **Adjektive: Steigerung**
Ik ben de sterkste, de grootste ... En ook de meest bescheiden! 26
Ich bin der Stärkste, der Größte ... Und auch der Bescheidenste!
- 10 **Adjektive: Vergleiche**
Hij is veel jonger dan zij. 28
Er ist viel jünger als sie.

Test 1: Kapitel 1–10	30
11 Personalpronomen als Subjekt <i>Ze heten Daan en Sofie.</i> Sie heißen Daan und Sofie.	32
12 Personalpronomen als Objekt und nach Präpositionen <i>Lotte, ik hou van jou! – Hij houdt van mij!</i> Lotte, ich liebe dich! – Er liebt mich!	34
13 Possessivpronomen <i>Ruim jullie rommel zelf maar op! Ik ga naar mijn moeder.</i> Räumt euer Chaos selbst auf! Ich gehe zu meiner Mutter.	36
14 Demonstrativpronomen <i>Deze trui is zo mooi. – En wat vind je van die jurkjes?</i> Dieser Pullover ist so schön. – Und was hältst du von den Kleidchen dort?	38
15 Pronomen: Genus <i>Kijk mijn nieuwe trui. Hoe vind je hem? – O, hij staat je fantastisch!</i> Schau, mein neuer Pullover. Wie findest du ihn? – Oh, der steht dir fantastisch!	40
16 Reflexivpronomen und reziprokes Pronomen <i>Ik kan het me niet meer herinneren ...</i> Ich kann mich nicht mehr erinnern ...	42
17 Relativpronomen und Relativsatz <i>Dit is een dag die ik nooit zal vergeten.</i> Das ist ein Tag, den ich nie vergessen werde.	44
18 Relativpronomen mit Präposition <i>De uitnodiging voor het feest waarover ik je heb verteld!</i> Die Einladung für das Fest, von dem ich dir erzählt habe!	46
19 Indefinitpronomen <i>Zie je iets? – Nee, er is niets te zien. Ik zie geen enkele beer.</i> Siehst du etwas? – Nein, es gibt nichts zu sehen. Ich sehe keinen einzigen Bären.	48
20 Fragewörter <i>Waar ben je? Waarom ben je niet gekomen?</i> Wo bist du? Warum bist du nicht gekommen?	50

21 Präpositionen	
<i>Gaan we naar jou of naar mij?</i>	52
Gehen wir zu dir oder zu mir?	
22 Präpositionen: feste Fügungen	
<i>Jippie! We gaan op vakantie!</i>	54
Juhu! Wir fahren in den Urlaub!	
Test 2: Kapitel 11–22	56
23 Verbstamm	
„Praten“ ... „praat“ met twee a’s	58
„Praten“ ... „praat“ mit zwei a“	
24 Präsens: regelmäßige Verben	
<i>Slaap je? Nee, ik slaap niet. Ik denk na.</i>	60
Schläfst du? Nein, ich schlafe nicht. Ich denke nach.	
25 Präsens: unregelmäßige Verben <i>hebben, zijn, komen</i>	
<i>Kijk en dit is onze sterkok. - We hebben niets te eten.</i>	62
Schau, und das ist unser Sterne-Koch. – Wir haben nichts zu essen.	
26 Trennbare und untrennbare Verben	
<i>Eet maar lekker op! Het is een nieuw recept ...</i>	64
Iss mal schön auf! Das ist ein neues Rezept ...	
27 Modalverben	
<i>Je hoeft niet mee te komen. Ik kan iets voor je halen.</i>	66
Du brauchst nicht mitzukommen. Ich kann etwas für dich holen.	
28 Verlaufsform	
<i>Wat ben je aan het doen? Ik sta hier al een uur op jou te wachten!</i>	68
Was machst du gerade? Ich stehe hier und warte bereits seit einer Stunde auf dich!	
29 Imperfekt: regelmäßige Verben	
<i>Gisteren functioneerde alles nog!</i>	70
Gestern funktionierte alles noch!	
30 Imperfekt: Verben mit z/s- oder v/f-Wechsel	
<i>In 1993 verhuisden we naar Lutjebroek ...</i>	72
1993 zogen wir um nach Lutjebroek ...	

Test 3: Kapitel 23–30	74
31 Perfekt: regelmäßige Verben <i>Nee, echt, niemand heeft iets gehoord!</i> Nein, wirklich, niemand hat etwas gehört!	76
32 Perfekt: mit <i>zijn</i> oder <i>hebben</i>? <i>We hebben minstens zes uur gelopen.</i> Wir sind mindestens sechs Stunden gelaufen.	78
33 Perfekt & Imperfekt: unregelmäßige Verben <i>Wat heb je gisteravond gedaan? – Ik ben met Max naar het theater geweest.</i> Was hast du gestern Abend gemacht? – Ich bin mit Max im Theater gewesen.	80
34 Perfekt & Imperfekt: Gebrauch <i>Toen ik hem vroeg of hij mijn muis wilde zien ...</i> Als ich ihn fragte, ob er meine Maus sehen wollte ...	82
35 Plusquamperfekt <i>Ik had je toch gezegd dat je een folder moest aanvragen.</i> Ich hatte dir doch gesagt, dass du nach einem Prospekt fragen musst.	84
36 Futur I & Futur II <i>Jullie zullen trouwen, zullen kinderen krijgen ...</i> Ihr werdet heiraten, ihr werdet Kinder haben ...	86
37 Imperativ <i>Haal de bal! Breng de bal!</i> Hol den Ball! Bring den Ball!	88
38 Konditional <i>Je zou ook een vakman kunnen bellen!</i> Du könntest auch einen Fachmann anrufen!	90
39 Passiv <i>Nee, we zijn niet uitgenodigd ...</i> Nein, wir sind nicht eingeladen ...	92

Test 4: Kapitel 31–39	94
40 Adverbien	
<i>En ... heb je je gister goed geamuseerd?</i>	96
Und ... hast du dich gestern gut amüsiert?	
41 Er: Ortsbestimmung und vorweggenommenes Subjekt	
<i>Er ligt zeewier op mijn bord?! – Ja, er is nog meer.</i>	98
Liegt da Seetang auf meinem Teller?! – Ja, es gibt noch mehr.	
42 Er mit Präposition	
<i>O, maar ik heb er een groot probleem mee!</i>	100
Oh, aber ich habe damit ein großes Problem!	
43 Er mit Mengenangaben	
<i>Eigenlijk had ik er maar drie uitgenodigd ...</i>	102
Eigentlich hatte ich nur drei eingeladen ...	
44 Nebenordnende Konjunktionen	
<i>Hij doet zijn best, maar mooi is anders.</i>	104
Er gibt sein Bestes, aber schön ist etwas anderes.	
45 Unterordnende Konjunktionen	
<i>Ze huilen, omdat je niet met hen speelt.</i>	106
Sie weinen, weil du nicht mit ihnen spielst.	
46 Indirekte Rede	
<i>Ze zei echt dat we steeds maar rechtdoor moesten.</i>	108
Sie hat echt gesagt, dass wir immer geradeaus müssen.	
47 Satzbau: Hauptsätze	
<i>We hadden een uur langer kunnen slapen.</i>	110
Wir hätten eine Stunde länger schlafen können.	
48 Satzbau: Nebensätze	
<i>Ik denk dat ik beter thuis kan blijven.</i>	112
Ich denke, dass ich besser zu Hause bleiben sollte.	
49 Satzbau: Sätze mit er	
<i>O, dat ziet er ... eh ... interessant uit.</i>	114
Oh, das sieht ... äh ... interessant aus.	

50 Grund- und Ordnungszahlen	
<i>Een, twee, drie ... negenennegentig ... honderd!</i>	116
<i>Eins, zwei, drei ... neunundneunzig ... hundert!</i>	
Test 5: Kapitel 40–50	118
Lösungsschlüssel	120
Unregelmäßige Verben	130
Zahlen	134
Register	135
Glossar	142

VORSCHAU

De kok kookt met kokos. Jij ook?

Der Koch kocht mit Kokos. Du auch?

Aussprache & Rechtschreibung 1

Für die Rechtschreibung und die Aussprache des Niederländischen ist die Unterscheidung zwischen offenen und geschlossenen Silben sehr wichtig.



Eine Silbe ist **offen**, wenn sie auf einen Vokal endet, z. B. **ko-ken** kochen, **ma-ken** tun, *machen*. Eine Silbe ist **geschlossen**, wenn sie auf einen Konsonanten endet, z. B. **koks** Köche, **ook** auch.

Die Silbenstruktur (offen oder geschlossen) beeinflusst die Aussprache des Vokals:

Silbe endet auf	Silbenstruktur	1 Vokal	Beispiel
Vokal	offen	lang	ko-ken , ma-ken
Konsonanten	geschlossen	kurz	koks , ko-kos

In geschlossenen Silben werden nur Doppelvokale lang gesprochen:

Silbe endet auf	Silbenstruktur	2 Vokale	Beispiel
Konsonanten	geschlossen	lang	ook , kaal , ba-naan



Durch Konjugation oder Deklination kann sich die Silbenstruktur des Wortstamms verändern: aus einer offenen Silbe wird eine geschlossene und umgekehrt. Damit die Länge des Vokals gleich bleibt, passt sich die Rechtschreibung an.

Grundform	ergäbe gebeugt	Rechtschreibung
ko-ken kochen offene Silbe, 1 Vokal → lang	ik-kok geschlossene Silbe, 1 Vokal → kurz	falsch! Vokal verdoppeln → lang Ergebnis: ik kook ich koche
ba-naan Banane geschlossene Silbe, 2 Vokale → lang	ba-naa-nen offene Silbe, 2 Vokale → lang	falsch! 1 Vokal streichen → bleibt lang Ergebnis: ba-na-nen Bananen
bal Ball geschlossene Silbe, 1 Vokal → kurz	ba-len offene Silbe, 1 Vokal → lang	falsch! 1 Konsonant hinzufügen, Silbe wird so geschlossen 1 Vokal → kurz Ergebnis: bal - len Bälle

! Die Diphthonge **au**, **ei**, **eu**, **ie**, **ij**, **oe**, **ou**, und **ui** sind immer lang. Deswegen muss man bei ihnen die Rechtschreibung nie anpassen: **boek** (geschlossen) *Buch* → **boeken** (offen) *Bücher*.

Eine Silbe endet nie auf einen Doppelvokal. Ausnahme: Wörter mit der Endung **-ee**: **idee** *Idee*, **twee** *zwei*.

1. Trennen Sie folgende Wörter in Silben.

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-------|
| a. heten | <u>he-ten</u> | f. plaats | _____ |
| b. zeker | _____ | g. zeggen | _____ |
| c. terras | _____ | h. spreken | _____ |
| d. vandaan | _____ | i. Oostenrijk | _____ |
| e. Nederlands | _____ | j. pannenkoek | _____ |

2. Markieren Sie die offenen Silben. Achtung: Nicht jedes Wort hat eine!

- | | | | |
|-------------|-----------|---------------|-------------|
| a. avond | d. kopen | g. eten | j. zaterdag |
| b. voetbal | e. morgen | h. zondag | k. leren |
| c. vakantie | f. muziek | i. natuurlijk | l. mama |

3. Wird der markierte Vokal lang oder kurz ausgesprochen?

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Ik ga naar huis. | <input type="checkbox"/> kurz | <input type="checkbox"/> lang |
| b. Hij heet Bernd. | <input type="checkbox"/> kurz | <input type="checkbox"/> lang |
| c. Daar staan twee man nen. | <input type="checkbox"/> kurz | <input type="checkbox"/> lang |
| d. Een huis heeft vier mu ren. | <input type="checkbox"/> kurz | <input type="checkbox"/> lang |

4. Bilden Sie die 1. Person Singular, indem Sie -en entfernen (→ Kapitel 24). Achten Sie dabei auf die Schreibweise der Verbform.

- | | | |
|-------------|------------------|------------------------------|
| a. spreken | Ik <u>spreek</u> | Duits, Engels en Nederlands. |
| b. denken | Ik _____ | niet dat ik vanavond kom. |
| c. lopen | Ik _____ | snel naar huis. |
| d. studeren | Ik _____ | filosofie. |
| e. wonen | Ik _____ | in Keulen. |

5. Bilden Sie den Plural, indem Sie -en hinzufügen (→ Kapitel 4) und achten Sie dabei auf die Schreibweise.

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| a. Ik eet graag <u>tomaten</u> . | (tomaat) |
| b. Een poes heeft vier _____. | (poot) |
| c. Op de tafel staan twee _____. | (theepot) |
| d. Ik vind _____ heel leuk. | (hond) |
| e. Mijn moeder vindt _____ lekker. | (peer) |

6. Im zweiten Satz ist jeweils ein Wort falsch geschrieben. Streichen Sie es durch.

- | | |
|---|---|
| a. Het boek is rood. Het roode/rode boek. | c. De pen is zwart. De zwaarte/zwarte pen. |
| b. De auto is wit. De wite/witte auto. | d. De citroen is zuur. De zuure/zure citroen. |

Aussprache & Rechtschreibung 2

Neben den Regeln zu den Vokalen gibt es einige weitere wichtige Regeln zur Rechtschreibung.

Doppelkonsonant

REGEL → Eine Silbe endet nie auf einen Doppelkonsonanten. Im Deutschen führen zwei gleiche Konsonanten am Ende einer Silbe dazu, dass der Vokal in der

Silbe kurz gesprochen wird. Das ist im Niederländischen nicht nötig: schon mit **einem** Konsonanten am Silbenende wird der Vokal kurz ausgesprochen (→ Kapitel 1). Achten Sie auf den Unterschied zu den deutschen Wörtern: **bal** *Ball*, **man** *Mann*, **wil** *will*, **kan** *kann*. Ausnahmen sind Lehnwörter wie z. B. **jazz** und **stress**.



vf- und zs-Wechsel

REGEL → Niederländische Wörter enden nie auf **-z** oder **-v**. Falls diese Buchstaben durch Konjugation oder Deklination am Wortende stehen, werden sie durch **-s** bzw. **-f** ersetzt.

Grundform	ergäbe gebeugt	Rechtschreibung
schrijven <i>schreiben</i>	ik schrijv falsch!	ik schrijf <i>ich schreibe</i>
wijzen <i>zeigen</i>	ik wijz falsch!	ik wijs <i>ich zeige</i>

Diese Regel gilt auch umgekehrt: Steht am Silbenende ein **-s** oder **-f**, so wird bei einer veränderten Silbenstruktur (→ Kapitel 1) **-z** oder **-v** geschrieben:

neef *Neffe* → **neven** *Neffen*, **boos** → **boze** *böse*.

Von dieser Regel gibt es ein paar Ausnahmen, z. B. **mens** *Mensch* → **mensen** *Menschen*.

Trema

REGEL → Folgen zwei Vokale aufeinander, die zu unterschiedlichen Silben gehören und getrennt ausgesprochen werden, dann schreibt man über den zweiten Vokal zwei Punkte („Trema“): **geïnteresseerd** *interessiert*, **België** *Belgien*, **coördinatie** *Koordination*.

Groß- und Kleinschreibung

REGEL → Im Niederländischen steht ein Großbuchstabe nur am Satzanfang, bei Eigennamen sowie deren Abkürzungen und bei geographischen Bezeichnungen bzw. Ableitungen davon: **Nederlandse kaas** *niederländischer Käse*, **Duits bier** *deutsches Bier*.

! In den Niederlanden schreibt man Einschübe bei Nachnamen wie **van**, **van de**, **van der** klein, wenn vorher Vorname oder Initialen stehen: **Claudia van der Valk**, **C. van der Valk**, aber: **mevrouw Van der Valk**.

1. Welche Wörter müssen großgeschrieben werden?

- mevrouw van der voort reist het liefst met haar franse autootje.
- de afspraak met karin de groot is vandaag om 10 uur.
- een frans kaasje, italiaanse wijn, een paar druiven en een hollywood-film ... heerlijk!
- geert-jan van der waal is de leidinggevende van mariska pieters-de groot.

2. Bilden Sie die 1. Person Singular, indem Sie -en entfernen. Achten Sie dabei auf die Rechtschreibung.

- Ik _____ vandaag thuis. (*blijven*)
- Ik _____ Gerd om zeven uur. (*bellen*)
- Ik _____ veel in de zomer. (*niezen*)
- Mijn zus helpt me, als ik _____. (*verhuizen*).
- Ik _____ niet vaak voor de televisie. (*zitten*)
- Als het warm is, _____ ik het liefst in het water. (*plonzen*)

3. Bilden Sie die Pluralform (→ Kapitel 4), indem Sie -en hinzufügen. Achten Sie auf die Rechtschreibung.

- Hij heeft vier _____. (*huis*)
- Ik vind _____ niet lekker. (*olijf*)
- Ik werk voor twee _____. (*baas*)
- Ik schrijf dagelijks op mijn werk veel _____. (*brief*)

4. Bei diesen Adjektiven muss die Endung -e angehängt werden (→ Kapitel 8). Achten Sie auf die Rechtschreibung.

- Ik heb _____ vrienden. (*lief*)
- Bah, dat is een _____ handdoek. (*vies*)
- Ik vind die _____ brief niet leuk. (*boos*)
- Kijk, ik heb al een paar _____ haren. (*grijs*)
- _____ mensen kunnen niet goed horen. (*doof*)

5. Ergänzen Sie das fehlende Trema.

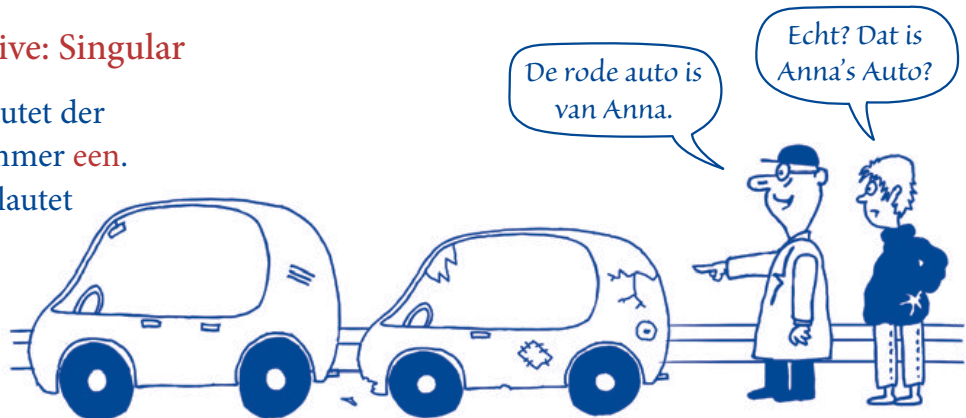
- | | | |
|---------------|----------------|-------------|
| a. Australie | d. ruine | g. kolonien |
| b. kopieren | e. patient | h. skien |
| c. financiele | f. beinvloeden | i. reel |

Artikel und Substantive: Singular

Im Niederländischen lautet der unbestimmte Artikel immer **een**.

Der bestimmte Artikel lautet je nach Wortgeschlecht (männlich/weiblich oder sächlich)

de oder **het**.



	Singular bestimmt	Singular unbestimmt
männlich und weiblich	de man <i>der Mann</i> de vrouw <i>die Frau</i> de tafel <i>der Tisch</i>	een man <i>ein Mann</i> een vrouw <i>eine Frau</i> een tafel <i>ein Tisch</i>
sächlich	het kind <i>das Kind</i> het kopje <i>die Tasse</i>	een kind <i>ein Kind</i> een kopje <i>eine Tasse</i>

In vielen Fällen entsprechen deutsche männliche und weibliche Substantive im Niederländischen den **de**-Wörtern; deutsche sächliche Substantive sind oft **het**-Wörter. Leider gilt das aber nicht immer, z. B. *das Auto* **de** auto, *die Nummer* **het** nummer. Am besten prägen Sie sich alle **het**-Wörter gleich zusammen mit dem Artikel ein.

REGEL → Artikel und Substantive verändern sich nicht, wenn sie die Funktion eines Objekts haben oder nach Präpositionen stehen.

De man drinkt een kopje koffie.

Der Mann trinkt eine Tasse Kaffee.

Ik geef **de** man een kopje koffie.

Ich gebe **dem** Mann eine Tasse Kaffee.

Ik ga **met de** man een kopje koffie drinken.

Ich gehe **mit dem** Mann eine Tasse Kaffee trinken.

! Im Genitiv wird jedoch nach Konsonanten **-s**, nach langen Vokalen **'s** und nach einem Substantiv, das auf **-s** endet, ein Apostroph angehängt.

Henks auto staat daar.

Henks Auto steht dort.

Romeo's en Julia's balkon is klein.

Romeos und Julias Balkon ist klein.

Koos' caravan is nieuw.

Koos Wohnwagen ist neu.

REGEL → Verbreiteter ist jedoch die Umschreibung des Genitivs mit **van** von.

De auto **van** Henk staat daar.

Das Auto von Henk steht dort.

Het balkon **van** Romeo en Julia is klein.

Der Balkon von Romeo und Julia ist klein.

De caravan **van** Koos is nieuw.

Der Wohnwagen von Koos ist neu.

1. Hier sehen Sie eine Anreise-Beschreibung. Ergänzen Sie sie mit dem Imperativ in Sie-Form.

KOMT U MET DE AUTO?

- a. _____ dan gebruik van het Park & Ride Systeem. (*maken*)
 b. _____ naar de parkeergarage Westraven. (*gaan*)
 c. _____ daar uw auto. (*parkeren*)
 d. _____ naar de uitgang van de parkeergarage. (*gaan*)
 e. _____ de borden richting de sneltram. (*volgen*)
 f. _____ op de sneltram richting Utrecht. (*stappen*)
 g. _____ tot de halte Graad Van Roggenweg. (*rijden*)
 h. _____ daar uit. (*stappen*)
 i. _____ in rijrichting nog ca. 300 meter. (*lopen*)
 j. _____ rekening met vertraging door wegwerkzaamheden
 in het centrum. (*houden*)

2. Schreiben Sie eine Gebrauchsanweisung für einen Getränkeautomaten.

- a. Je moet eerst een muntje in het apparaat gooien.

Gooi het muntje in het apparaat.
 b. Dan moet je op het knopje „thee“ of „koffie“ drukken.

 c. Uit het vak moet je een bekertje pakken.

 d. Dat bekertje moet je onder in het apparaat zetten.

 e. Dan druk je op de startknop.

 f. Je moet voorzichtig zijn: het drankje is heet!

3. Ergänzen Sie die passende Imperativ-Form und verbinden Sie die Sätze.

komen

gaan

breng

zoeken

wassen

- | | |
|----------------------------------|--|
| a. _____ naar de dokter | 1. het ziet er zo vet uit. |
| b. _____ op internet | 2. naar meer informatie. |
| c. _____ u even met mij mee | 3. anders moet je betalen. |
| d. _____ de boeken op tijd terug | 4. als je zo lang ziek bent. |
| e. _____ je haar nou toch eens, | 5. dan laat ik u zien waar u naartoe moet. |

Konditional

Der Konditional ist ein Modus, mit dem man etwas ausdrückt, was nicht real, sondern nur vermutet, gewünscht oder möglich ist. In seinen Verwendungen entspricht er somit weitgehend dem deutschen Konjunktiv.



Den Konditional bildet man mit dem **Imperfekt** von **zullen** + **Infinitiv** des jeweiligen Verbs, z. B.:

Als het zou regenen ... Wenn es regnen würde ...

Ik zou dat doen. Ich würde das tun.

Im Deutschen ist heute meist der Konjunktiv mit *würde* gebräuchlich. Doch vor allem bei Modalverben gibt es noch echte Konjunktivformen. Im Niederländischen nimmt man immer **zou**:

ik zou zijn ich wäre

ik zou mogen ich dürfte

ik zou hebben ich hätte

ik zou kunnen ich könnte

ik zou moeten ich müsste, ich sollte

ik zou willen ich möchte

Man verwendet den Konditional zum Ausdruck von:

- **Wünschen**

Ik zou graag naar huis willen gaan.

Ich möchte gern nach Hause gehen.

- **Vermutungen**

Zou het aan mijn levenswijze liggen?

Sollte es an meiner Lebensweise liegen?

- **Vorschlägen**

We zouden naar de bioscoop kunnen gaan.

Wir könnten ins Kino gehen.

- **Höflichkeit**

Zou u met mij mee kunnen komen?

Könnten Sie mit mir kommen?

- **Bedingungen**

Als ik veel geld zou hebben, zou ik een huis kopen.

Wenn ich viel Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.

! Für Bedingungssätze kann man neben dem Konditional auch das Imperfekt verwenden. Daher gibt es bis zu vier Übersetzungsmöglichkeiten für einen deutschen Satz:

Wenn ich viel Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.	oder	Konditional + Konditional	Als ik veel geld zou hebben, zou ik een huis kopen.
	oder	Imperfekt + Imperfekt	Als ik veel geld had, kocht ik een huis.
	oder	Konditional + Imperfekt	Als ik veel geld zou hebben, kocht ik een huis.
	oder	Imperfekt + Konditional	Als ik veel geld had, zou ik een huis kopen.



1. Verbinden Sie die Satzteile.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a. Als ik vaak ziek zou zijn | 1. zou ik vast ook iets slanker zijn. |
| b. Als ik sportiever zou zijn | 2. zou ik in dat restaurant iets gaan eten. |
| c. Als ik honger zou hebben | 3. zou ik direct stoppen met werken. |
| d. Als ik een tuin zou hebben | 4. zou ik de volgende dag veel fitter zijn. |
| e. Als ik een miljoen zou winnen | 5. zou ik naar de dokter gaan. |
| f. Als ik vroeger naar bed zou gaan | 6. zou ik daar ook goed voor moeten zorgen. |

2. Verwenden Sie für die zusammengefüigten Sätze aus Übung 1 die Imperfektform.

- a. Als ik vaak ziek was, _____
- b. Als ik sportiever was, _____
- c. Als ik honger had, _____
- d. Als ik een tuin had, _____
- e. Als ik een miljoen won, _____
- f. Als ik vroeger naar bed ging, _____

3. Formulieren Sie Wünsche mit dem Konditional.

- a. Zij wil graag een nieuwe telefoon hebben.
Zij zou graag een nieuwe telefoon willen hebben. _____
- b. Hij wil dit weekend graag gaan zeilen.

- c. Ik wil graag een betere conditie hebben.

- d. Ik wil je graag zien.

4. Übersetzen Sie.

- a. Ich wäre direkt gekommen. _____
- b. Könnten Sie bitte hier unterschreiben? _____
- c. Es wäre so einfach gewesen. _____
- d. Möchten Sie es noch einmal hören? _____
- e. Wenn ich es wüsste, würde ich es sagen. _____
- f. Es könnte morgen heiß werden. _____
- g. Du solltest besser zu Hause bleiben. _____

Imperativ

22. ... u rechtdoor.
 a) loopt
 b) lopen
23. ... me als je terug bent.
 a) belt
 b) bel
24. ... niet bang, de hond doet niks!
 a) wees
 b) ben

Konditional

25. Ik ... dat niet doen, als ik jou was.
 a) zal
 b) zou
26. Ik ... dat (...) doen, maar ik heb geen zin.
 a) moest
 b) zou moeten
27. Als ik veel tijd had, ... ik op vakantie.
 a) ging
 b) zou

Passiv

28. Ik word ... mijn vriend opgehaald.
 a) van
 b) door
29. Het huis is door de schilder ...
 a) geschilderd
 b) geschilderd worden
30. Hè? Ik dacht dat het pakket gister ...
 a) geleverd zou worden
 b) zou geleverd

Vergleichen Sie nun Ihre Antworten mit den Lösungen auf Seite 127. Dieser Tabelle können Sie entnehmen, auf welches Kapitel sich jede Aufgabe bezieht. Wenn Sie eine Aufgabe nicht richtig gelöst haben, können Sie das entsprechende Kapitel wiederholen.

Aufgabe	Kapitel	Aufgabe	Kapitel	Aufgabe	Kapitel	Aufgabe	Kapitel	Aufgabe	Kapitel
1	31	7	32	13	34	19	36	25	38
2	31	8	32	14	34	20	36	26	38
3	31	9	33	15	34	21	36	27	38
4	31	10	33	16	35	22	37	28	39
5	32	11	33	17	35	23	37	29	39
6	32	12	33	18	36	24	37	30	39

Unregelmäßige Verben

Wie man die Verbformen bildet, sehen Sie in den folgenden Kapiteln:

Präsens → 24, 25, 27

Imperfekt → 29, 30, 33

Perfekt → 31-33

Plusquamperfekt → 35

Futur → 36

Imperativ → 37

Konjunktiv/Konditional → 38

Liste unregelmäßiger Verben

Diese Liste enthält die wichtigsten unregelmäßigen Verben. Von den hier genannten Formen können Sie alle anderen Formen ableiten. Bei den Verben, die das Perfekt mit **zijn** bilden, haben wir **ben** dazugesetzt. Alle anderen Verben bilden das Perfekt mit **hebben**. Zu den Verben, die das Perfekt mit **zijn** oder **hebben** bilden können → Lektion 32.

Infinitiv	Stamm	Imperfekt (Sg, Pl)	Partizip Perfekt
bakken <i>backen</i>	bak	bakte, baktten	gebakken
beginnen <i>beginnen, anfangen</i>	begin	begon, begonnen	ben begonnen
begrijpen <i>begreifen, verstehen</i>	begrijp	begreep, begrepen	begrepen
bevelen <i>befehlen</i>	beveel	beval, bevalen	bevolen
bieden <i>bieten</i>	bied	bood, boden	geboden
bijten <i>beißen</i>	bijt	beet, beten	gebeten
blijken <i>sich herausstellen</i>	blijk	bleek, bleken	is gebleken
blijven <i>bleiben</i>	blijf	bleef, bleven	ben gebleven
breken <i>brechen</i>	breek	brak, braken	gebroken
brenge <i>bringen</i>	breng	bracht, brachten	gebracht
denken <i>denken</i>	denk	dacht, dachten	gedacht
doen <i>machen, tun</i>	doe	deed, deden	gedaan
dragen <i>tragen</i>	draag	droeg, droegen	gedragen
drinken <i>trinken</i>	drink	dronk, dronken	gedronken
drijven <i>treiben</i>	drijf	dreef, dreven	gedreven
dwingen <i>zwingen</i>	dwing	dwong, dwongen	gedwongen
eten <i>essen</i>	eet	at, aten	gegeten
gaan <i>gehen</i>	ga	ging, gingen	ben gegaan
gelden <i>gelten</i>	geld	gold, golden	gegolden
genieten <i>genießen</i>	geniet	genoot, genoten	genoten
geven <i>geben</i>	geef	gaf, gaven	gegeven

Die Zahlen verweisen auf das entsprechende Kapitel.

A

aankomen 26

abonneren: zich ~ op 22

ademhalen 26

Adjektive

attributiv gebraucht 8

Endungen 8

prädikativ gebraucht 8

Steigerung 9

unveränderliche Adjektive 8

Vergleiche 9

Adverbien

der Menge 40

der Zeit 40

des Ortes 40

afhalen 26

Akkusativobjekt: Satzbau 47

alle(n) 19

als

bei Vergleichen 10

Konjunktion 45

Apostroph 3

Artikel

bestimmter Artikel 3, 4

unbestimmter Artikel 3, 4

Aussprache 1, 2

B

bang zijn voor 22

Bedingungssätze 38

beginnen 32

benieuwd zijn naar 22

Berufsbezeichnungen 7

bijna net zo ... als 10

boos zijn op 22

boven 21

D

daar 41, 42

dan 10

dat

Konjunktion 45, 48

Demonstrativpronomen 14

Reflexivpronomen 17

statt Personalpronomen 14

datgene (Demonstrativpronomen) 14

Dativobjekt: Satzbau 47

Datum 50

de

bei Adjektiven 8

bestimmter Artikel 3, 4

degene (Demonstrativpronomen) 14

Demonstrativpronomen

Demonstrativpronomen und Adjektive 8

Formen und Gebrauch 14

denken 48

deze 14

die

Demonstrativpronomen 14

Reflexivpronomen 17

statt Personalpronomen 14

diegene (Demonstrativpronomen) 14

Diminutive 6

Diphthonge 1, 23

dit 14

doen 23, 24

door 21

doordat 45

Doppelkonsonant 2, 23

Doppelvokal 1

d'r

Objektpronomen 12

Possessivpronomen 13

dus 44

*d-*Verben 29, 31