



Mit Kunstwerken durch das Schuljahr

Jahrgangsstufe 1

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • erkennen, dass gestellte Aufgaben auch individuell verschieden gelöst werden können • sich mit den Aufgabenstellungen auseinandersetzen • mit verschiedenen Materialien und Techniken experimentieren |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • vielfältige Gestaltungsmethoden kennenlernen • verschiedene Gestaltungsmethoden anwenden |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • das eigene Kunstwerk und das der anderen Kinder wertschätzen • sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Schwierigkeiten beim Gestalten einschätzen und erkennen • Freude am Gestalten der kleinen Kunstwerke haben |

Inhaltliche Schwerpunkte

- Verwendung des Malkastens
- Ausschneiden und Kleben
- Gestalten mit verschiedenen Materialien
- Pappkantendruck
- Malen mit Holzstiften
- Spritztechnik
- Fingerdruck
- Falten

Materialien

- Gestaltungsaufgaben für die Monate September bis Januar
- Lieder, Gedichte oder Spielvorschläge





I. Hinführung

Für jeden Monat (September bis Januar) wird ein Bild im Format von ca. 20 cm x 20 cm gestaltet. Dafür kopieren Sie den Blankokalender und lassen von den Schülern die Monate gestalten. → **M1**
Alternativ können Sie auch einen Blankokalender kaufen. Dabei sollen möglichst viele verschiedene Techniken und Materialien zum Einsatz kommen. Die fertigen Bilder können dann zu einem immerwährenden Kalender gebunden werden oder als Geburtstagskalender Verwendung finden.

Die zweite Jahreshälfte (Februar bis August) erhalten Sie mit der nächsten Ausgabe dieser Reihe.

II. Erarbeitung

Zu jedem Monat gibt es passende Lieder, Gedichte oder Spielvorschläge. Außerdem Gestaltungsaufgaben und weitere Vorschläge und Ideen. → **M2 bis M6**

Tipp: Die Gedichte und Lieder für den jeweiligen Monat können zur Hinführung für die Gestaltungsaufgabe verwendet werden. Sie können jedoch auch zur Auflockerung oder Vertiefung am Ende eingesetzt werden.



September

- ✏ Male die Kopiervorlage der Vogelscheuche mit Holzstiften aus. Auf den Kopf klebst du mit braunen, beigen oder schwarzen Wollresten (oder Naturbast) Haare, bevor du dann den ausgeschnittenen Hut auf den Kopf klebst. Als Wiese, in der die Vogelscheuche steht, bringst du grüne Wollreste am unteren Bildrand an.

Die Vogelscheuche

Die Raben rufen: „Krah, krah, krah!
 Wer steht denn da, wer steht denn da?
 Wir fürchten uns nicht, wir fürchten uns nicht
 vor dir mit deinem Brillengesicht.
 Wir wissen ja ganz genau,
 du bist nicht Mann, du bist nicht Frau.
 Du kannst ja nicht zwei Schritte gehn
 und bleibst bei Wind und Wetter stehn.
 Du bist ja nur ein bloßer Stock,
 mit Stiefeln, Hosen, Hut und Rock.
 Krah, krah, krah!"

Christian Morgenstern



Spielvorschlag – Alle Vögel fliegen hoch!

Alle Kinder haben ihre beiden Hände auf dem Tisch liegen und trommeln mit den Handflächen darauf. Der Spielleiter beginnt und spricht: „Alle Vögel fliegen hoch!“ Alle Kinder müssen nun die Arme in die Höhe strecken. Der Spielleiter nennt noch weitere Tiere oder Gegenstände, die in der Luft fliegen können (z.B. Flugzeuge, Störche, Bälle, Drachen, Fledermäuse). Dazwischen nennt er jedoch auch Gegenstände, die nicht fliegen können (z.B. Tische, Bücher, Elefanten). Wer bei falschen Nennungen die Hände hebt, muss entweder ein Pfand abgeben und später wieder einlösen oder er scheidet aus.





Januar

-  Die Vorlage Vögel im Futterhaus wird auf weißes Papier kopiert. Malt das Vogelhaus mit braunem Holzstift aus. Auf das Dach malt ihr mit weißer Deckfarbe Schnee und Eiszapfen. Die Vögel gestaltet ihr mit Wasserfarben mit Fingerdruck. Der Schnabel und die Augen ergänzt ihr zum Schluss mit schwarzem Filzstift.

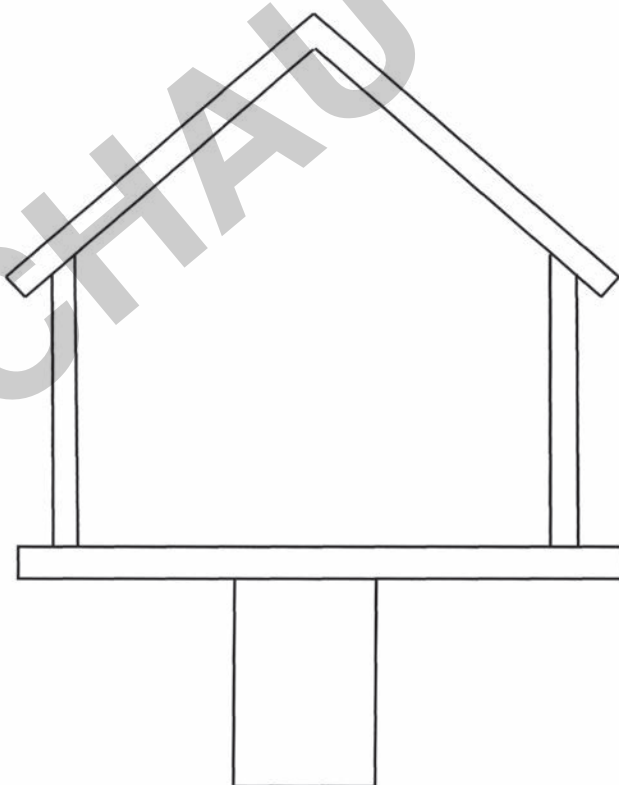
Im Vogelhaus

Ein Vogelhaus ist stets beliebt
bei Amseln, Spatzen, Meisen.
Wie dankbar es darinnen piept,
weil es im Winter Futter gibt,
das Vögel gern verspeisen!

Sind Park und Garten zugeschnit,
dann kommen sie in Schwärmen.
Bald flattert es von weit und breit
ins Vogelhaus und piept und schreit
und hört nicht auf zu lärmern.

Es klingt das kleine Vogelhaus,
als wärn da tausend Spatzen.
Seid still bei eurem Winterschmaus,
sonst kommt die Katze noch heraus,
und die hat scharfe Tatzen!

(Verfasser unbekannt)



Spielvorschlag:

Im Pausenhof kann ein Vogelhäuschen aufgestellt werden, das von den Kindern betreut und beobachtet wird. Sie achten darauf, dass genügend Futter vorhanden ist.