Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen 5

Laufzettel 6

Bildgeschichte

Station 1: Legekarten Bildgeschichte 1+2... 7
Station 2: Wortfeld „sagen“ 9
Station 3: Wortfeld „gehen“..... 10
Station 4: Wortfeld „machen“..... 11
Station 5: Wörtliche Rede 12
Station 6: Bildgeschichte mit offenem Ende 13

Wortarten

Station 1: Nomen 1+2 14
Station 2: Nomen und ihre Endungen 16
Station 3: Adjektive 1+2 17
Station 4: Verben 19
Station 5: Verben und ihre Zeitformen 20

Lesen, Verstehen, Informationserfassung

Station 1: Schlüsselwörter markieren 21
Station 2: Fragen beantworten 1+2 22
Station 3: Wahrheit oder Lüge? 24
Station 4: Textabschnitte ordnen 25
Station 5: Informationen im Text finden und Überschriften zuordnen 26
Station 6: Genaues Lesen – Fehlersuche ... 27

Dehnungs-h

Station 1: Schreibweise mit „h“ und ohne „h“ 28
Station 2: Dehnung e – ee – eh 29
Station 3: Dehnung i – ie – ieh/ih 30
Station 4: Dehnung o – oo – oh 31
Station 5: Dehnung u – uh/üh 32
Station 6: Wörter finden 33
Station 7: Wortfamilien finden 34

Ausgewählte Rechtschreibschwerpunkte

Station 1: Groß- und Kleinschreibung 1+2 35
Station 2: Kurzer Vokal 37
Station 3: Doppelkonsonanten 38
Station 4: Langer Vokal – Doppelvokal 39
Station 5: Die s-Laute 40

Lösungen 41

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Materialaufstellung und Hinweise zu einzelnen Stationen

Die Stationsblätter sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Es wird empfohlen, dazu die Lösungen am Ende dieses Buches vergrößert zu kopieren.

Bildgeschichte

S. 7 Station 1 **Legekarten Bildgeschichte 1+2**: evtl. Bilder und Satzstreifen laminiert und zugeschnitten bereitlegen
S. 9 Station 2 **Wortfeld „sagen“**: Wörterbücher bereitlegen
S. 10 Station 3 **Wortfeld „gehen“**: Wörterbücher bereitlegen

Wortarten

S. 16 Station 2 **Nomen und ihre Endungen**: Wörterbücher bereitlegen
S. 17 Station 3 **Adjektive 1+2**: Wörterbücher bereitlegen

Lesen, Verstehen, Informationserfassung

S. 22 Station 2 **Fragen beantworten 1+2**: Zeichenblöcke für Zusatzaufgabe benötigt

Dehnungs-h

S. 28 Station 1 **Schreibweise mit „h“ und ohne „h“**: Wörterbücher bereitlegen
S. 30 Station 3 **Dehnung i – ie – ieh/ih**: evtl. Wörterlisten in ausreichender Anzahl laminieren und Wörterbücher bereitlegen
S. 32 Station 5 **Dehnung u – uh/üh**: evtl. Wörterlisten in ausreichender Anzahl laminieren und Wörterbücher bereitlegen
S. 34 Station 7 **Wortfamilien finden**: Wörterbücher bereitlegen

Ausgewählte Rechtschreibschwerpunkte

Die Schüler benötigen zur Bearbeitung der Stationen ein Wörterbuch.

S. 35 Station 1 **Groß- und Kleinschreibung 1+2**: Diktattexte in ausreichender Anzahl laminiert bereitlegen

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Laufzettel

für _____

Pflichtstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

Wahlstationen

Stationsnummer	erledigt	kontrolliert
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		
Nummer _____		

VORSCHAU

. Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 1

Name: _____

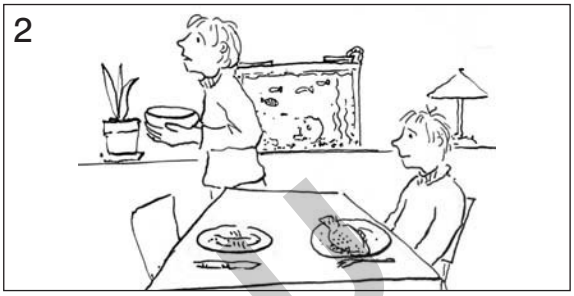
Legekarten Bildgeschichte 2

Aufgabe 2:

Sieh dir die Bildgeschichte genau an!
Lege unter jedes Bild den dazugehörigen Satz!

1

2



3

4

5

6

Mama ist entsetzt! Was schwimmt denn da im Aquarium?	Paul lacht. Mama ist richtig wütend!
Paul und Mama wollen mittagessen, doch Paul mag keinen Fisch.	Mama bringt die Schüssel zurück in die Küche.
Paul wartet gespannt auf Mamas Reaktion.	Paul wirft den gebratenen Fisch heimlich ins Aquarium.

VORSCHAU

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 2

Name: _____

Wortfeld „sagen“

Es gibt viele Tunwörter (Verben), die zum Wortfeld „sagen“ gehören.
Oft ist ein anderes Wort als „sagen“ treffender.
Dann sollte man dieses verwenden.

Aufgabe 1:

Schreibe alle Tunwörter (Verben) auf, die dir zum Wortfeld „sagen“ einfallen!
Du darfst gerne ein Wörterbuch benutzen.

VORSCHAU

Aufgabe 2:

Welches Wort passt besser als „sagen“?
Fülle die Lücken mit den Tunwörtern (Verben) aus dem Wortspeicher!
Achte auf die richtige Form (sagen = er sagt)!

1. „Die Feuerwehr hat den Brand gelöscht“, ___berichtet___ der Fernsehreporter.
2. „Hände hoch!“, _____ der Bankräuber.
3. „Wie viel Uhr ist es?“, _____ die alte Dame den jungen Mann.
4. Die junge Frau _____: „Mein Hund ist ganz ungefährlich!“

fragen ~~berichten~~ behaupten befehlen

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 4

Name: _____

Wortfeld „machen“

Oft ist es schwierig, das Tunwort (Verb) „machen“ durch ein passenderes zu ersetzen. Das ist aber immer wieder nötig, um Wortwiederholungen zu vermeiden. Außerdem kann man sich dann treffender ausdrücken.

Aufgabe:

Knickt das Blatt an der gestrichelten Linie!
Versucht erst einmal, die passenden Ausdrücke zu finden!
Seht erst dann in dem grauen Kontrollfeld nach, welche Begriffe ihr verwenden könnt!

Ferien machen: _____

Essen machen: _____

Kuchen machen: _____

Feuer ausmachen: _____

Auto sauber machen: _____

Musik machen: _____

Fotos machen: _____

VORSCHAU

verreisen

musizieren

löschen

fotografieren

reinigen / putzen

kochen

backen

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 5

Name: _____

Wörtliche Rede

Es gibt drei verschiedene Arten des Redebegleitsatzes.
Zwei davon sind:

- Der vorangestellte Redebegleitsatz: Mutter sagt: „Heute gehen wir in den Zoo."
- Der nachgestellte Redebegleitsatz: „Heute gehen wir in den Zoo", sagt Mutter.

Aufgabe:

Ergänze die fehlenden Satzzeichen!
Markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede farbig!

Der Zahnarztbesuch

Ich gehe zum Sportplatz sagt Tim.

Nein , ruft seine Mutter aus der Küche.

Tim fragt Warum nicht?

Wir müssen in einer Stunde beim Zahnarzt sein entgegnet ihm seine Mutter.

Tim murrt Ich will aber nicht zu Dr. Fink. Wir sind zu einem Spiel verabredet.

Du hättest mich vorher fragen sollen sagt seine Mutter.

Tim fleht Lass mich bitte zum Sportplatz!

Nein Tim, das geht heute wirklich nicht! antwortet die Mutter.

Dann geh doch alleine zum Arzt schimpft Tim.

Nach einigen Minuten stürmt Tim heulend aus dem Zimmer.

Was ist denn passiert? fragt seine Mutter.

Ich habe auf einen Bonbon gebissen heult Tim.

Er winselt Der steckt im Zahn und tut weh!

Dann lass uns zum Arzt fahren schlägt die Mutter vor.

Lass uns schnell los fleht Tim.

VORSCHAU

. Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 1

Name: _____

Nomen 1

Aufgabe 1:

Schreibe die folgenden Namenwörter (Nomen) in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) auf!
Ergänze immer den passenden Begleiter (Artikel)!

~~Wolke~~ – Schlüssel – Märchen – Fahrrad – Traum – Pause – Fluss – Gras – Schwan – Kind – Fuß – Kapuze – Netz – Rucksack

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
die Wolke	die Wolken

Aufgabe 2:

Merke dir ein Wort nach dem anderen!
Schreibe es auf die Rückseite des Blattes!
Hast du dir die Wörter immer richtig eingeprägt?

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Station 2

Name: _____

Nomen und ihre Endungen

Wortarten

Namenwörter (Nomen) kann man an ihren Endungen erkennen.

Aufgabe 1:

Unterstreiche die gleichen Endungen der Namenwörter (Nomen) in jeweils einer Farbe! Ordne die Namenwörter danach in die Tabelle ein!

Sicherheit	Verwaltung	Heiterkeit	Sauberkeit
Ärgernis	Sicherung	Produktion	Finsternis
Grafschaft	Addition	Wahrheit	Burschenschaft
Gefangenschaft		Hindernis	Minderheit

-heit	
-keit	
-ung	
-schaft	
-tion	
-nis	

Aufgabe 2:

Finde zu jeder Endung zwei weitere Namenwörter (Nomen) und schreibe sie in dein Heft! Benutze dazu ein Wörterbuch!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Station 3

Name: _____

Adjektive 1

Aufgabe 1:

Unterstreiche alle Wiewörter (Adjektive) grün!
Trage sie in die Tabelle ein und bilde die Steigerungsformen!

lesen	~~schön~~
haus	schreiben
geburtstag	rot
rasen	laufen
witzig	rose
rufen	hund
schnell	jung
regen	schwer
puppe	nett
tanzen	hart
kalt	schnee
fröhlich	bremsen

Grundform	1. Steigerungsform	2. Steigerungsform
schön	schöner	am schönsten

VORSCHAU

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 5

Name: _____

Verben und ihre Zeitformen

Tunwörter (Verben) geben an, wann etwas passiert ist.
Sie bestimmen den Zeitpunkt des Geschehens.

Aufgabe:

Bilde die Vergangenheitsformen folgender Verben!
Achte auf die vorgegebene Personalform!

Grundform	Gegenwart	zusammengesetzte Vergangenheit
gehen	er *geht*	er *ist gegangen*
hüpfen	wir	wir
spritzen	sie	sie
schwimmen	ihr	ihr
wackeln	du	du
hüpfen	es	es
kochen	ich	ich
rufen	sie	sie
nähen	er	er
gießen	wir	wir
pflücken	du	du
nehmen	ihr	ihr
spuken	du	du
heulen	sie	sie
malen	wir	wir
eilen	ihr	ihr
drehen	ich	ich
zählen	du	du
reiten	er	er
suchen	ihr	ihr
lesen	sie	sie

VORSCHAU

. Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 5

Name: _____

Informationen im Text finden und Überschriften zuordnen

Aufgabe:

Wähle aus dem Kreis rechts eine Überschrift und schreibe sie über den passenden Absatz! Markiere im Text die Informationen, die dir geholfen haben, die richtige Überschrift zu finden!

Feinde Lebensweise
Lebensraum
Fortpflanzung Aussehen

Säugetiere – Der Hamster

_____

Der Hamster ist zwischen 21 und 28 cm lang.
Sein Fell ist an der Unterseite schwarz und an der Oberseite gelbbraun.

_____

Der Hamster ist ein typischer Bewohner der osteuropäischen Steppengebiete.
Er liebt warme, lockere Böden, auf denen Getreide angebaut wird.

_____

Hamster bekommt man hauptsächlich nachts zu sehen.
Hamster leben in weit verzweigten, oft mehrere Meter langen und tiefen Gängen.
In diesen Gängen gibt es auch Fallröhren, durch die der Hamster bei Gefahr blitzschnell verschwinden kann.
Zur Überwinterung zieht sich der Hamster in seine weich gepolsterte Schlafkammer zurück.

_____

Die Weibchen bekommen zwei- bis dreimal im Jahr vier bis zwölf Junge.
Diese verlassen schon nach vier Wochen den Mutterbau und werden selbstständig.
Bereits nach drei Monaten können sie selbst Junge bekommen.

_____

Ein Hamster kann bis zu zehn Jahre alt werden.
Jedoch fallen sie in der Natur häufig ihren Feinden zum Opfer.
Zu ihren Feinden gehören Greifvögel, wie etwa der Adler oder der Bussard.

VORSCHAU

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

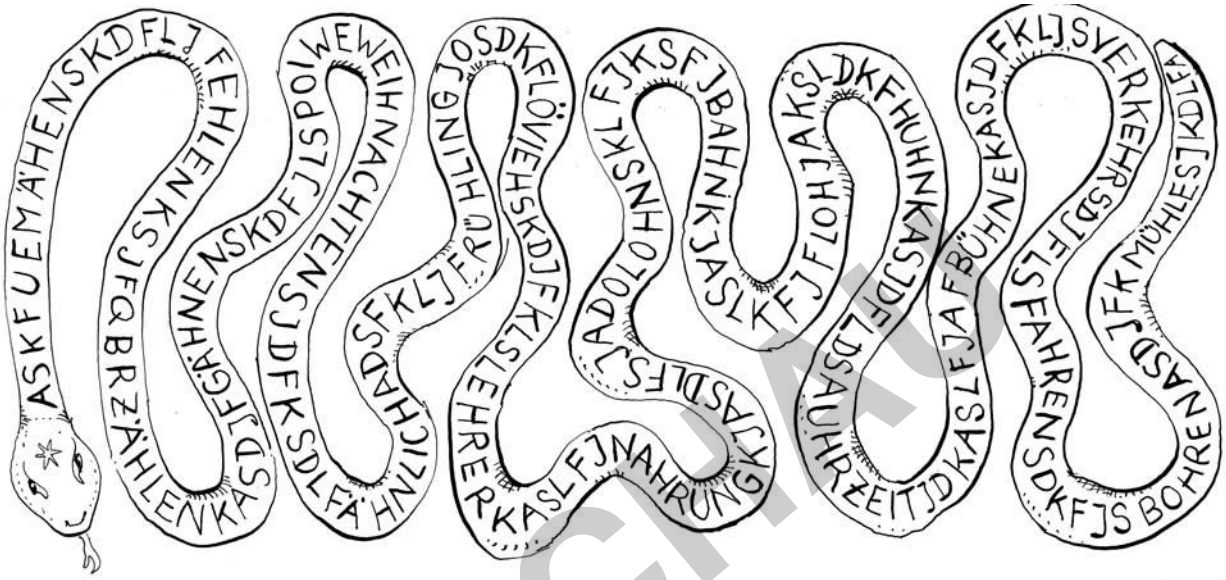
Station 6

Name: _____

Wörter finden

Aufgabe 1:

In der Wörterschlange sind zwanzig Wörter mit Dehnungs-h versteckt.
Finde und markiere sie!



Aufgabe 2:

Übertrage die Wörter aus dem Kasten auf die Zeilen!
Achte auf die Rechtschreibung!
Markiere das Dehnungs-h!

mähen	fehlen	zählen	gähnen	Weihnachten	ähnlich	
Frühling	Vieh	Lehrer	Nahrung	Lohn	Bahn	Floh
Huhn	Uhrzeit	Bühne	Verkehr	fahren	bohren	Mühle

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dehnungs-h

VORSCHAU

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 1

Name: _____

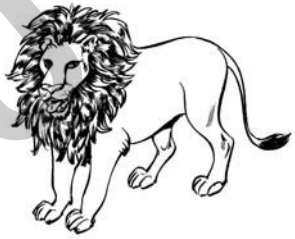
Groß- und Kleinschreibung 2

Aufgabe 2:

Lasse dir von einem Partner Text 1 diktieren!
Unterstreiche nach dem Schreiben alle Satzanfänge und Namenwörter (Nomen)!
Markiere die Wörter, bei denen du dir nicht sicher bist!

Dein Partner korrigiert deinen Text mithilfe eines Wörterbuchs.

Text 1: Tierische Zahnschmerzen



Ein Löwe in einem Zoo hatte schlimme Zahnschmerzen.
Doch kein Tierarzt traute sich zu dem gefährlichen Tier.
Der Löwe wurde immer schwächer, da er nichts mehr fressen
Schließlich war er so zahm, dass er sich doch seinen Zahn von einem Tierarzt ziehen ließ.

Aufgabe 3:

Tauscht die Rollen!
Nun diktierst du deinem Partner Text 2.

Text 2: Frühaufsteher mit Spätzündung

Jan schlief gerne lang. Meist hatte er keine Zeit fürs Frühstück.
Oft verpasste er die Straßenbahn, dann musste er mit dem Fahrhrad in die Schule fahren.
An der frischen Luft wurde er immer wach.
Doch einmal musste er auf dem halben Weg wieder nach Hause fahren.
Er hatte noch seinen Schlafanzug an.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Station 4

Name: _____

Langer Vokal – Doppelvokal

Aufgabe 1:

Finde in dem Suchsel die acht Wörter mit Doppelvokal!
Kreise sie ein!

B	O	O	T	V	Z	O	O
R	U	D	D	A	B	R	N
T	E	W	A	A	G	E	L
E	R	G	K	L	I	I	M
E	T	S	C	H	N	E	E
W	C	H	G	F	N	W	E
E	R	K	O	P	A	A	R
M	O	O	S	I	V	X	A

VORSCHAU

Aufgabe 2:

Brauchst du den Vokal einmal oder doppelt?
Fülle die Lücken!

1. Im Traum ist mir eine Schar F_____(e)n erschienen.
2. An Bäumen findet man oft M_____(o)s an der Rinde.
3. Babys gibt man häufig Fenchelt_____(e).
4. Rudi fährt mit einem Cityr_____(o)ller in die Schule.
5. Die Autos fahren auf der Landstr_____(a)ße sehr schnell.
6. Onkel Hans hat nicht mehr so viele H_____(a)re

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 5: Verben und ihre Zeitformen

Seite 20

Grundform	Gegenwart	zusammengesetzte Vergangenheit
gehen	er geht	er ist gegangen
hüpfen	wir hüpfen	wir sind gehüpft
spritzen	sie spritzt/spritzen	sie hat/haben gespritzt
schwimmen	ihr schwimmt	ihr seid geschwommen
wackeln	du wackelst	du hast gewackelt
hüpfen	es hüpft	es ist gehüpft
kochen	ich koche	ich habe gekocht
rufen	sie ruft/rufen	sie hat/haben gerufen
nähen	er näht	er hat genäht
gießen	wir gießen	wir haben gegossen
pflücken	du pflückst	du hast gepflückt
nehmen	ihr nehmt	ihr habt genommen
spuken	du spukst	du hast gespukt
heulen	sie heult/heulen	sie hat/haben geheult
malen	wir malen	wir haben gemalt
eilen	ihr eilt	ihr seid geeilt
drehen	ich drehe	ich habe gedreht
zählen	du zählst	du hast gezählt
reiten	er reitet	er ist geritten
suchen	ihr sucht	ihr habt gesucht
lesen	sie liest/lesen	sie hat/haben gelesen

VORSCHAU

Station 1: Schlüsselwörter markieren

Seite 21

chemische Abfälle, schädliche Stoffe, chemische Reiniger, Müll, Abfälle, Öl, Schiffslecks, Schiffsunglücke, undichte Bohrinseln, Ölreste, leere Ölkanister

Station 2: Fragen beantworten 1+2

Seite 22/23

- Erkennungsmerkmale waren Schlachtrufe und Abzeichen an ihren Rüstungen.
- Jede Ritterfamilie besaß einen eigenen Schlachtruf oder ein eigenes Abzeichen.
- Für einen Schild benötigte man Metallstücke und mit Leder überzogenes Holz.
- Die häufigsten Symbole waren Kreuz, Lilie, Adler und Löwe.
- Der Herold war für das Erkennen der Wappen der Ritter auf dem Feld zuständig.
- Er überbrachte Botschaften oder Herausforderungen zum Kampf, außerdem erkannte er Freund und Feind am Wappen.
- Die Wappenkunde ist die Heraldik.

Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 4: Dehnung o – oo – oh

Seite 31

o	oo	oh
Tonband	Bootsmann	Mohnbrötchen
Schoßhündchen	Rindenmoos	Strohsterne
Hofeinfahrt	Zoobesuch	
Torwart		
Kartoffelkloß		
Postbote		

Station 6: Wörter finden

Seite 33

Aufgabe 1:
ASKFUEMÄHENSKDFLJFEHLENKSJFQBRZÄHLENKASDJFGÄHNENSKDFJLSPOIWEWEIHNACHTEN
SJDFKSDLFÄHNLICHADSFKLJFRÜHLINGJOSDKFLÖVIEHSKDJFKLSLEHRERKASLFJNAHRUNGK
JASDLFSJADOLOHNSKLFJKSFJBAHNKJASLKFJFLOHJAKSLDKFHUHNKASJDFLDSAUHRZEITJDK
ASLFJAFBÜHNEKASJDFKLJSVERKEHRSDJFLSFAHRENSDKFJSBOHRENASDJHFKMÜHLESJKDLFA

Station 7: Wortfamilien finden

Seite 34

- Gefährt, Fahrt, fahren, Fahrerflucht
- Fehler, fehlen, Fehltag, Verfehlung
- Bedrohter, bedrohen, Drohbrief, bedrohlich
- lehren, Lehrling, lehrreich, Lehre
- bohren, Bohrung, Bohrer, verbohrt
- umkehren, Kehrtwende, Umkehrung, verkehrt

Station 1: Groß- und Kleinschreibung 1+2

Seite 35

Namenwörter (Nomen)	Tunwörter (Verben)	Wiewörter (Adjektive)
Lied	senden	fröhlich
Krankheit	verlieben	tapfer
Liebe	geschehen	einsam
Geheimnis	lesen	spannend
Buch	tarnen	reich
Armut	wehen	dankbar
Flagge	klettern	schön
Großeltern	schleifen	heiter

VORSCHAU

. Kurzius-Beuster: Deutsch an Stationen 5 Inklusion
Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion