

Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege	2	35. ☆ Zehnerzahlen als Zahl und Zahlwort 1	37
Zahlenraum bis 20		36. ☆☆ Zehnerzahlen als Zahl und Zahlwort 2	38
1. ☆ Zahlen von 1 bis 6	3	37. ☆☆☆ Zehnerzahlen als Zahl und Zahlwort 3	39
2. ☆☆ Die passende Zahl auswählen . .	4	38. ☆ Zehnerzahlen ordnen und vergleichen 1	40
3. ☆☆☆ Die Anzahl bestimmen	5	39. ☆☆ Zehnerzahlen ordnen und vergleichen 2	41
4. ☆ Zahlen schreiben	6	40. ☆☆☆ Zehnerzahlen ordnen und vergleichen 3	42
5. ☆☆ Zahlen verbinden	7	41. ☆ Zahldarstellungen 1	43
6. ☆☆☆ Zahlen ergänzen	8	42. ☆☆ Zahldarstellungen 2	44
7. ☆ Anzahlen vergleichen	9	43. ☆☆☆ Zahldarstellungen 3	45
8. ☆☆☆ Zahlen vergleichen	10	44. ☆ Memory	46
9. ☆ Zahlen von 7 bis 13	11	Orientierung im Hunderterraum	
10. ☆☆ Die passende Zahl auswählen . .	12	45. ☆ Zahlen im Hunderterfeld 1	48
11. ☆☆☆ Die Anzahl bestimmen	13	46. ☆☆ Zahlen im Hunderterfeld 2	49
12. ☆ Zahlen schreiben	14	47. ☆☆☆ Zahlen im Hunderterfeld 3	50
13. ☆☆ Zahlen verbinden	15	48. ☆ Nachbarzahlen 1	51
14. ☆☆☆ Zahlen ergänzen	16	49. ☆☆ Nachbarzahlen 2	52
15. ☆ Anzahlen vergleichen	17	50. ☆☆☆ Nachbarzahlen 3	53
16. ☆☆☆ Zahlen vergleichen	18	51. ☆ Zahlenreihen 1	54
17. ☆ Zahlen darstellen und erkennen	19	52. ☆☆ Zahlenreihen 2	55
18. ☆☆ Zahlen verbinden	20	53. ☆☆☆ Zahlenreihen 3	56
19. ☆☆☆ Zahlen ergänzen	21	54. ☆ Lernspiel	57
20. ☆ Anzahlen vergleichen	22	55. ☆ Zahlen vergleichen 1	60
21. ☆☆ Zahlen vergleichen	23	56. ☆☆ Zahlen vergleichen 2	61
22. ☆☆☆ Zahlen ordnen	24	57. ☆☆☆ Zahlen vergleichen 3	62
23. ☆ Halbieren 1	25	58. ☆ Gerade und ungerade Zahlen 1	63
24. ☆☆ Halbieren 2	26	59. ☆☆ Gerade und ungerade Zahlen 2	64
25. ☆☆☆ Halbieren 3	27	60. ☆☆☆ Gerade und ungerade Zahlen 3	65
26. ☆ Verdoppeln 1	28	Lösungen	66
27. ☆☆ Verdoppeln 2	29		
28. ☆☆☆ Verdoppeln 3	30		
29. ☆ Gerade und ungerade Zahlen 1	31		
30. ☆☆ Gerade und ungerade Zahlen 2	32		
31. ☆☆☆ Gerade und ungerade Zahlen 3	33		
Zahlenraum bis 100			
32. ☆ Zehnerzahlen bis 100 1	34		
33. ☆☆ Zehnerzahlen bis 100 2	35		
34. ☆☆☆ Zehnerzahlen bis 100 3	36		

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

qualitative Differenzierung ist im Mathematikunterricht unerlässlich. Nur so ist es möglich, den unterschiedlichen Lernständen und dem individuellen Arbeitstempo der Schüler gerecht zu werden.

Das vorliegende Heft bietet Übungsmöglichkeiten zur Erarbeitung des Zahlenraumes bis 100 und ermöglicht eine genaue Differenzierung.

Die Übungen sind in drei Kapitel gestaffelt. So erarbeiten sich die Schüler im ersten Schritt den Zahlenraum bis 20. Wer in diesem Bereich Sicherheit erlangt hat, geht zum Kapitel „Zahlenraum bis 100“ über. Im Anschluss finden sich Übungsmaterialien zur Orientierung im Hunderterraum.

Dadurch können sich Erst- oder Zweitklässler mit Übungsbedarf intensiv mit dem ersten Kapitel beschäftigen, während leistungsstärkere Kinder gleichzeitig gefördert werden, indem sie sich bereits den erweiterten Zahlenraum erarbeiten oder vertiefende Übungen dazu machen.

Eine zusätzliche qualitative Differenzierung ist gegeben, da es zu jedem Übungsthema immer drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad gibt. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆ ☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆ ☆ ☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Bedarf das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden.

Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Die Aufgaben sind so gewählt, dass sie Abwechslung bieten, um die Motivation der Schüler zu erhalten.

Die Kopiervorlagen ermöglichen Einzel- und Partnerarbeit, bieten handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern. Die Übungselemente werden durch Lernspiele ergänzt.

Alle Arbeitsblätter können im Regelunterricht, aber auch in der Freiarbeit, wie zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, eingesetzt werden. Besonders geeignet sind die Kopiervorlagen für den Einsatz in jahrgangsgemischten Klassen.

Für eine Selbstkontrolle können die beigefügten Lösungsblätter vergrößert und kopiert werden.

Schülern mit Lernschwierigkeiten kann die Kopiervorlage mit dem Hunderterfeld (siehe S. 49) als Hilfe zur Lösung der Aufgaben an die Hand gegeben werden.

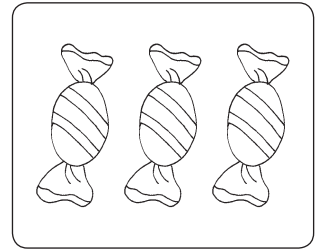
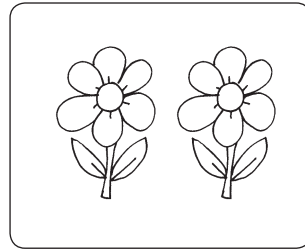
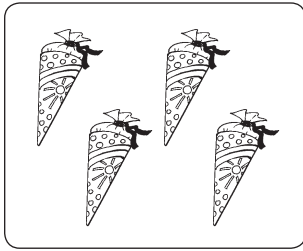
Alle Kopiervorlagen sind so aufgebaut, dass sie ohne großen Aufwand für Sie direkt zur Übung einsetzbar sind. So können Sie Ihre Schüler ohne viel Arbeit individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau gerecht werden.

Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Ihre


Sabine Gutjahr

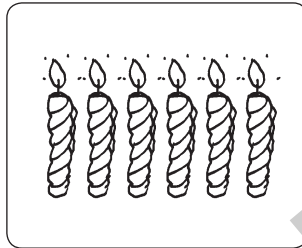
1 Welche Zahl passt zu den Bildern? Verbinde.



1

4

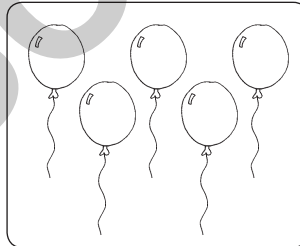
2



3

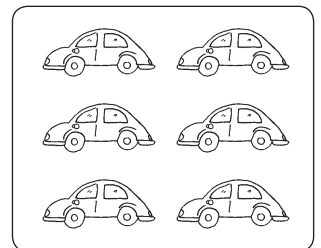
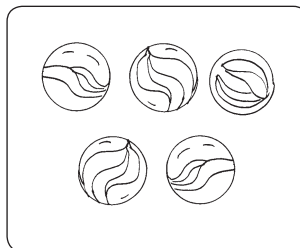
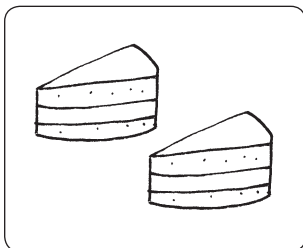


5



6

2 Welche Zahl gehört dazu? Kreise sie ein.



1 2

1 2

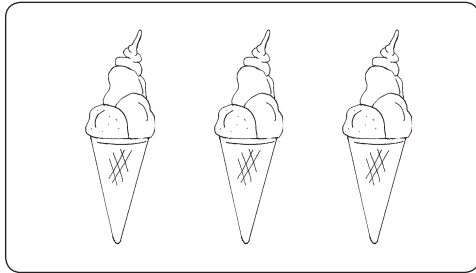
5 6

3

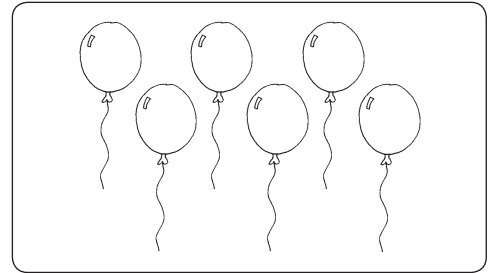
3 4 5

4 2 1

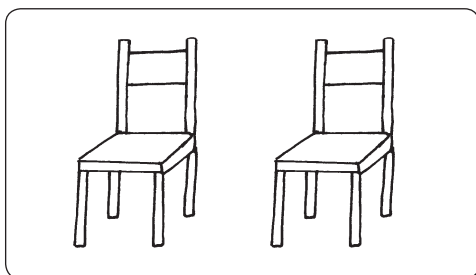
1 Welche Zahl gehört dazu? Kreise sie ein.



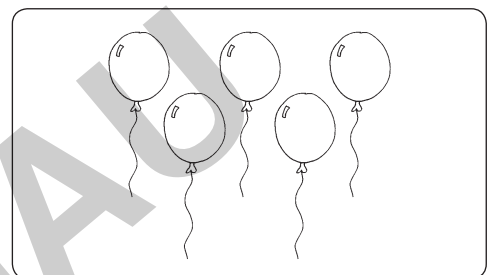
2 3 4



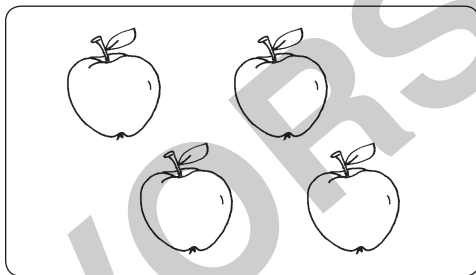
6 4 3



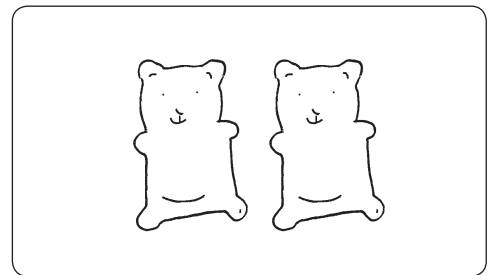
3 2 1



5 4 6



2 4 5



5 3 2

2 Zeichne das passende Bild.



3



5



Wie viele sind es? Trage die Anzahlen ein.

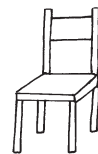














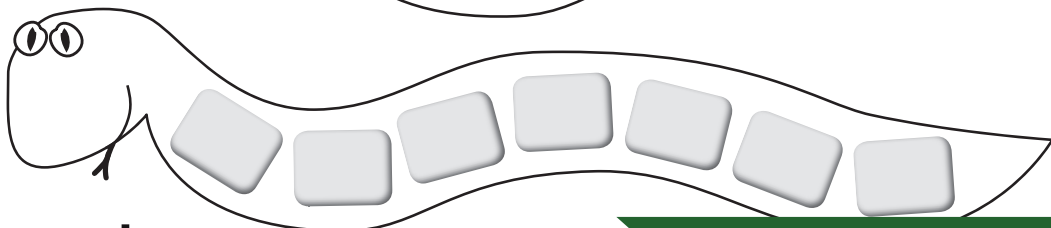
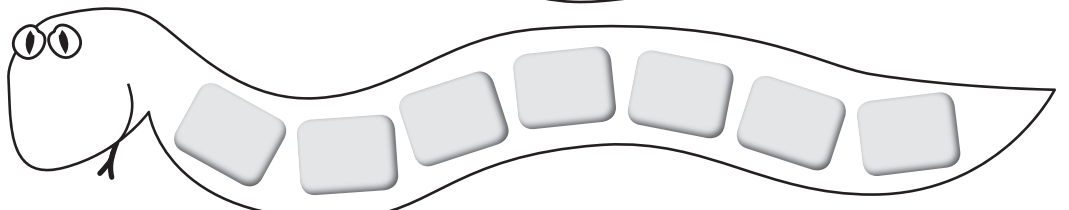
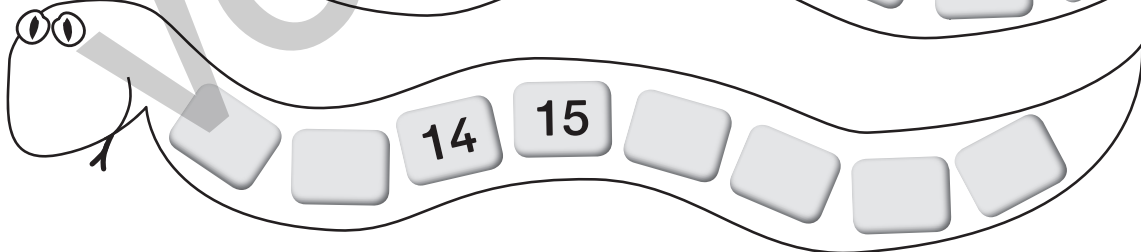
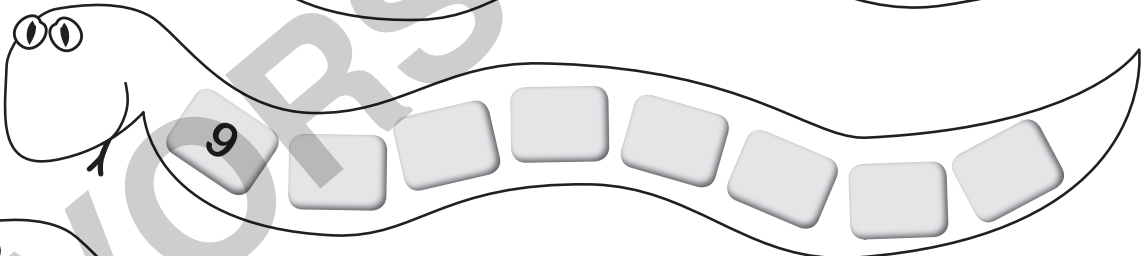
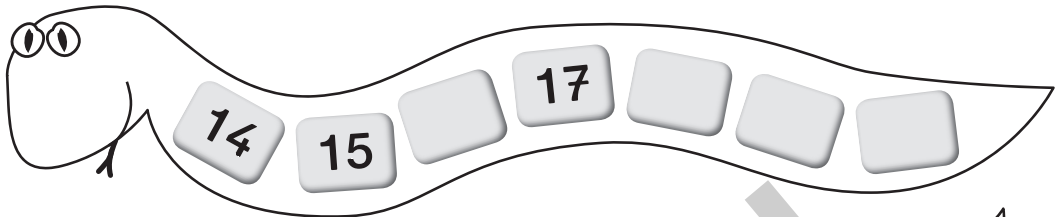
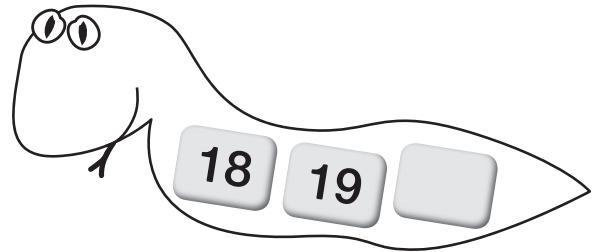
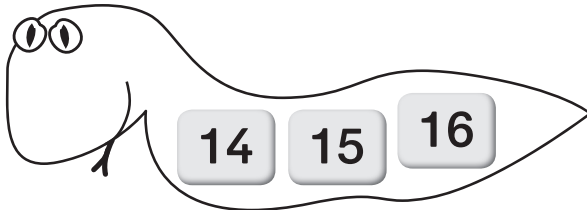




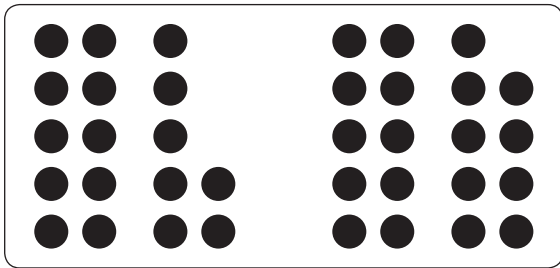




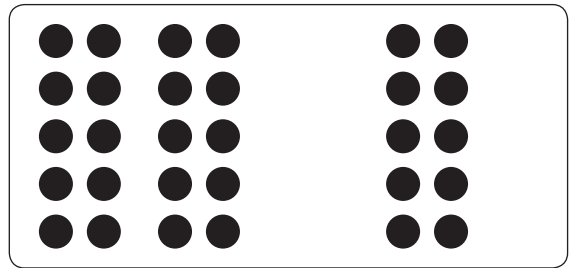
Die Schlangen waren hungrig. Ergänze die Zahlen.



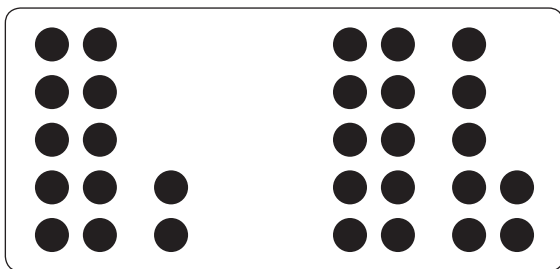
◁ oder ▷? Setze das passende Zeichen ein.



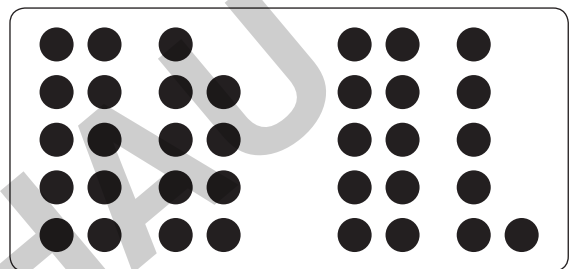
17 < 19



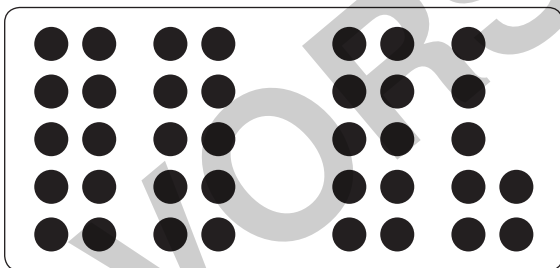
20 > 10



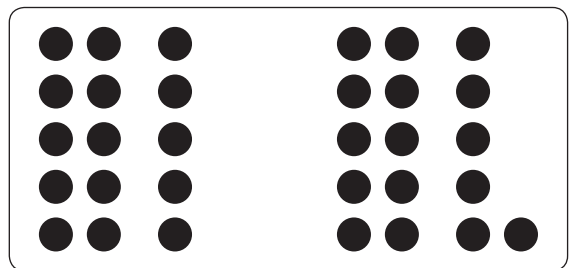
○



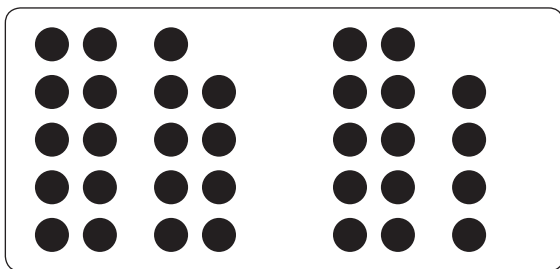
○



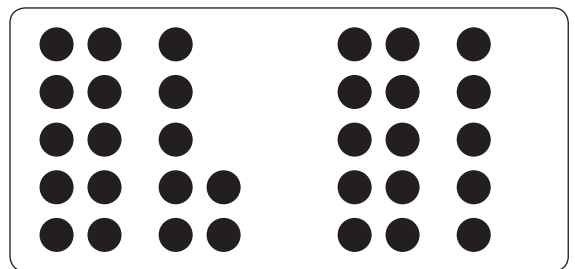
○



○



○



○

1 Setze die Zeichen $<$ oder $>$ richtig ein.

20 ○ 40

50 ○ 30

30 ○ 20

90 ○ 80

60 ○ 80

40 ○ 50

60 ○ 50

50 ○ 70

90 ○ 80

2 Setze passende Zahlen ein.

40 >

50 <

90 <

80 >

10 <

20 >

30 >

70 <

50 <

3 Ergänze die Reihen.

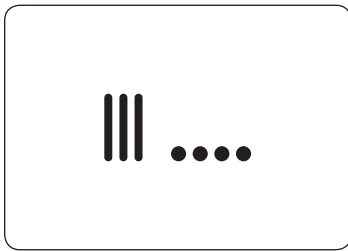
30 40

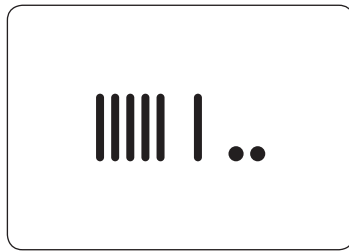
10 30

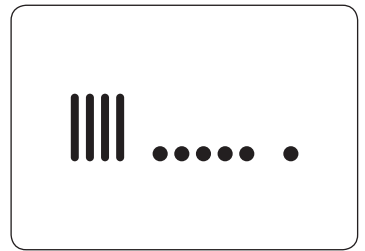
50 40

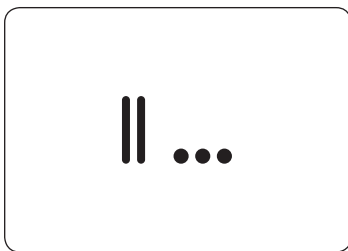
70 50

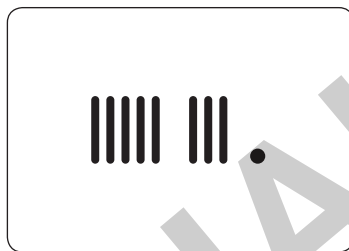
1 Schreibe zu jedem Bild die passende Zahl.

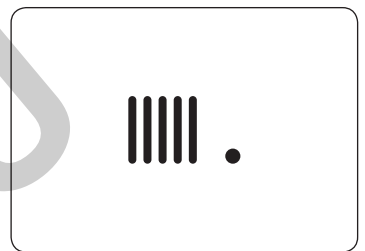




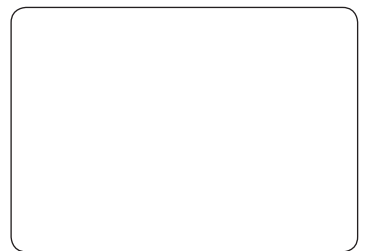
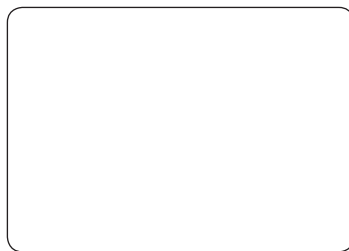
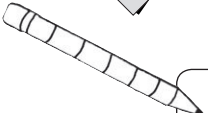








2 Zeichne Bilder zu diesen Zahlen.



48

53

17



96

25

71