



### Zur Idee des Pränumerikbuches

Die Pränumerik umfasst einen weiten Bereich mit unterschiedlichen Facetten und Themen. In meinem Unterricht als Heilpädagogische Förderlehrerin in einer schulvorbereitenden Einrichtung zeigte sich in der Praxis, dass die Kinder für diese vielfältigen Bereiche umfassende Übungen benötigen. Durch die klare Strukturierung des vorliegenden Arbeitsbuches, wird jedes Thema mit gründlicher Einführung und Übungsmöglichkeiten die Basis zu einem differenzierten Wissen. Es bietet die Grundlage für die Mathematik und erleichtert damit den späteren Einstieg in die Welt der Zahlen.

Dieses Buch soll Pädagogen/innen im Vorschul- und Förderschulbereich sinnvolles Arbeitsmaterial zur Verfügung stellen. Die spielerische Einführung des Themas Pränumerik wird durch die Arbeitsblätter vertieft und fixiert. Durch die kindgerechte Gestaltung und viele Illustrationen soll den Kindern ein anregendes und lustbetontes Lernen ermöglicht werden. Dabei begleitet die Titelfigur des kleinen Monsters durch das ganze Buch. Durch Übungsmöglichkeiten, Hausaufgabenblätter, Zusammenfassungen und Wissenstests innerhalb jedes Kapitels besteht die Möglichkeit, das Thema zu wiederholen und dadurch eine langfristige Vertiefung und ein effektives Lernen zu erreichen.

Vorteile des Pränumerikbuches:

- Kindgemäße Illustrationen mit hohem Aufforderungscharakter
- Genaue Einführung der verschiedenen Bereiche der Pränumerik
- Vielfältige Übungsblätter, die aufeinander aufbauen und Gelerntes wiederholen
- Hausaufgabenblätter, die direkt auf dem Unterrichtsinhalt aufbauen
- Zusammenfassungen für jedes Lernthema mit dem Titel „Das kann ich jetzt!“, zur Veranschaulichung und Sicherung des schon Gelernten
- Wissenstest zu jedem Lernthema als abschließende Lernkontrolle
- Genaue Strukturen mit Wiedererkennungswert für die Kinder

Einsatzbereiche des Pränumerikbuches:

- Eingangsklassen in Förderzentren/Förderschulen
- Fördermaterial bei Wissenslücken im Bereich Pränumerik in den ersten Klassen
- Schulvorbereitende Einrichtungen

- Vorschulgruppen in Kindergärten/Kindertagesstätten
- Übungsmaterial zur häuslichen Förderung

### Zum Konzept der Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter besitzen in jedem Bereich der Pränumerik den gleichen Aufbau:

- Einführung in das Thema
- Sicherung des Wissens durch jeweils zwei Übungsblätter
- Vertiefung durch ein Hausaufgabenblatt
- Zusammenfassung nach jedem Kapitel
- Abschluss der Thematik durch einen Wissenstest

### Vorbereitungen für den Einsatz der Arbeitsblätter

Vor dem Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht sollte mit Hilfe von konkreten Gegenständen die jeweilige Thematik eingeführt werden. Geeignet dafür ist jedes greifbare Material wie z. B. Baumaterial, Spielfiguren, Kuscheltiere oder Naturmaterial.

Die Thematik der Raum-Lage-Wahrnehmung erfahren die Kinder am besten durch Körperübungen. Wenn die Kinder selbst Aufgabenstellung wie z. B. „setze dich auf den Tisch, setze dich unter den Tisch“ etc. ausführen, gelingt auch die Umsetzung mit einer Spielfigur und später die Übertragung auf die Arbeitsblätter.

Der Einsatz der Arbeitsblätter ist erst dann effektiv, wenn die Kinder das sprachliche Verständnis besitzen und die kognitive Umsetzung in die reale Welt möglich ist.

### Geeignete Materialien für die praktische Einführung der Thematik

Zu Raum-Lage-Wahrnehmung:

- Mobiliar im Klassenzimmer/Gruppenraum
- Einrichtungsgegenstände aus dem Puppenhaus
- Übungen im Turnraum mit Sprossenwand, Reifen, Langbank etc.

Zu Farben:

- Alle Gegenstände aus dem täglichen Leben
- Unterschiedliches Obst und Gemüse
- Verschiedenfarbiges Faltpapier



Bei jeder praktischen Einführung bietet sich an, die verwendeten Zeichen des Arbeitsbuches auf Karten aufzumalen und begleitend einzusetzen.

### Zum Umgang mit den Arbeitsblättern

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie einen starken Aufforderungscharakter haben, der den Spaß an der Bewältigung in den Vordergrund stellt. Das Kapitel beginnt mit der Einführung in das Thema, und erfährt eine Vertiefung durch zwei Übungsblätter und einem Hausaufgabenblatt. Es bietet sich dabei an, die Blätter in dieser Reihenfolge zu bearbeiten.

Blätter, die mit wenigen Strichen erledigt sind, bleiben nicht als Lerninhalt im Gedächtnis. Deshalb sind die vorliegenden Arbeitsblätter so gestaltet, dass die Kinder Freude am Anmalen der Figuren und Bilder haben. Zeit dafür sollte also eingeplant werden. Kinder identifizieren sich stolz mit ihrem Werk, wenn sie durch das Anmalen und Ausgestalten etwas Eigenes schaffen. Als Arbeitsmaterial wird ein dicker Bleistift zum Malen der Zeichen und Formen benötigt. Dickere Buntstifte zum Gestalten entsprechen der feinmotorischen Entwicklung dieser Altersstufe.

Bei Bedarf können Arbeitsblätter als Hausaufgabe mitgegeben werden, wenn die Kinder im Unterricht zeigen, dass sie mit der Aufgabe zurechtkommen und der erwartete Wissensstand vorhanden ist. Kurze Anweisungen auf den Arbeitsblättern geben

den Eltern die Möglichkeit, falls notwendig, den Kindern die Aufgabe zu erläutern. Meist sind sich diese jedoch sehr sicher und bearbeiten die Blätter eigenverantwortlich. Dies verdeutlicht den Bezugspersonen, dass ihr Kind die Arbeitsaufgabe gut verstanden hat. Insgesamt erkennen die Eltern dadurch klar die momentanen Lerninhalte und Fortschritte.

Damit die neuen Themen nicht vergessen werden, ist in dem Pränumerikbuch folgendes ergänzend enthalten:

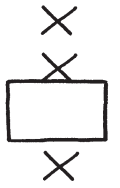
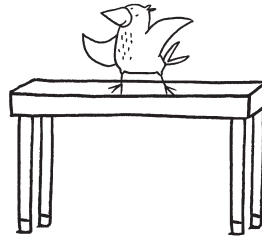
- In jedem Kapitel gibt es eine Zusammenfassung „Das kann ich jetzt!“. Es wird an bereits Erlerntes erinnert und Wissen vertieft.
- Ein Wissenstest dient zur Überprüfung des Erlernten.

### Unterstützende Maßnahmen zur Visualisierung und Festigung des Gelernten

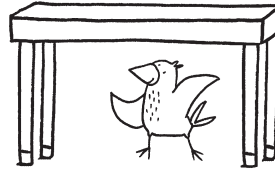
- Es bietet sich an eine Pränumerikmappe mit dem im Buch enthaltenden Deckblatt anzulegen. Die fertigen Werke regen zur Betrachtung an und werden nach Abschluss der Thematik mit nach Hause genommen.
- Bereits gelernte Themen können mit den Symbolkarten an einer Wand dargestellt werden und zeigen den momentanen Lernstand.



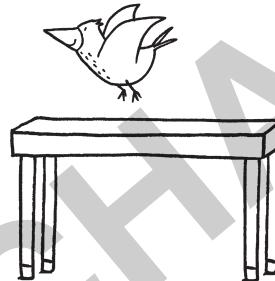
Der Vogel ist auf dem Tisch.



Der Vogel ist unter dem Tisch.

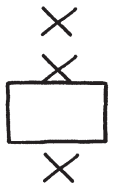
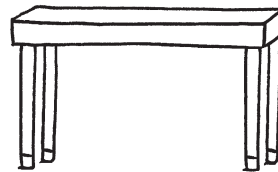


Der Vogel ist über dem Tisch.



Male den Ball an die richtige Stelle.

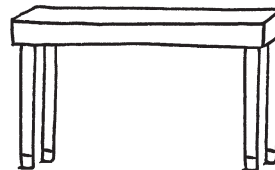
Der Ball ist auf dem Tisch.



Der Ball ist über dem Tisch.



Der Ball ist unter dem Tisch.

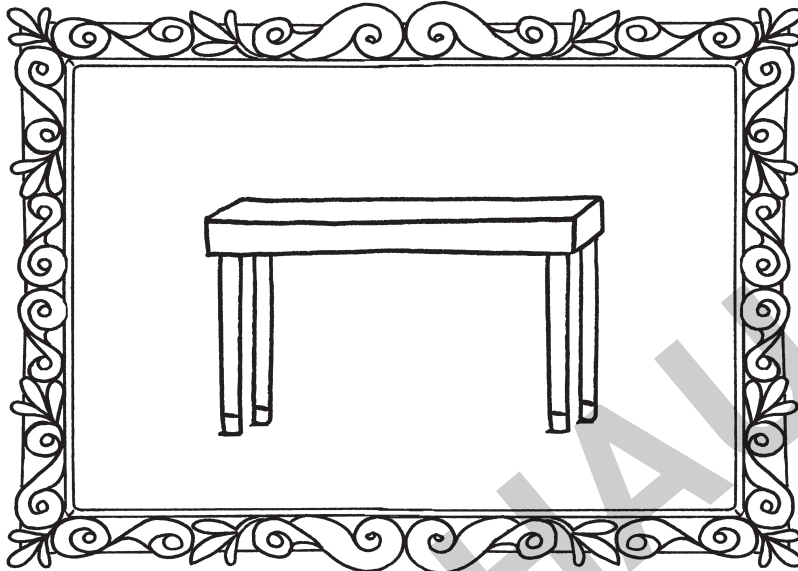
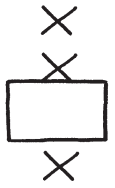


Du kannst alle Bilder anmalen.

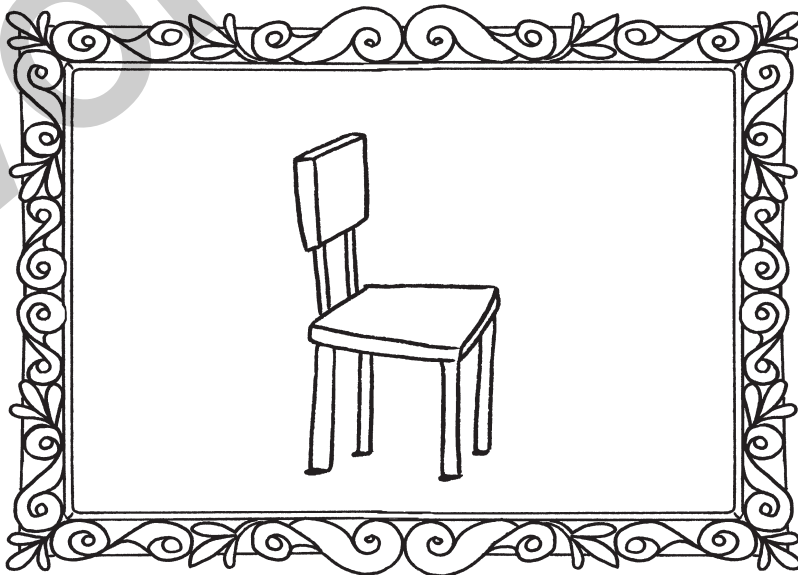
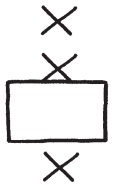


## Auf, unter und über · Übungsaufgaben

- Male eine Schlange unter den Tisch.
- Male einen Schmetterling über den Tisch.
- Male eine Schnecke auf den Tisch.



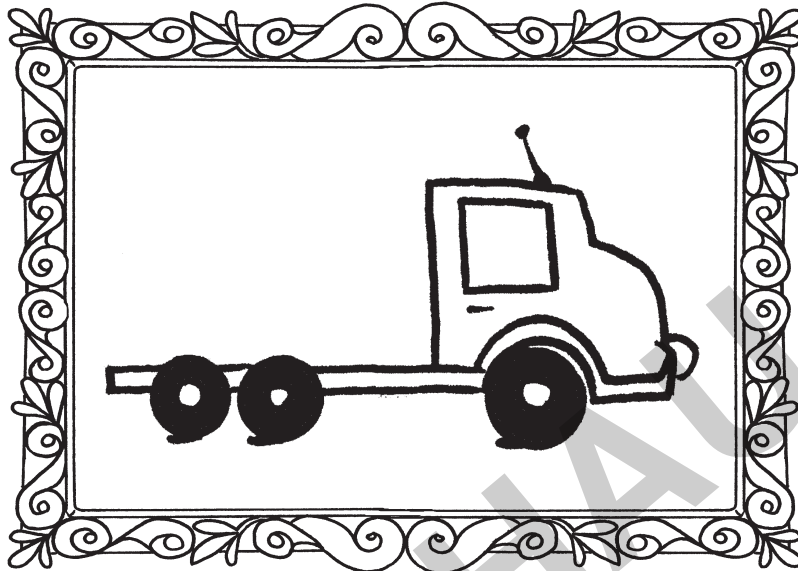
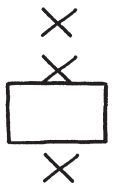
- Male einen blauen Ball über dem Stuhl.
- Male einen grünen Ball unter dem Stuhl.
- Male einen roten Ball auf dem Stuhl.



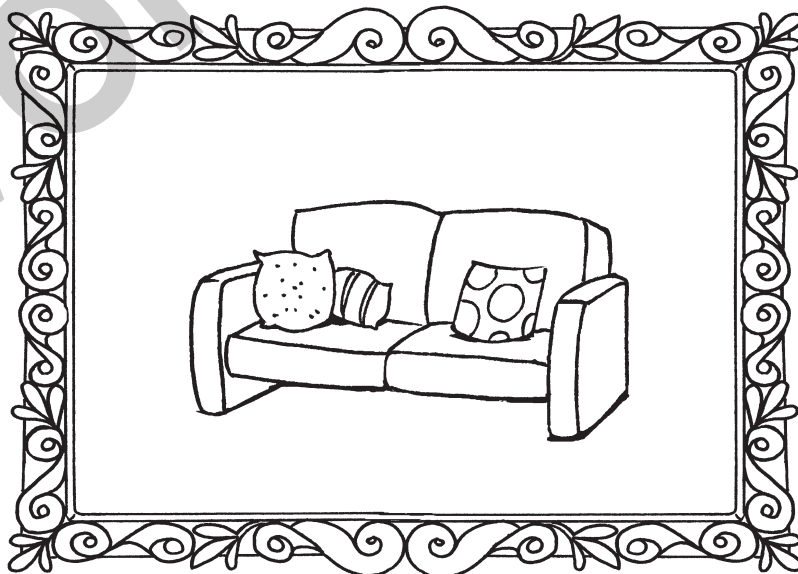
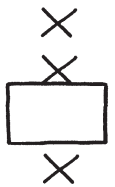
Schreibe deinen Namen auf die Linie.



Male einen Stein unter den Lastwagen.  
Male einen Vogel über den Lastwagen.  
Male eine Kiste auf den Lastwagen.



Male einen roten Luftballon auf das Sofa.  
Male einen gelben Luftballon unter das Sofa.  
Male einen grünen Luftballon über das Sofa.



Schreibe deinen Namen unter die Linie.



# Auf, unter und über · Hausaufgaben

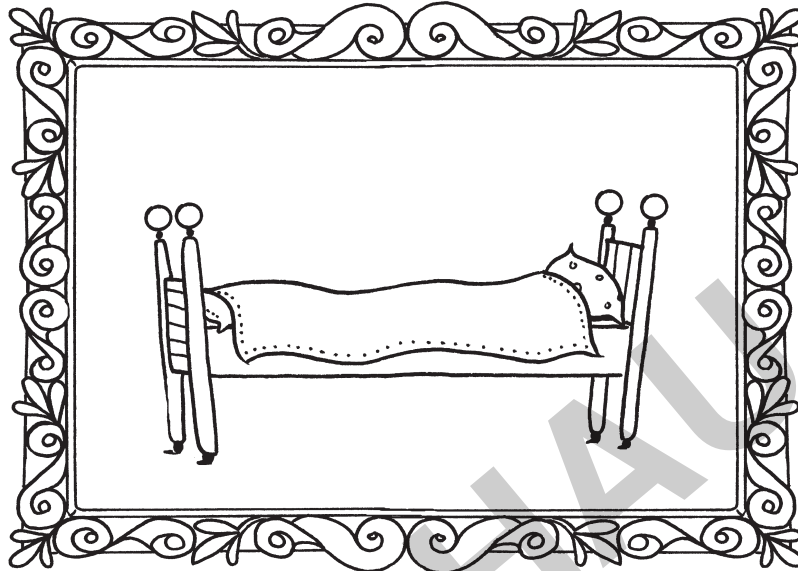
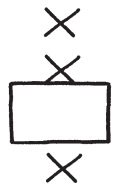
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Male einen Ball unter das Bett.

Male einen Bilderrahmen über das Bett.

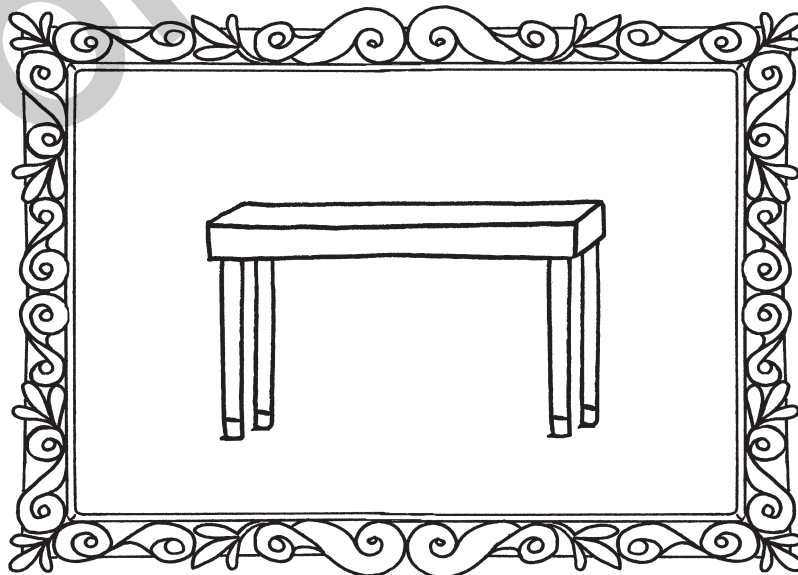
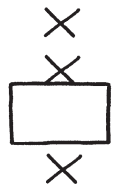
Male ein Tier auf das Bett.



Male einen gelben Ball auf dem Tisch.

Male einen blauen Ball unter dem Tisch.

Male einen roten Ball über dem Tisch.



Schreibe deinen Namen unter die Linie.

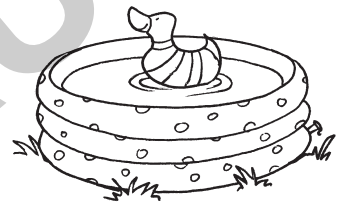
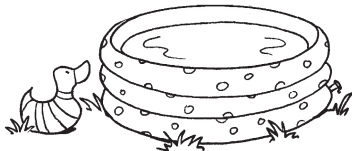
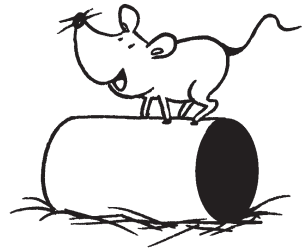
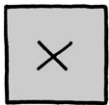
\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Innen und außen

Innen oder außen? Das Zeichen zeigt dir, welche Bilder du anmalen sollst.



## Links und rechts

Links oder rechts? Das Zeichen zeigt dir, welche Bilder du anmalen sollst.

