

Vorwort 1

Grammatik (Sprache untersuchen)

Merktexte und Regeln 2-5

1. Test: Nomen (Namenwort), Pronomen (Fürwort) 6-7

2. Test: Verben (Tunwörter) und ihre Zeitformen 8-9

3. Test: Wortarten, Wortfamilie/Wortfeld 10-11

4. Test: Satzglieder: Subjekt (Satzgegenstand) und Prädikat (Satzaussage) 12-13

5. Test: Satzglieder: Zeitangabe und Ortsangabe 14-15

6. Test: Satzarten 16-17

7. Test: Wörtliche Rede 18-19

8. Test: Fit für die 4. Klasse? 20-21

9. Test: Fit für die 4. Klasse? 22-23

Leseverständnis

10. Test: Sachtext: Allergien gegen Tiere 24-25

11. Test: Gedicht: Der Mann von Schnee 26-27

12. Test: Sachtext: Achterbahnen: Ein aufregendes Erlebnis 28-31

13. Test: Erzähltext: Die Schildbürger und das neue Rathaus 32-35

14. Test: Romanausschnitt: Black Beauty – Der Sturm 36-39

Rechtschreiben

Merktexte und Regeln 40-43

15. Test: Abc und einfache Wörter 44-45

16. Test: Groß- und Kleinschreibung 46-47

17. Test: Umlaute 48-49

18. Test: Doppelter Konsonant (Mitlaut), s/ss/ß 50-51

19. Test: Dehnungs-h (Kurztest) 52

20. Test: Doppelter Vokal (Kurztest) 53

21. Test: ck/tz 54-55

22. Test: i oder ie 56-57

23. Test: Auslautverhärtung (d/t, b/p, g/k am Ende) 58-59

24. Test: ks-Laute und Fremdwörter (Kurztest) 60

25. Test: Wörter mit V/v (Kurztest) 61

26. Test: Wortbausteine und Wortstamm 62-63

27. Test: Wörtliche Rede (Kurztest) 64

28. Test: Fit für die 4. Klasse? 65

29. Test: Fit für die 4. Klasse? 66

Diktate 67-68

Herausnehmbarer Lösungsteil nach Seite 34

Hauschka Lernhilfen, Heft 283
 © 2016 Hauschka Verlag
 Ernst-Platz-Straße 28, 80992 München
 Postfach 50 03 45, 80973 München

Verfasserin: Ines Bülow, Bad Tölz
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Mascha Greune, München
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: STÜRTZ G
 Printed in Germany.
 ISBN 978-3-88100-



zur Vollversion

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Dieses Heft unterstützt dich bei deiner **Vorbereitung auf Klassenarbeiten** im Fach Deutsch. Es beinhaltet Tests aus den Bereichen **Sprache untersuchen, Leseverständnis** und **Rechtschreiben**.

Zu den Teilen Sprache untersuchen und Rechtschreiben gibt es jeweils eine kleine Übersicht, in welcher du die wichtigsten Regeln und Inhalte nachschlagen kannst. So kannst du auch Aufgaben bearbeiten, die in der Schule noch nicht behandelt wurden.

Es folgen mehrere Tests zu verschiedenen Themenschwerpunkten. Jeden Test solltest du **selbstständig** und **am Stück** bearbeiten. Danach vergleichst du deine Antworten genau mit den Lösungen und zählst deine Punkte zusammen. Der in den Lösungen angegebene Notenschlüssel gibt dir eine Orientierung, wo du stehst. Wenn dir ein Thema schwerfiel, solltest du hierzu nochmals genauer üben. Übungsmaterial findest du zum Beispiel auch in den anderen Heften des Hauschka Verlags.

Wir wünschen dir viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Heft und hoffen, dass du dich damit gut auf deine Klassenarbeiten in der 3. Klasse vorbereiten kannst.



Liebe Eltern!

Sie haben dieses Heft gekauft, um ihr Kind gezielt auf Lernstandserhebungen der 3. Klasse vorzubereiten. Um eine möglichst realistische Prüfungssituation herzustellen, sollten Sie darauf achten, dass Ihr Kind während der Bearbeitung eines Tests **nicht gestört** wird. Außerdem sollte es am Stück und alleine arbeiten können. Helfen Sie Ihrem Kind auch beim Auszählen der Punkte. Hier ist natürlich ein gewisser Spielraum gegeben. Orientieren Sie sich am besten am geltenden Notenschlüssel der Schule Ihres Kindes.

Die einzelnen Lernstandserhebungen in den Bereichen Sprache untersuchen, Rechtschreiben und Lesen sind **nach bestimmten Themenschwerpunkten gegliedert**. Dies bietet Ihnen die Möglichkeit, sehr zielgerichtet den passenden Test für Ihr Kind auszuwählen. Trotzdem kann es natürlich sein, dass Ihr Kind bestimmte Aufgaben nicht lösen kann, da dieses Thema in der Schule noch nicht behandelt wurde. Sie sollten dann diese Aufgabe aus der Bewertung herausnehmen.

Mit Hilfe der **Regelübersicht** zu den Kapiteln Grammatik und Rechtschreiben kann Ihr Kind sich aber auch unbekannte oder aus der 2. Klasse nicht mehr präsente Inhalte aneignen und so versuchen, auch Aufgaben zu noch nicht behandelten Themen zu lösen oder sich gewisse Regeln noch einmal ins Gedächtnis zu rufen.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Spaß und Erfolg mit der Arbeit in diesem Buch. Zur weiteren Übung bestimmter Bereiche finden Sie in unserem Verlag viele Lernhilfen. Schauen Sie doch einfach mal auf unsere Homepage: **www.hauschkaverlag.de**.

Grammatik (Sprache untersuchen)

Wortarten

Nomen (Namenwort)

Nomen (Namenwörter) erkennst du daran, dass du einen **Artikel** (Begleiter) und/oder ein **Adjektiv** (Wiewort) davorstellen kannst:

der Hund, **die** Rose, **das** Kind, **das** Gefühl, **ein** Lachen,
ein warmer Abend, **die duftenden** Blumen, **große** Angst, **kleine** Pause

Von den meisten Nomen gibt es eine **Einzahl** und eine **Mehrzahl**.

die Rose - die Rosen das Geschenk - die Geschenke der Stuhl - die Stühle

Nomen kann man auch an ihren Nachsilben erkennen:
-keit, -heit, -ung, -nis, -tum, -schaft

Sauberkeit, Freiheit, Erkältung, Zeugnis, Reichtum, Freundschaft

Man unterscheidet **konkrete** und **abstrakte** Nomen. **Konkrete Nomen** bezeichnen Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge, die man sehen und/oder anfassen kann.

Mann, Baby, Franz, Katze, Wellensittich, Gänseblümchen, Strauch, Fahrrad, Schrank

Abstrakte Nomen bezeichnen Dinge, die man nicht sehen oder anfassen kann.
Meist sind es Gedanken oder Gefühle.

Liebe, Unterstützung, Wut, Streit, Versprechen, Idee, Weihnachten, Geburtstag

Artikel (Begleiter)

Es gibt **bestimmte Artikel** (der, die, das) und **unbestimmte Artikel** (ein, eine, ein).
Artikel stehen vor einem Nomen. Nur Nomen kann man Artikel zuordnen.
Der Artikel zeigt das **Geschlecht** eines Nomens an.

der Mann/**ein** Mann **die** Frau/**eine** Frau **das** Kind/**ein** Kind

Pronomen (Fürwort)

Pronomen (Fürwörter) können stellvertretend für Nomen stehen. Sie können diese in einem Satz ersetzen.

Wir unterscheiden **persönliche Fürwörter** (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) und **besitzanzeigende Fürwörter** (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr).

Peter fuhr mit dem Rad. **Er** wollte **seine** Oma besuchen.

Julia hat einen Hamster. Mit **ihrem** Hamster spielt **sie** gerne.

Pronomen können auch in anderen Formen im Satz vorkommen.

Ich grüße dich. Ich finde **euch** nett. Ich kann



1. Nomen (Namenwort), Pronomen (Fürwort)

1 Kreuze alle richtigen Sätze an.

- Nomen schreibe ich immer groß.
- Nomen geben an, was jemand tut.
- Vor Nomen kann ich passende Artikel (Begleiter) setzen.
- Pronomen können Nomen ersetzen.
- Zu vielen Nomen gibt es eine Mehrzahl.
- Nomen bezeichnen immer Dinge/Personen, die ich anfassen kann.

/3

2 Schreibe die Nomen mit Artikel (Begleiter) in der Mehrzahl auf.

der Pilz → das Kind →
 der Baum → die Tanne →

/2

3 Setze den passenden bestimmten Artikel vor die Nomen.

Eichhörnchen Vater Sonnenuhr

/1,5

4 Setze den passenden unbestimmten Artikel vor die Nomen.

Höhle Dach Hilfe

/1,5

5 Schreibe die Nomen in die Spalten zu dem passenden Oberbegriff.

Specht – Hass – Lehrerin – Freude – Luchs – Fichte – Ahorn – Angst –
 Regenwurm – Busch – Hausmeister – Polizistin

Gefühle	Tiere	Pflanzen	Berufe

/6

► Male nun die Felder, in denen **abstrakte Nomen** stehen, **orange** an.
 Was fällt dir auf?

/2

- 6** Hier ist alles mit Großbuchstaben geschrieben. Lies den Text und unterstreiche alle **Personen/Namen rot**, alle **konkreten Nomen blau** und alle **abstrakten Nomen orange**.

ALS LILLI UND MAX IHRE BEIDEN TESTBLÄTTER NEBENEINANDERLEGEN, ERKENNEN SIE, DASS SIE GLEICH VIELE PUNKTE HABEN. DIE BEIDEN FREUNDE LACHEN UND SAGEN: „DA KÖNNTE MAN JA FAST MEINEN, WIR HABEN ABGESCHRIEBEN.“ DAS MÄDCHEN SAGT: „JA, ABER WIR SIND EHRliche SCHÜLER.“ MAX MEINT: „ICH HATTE JA SCHON EIN BISSCHEN ANGST VOR DER KLASSENARBEIT, ABER JETZT IST MEINE FREUDE UMSO GRÖßER.“ „JA“, MEINT LILLI, „UNSERE ANSTRENGUNGEN HABEN SICH GELOHNT.“

 /13

- 7** Lies den Text genau durch und unterstreiche an zwei Stellen **das Wort**, das Lilli durch den Begriff „**den Deutschtest**“ ersetzen muss.

Lilli kommt nachhause, in der letzten Stunde hatte sie Deutsch. Als sie die Wohnung betritt, ruft sie: „Ich habe ihn rausbekommen!“ Ihre Mutter versteht nicht und fragt: „Was denn?“ „Na ihn eben!“, freut sich Lilli und lässt ihre ratlose Mutter zurück.

 /1

- 8** Setze in die Lücken passende Pronomen (Fürwörter) ein. **Achte auf Groß- und Kleinschreibung!**

Als Lilli von der Schule nachhause kommt, ist ganz aufgeregt.
Lilli freut sich, dass sie Deutschtest endlich zurückbekommen hat.
Max ist Lillis bester Freund. ist genauso aufgeregt wie .
Am Nachmittag kommen Lillis Oma und Opa zu Besuch. Großeltern freuen sich mit und loben Lilli: „ sind sehr stolz auf , Lilli.“ Abends sagt Mama lachend zu Tochter: „Jetzt weiß auch, was heute Mittag gemeint hast: Deutschtest.“

 /12

Fertig? Dann überprüfe noch einmal deine Lösungen!



6 Bestimme die Zeitstufe der Verben und ergänze die Grundform.

	Zeitstufe	Grundform
ich schrieb		
du bist gegangen		
er log		
wir gehören		
ihr spracht		
sie haben geworfen		

 /6**7 Unterstreiche in den Sätzen die Subjekte blau, die Prädikate rot, die Zeitangaben grau und die Ortsangaben braun.**

Um 8 Uhr steigen die Kinder in den Bus.

Im Schullandheim sucht Felix zuerst sein Zimmer.

Mittags essen alle Kinder im Speisesaal.

Am zweiten Tag macht die ganze Klasse eine Nachtwanderung ins Moor.

 /8**8 Bilde aus den Nomen mit Hilfe von Nachsilben Adjektive und schreibe sie auf.**Tag → Herr → Nebel → Mut → /4**9 Adjektive kann man steigern. Fülle die fehlenden Felder passend.**

Grundstufe	Höherstufe	_____stufe
gut		am besten
	fröhlicher	
winzig		
	kühler	

 /4

Von 47 Punkten hast du _____ erreicht.

15. Abc und einfache Wörter

1 Welche Buchstaben fehlen? Ergänze das Rückwärts-Alphabet.

Z ___ X W V U T ___ Q P ___ N M L ___ J I H G F ___ D C B A

/3

2 Welchen Platz haben diese Buchstaben im Abc? Nummeriere sie.

B → 2 D → ___ Q → ___ A → ___ V → ___ K → ___

W → ___ O → ___ H → ___ S → ___ U → ___

/5

3 Betrachte immer eine Spalte und nummeriere die Wörter nach ihrer Reihenfolge im Alphabet.

- oft
- Blume
- Haufen
- Boot
- kurz
- lieb

- hier
- stolz
- Sturz
- bauen
- Kreuz
- Marzipan

- Spaß
- Wasser
- Ziel
- Baustelle
- quer
- Eiche

- abends
- süß
- frösteln
- ist
- Fuß
- Schule

/12

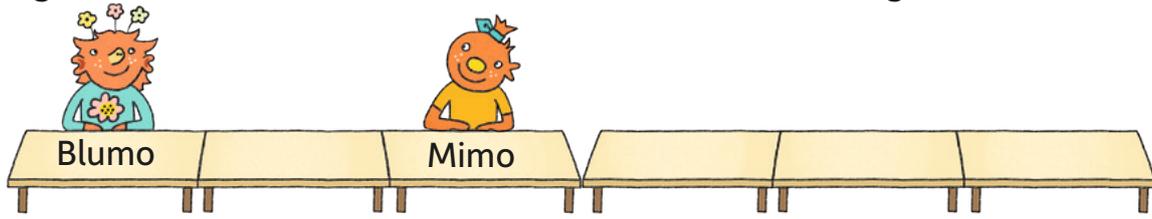
4 Ordne die Wörter nach dem Abc, dann erhältst du Sätze. Schreibe die richtigen Sätze darunter.

geht Adam heute Nora mit spielen

gerne Casi frisst riesige Zucchini Affe

/6

5 Die Monsterkinder sollen sich nach ihrem Namen in alphabetischer Reihenfolge hinsetzen. Verbinde die Kinder unten mit dem richtigen Platz.



Pumo



Brimo



Stemo



Schlamo

/4

6 Welches Wort steht vor dem anderen im Wörterbuch? Unterstreiche es jeweils.

fertig / verlieren

Bär / Biene

Sparschwein / Sparstrumpf

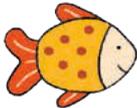
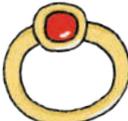
Mutter / Mama

Markt / Marke

Holzstück / Holzschuh

/6

7 Schreibe die Wörter zu den Bildern.

/10

Von 46 Punkten hast du _____ erreicht.

Überprüfe noch einmal deine Ergebnisse und verbessere, wenn nötig!



4 Fülle die Lücken richtig: i oder ie?

Bucht__tel	Masch__ne	v__rzig	Sp__gel
D__b	hungr__g	T__fe	D__nstag
Br__f	fr__ren	w__chtig	L__be
F__nale	fr__dlich	Med__zin	schw__rig

 / 8

5 Setze die Verben (Tunwörter) in die 1. Vergangenheit (Präteritum).

Achte auf die Schreibweise.

Mara schläft. →

Otto brät ein Ei. →

Das Baby schreit. →

Toni rät richtig. →

Der Stein fällt. →

Der Ast treibt. →

Ayse reitet. →

Die 3a schreibt. →

Tufan geht. →

 / 9

Von 37 Punkten hast du _____ erreicht.



Geschafft! Falls du es noch nicht gemacht hast, lass dir das passende Diktat auf Seite 68 diktieren!

11. Gedicht: Der Mann von Schnee

- 1 An der Sonne seine **Knochen**, (Z. 24)
- 2 Der Schneemann schwitzt, da die **Sonne** herunterscheint und **es wärmer wird**.
Dadurch **schmilzt** er.
- 3 Friedrich Wilhelm Güll ist der **Autor des Gedichts**.
- 4 An dem Glanz der goldnen Sonnen. (Z. 26)
Noch ein Schnapper, noch ein Schnauf (Z. 13)
All' die Blumen auf den Wiesen, (Z. 44)
- 5 Das Wort bedeutet **vorne**.
- 6 **blau** (Z. 7) – **braun** und **grau** (Z. 8) – **grün** (Z. 9) – **schwarzen** (Z. 15) – **goldnen** (Z. 26) –
weiß und **gelb** und **grün** (Z. 45)
- 7 Das Gedicht ist schon **älter**, da die **Sprache** zum Teil sehr **altertümlich** klingt.
- 8 Das Gedicht spielt im **Frühling**.
- 9 Raben, Lerche, Storch, Schwalbe
- 10 Der Schneemann schmilzt und **wird zu Wasser**. Mit dem Wasser werden die **Blumen gegossen**.

Punkte	21,5-20	19,5-17	16,5-14	13,5-11	10,5-6	5,5-0
Note	1	2	3	4	5	6