



## Rechenfit für Klasse 2 – Übungswerkstatt

Susanne Fraunholz

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- an acht Stationen im Zahlenraum bis 20 rechnen und dabei ihre Rechenkenntnisse wiederholen und festigen,
- Textverständnis üben und anwenden,
- durch das Lösen der Aufgaben den Raben Bruno aus dem Labyrinth befreien.

### Übungswerkstatt

- Station 1: Rechenburg
- Station 2: Zahlen zerlegen
- Station 3: Kleine Textaufgaben
- Station 4: Knobelaufgaben
- Station 5: Rechen-Mandala
- Station 6: Rechengeschichten in Bildern
- Station 7: Größer, kleiner oder gleich?
- Station 8: Rechendomino

### Hinführung

- Rabe Bruno im Rechenlabyrinth – Rahmengeschichte

### Rechenfit für Klasse 2

### Gestalten

- Die acht magischen Schlüssel

### Singen

- Das Lied vom Raben Bruno



## Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

## Materialhinweise

### I. Hinführung

Als Hinführung dient die Geschichte vom Raben Bruno, der sich im Rechenlabyrinth verirrt hat. Um wieder heraus zu finden, braucht Bruno die Hilfe der Schüler. Sie können durch das Bearbeiten der Stationen die acht Schlüssel erhalten, mit denen der Rabe Bruno befreit werden kann.

→ **Rahmengeschichte M1 1 2**

Das Labyrinth wird auf Folie kopiert. Die Lehrkraft malt an acht Stellen mit wasserlöslicher Farbe eine Barriere ein. Wenn eine Aufgabe gelöst ist, wird die Barriere entfernt.

→ **Labyrinth M1 1 2**

### II. Erarbeitung

Die Schüler bearbeiten die acht Stationen der Übungswerkstatt:

Station 1: Rechenburg

Aufgaben zur Addition und Subtraktion bis 20

→ **Station 1 M2 1 2**

Station 2: Zahlen zerlegen

→ **Station 2 M3 1 2**

Station 3: Kleine Textaufgaben

→ **Station 3 M4 1 2**

Station 4: Knobelaufgaben

Diese Aufgaben sind etwas schwieriger.

→ **Station 4 M5 1 2**

Station 5: Rechen-Mandala

→ **Station 5 M6 1 2**

Station 6: Rechengeschichten in Bildern

→ **Station 6 M7 1 2**

Station 7: Größer, kleiner oder gleich?

→ **Station 7 M8 1 2**

Station 8: Rechendomino

Die Vorlage wird individuell, evtl. mit mehreren Schwierigkeitsstufen ausgefüllt. Die Aufgaben stehen auf den Hinterteilen der Mäuse, die Ergebnisse in deren Köpfen. Das leere Domino kann als Vorlage bzw. Orientierungshilfe für die Kinder ausliegen.

→ **Station 8 M9 1 2**

### III. Fächerverbindende Umsetzung



Die acht magischen Schlüssel:  
Die Schüler können die Schlüssel bunt gestalten.

→ **Vorlage M10a und b 1 2**

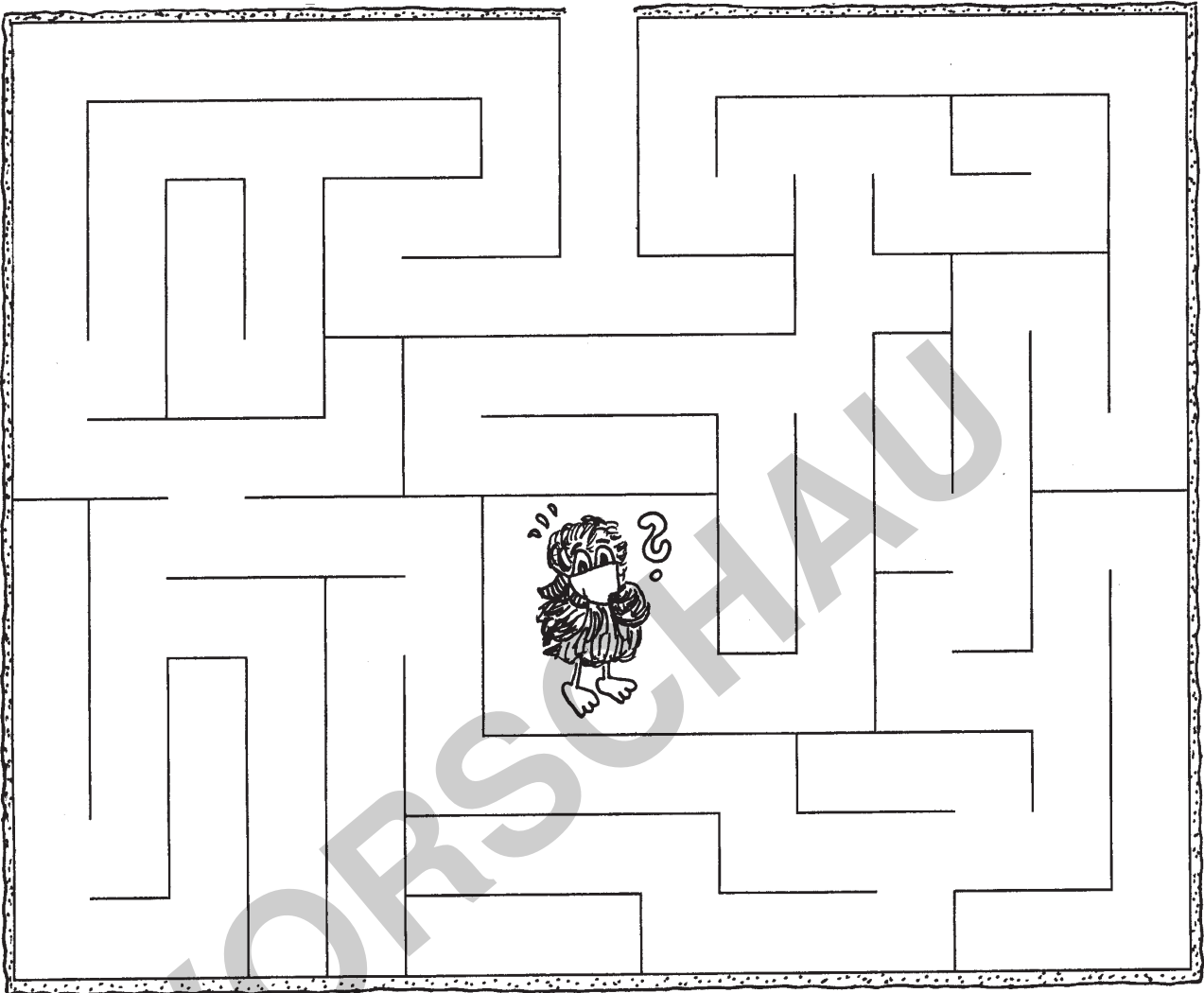


Das Lied vom Raben Bruno:  
Die Schüler singen das Lied mit der neuen Strophe.

→ **Lied M11 1 2**



## Rabe Bruno im Rechenlabyrinth



Rabe Bruno ist heimlich in das Labyrinth geschlichen und hat sich dabei verlaufen. Leider sind nun die acht Tore des Labyrinths verschlossen, und Bruno kommt nicht mehr hinaus. Über das Labyrinth sind Netze gespannt, damit die Vögel nicht die Beeren von den Sträuchern picken. Bruno kann also auch nicht einfach wegfliegen.

Die Mäuse, die das Labyrinth bewachen, wollen die Schlüssel für die Tore aber nicht ohne Gegenleistung herausgeben. Sie verlangen dafür, dass wir acht Aufgaben lösen. Für jede richtig gelöste Aufgabe erhalten wir einen Schlüssel. Wenn wir alle Schlüssel haben, können wir den Raben Bruno befreien.


 Löst die Aufgaben an den acht Stationen und befreit den Raben Bruno!




## Station 3: Kleine Textaufgaben



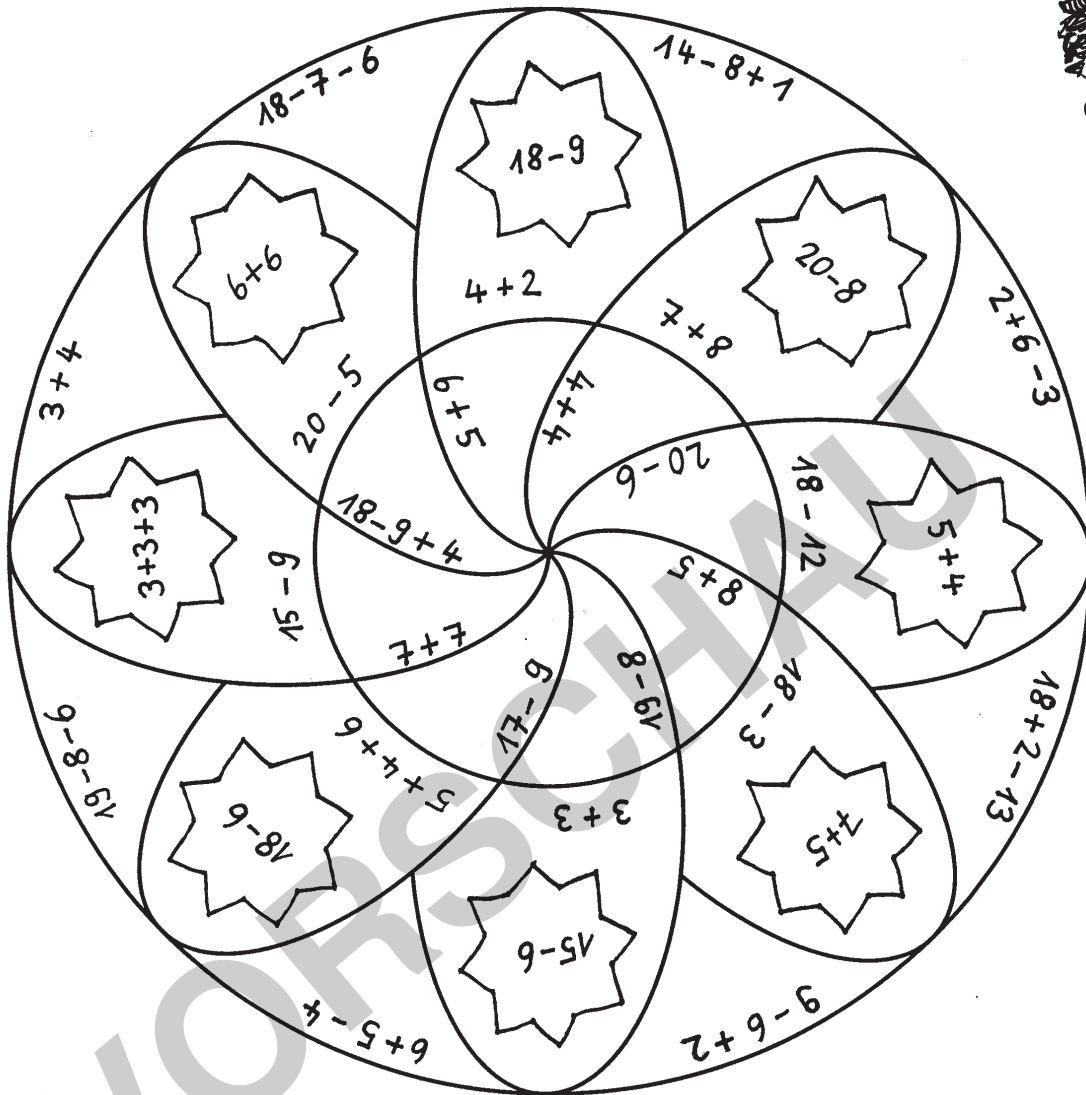
<p>Susi und Tim spielen Marmeln. Susi hat 17, Tim hat 8 Marmeln. Im Spiel gibt Susi Tim 6 Marmeln ab. Wie viele Marmeln hat jeder? Rechnungen: _____</p> <p>Susi hat _____, Tim hat _____ Marmeln.</p>	<p>Im Streichelzoo gibt es 4 Ponys, 7 Ziegen und 8 Hasen. Wie viele Tiere sind das zusammen? Rechnung: _____</p> <p>Es sind zusammen _____ Tiere.</p>
<p>Bauer Beutelhuber will heute seine 18 Schafe scheren. Bis zur Mittagspause hat er schon 11 Schafe geschoren. Wie viele muss er noch scheren? Rechnung: _____</p> <p>Er muss noch _____ Schafe scheren.</p>	<p>Jonas kauft auf dem Flohmarkt zwei Bücher für je 2 €, ein Spiel für 3 € und eine DVD für 3 €. Reichen seine 10 € Taschengeld? Rechnungen: _____</p> <p>_____, er hat _____ € übrig.</p>
<p>Im Schwimmkurs von Herrn Bader sind insgesamt 17 Kinder. 9 davon können bereits schwimmen. Wie viele Nichtschwimmer gibt es? Rechnung: _____</p> <p>Es gibt _____ Nichtschwimmer.</p>	<p>Am Röhrensee leben 8 Gänse und 11 Enten. 6 Enten sind letzte Woche ausgerissen. 3 davon kamen wieder zurück. Wie viele Enten und Gänse sind es jetzt? Rechnungen: _____</p> <p>Es sind jetzt insgesamt _____ Enten und Gänse.</p>
<p>Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich von meiner Zahl 6 abziehe, erhalte ich die Zahl 7. Wie heißt meine Zahl? Rechnung: _____</p> <p>Meine Zahl heißt _____.</p>	<p>Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich zu meiner Zahl 12 dazuzähle, erhalte ich die Zahl 16. Wie heißt meine Zahl? Rechnung: _____</p> <p>Meine Zahl heißt _____.</p>

 Lies dir die Aufgaben aufmerksam durch und löse sie! Sind alle Aufgaben gelöst, erhältst du einen magischen Schlüssel.

 Als Hilfe kannst du auch zeichnen. Denke bei den Zahlenrätseln an die Umkehraufgabe!



## Station 5: Rechen-Mandala



Folgende Farben musst du verwenden:

5 = rosa

7 = weiß

9 = orange

12 = gelb

14 = grün

6 = lila

8 = braun

11 = rot

13 = grau

15 = blau

Löse die Aufgaben und male das Mandala mit den Farben aus!

Wenn du richtig gerechnet hast, ergibt sich ein regelmäßiges Muster und du erhältst einen magischen Schlüssel.



## Das Lied vom Raben Bruno

Text und Musik: Gabriele Brandmeier

F C7 F C7

Der Ra - be Bru - no, der ist hier. Lernt le - sen, rech - nen,

F C B/C a d

zwei, drei, vier. Er fin - det's in der Schu - le fein. Und

C B/C a d F C7

möcht des - halb auch dein Freund sein. Der Ra - be Bru - no,

F C7 F

der ist hier. Lernt le - sen, rech - nen, zwei, drei, vier.

Der Rabe Bruno, der sitzt hier  
im Labyrinth fest – zwei, drei, vier.  
Das findet er so gar nicht fein.  
Sei schlau, dann kannst du ihn befrei'n!  
Der Rabe Bruno, der sitzt hier  
und zählt auf dich – eins, zwei, drei, vier!

