

Karin Hohmann

Knackpunkte der Rechtschreibung

Dehnung, Schärfung, Auslaut

Bergedorfer®

E-BOOK



VORSCHAU



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Knackpunkte der Rechtschreibung

Vorwort



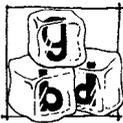
1 Dehnung

1 – 22



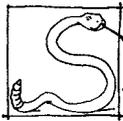
2 Dopplung

23 – 38



3 Auslautverhärtung

39 – 44



4 s-Laute

45 – 52



5 Lösungen

53 – 62

VORSCHAU

„Wie wird das Wort geschrieben?“, „Ist das Wort richtig geschrieben?“, „Schreibt man das so?“, „Wie schreibt man das?“

Diese und ähnliche Fragen tauchen bei Schülerinnen und Schülern immer wieder auf. Auch die Antworten der Lehrerinnen und Lehrer wiederholen sich:

„Suche ein verwandtes Wort!“, „Verlängere das Wort!“, „Schau im Wörterbuch nach!“, „Finde eine Regel!“

Rechtschreibung – ein zentrales Thema und gleichzeitig ein Dauerproblem. Immer wieder muss wiederholt, geübt und vertieft werden, damit die Schülerinnen und Schüler erarbeitete Inhalte lernen und festigen. Dabei ist es auch unabhängig von Sprachbüchern und Deutschlehrgängen wichtig, die wesentlichen Knackpunkte der Rechtschreibung zu trainieren.

Die strukturierten Arbeitsblätter mit überschaubaren Aufgabenstellungen und vielfältigen Übungsmöglichkeiten erleichtern das Lernen und bieten Lehrerinnen und Lehrern geeignete Hilfen für die Verbesserung der Rechtschreibung ihrer Schülerinnen und Schüler. Die Kopiervorlagen behandeln „Knackpunkte“, die immer wieder zu Fehlschreibungen und Verwirrungen führen. Wichtig beim Üben ist dabei die richtige Methode: nicht alles auf einmal, sondern schrittweise!

Mithilfe des vorliegenden Wortmaterials, das nach Rechtschreibphänomenen gegliedert ist, üben die Schülerinnen und Schüler Regelwissen und trainieren Lernwörter. Sie werden für die Varianten in der Rechtschreibung sensibilisiert und lernen, an der richtigen Stelle über die richtige Schreibweise nachzudenken. Nur wer sich dessen bewusst ist, dass an einer bestimmten Stelle ein Rechtschreibproblem auftritt, kann Regeln anwenden oder im Wörterbuch nachschlagen.

Rechtschreibung lernt man durch richtiges Schreiben. Deshalb ist das wiederholte Schreiben nach richtigen Wortvorlagen eine geeignete Übungsform. Mithilfe von selbst erstellten Karteikarten haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Lernwörter und immer wiederkehrende Fehler zusätzlich individuell mit dem Karteikastentraining zu üben. Nicht jede Schülerin oder jeder Schüler muss dieselben Inhalte üben oder festigen. Deshalb sind die Übungsmaterialien so aufgebaut, dass die Lehrkraft eine gezielte Auswahl treffen kann.

Das vorgegebene Material kann im Rechtschreibunterricht, in Freiarbeit, zur Differenzierung, für individualisiertes Lernen oder auch für die häusliche Übung eingesetzt werden. Die Arbeitsblätter eignen sich für das individuelle Training genauso wie für die Förderung in der Kleingruppe oder für die Einführung bestimmter Rechtschreibphänomene in der gesamten Lerngruppe. Sie ermöglichen das gezielte Üben und Trainieren von ausgewählten Inhalten und geben Hilfestellungen für die immer wiederkehrende Frage: „Wie schreibt man das?“



Hörst du ein lang gesprochenes i, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Kreise das **ie** in den Wörtern ein!

2. Schreibe alle Wörter in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) in dein Heft!

der Dieb	die Fliege	das Spiel	die Liege	der Riese	das Sieb
die Schiene	der Krieg	das Tier	die Niete	die Ziege	die Biene
das Ziel	der Spiegel	der Brief	der Stier	das Papier	



der Dieb – die Diebe, ...

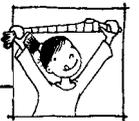
3. Kreise das **ie** in den Wörtern ein!

4. Verbinde die Wörter zu zusammengesetzten Nomen und schreibe sie mit Begleiter in dein Heft!

Garten	Klatsche	Liebes	Ziege
Fliegen	Liege	Brief	Stock
Sieger	Glas	Bienen	Sieb
Bier	Pokal	Riesen	Papier
Ziegen	Scheibe	Tee	Brief
Ziel	Bock	Berg	Rad



die Gartenliege, ...



Hörst du ein lang gesprochenes i, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Finde ein Reimwort!

der Dieb – das S

die Fliege – die Z

das Bier – der St

die Miete – die N

der Krieg – der S

das Ziel – das Sp

der Riese – die W

die Liege – der Fl

die Biene – die Sch

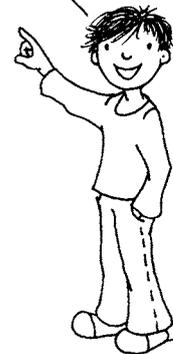
der Giebel – die Zw

2. Finde die Nomen im Kastenrätsel und markiere sie farbig!

3. Schreibe die Nomen mit Begleiter in dein Heft!

D	R	O	G	E	R	I	E	O	B	A
E	D	G	F	K	O	P	I	E	G	S
A	J	A	I	L	K	P	O	B	X	C
T	U	R	N	I	E	R	Q	R	E	H
S	H	A	R	M	O	N	I	E	N	A
V	U	N	T	K	L	A	V	I	E	R
G	X	T	E	Z	R	L	C	D	R	N
E	F	I	G	H	F	I	K	L	G	I
N	M	E	L	O	D	I	E	N	I	E
S	Y	M	P	A	T	H	I	E	E	R

Die Nomen sind waagerecht oder senkrecht versteckt.



- Klavier
- Drogerie
- Turnier
- Scharnier
- ~~Garantie~~
- Harmonie
- Melodie
- Sympathie
- Kopie
- Energie



Hörst du ein lang gesprochenes i, musst du meistens **ie** schreiben.

1. Notiere zu jedem Verb das passende Nomen!

lieben – die

sieben – das

zielen – das

spielen – das

siegen – der

liegen – die

mieten – die

wiegen – die

2. Schreibe zu jeder Grundform die geforderten Personalformen im Präsens!

siegen – ich siege er wir

zielen – ich du es

mieten – er wir ihr

lieben – du sie

ziehen – er ihr

fliehen – ich er

Bei diesen Verben darfst du das **h** nicht vergessen!



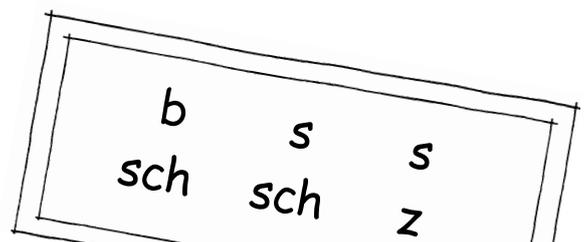
3. Verändere den Anfang der Verben, sodass ein neues Verb entsteht!

Die Buchstaben im Kasten helfen dir.

liegen iegen iegen

lieben ieben ieben

spielen ielen ielen





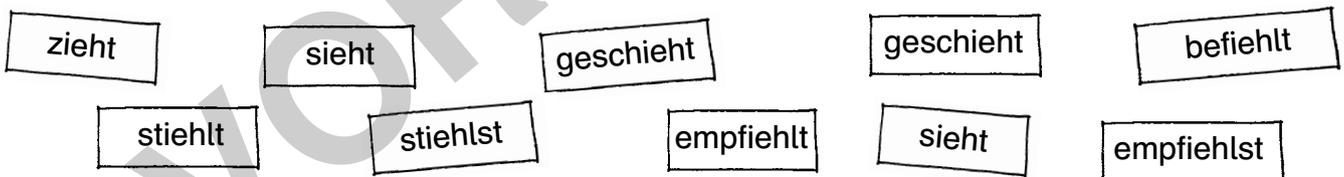
Bei Verben mit einem Dehnungs-h treten im Präsens oft Verbformen mit **-ieh** auf.

1. Bilde das Präsens! Denke an das -ieh in den Verbformen!

befehlen	- du <i>befiehlst</i>	<i>er/sie/es</i>
empfehlen	- du	<i>er/sie/es</i>
sehen	- du	<i>er/sie/es</i>
stehlen	- du	<i>er/sie/es</i>
ziehen	- <i>ich</i>	<i>wir</i>
geschehen	- <i>es</i>	

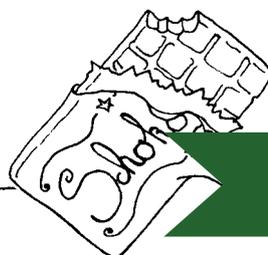
2. In dieser Räubergeschichte fehlen die Verbformen.

Setze sie an die Stelle des ☆ ein und schreibe die Geschichte in dein Heft!



Der Schokoladendieb

Es ist Mitternacht. Ein kleiner Dieb öffnet leise die Küchentür. Er ☆ sich um – weit und breit ☆ nichts. So schleicht er weiter und ☆ die beste Schokolade aus Mamas Schublade. Plötzlich hört er eine laute Stimme, die ☆ : „Stehen bleiben! Es ☆ sich nicht, zu fliehen!“ Was ☆ nun? Papa macht das Licht an und lacht: „Du ☆ Schokolade?“ Dann ☆ er die Schublade ganz auf – und nun? Papa ☆ den kleinen Dieb an und fragt: „Welche Sorte ☆ du?“





Ein stummes Dehnungs-h nach langem Vokal, das ist nicht schwer, steht meistens nur vor **l, m, n, r**.

Alle verwandten Wörter haben dann auch ein Dehnungs-h.

1. Trage die Wörter in die Tabellen ein!



Wörter mit **hl**

Wörter mit **hm**

Wörter mit **hn**

Wörter mit **hr**

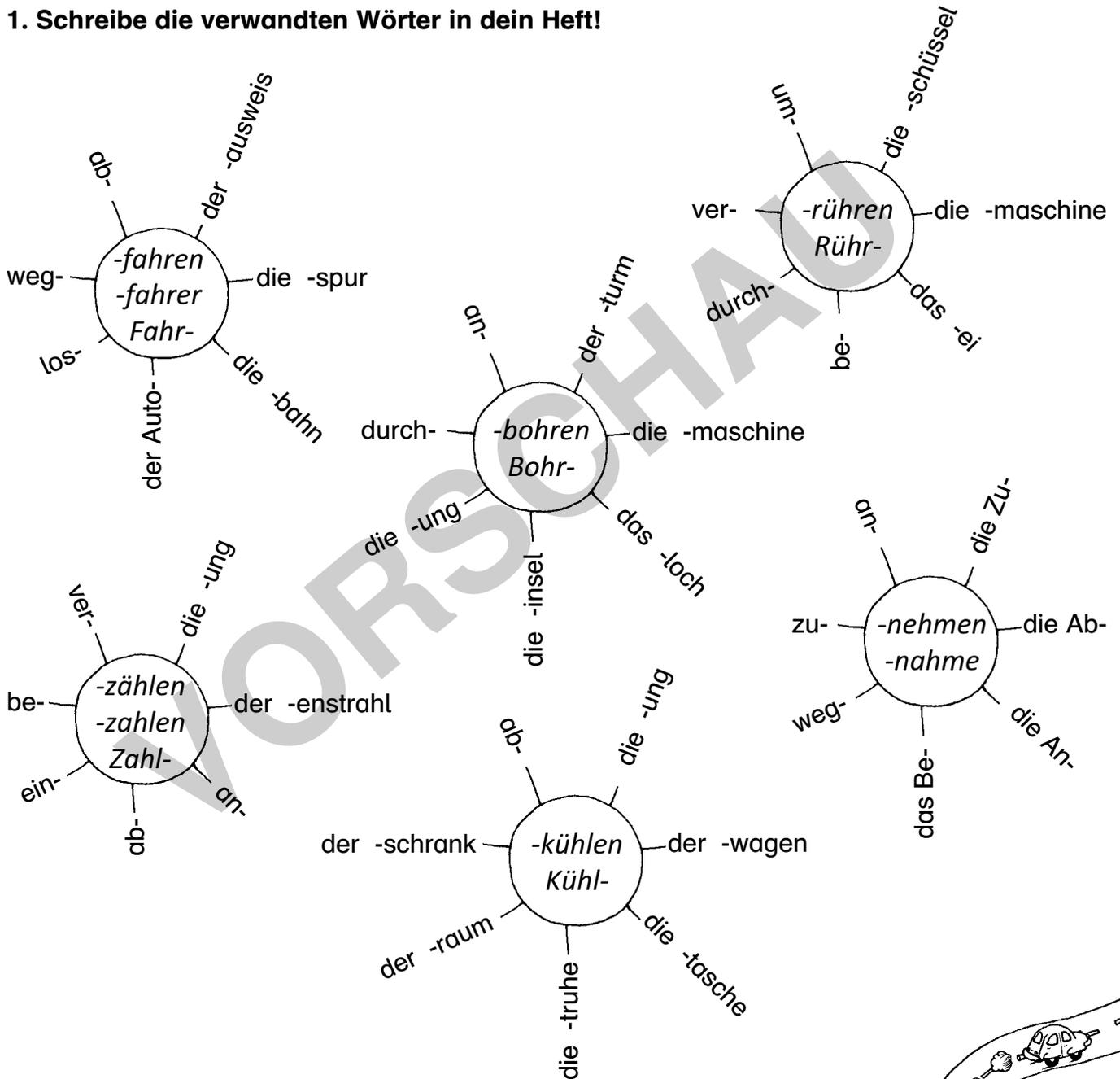
2. Schreibe alle Nomen, die es in der Einzahl (Singular) und in der Mehrzahl (Plural) gibt, in dein Heft!



Ein stummes Dehnungs-h nach langem Vokal, das ist nicht schwer, steht meistens nur vor **l, m, n, r**.

Alle verwandten Wörter haben dann auch ein Dehnungs-h.

1. Schreibe die verwandten Wörter in dein Heft!



2. Bilde kleine Sätze mit möglichst vielen Wörtern eines Kreises! Unterstreiche die verwandten Wörter!

Der Autofahrer fährt auf der Fahrbahn.



Ein stummes Dehnungs-h nach langem Vokal, das ist nicht schwer, steht meistens nur vor **l, m, n, r**.

Alle verwandten Wörter haben dann auch ein Dehnungs-h.

Suche die Wörter mit Dehnungs-h und trage sie ein! Findest du die Lösung?

– JAHR – KOHL – ZEIT – FOH – SOHN – ROHR – HÜH – EI – RÜCK – LER –
 – ZAHN – BAHN – FAHRT – MÜH – WOH – ROT – MAHL – LEN – NER –
 – STRAH – WIND – LE – NUNG –

1. Es hat 12 Monate: das

2. Es ist ein Gemüse: der

3. Das Mittagessen ist eine

4. Ein junges Pferd ist ein

5. Ein Junge ist für die Eltern der

6. Es ist lang und innen hohl: das

7. Du kannst es zum Frühstück gekocht essen: das

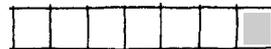
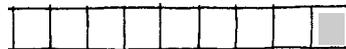
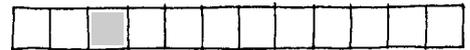
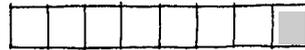
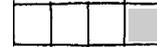
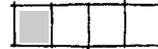
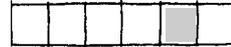
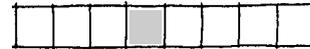
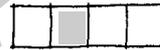
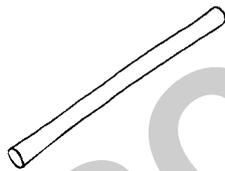
8. Es gehört hinten an jedes Fahrrad: der

9. Du hast es im Mund, um damit zu kauen: der

10. Wer mit dem Zug fährt, macht eine

11. Sie hat Flügel und dreht sich im Wind: die

12. Du kannst sie mieten, um darin zu wohnen: die



Lösung:

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Ein stummes Dehnungs-h nach einem langen i gibt es nur bei den Personalpronomen ihr, ihm, ihn, ihnen, ihre, ihres, ihren, ihrem, ihrer.

1. Setze jeweils das richtige Personalpronomen ein!

- Leon ruft seinen Freund Max an. Leon ruft an.
- Er will Max etwas sagen. Er will etwas sagen.
- Die Jungen haben ein Geheimnis. Es ist Geheimnis
- Sie verabreden einen Treffpunkt. Sie verabreden Treffpunkt.
- Die Jungen bringen die Fahrräder mit. Sie bringen Fahrräder mit.
- Leon radelt zum Platz bei der Eiche. Er radelt zu Platz bei der Eiche.
- Er sitzt auf der Bank, als Max kommt. Er sitzt auf Bank, als Max kommt.
- Gleich beginnt der beste Moment des Treffens.
Gleich beginnt der beste Moment Treffens.
- Keiner darf den Jungen zuhören. Keiner darf zuhören.

2. Setze das richtige Personalpronomen ein und schreibe die Sätze in dein Heft!



ihres

ihren

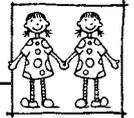
ihrer

ihr

ihrem

- Mea hat einen Hund. Sie ruft ☆ Hund.
- Opa ist der Vater von Annas Mama. Opa ist also der Vater ☆ Mama.
- Oma ist die Mama von Annas Papa. Oma ist also die Mama ☆ Papas.
- Lina hilft ☆ Bruder.
- Tanja hilft Leo. Beim nächsten Mal hilft Leo ☆ .





Hörst du einen kurzen, betonten Vokal, folgt oft ein doppelter Konsonant.
Ein seltener Doppelkonsonant ist das **bb**.

1. Setze das fehlende bb ein! Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft!

ru__eln sa__ern sa__eln schru__en kra__eln
 kna__ern dri__eln kri__eln bi__ern blu__ern
 die Ro__e die E__e das Ho__y

2. Alle verwandten Wörter haben ebenfalls ein bb. Verbinde und schreibe die zusammengesetzten Wörter mit Begleiter in dein Heft! Unterstreiche jeweils das bb!

Schrubber Hobby Dribbel Robben Blubber
 Künstler Bürste Blase Raum Baby



die Schrubberbürste, ...

3. Fülle die Tabelle aus!

Grundform	1. Person Singular, Präsens	3. Person Singular, Präteritum
schrubben	ich <i>schrubbe</i>	er <i>schrubbte</i>
knabbern	ich	sie
blubbern	ich	es
bibbern	ich	er
dribbeln	ich	sie
krabbeln	ich	es



Hörst du einen kurzen, betonten Vokal, folgt oft ein doppelter Konsonant.
Ein seltener Doppelkonsonant ist das **dd**.

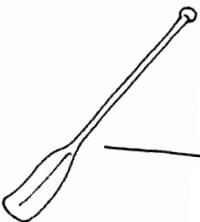
1. Setze das fehlende dd ein! Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft!

bu__eln knu__eln schre__ern a__ieren pa__eln

der Schre__er die Kla__e der Pu__ing der Te__y

der Wi__er das Pa__el

2. Beschrifte die Bilder mit Wörtern von Aufgabe 1! Unterstreiche jeweils das dd!

 _____

 _____

 _____

 _____

$4 + 1 =$ _____

 _____

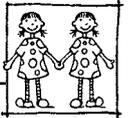
3. Lies den Text und setze die fehlenden dd-Wörter ein! Schreibe den Text in dein Heft!

schreddert paddeln Widder knuddeln Kladde buddelt

Schredder ausgebuddelten addiert Paddel Pudding

Mit dem ☆ boot unterwegs

Zwei Jungen ☆ an einem großen Park vorbei. Dort gibt es viel zu sehen: Ein Arbeiter ☆
Löcher. Ein Mann ☆ an einem großen ☆ die Äste der ☆ Büsche. Auf einer Bank sitzen
Kinder und ☆ mit einem Teddy. Ein Student ☆ Zahlen in seiner ☆ und isst dabei einen ☆ .
Nur ein ☆ ist nicht zu sehen.

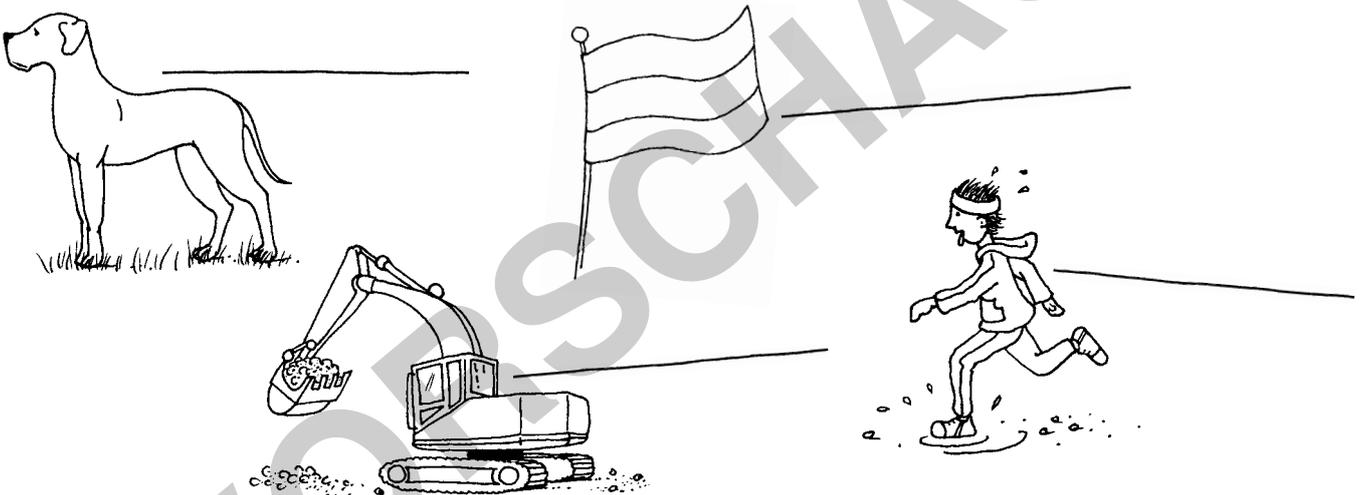


Hörst du einen kurzen, betonten Vokal, folgt oft ein doppelter Konsonant.
Ein seltener Doppelkonsonant ist das **gg**.

1. Setze das fehlende gg ein! Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft!

die Fla__e die E__e der Ba__er flü__e der Jo__er die Do__e
 der Schmu__ler der Ro__en

2. Beschrifte die Bilder mit Wörtern von Aufgabe 1! Unterstreiche jeweils das gg!



3. Löse das Silbenrätsel. Findest du das Lösungswort?

Bag – Dog – Eg – Flag – flüg – ge – ge – ge – ge – gen – ger – ger – ler – Jog – Rog – Schmugg

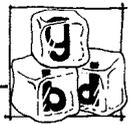
- ein Vogel, der das Nest verlässt, ist
- ein Ackergerät
- ein Mensch, der heimlich etwas mitnimmt
- eine Hunderasse
- eine Getreidesorte
- eine Fahne nennt man auch
- ein Baufahrzeug
- ein Läufer

■						
■						
	■					■
						■
■						
■						
						■
						■



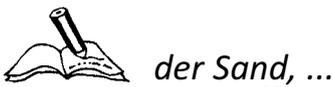
Lösung:

										i
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



Am Ende eines Wortes klingen **d/t**, **b/p** und **g/k** gleich.
Verlängere das Wort – und du hörst es sofort!

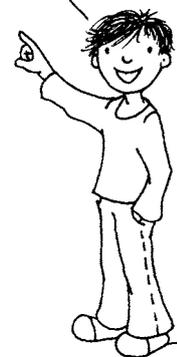
1. Lies die Wörter und schreibe sie in dein Heft!
Unterstreiche den Konsonanten am Ende des Wortes!

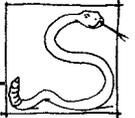


2. Finde im Kastenrätsel die verlängerten Wörter von Aufgabe 1 und markiere sie farbig!
Schreibe die Wortpaare ab und unterstreiche den Konsonanten, den du im verlängerten Wort deutlich hörst!

H	S	A	N	D	I	G	B	O	Z	W	T
E	I	V	F	K	A	Z	E	I	T	E	N
R	H	E	L	D	E	N	R	L	T	L	O
D	U	D	U	E	Z	A	G	S	I	K	Z
E	R	T	T	U	E	G	E	C	P	E	Ü
L	O	B	E	N	H	I	F	H	P	N	G
T	M	O	N	F	Ä	R	D	I	E	B	E
M	U	T	I	G	T	A	G	E	N	O	P
F	A	B	R	I	K	E	N	B	F	L	I
L	S	C	H	R	Ä	N	K	E	C	H	J
M	R	A	T	R	A	B	E	N	B	D	N

Die Wörter sind waagerecht oder senkrecht versteckt.





Am Ende eines Wortes klingen **s** und **z** gleich.
Verlängere das Wort – und du hörst es sofort!

1. Finde für jedes Nomen eine passende Verlängerung, damit du **s** oder **z** hören kannst!
Bilde den Plural oder finde das passende Verb! **Unterstreiche s und z!**

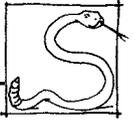
der Tanz	– die T <u>än</u> ze / tan <u>z</u> en		der Beweis	_____
das Salz	_____		der Hals	_____
der Scherz	_____		der Kreis	_____
das Gewürz	_____		das Haus	
der Preis	_____		das Los	_____
die Gans	_____		der Fels	
der Schwanz	_____		die Maus	_____

2. Ordne die Wörter in die Tabelle ein! **Unterstreiche s und z!**

~~das Holz~~ aufhalsen salzen verglasen schmerzen ~~holzig~~ waghalsig
 die Laus ~~abholzen~~ lausen der Schmerz salzig schmerzhaft das Glas

Nomen	Verb	Adjektiv
das Holz	abholzen	holzig

das Salz
 glasisg
 der Hals
 lausig



Folgt einem kurzen, betonten Vokal ein stimmloser s-Laut, schreibst du meistens **ss**.

1. Finde die Pluralform (Mehrzahl) der Nomen!

der Kuss	– die Küsse	_____
der Fluss		_____
der Schuss		_____
das Fass		_____
das Schloss		_____
der Boss		_____
das Gebiss		_____
	die Nuss	_____
	der Schluss	_____
	der Bass	_____
	der Beschluss	_____
	der Riss	_____
	der Pass	_____

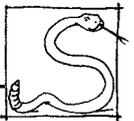
Achtung, Ausnahme!
die Busse,
aber:
der Bus



2. Findest du die zusammengesetzten Wörter? Ergänze den fehlenden Wortteil, indem du Wörter von Aufgabe 1 einsetzt! Einige Wörter kommen mehrfach vor.

- Peter kauft Schokoladen _____.
- Der Affe wirft mit der Kokos _____.
- Ein Holz _____ schwimmt am _____ ufer.
- Der Reise _____ braucht ein _____ bild.
- Im _____ keller lagern Wein _____.
- Ein Kanonen _____ kommt aus dem _____ garten.
- Der Mauer _____ verärgert den _____ besitzer.
- Der _____ träger besucht den Zahnarzt.
- Der _____ spieler gibt ein Ab _____ konzert.

3. Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche ss.



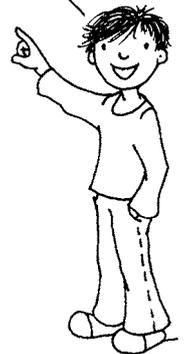
Nach einem Doppellaut (ei/au/äu/eu) folgt als s-Laut häufig **ß**.

1. Finde die Wörter mit Doppellaut und **ß** im Kastenrätsel und markiere sie farbig!

e	S	t	r	a	u	ß	p	w	s
s	ä	u	ß	e	r	s	t	e	c
c	d	r	a	u	ß	e	n	i	h
h	i	l	u	p	h	e	i	ß	w
e	x	r	ß	a	f	p	b	r	e
u	F	l	e	i	ß	u	e	z	i
ß	y	e	n	b	g	o	i	t	ß
l	S	c	h	w	e	i	ß	b	e
i	j	m	r	e	i	ß	e	n	n
c	p	h	e	i	ß	e	n	o	r
h	a	u	ß	e	r	d	e	m	q

- außerdem ~~Strauß~~ reißen
- schweißen
- äußerst Schweiß
- scheußlich
- draußen außen
- beißen heiß
- Fleiß weiß
- heißten

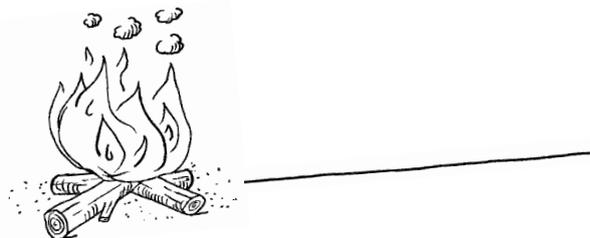
Die Wörter sind waagrecht oder senkrecht versteckt.

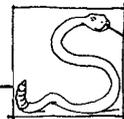


2. Schreibe die Wörter aus dem Kastenrätsel in dein Heft! Unterstreiche den Doppellaut und kreuze **ß** ein!



3. Findest du das passende Wort von Aufgabe 1? Schreibe es neben das Bild!





Verwandte Wörter haben manchmal verschiedene Schreibweisen des s-Lautes. Schreibe **ss** nach kurz gesprochenem Vokal. Schreibe **ß** nach lang gesprochenem Vokal oder nach einem Doppellaut (**ei/au/äu/eu**).

1. Markiere kurz gesprochene Vokale vor dem s-Laut mit einem Punkt und lang gesprochene Vokale mit einem Strich.

messen	das <u>Ma</u> ß – er misst – er ma [·] ß – die Maß [·] einheit – die Mess [·] latte
vergessen	er vergisst – er verga [·] ß – das Vergis [·] smeinnicht – wir verga [·] ßen
reißen	er rei [·] ßt – die Reiß [·] leine – abgeris [·] sen – der Ri [·] ss – der Reiß [·] wolf – reiß [·] fest
beißen	der Bi [·] ss – biss [·] ig – der Bei [·] ßring – abbei [·] ßen – der Biss [·] en – er bei [·] ßt
wissen	er wei [·] ß – die Wiss [·] enschaft – ich wus [·] ste – das Bewus [·] tsein
gießen	er gie [·] ßt – begie [·] ßen – sie hat begos [·] sen – die Gieß [·] kanne – es gos [·] s

2. Fertige eine Tabelle im Heft an! Sortiere die Wörter von Aufgabe 1 in die Tabelle ein!



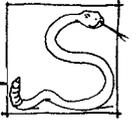
kurz gesprochener Vokal vor dem s-Laut	lang gesprochener Vokal oder Doppellaut vor dem s-Laut
messen ...	das Maß ...

3. Kannst du die Lücken richtig ergänzen? Setze ss oder ß ein und schreibe in dein Heft!

- Der bi__ige Hund bi__ in den Bei__ring und ri__ an der rei__festen Leine.
- Der Wi__enschaftler wu__te nicht, ob er alles wei__.
- Mit einer Me__latte mi__t der Verme__ungstrupp die Ma__e der Grundstücke.
- Schlie__lich verga__ Oma das Vergi__meinnicht und hat es nicht mit Wa__er aus der Gie__kanne bego__en.



1. Der bissige Hund ...



Einige Wörter klingen gleich, werden aber unterschiedlich geschrieben. Du kannst die Schreibweise herausfinden, indem du nach dem Grundwort, einer Ableitung oder einer Verlängerung suchst.



bis ist eine Zeitangabe



biss ist das Präteritum von beißen

1. Unterscheide: bis, biss oder Biss? Setze die Wörter im Text richtig ein!

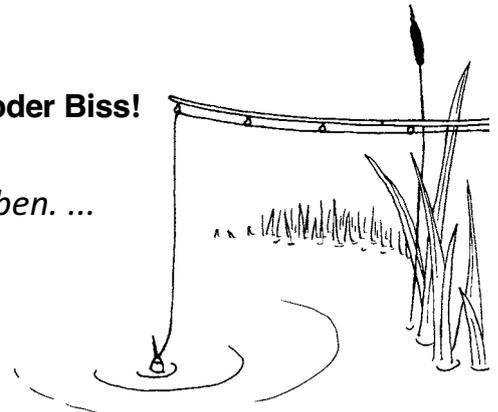
Jonathan wollte _____ zum nächsten Morgen bleiben. Doch _____ dahin war es noch lange! Er _____ in sein Brot, _____ in den Apfel und _____ zu diesem Moment war noch alles in Ordnung. Doch dann _____ er an. Er _____ sich fest, zappelte und zerrte. _____ jetzt war es eine ruhige Nacht, doch durch einen _____ war alles anders geworden. Jonathan holte sein Messer und drehte an der Kurbel, _____ er sehen konnte, wen er vor sich hatte. So einer _____ heute noch nie!

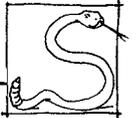
2. Schreibe den Text in dein Heft! Unterstreiche bis, biss oder Biss!



Jonathan wollte bis zum nächsten Morgen bleiben. ...

3. Was macht Jonathan? Was ist geschehen? Erkläre!





Einige Wörter klingen gleich, werden aber unterschiedlich geschrieben. Du kannst die Schreibweise herausfinden, indem du nach dem Grundwort, einer Ableitung oder einer Verlängerung suchst.



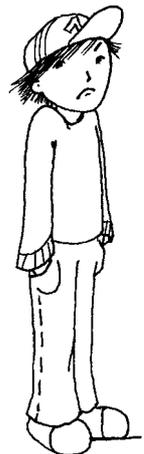
hast ist eine Form von haben



hasst ist eine Form von hassen

1. Unterscheide: hast oder hasst? Setze die Wörter im Text richtig ein!

Mama ruft: „Leon, _____ du deinen Hasen gefüttert?“ Leon _____ diese Fragen! „Leon, _____ du deine Hausaufgaben gemacht? Leon, _____ du die Hände gewaschen? Leon, _____ du aufgeräumt?“ Er _____ es! Und du? _____ du auch schon solche Fragen gestellt bekommen? _____ du sie auch? _____ du immer alles erledigt? Dann _____ du Glück!



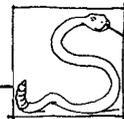
2. Schreibe den Text in dein Heft! Unterstreiche hast oder hasst!



Mama ruft: „Leon, hast du deinen Hasen gefüttert?“ ...

3. Und du? Welche Fragen, die mit dem Wort „Hast“ beginnen, hasst du?

Four horizontal lines for writing answers.

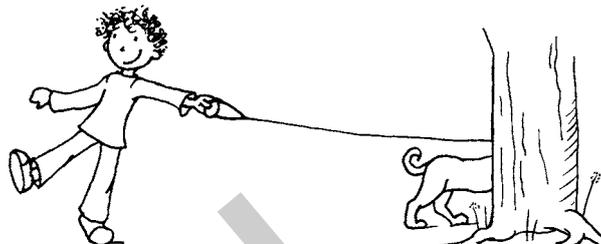


Einige Wörter klingen gleich, werden aber unterschiedlich geschrieben. Du kannst die Schreibweise herausfinden, indem du nach dem Grundwort, einer Ableitung oder einer Verlängerung suchst.



Wohin reist er?

reist ist eine Form von reisen



Reißt er immer so?

reißt ist eine Form von reißen

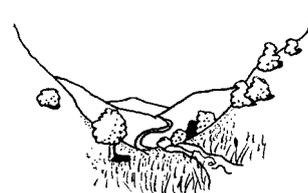
1. Unterscheide: reist oder reißt? Setze die Wörter im Text richtig ein!

_____ du gerne? Wohin _____ du am liebsten? Manch einer _____ aus Katalogen Seiten heraus und be _____ die Welt in Gedanken. Manch einer _____ mit einem Segelschiff und bekommt Probleme, wenn eine Leine _____. Manch einer _____ sich um einen Platz im Billigflieger und _____ gerne mit anderen Menschen in wärmere Länder. Manch einer _____ immer an den gleichen Platz und _____ lieber allein. Doch wollt ihr etwas erleben, dann _____ euch los von alten Gewohnheiten!

2. Schreibe den Text in dein Heft! Unterstreiche reist oder reißt!



Reist du gerne? ...



3. Wohin bist du schon gereist? Wohin möchtest du reisen?



Seite 1

Aufgabe 2: der Dieb – die Diebe, die Fliege – die Fliegen, das Spiel – die Spiele, die Liege – die Liegen, der Riese – die Riesen, das Sieb – die Siebe, die Schiene – die Schienen, der Krieg – die Kriege, das Tier – die Tiere, die Niete – die Nieten, die Ziege – die Ziegen, die Biene – die Bienen, das Ziel – die Ziele, der Spiegel – die Spiegel, der Brief – die Briefe, der Stier – die Stiere, das Papier – die Papiere

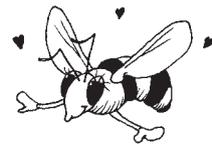
Aufgabe 4: die Gartenliege, die Fliegenklatsche, der Siegerpokal, das Bierglas, der Ziegenbock, die Zielscheibe, der Liebesbrief, das Briefpapier, der Bienenstock, das Riesenrad, das Teesieb, die Bergziege

Seite 2

Aufgabe 1: der Dieb – das Sieb, die Fliege – die Ziege, das Bier – der Stier, die Miete – die Niete, der Krieg – der Sieg, das Ziel – das Spiel, der Riese – die Wiese, die Liege – die Fliege, die Biene – die Schiene, der Giebel – die Zwiebel

Aufgabe 2:

D	R	O	G	E	R	I	E				
		G		K	O	P	I	E		S	
		A								C	
T	U	R	N	I	E	R				E	H
	H	A	R	M	O	N	I	E	N	A	
		N		K	L	A	V	I	E	R	
		T								R	N
		I								G	I
	M	E	L	O	D	I	E			I	E
S	Y	M	P	A	T	H	I	E	E	R	



Aufgabe 3: die Garantie, das Klavier, die Drogerie, das Turnier, das Scharnier, die Harmonie, die Melodie, die Sympathie, die Kopie, die Energie

Seite 3

Aufgabe 1: die Liebe, das Ziel, der Sieg, die Miete, das Sieb, das Spiel, die Liege, die Wiege

Aufgabe 2: ich siege, er siegt, wir siegen; ich ziele, du zielst, es zielt; er mietet, wir mieten, ihr mietet; du liebst, sie liebt/lieben; er zieht, ihr zieht; ich fliehe, er flieht

Aufgabe 3: liegen – biegen – siegen; lieben – schieben – sieben; spielen – zielen – schießen

Seite 4

Aufgabe 1: ich schlief, du schliefst, er schlief; ich blieb, du bliebst, wir blieben; ich schrieb, du schriebst, es schrieb

Aufgabe 2: Leon stieg in sein Bett. Er blieb still liegen und schlief schnell ein. Nebelschwaden stiegen auf.

Eine Eule schrie in weiter Ferne. Dann schwieg sie. Der Wind trieb trockene Blätter vor sich her. Irgendwo rief eine Stimme. Leon rieb sich die Augen. Alles nur ein Traum?

Aufgabe 3: schliefst, schriest, rief, stieg, blieb, schwieg, schliefst, riebst

Seite 5

Aufgabe 1: gratulieren, buchstabieren, marschieren, sortieren, lackieren, galoppieren, informieren, telefonieren, rasieren, alarmieren, fotografieren, studieren

Aufgabe 2: Maschine – sortieren, Wort – buchstabieren, Soldat – marschieren, Maler – lackieren, Pferd – galoppieren, Bart – rasieren, Handy – telefonieren, Polizei – alarmieren, Universität – studieren, Tier – fotografieren

Seite 6

Aufgabe 1: 1. diktiert, 2. kontrolliert, 3. probiert, 4. telefoniert, 5. rasiert, 6. importiert, 7. korrigiert, 8. informieren, 9. radiert, 10. profitiert, 11. lackiert, 12. alarmiert, 13. studiert

Aufgabe 2: 1. Der Lehrer diktierte einen langen Satz. 2. Die Polizistin kontrollierte den Führerschein. 3. Oma probierte ein neues Kochrezept aus. 4. Meine Schwester telefonierte mit unserem Onkel. 5. Jeden Morgen rasierte sich mein Vater. 6. Opas Firma importierte Wein aus Frankreich.



8. Wir informierten uns im Internet. 9. Meine Freundin radierte den falschen Buchstaben weg. 10. Die Fußballmannschaft profitierte von der Niederlage der anderen. 11. Der Maler lackierte die Tür. 12. Die Feuerwehr alarmierte die Polizei. 13. Mein großer Bruder studierte an einer Universität.

Seite 7

Aufgabe 2: reparieren, trainieren, probieren, kontrollieren, marschieren, reklamieren, blamieren, protestieren, frankieren, fotografieren, schockieren, spezialisieren, blockieren, manipulieren, addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren, kapiern, kristallisieren, verlieren, aktivieren, hantieren, aktualisieren

Aufgabe 3: er repariert, sie trainiert, es probiert, er kontrolliert, sie marschiert, es reklamiert, er blamiert, sie protestiert, es frankiert, er fotografiert, sie schockiert, es spezialisiert, er blockiert, sie manipuliert, es addiert, er subtrahiert, sie multipliziert, es dividiert, er kapiert, sie kristallisiert, es verliert, er aktiviert, sie hantiert, es aktualisiert

Aufgabe 4: blockieren, reparieren, probieren, trainieren, fotografieren, manipulieren, kontrollieren, protestieren

Seite 8

Aufgabe 2: die Bibel – die Bibeln, der Biber – die Biber, der Tiger – die Tiger, der Igel – die Igel, die Musik – die Musiken, das Kaninchen – die Kaninchen, die Fabrik – die Fabriken, das Ventil – die Ventile, das Klima – die Klimata/Klimas, der Appetit – die Appetite, das Kilo – die Kilos, die Kantine – die Kantinen, das Radio – die Radios, der Liter – die Liter, das Marzipan – die Marzipane, die Spirale – die Spiralen, der Pelikan – die Pelikane, der Titel – die Titel

Aufgabe 3: Tiger, Bibel, Igel, Pelikan, Marzipan, Appetit, Ventil, Musik, Klima, Radio, Liter

Seite 9

Aufgabe 2: z.B. der große Kamin, die bittere Medizin, die schwierige Disziplin, der notwendige Termin, das wichtige Vitamin, das neue Magazin, die leckere Rosine, die moderne Maschine, die saure Apfelsine, die harte Mandarine, die süße Klementine, die frische Margarine, die alte Ruine, die lange Gardine, die kleine Praline, die gefährliche Lawine, die kostbare Violine [individuelle Lösungen möglich]

Aufgabe 3: der Rosinenkuchen, das Vitaminbonbon, der Arzttermin, die Laufdisziplin, der Terminkalender, der Medizinmann, die Burgruine, die Pralinenschachtel, die Lawinengefahr, die Gardinenstange, die Apfelsinenschale, die Küchengardine

Seite 10

Aufgabe 1: der Kamin, die Maschine, die Apfelsine, die Ruine, die Gardine, die Praline, die Lawine, die Violine

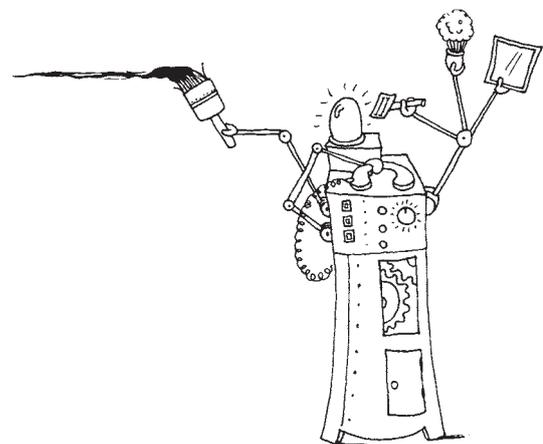
Aufgabe 2: der Kamin – die Kamine, die Maschine – die Maschinen, die Apfelsine – die Apfelsinen, die Ruine – die Ruinen, die Gardine – die Gardinen, die Praline – die Pralinen, die Lawine – die Lawinen, die Violine – die Violinen

Aufgabe 3: die Rosine – die Gardine, die Ruine – die Maschine, die Apfelsine – die Praline, die Klementine – die Violine

Seite 11

Aufgabe 1:

	M	I	R					W	I	R
			I			G				I
	N		T	O	N	I				C
N	I	N	A			B			S	O
A	N	D	I			T	I	N	A	
R	O	S	I		H				B	
		U			A		E	V	I	R
L	I	S	A		N				N	U
	N	I	C	O	S				E	D
D	I	R		L	I	N	A			I





Aufgabe 2: Vornamen für Jungen: Nino, Rico, Nico, Toni, Rudi, Andi, Hansi

Vornamen für Mädchen: Rita, Tina, Sabine, Nina, Lisa, Susi, Rosi, Evi, Lina

Aufgabe 3: 1. Es gibt etwas geschenkt? 2. Wo gibt es das? 3. Gib mir sofort Bescheid! 4. Das gibt es doch gar nicht! 5. Gibst du mir etwas ab? 6. Du sagst mir, was dir noch fehlt. 7. So machen wir es!

Seite 12

Aufgabe 2: 1. Adjektiv, 2. Motiv, 3. Stativ, 4. Archiv, 5. Objektiv, 6. Akkusativ, Nominativ, Dativ, Genitiv, 7. negativ, 8. naiv, 9. positiv, 10. impulsiv, 11. relativ

Seite 13

Aufgabe 1: du befiehst, er/sie/es befiehlt; du empfiehlst, er/sie/es empfiehlt; du siehst, er/sie/es sieht; du stiehst, er/sie/es stiehlt; ich ziehe, wir ziehen; es geschieht

Aufgabe 2: Es ist Mitternacht. Ein kleiner Dieb öffnet leise die Küchentür. Er sieht sich um – weit und breit geschieht nichts. So schleicht er weiter und stiehlt die beste Schokolade aus Mamas Schublade. Plötzlich hört er eine laute Stimme, die befiehlt: „Stehen bleiben! Es empfiehlt sich nicht, zu fliehen!“ Was geschieht nun? Papa macht das Licht an und lacht: „Du stiehst Schokolade?“ Dann zieht er die Schublade ganz auf – und nun? Papa sieht den kleinen Dieb an und fragt: „Welche Sorte empfiehlst du?“

Seite 14

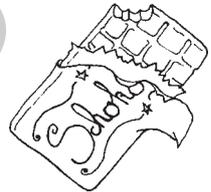
Aufgabe 1: Wörter mit **hl**: die Zahl, das Mehl, der Fehler, kühl, der Befehl

Wörter mit **hm**: der Rahmen, der Ruhm, nehmen, lahm, die Ausnahme

Wörter mit **hn**: die Ahnung, der Kahn, der Zahn, das Huhn, der Lohn

Wörter mit **hr**: die Fahrt, die Gefahr, das Rohr, die Ehre, rühren

Aufgabe 2: die Zahl – die Zahlen, der Rahmen – die Rahmen, die Ahnung – die Ahnungen, der Kahn – die Kähne, die Fahrt – die Fahrten, die Gefahr – die Gefahren, das Rohr – die Rohre, der Zahn – die Zähne, das Mehl – die Mehle, der Fehler – die Fehler, das Huhn – die Hühner, der Ruhm, die Ehre – die Ehren, der Lohn – die Löhne, der Befehl – die Befehle, die Ausnahme – die Ausnahmen



Seite 15

Aufgabe 1: abfahren, der Fahrausweis, die Fahrspur, die Fahrbahn, der Autofahrer, losfahren, wegfahren; anbohren, der Bohrturm, die Bohrmaschine, das Bohrloch, die Bohrinne, die Bohrung, durchbohren; umrühren, die Rührschüssel, die Rührmaschine, das Rührer, berühren, durchrühren, verrühren; erzählen, die Zahlung, der Zahlenstrahl, anzählen, anzahlen, abzählen, einzahlen, bezahlen; abkühlen, die Abkühlung, der Kühlwagen, die Kühltasche, die Kühltruhe, der Kühlraum, der Kühlschrank; annehmen, die Zunahme, die Abnahme, die Annahme, das Benehmen, wegnehmen, zunehmen

Seite 16

1. Jahr, 2. Rotkohl, 3. Mahlzeit, 4. Fohlen, 5. Sohn, 6. Rohr, 7. Hühner, 8. Rückstrahler, 9. Zahn, 10. Bahnfahrt, 11. Windmühle, 12. Wohnung
Lösung: ALLES RICHTIG

Seite 17

Aufgabe 1: 1. ihn, 2. ihm, 3. ihr, 4. ihren, 5. ihre, 6. ihrem, 7. ihrer, 8. ihres, 9. ihnen

Aufgabe 2: 1. Mea hat einen Hund. Sie ruft ihren Hund. 2. Opa ist der Vater von Annas Mama. Opa ist also der Vater ihrer Mama. 3. Oma ist die Mama von Annas Papa. Oma ist also die Mama ihres Papas. 4. Lina hilft ihrem Bruder. 5. Tanja hilft Leo. Beim nächsten Mal hilft Leo ihr.

Seite 18

Aufgabe 1: das Tal, die Tafel, der Taler, das Tuch, die Tür, das Tor, die Trage, der Ton

Aufgabe 2: das Tal – die Täler, die Tafel – die Tafeln, der Taler – die Taler, das Tuch – die Tücher, die Tür – die Türen, das Tor – die Tore, die Trage – die Tragen, der Ton – die Töne



Seite 19

Aufgabe 1: der Schwur, der Schal, die Schale, die Schonung, der Schaden, das Schaf, der Schlager, der Schnabel, die Schule

Aufgabe 2: der Schwur – die Schwüre, der Schal – die Schals, die Schale – die Schalen, die Schonung – die Schonungen, der Schaden – die Schäden, das Schaf – die Schafe, der Schlager – die Schlager, der Schnabel – die Schnäbel, die Schule – die Schulen

Aufgabe 3:

s	c	h	l	a	g	e	n			s	s		
		s		s	c	h	a	d	e	c	c		
		s	c	h	l	a	f	e	n	h	h		
s	c	h	w	e	r		s	c	h	o	n	ä	
	h	m							n		l		
	ö	a		b	e	s	c	h	w	e	r	e	n
	n	l							n		n		

Seite 20

Aufgabe 1: Kragen, Kram, Krake, Kran, Krater, Krebs, Krümel, Krug, Krone

Aufgabe 2: der Kragen, der Kram, die Krake, der Kran, der Krater, der Krebs, der Krümel, der Krug, die Krone

Aufgabe 4: sparen – der Sparer, spuken – der Spuk, spulen – die Spule, spülen – die Spule, spüren – die Spur; kein Partner: die Spesen

Seite 21

Aufgabe 1: Wörter mit **aa**: das Haar, die Waage, die Saat, das Paar, Aachen, der Aal

Wörter mit **ee**: die Idee, die Beere, die Seele, der See, leer, das Meer

Wörter mit **oo**: das Moor, das Moos, das Boot, doof, der Zoo

Aufgabe 2: die Schneeflocke, der Schneeball, der Schneemann, die Schneekugel, der Schneehase, der Schneekristall; das Haarband, der Haarschnitt, die Haarfarbe, das Haargel, die Haarbürste, die Haarspange; der Zoowärter, die Zoohandlung, das Zoogehege, das Zootier, der Zoodirektor, der Zoobesuch

Seite 22

Aufgabe 1:

				S			H			F	
S	C	H	N	E	E		M	E	E	R	E
		A		E			E			E	
S	A				P	A	A	R		B	
A		R			Ü	A		Z	O	O	
A					R		L			O	
L				T	E	E	R			T	
	A				E						B
W	A	A	G	E		K	A	F	F	E	E
	R					L					E
	O					E					R
	N					E		I	D	E	E

Aufgabe 2: 1. Haar, 2. Waage, 3. Meer, 4. Zoo, 5. Schnee
Lösung: AARON





Seite 23

Aufgabe 1: Wörter mit **ff**: der Affe, der Koffer, das Schiff

Wörter mit **ll**: die Wolle, die Halle

Wörter mit **nn**: der Brunnen, der Mann, das Rennen

Wörter mit **pp**: die Pappe, die Treppe

Wörter mit **tt**: die Bitte, die Mutter

Wörter mit **mm**: die Trommel, die Hummel

Wörter mit **ss**: der Schlüsssel, der Sessel

Aufgabe 2: der Af-fe, die Wol-le, der Kof-fer, der Brun-nen, die Pap-pe, die Bit-te, die Trom-mel, die Mut-ter, der Schlüs-sel, die Hal-le, die Trep-pe, der Ses-sel, das Ren-nen, die Hum-mel; nicht trennbar: das Schiff, der Mann

Aufgabe 3: der Affe – die Waffe, die Wolle – die Rolle, die Pappe – die Mappe, die Bitte – die Mitte, der Jammer – der Hammer, die Sonne – die Tonne, der Schlüssel – der Rüssel, die Stille – der Wille, das Kissen – das Wissen, die Platte – die Matte, die Rinne – die Sinne, der Rummel – die Hummel, die Rippe – die Wippe, das Riff – das Schiff

Seite 24

Aufgabe 1: der Himmel, die Trommel, das Lamm, der Hammer, der Sommer, die Hummel; die Pelle, der Teller, die Welle, die Zelle, die Kralle, der Keller; das Wetter, die Ratte, der Splitter, die Mitte, die Matte, der Ritter; der Stoff, der Auspuff, der Löffel, das Schiff, der Pfiff, der Affe

Aufgabe 2: die Wassertonne, die Treppenstufe, die Regenunne, der Sommerurlaub, das Sonnenlicht, die Poppnase, die Baumwolle

Seite 25

Aufgabe 2: **ff**: schaffen, hoffen, treffen, öffnen

ll: wollen, rollen, sollen, stillen

mm: kommen, summen, schimmeln, schummeln

nn: kennen, rennen, nennen, können

ss: wissen, küssen, müssen, essen

pp: schnappen, trippeln, tippen, zappeln

tt: bitten, schütten, zittern, retten

Seite 26

Aufgabe 1: 1. Person Singular: ich kannte, ich musste, ich stellte, ich rettete, ich sammelte, ich stoppte, ich hoffte, ich rannte, ich konnte

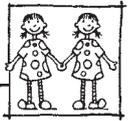
1. Person Plural: wir kannten, wir mussten, wir stellten, wir retteten, wir sammelten, wir stoppten, wir hofften, wir rannten, wir konnten

Aufgabe 4: Ich kannte meinen Schulweg genau. Jeden Morgen musste ich über die Hauptstraße gehen. Dann stellte ich mich neben die Ampel. Schnell sammelten sich hier noch andere Kinder. Plötzlich rannte ein kleiner Junge los. Ich hoffte, es passiert/passierte nichts. Im letzten Augenblick konnte ich ihn festhalten. Ich rettete ihn vor einem Unfall. Schnell stoppten auch die Autos.

Seite 27

Aufgabe 1:

s	t	i	l	l	s	c	h	l	a	p	p	k
	o				c					l		n
f	l	o	t	t	h	e	l	l	a	s	a	
	l				r	n	e	t	t	c	p	
k		f	e	t	t	i	m	a	t	t	h	p
r					l					d	ü	n
u			s	c	h	l	i	m	m			e
m		g	l	a	t	t						l
m				d	u	m	m			v	o	l



Aufgabe 2: nett – netter – am nettesten, flott – flotter – am flottesten, toll – toller – am tollsten, still – stiller – am stillsten, fett – fetter – am fettesten, voll – voller – am vollsten, krumm – krummer – am krummsten (krumm – krümmen – am krümmsten), schnell – schneller – am schnellsten, dünn – dünner – am dünnsten, knapp – knapper – am knappsten, dumm – dümmer – am dümmsten, platt – platter – am plattesten, glatt – glatter – am glattesten, schrill – schriller – am schrillsten, schlapp – schlapper – am schlappsten, schlimm – schlimmer – am schlimmsten, matt – matter – am mattesten, hell – heller – am hellsten

Seite 28

Aufgabe 1: Nomen: der Pfarrer, die Dürre, der Horror, der Herr, der Barren, die Karre

Verben: knurren, scharren, schnurren, schwirren, zerrn, klirren

Adjektive: starr, mürrisch, korrekt, dürr

Aufgabe 2: der Horrorfilm, die Herrenhose, der Barrenturner, die Dürrezeit, der Gemeindepfarrer, die Muskelzerrung, der Goldbarren, die Kinderkarre

Seite 29

Aufgabe 1: schnurren – knurren – murren – surren, scharren – knarren – anstarren – der Barren, irren – verirren – klirren – schwirren

Aufgabe 2: 1. Der Hund knurrte den Herrn mit der Karre an. 2. Im Horrorfilm irrten Monster herum, schwirten Wespen durch die Luft und die Tür knarrte. 3. Die dürrten Hühner scharren im Hof und zerrten an einem Wurm. 4. Die Kinder murrten und schoben mürrisch den Barren in die Turnhalle.

Aufgabe 3: Katzen schnurren, Hunde knurren, Fliegen surren, Hühner scharren, Gläser klirren, Türen knarren

Seite 30

Aufgabe 1: rubbeln, sabbern, sabbeln, schrubben, krabbeln, knabbern, dribbeln, kribbeln, bibbern, blubbern, die Robbe, die Ebbe, das Hobby

Aufgabe 2: die Schrubberbürste, der Hobbyraum, der Dribbelkünstler, das Robbenbaby, die Blubberblase

Aufgabe 3: 1. Person Singular, Präsens: ich schrubbe, ich knabbere, ich blubbere, ich bibbere, ich dribbele, ich krabbele; 3. Person Singular, Präteritum: er schrubbte, sie knabberte, es blubberte, er bibberte, sie dribbelte, es krabbelte

Seite 31

Aufgabe 1: buddeln, knuddeln, schreddern, addieren, paddeln, der Schredder, die Kladde, der Pudding, der Teddy, der Widder, das Paddel

Aufgabe 2: das Paddel, der Pudding, der Teddy, der Widder, addieren, knuddeln

Aufgabe 3: Mit dem Paddelboot unterwegs: Zwei Jungen paddeln an einem großen Park vorbei. Dort gibt es viel zu sehen: Ein Arbeiter buddelt Löcher. Ein Mann schreddert an einem großen Schredder die Äste der ausgebuddelten Büsche. Auf einer Bank sitzen Kinder und knuddeln mit einem Teddy. Ein Student addiert Zahlen in seiner Kladde und isst dabei einen Pudding. Nur ein Widder ist nicht zu sehen.

Seite 32

Aufgabe 1: die Flagge, die Egge, der Bagger, flügge, der Jogger, die Dogge, der Schmuggler, der Roggen

Aufgabe 2: die Dogge, die Flagge, der Bagger, der Jogger

Aufgabe 3: 1. flügge, 2. Egge, 3. Schmuggler, 4. Dogge, 5. Roggen, 6. Flagge, 7. Bagger, 8. Jogger

Lösung: fehlerfrei

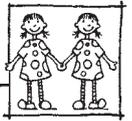
Seite 33

Aufgaben 1 und 2: Wörter mit ck: wackeln, der Böcker, schück, hocken, die Hecke, die Ecke, flicken, der Bück, der Bock, der Rock, der Trick, dick

Wörter mit tz: die Katze, die Fratze, die Totze, kratzen, schwitzen, flitzen, der Schotz, der Satz, der Schotz, plötzlich, jetzt, der Witz



Lösungen: Dopplung



Seite 34

Aufgabe 1: die Hecke, der Trick, das Reck, die Ecke, der Fleck, die Mücke, der Bock, der Sack, der Blick, der Bäcker, der Speck, der Trecker, der Schock

Aufgabe 2: die Rosenhecke, der Reckturner, der Augenblick, der Trickdieb, die Treckerschaufel, der Ziegenbock, der Leberfleck, der Mückenstich

Aufgabe 3: hacken – die Hacke, dick – eindicken, der Bäcker – backen, der Flicker – flicken, die Ecke – eckig, die Hecke – die Heckenschere

Seite 35

Aufgabe 2: die Katzenpfote, der Kindersitz, der Goldschatz, der Satzbau, die Hitzwelle, die Schmutzwäsche, der Witzerzähler, das Schutzschild

Aufgabe 3: kratzen – der Kratzer, schwitzen – der Schwitzfleck, flitzen – der Flitzer, schützen – der Schutz, blitzen – der Blitz, verschmutzen – der Schmutz, erhitzen – die Hitze

Seite 36

Aufgabe 1: Wörter mit **lz**: der Pelz, die Walze, das Holz, der Stolz, der Bolzen

Wörter mit **nz**: der Kranz, der Tanz, die Wanze, winzig, ganz

Wörter mit **rz**: die Kerze, das Herz, der Schmerz, schwarz, kurz

Aufgabe 2: Wörter mit **lk**: der Balkon, die Nelke, der Balken, der Kalk, melken

Wörter mit **nk**: lenken, die Bank, das Geschenk, stinken, denken

Wörter mit **rk**: das Werk, die Gurke, merken, die Marke, stark

Aufgabe 3: hinken – stinken, welken – melken, der Tanz – der Kranz, der Stolz – das Holz



Seite 37

Aufgabe 1: die Betttruhe, die Schiffffahrt, der Handballllehrer, die Sauerstofffflasche, das Fitnessssstudio, die Genusssssucht, die Balletttänzerin, der Kammmmacher, der Schlussssstrich, der Flusssssand, die Nussssschokolade

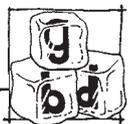
Aufgabe 2: die Bett-Truhe, die Schiff-Fahrt, der Handball-Lehrer, die Sauerstoff-Flasche, das Fitness-Studio, die Genuss-Sucht, die Ballett-Tänzerin, der Kamm-Macher, der Schluss-Strich, der Fluss-Sand, die Nuss-Schokolade

Seite 38

Aufgabe 1: das Anschlussstück, die Bissssspur, die Esssstäbchen, die Auspufffflamme, der Haselnusssstrauch, die Imbissssstube, der Fetttttropfen, der Kongressssaal, die Messssskala, die Nussssschale, die Verschlusssssache, die Stalllllaterne, das Kunststofffenster

Aufgabe 2: das Anschluss-Stück, die Biss-Spur, die Ess-Stäbchen, die Auspuff-Flamme, der Haselnuss-Strauch, die Imbiss-Stube, der Fett-Tropfen, der Kongress-Saal, die Mess-Skala, die Nuss-Schale, die Verschluss-Sache, die Stall-Laterne, das Kunststoff-Fenster

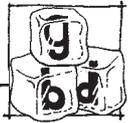
Lösungen: Auslautverhärtung



Seite 39

Aufgabe 1 und 2: der Punkt – die Punkte/punkten, der Hut – die Hüte, der Hund – die Hunde, der Herd – die Herde, das Heft – die Hefte/heften, das Brot – die Brote, der Bart – die Bärte, der Wind – die Winde, das Kind – die Kinder, die Welt – die Welten, das Feld – die Felder, der Wald – die Wälder, die Zeit – die Zeiten, das Rad – die Räder

Aufgabe 3: weit – weiter / z.B. die weite Fahrt; alt – älter / z.B. der alte Mann; gesund – gesunder / z.B. das gesunde Essen; bunt – bunter / z.B. die bunte Blume; fest – fester / z.B. der feste Knoten; wild – wilder / z.B. das wilde Tier; breit – breiter / z.B. die breite Straße; fremd – fremder / z.B. die fremde Frau; hart – härter / z.B. der harte Winter; kalt – kälter / z.B. das kalte Wetter



Seite 40

Aufgabe 1 und 2: der Schub – die Schübe/schieben, der Tipp – die Tipps/tippen, das Grab – die Gräber/graben, der Urlaub – die Urlaube, der Dieb – die Diebe, das Mikroskop – die Mikroskope, das Lob – loben, der Raub – die Raube/rauben, der Bub – die Buben, der Stab – die Stäbe, das Sieb – die Siebe/sieben, der Betrieb – die Betriebe

Aufgabe 3: lieb – lieber / z.B. das liebe Kind; taub – tauber / z.B. der taube Mann; schlapp – schlapper / z.B. der schlappe Sportler; herb – herber / z.B. das herbe Essen; knapp – knapper / z.B. der knappe Sieg; trüb – trüber / z.B. das trübe Wetter

Aufgabe 4: Raub, Tipp, herb, schlapp, trüb, Sieb, gelb, Lob, Stab, taub, knapp, lieb, Dieb

Seite 41

Aufgabe 1: bleibt – bleiben, treibt – treiben, schreibt – schreiben, hupt – hupen, tragt – tragen, gräbt – graben, schiebt – schieben, liebt – lieben, lobt – loben, raubt – rauben

Aufgabe 2: hupen: sie hupten, die Hupe, er hupt, das Hupkonzert, die Huperei

schreiben: er schreibt, sie schrieb, der Schreiber, die Schreibschrift, das Schreibheft

rauben: der Raub, der Raubüberfall, der Räuber, der Raubvogel, er raubt

lieben: die Liebe, lieblos, der Liebling, lieb, verliebt

Seite 42

Aufgabe 1 und 2: der Tank – tanken, der Berg – die Berge, der Abhang – die Abhänge, der Schrank – die Schränke, der Klang – die Klänge/klingen, der Schlag – die Schläge/schlagen, der Zwerg – die Zwerge, die Bank – die Bänke, der Tag – die Tage, der Dank – danken, der Zweig – die Zweige, das Geschenk – die Geschenke/schenken

Aufgabe 3: stark – stärker / z.B. der starke Mann; klug – klüger / z.B. der kluge Hund; flink – flinker / z.B. die flinke Maus; schräg – schräger / z.B. die schräge Wand; krank – kränker / z.B. die kranke Frau; eng – enger / z.B. die enge Hose

Aufgabe 4: Klang, schräg, Zweig, flink, Bank, krank, Schrank, Schlag, klug, Geschenk

Seite 43

Aufgabe 1: trinkt – trinken, blinkt – blinken, stinkt – stinken, fragt – fragen, zeigt – zeigen, trägt – tragen, betrügt – betrügen, dankt – danken, tankt – tanken, klingt – klingen

Aufgabe 2: stinken: die Stinkbombe, der Gestank, es stinkt, wir stanken, das Stinktier

zeigen: sie zeigte, sie zeigten, er zeigt, der Uhrzeiger, der Zeiger

blinken: der Blinker, er blinkt, geblinkt, das Geblinke, das Blinklicht

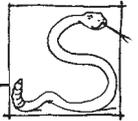
tanken: der Tank, wir tankten, der Tankwart, die Tanksäule, er tankt

Seite 44

Aufgabe 2:

H	S	A	N	D	I	G	B			W	
E			F			Z	E	I	T	E	N
R	H	E	L	D	E	N	R		T	L	
D			U				G	S	I	K	Z
E			T				E	C	P	E	Ü
L	O	B	E	N				H	P	N	G
			N				D	I	E	B	E
M	U	T	I	G	T	A	G	E	N		
F	A	B	R	I	K	E	N	B			
	S	C	H	R	Ä	N	K	E			
			T	R	A	B	E	N			

der Sand – sandig, der Held – die Helden, die Flut – fluten/die Fluten, das Lob – loben, der Schub – schieben, der Tipp – tippen, der Dieb – die Diebe, welk – welken, der Zug – die Züge, die Fabrik – die Fabriken, der Schrank – die Schränke, der Trab – traben, der Herd – die Herde, der Tag – tagen/die Tage, die Zeit – die Zeiten, der Berg – die Berge, der Mut – mutig



Seite 45

Aufgabe 1: der Tanz – die Tänze/tanzen, das Salz – salzen, der Scherz – die Scherze/scherzen, das Gewürz – die Gewürze/würzen, der Preis – die Preise/preisen, die Gans – die Gänse, der Schwanz – die Schwänze, der Beweis – die Beweise/beweisen, der Hals – die Hälsen, der Kreis – die Kreise/kreisen, das Haus – die Häuser, das Los – die Lose/losen, der Fels – die Felsen, die Maus – die Mäuse

Aufgabe 2: das Holz – abholzen – holzig
 die Laus – lausen – lausig
 der Schmerz – schmerzen – schmerzhaft
 das Glas – verglasen – glasig
 das Salz – salzen – salzig
 der Hals – aufhalsen – waghalsig

Seite 46

Aufgabe 1: der Kuss – die Küsse, der Fluss – die Flüsse, der Schuss – die Schüsse, das Fass – die Fässer, das Schloss – die Schlösser, der Boss – die Bosse, das Gebiss – die Gebisse, die Nuss – die Nüsse, der Schluss – die Schlüsse, der Bass – die Bässe, der Beschluss – die Beschlüsse, der Riss – die Risse, der Pass – die Pässe

Aufgabe 2: 1. Peter kauft Schokoladenküsse. 2. Der Affe wirft mit der Kokosnuss. 3. Ein Holzfass schwimmt am Flussufer. 4. Der Reisepass braucht ein Passbild. 5. Im Schlosskeller lagern Weinfässer. 6. Ein Kanonenschuss kommt aus dem Schlossgarten. 7. Der Mauerriss verärgert den Schlossbesitzer. 8. Der Gebissträger besucht den Zahnarzt. 9. Der Basssspieler gibt ein Abschlusskonzert.

Seite 47

Aufgabe 1:

	S	t	r	a	u	ß		w	s
s	ä	u	ß	e	r	s	t	e	c
c	d	r	a	u	ß	e	n	i	h
h		u		h	e	i	ß	w	
e			ß			b	e		
u	F	l	e	i	ß	e	i		
ß			n		i	ß			
l	S	c	h	w	e	i	ß	e	
i			r	e	i	ß	e	n	n
c		h	e	i	ß	e	n		
h	a	u	ß	e	r	d	e	m	



Aufgabe 2: Strauß, äußerst, draußen, heiß, Fleiß, Schweiß, reißen, heißen, außerdem, scheußlich, außen, beißen, weiß, schweißen

Aufgabe 3: heißen, heiß, reißen, Strauß

Seite 48

Aufgabe 1: der Schoß – die Schöße, der Fuß – die Füße, das Haus – die Häuser, das Gras – die Gräser, das Gefäß – die Gefäße, die Straße – die Straßen, der Stoß – die Stöße, der Gruß – die Grüße, der Preis – die Preise, der Spaß – die Späße, der Kloß – die Klöße, die Soße – die Soßen, die Laus – die Läuse, der Fels – die Felsen

Aufgabe 2: 1. Gruß, 2. Gefäß, 3. Soße, 4. Schoß, 5. Haus, 6. Spaß, 7. Fels, 8. Fuß, 9. Straße

Lösung: GESCHAFFT



Seite 49

Aufgabe 1:

messen: das Maß – er misst – er maß – die Maßeinheit – die Messlatte

vergessen: er vergisst – er vergaß – das Vergissmeinnicht – wir vergaßen

reißen: er reißt – die Reißleine – abgerissen – der Riss – der Reißwolf – reißfest

beißen: der Biss – bissig – der Beißring – abbeißen – der Bissen – er beißt

wissen: er weiß – die Wissenschaft – ich wusste – das Bewusstsein

gießen: er gießt – begießen – sie hat begossen – die Gießkanne – es goss

Aufgabe 2: kurz gesprochenen Vokal vor dem s-Laut: messen, er misst, die Messlatte, vergessen, er vergisst, das Vergissmeinnicht, abgerissen, der Riss, der Biss, bissig, der Bissen, wissen, die Wissenschaft, ich wusste, das Bewusstsein, sie hat begossen, es goss

lang gesprochenen Vokal oder Doppellaut vor dem s-Laut: das Maß, er maß, die Maßeinheit, er vergaß, wir vergaßen, reißen, er reißt, die Reißleine, der Reißwolf, reißfest, beißen, der Beißring, abbeißen, er beißt, er weiß, gießen, er gießt, begießen, die Gießkanne

Aufgabe 3: 1. Der bissige Hund biss in den Beißring und riss an der reißfesten Leine. 2. Der Wissenschaftler wusste nicht, ob er alles weiß. 3. Mit einer Messlatte misst der Vermessungstrupp die Maße der Grundstücke. 4. Schließlich vergaß Oma das Vergissmeinnicht und hat es nicht mit Wasser aus der Gießkanne begossen.

Seite 50

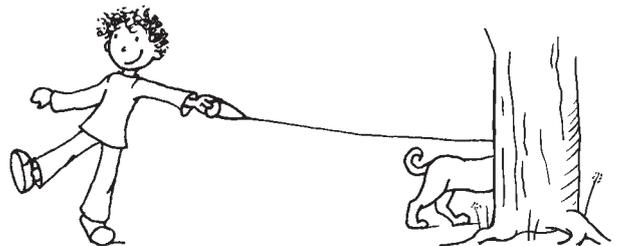
Aufgabe 1 und 2: Jonathan wollte bis zum nächsten Morgen bleiben. Doch bis dahin war es noch lange! Er biss in sein Brot, biss in den Apfel und bis zu diesem Moment war noch alles in Ordnung. Doch dann biss er an. Er biss sich fest, zappelte und zerterte. Bis jetzt war es eine ruhige Nacht, doch durch einen Biss war alles anders geworden. Jonathan holte sein Messer und drehte an der Kurbel, bis er sehen konnte, wen er vor sich hatte. So einer biss bis heute noch nie!

Seite 51

Aufgabe 1 und 2: Mama ruft: „Leon, hast du deinen Hasen gefüttert?“ Leon hasst diese Fragen! „Leon, hast du deine Hausaufgaben gemacht? Leon, hast du die Hände gewaschen? Leon, hast du aufgeräumt?“ Er hasst es! Und du? Hast du auch schon solche Fragen gestellt bekommen? Hasst du sie auch? Hast du immer alles erledigt? Dann hast du Glück!

Seite 52

Aufgabe 1 und 2: Reist du gerne? Wohin reist du am liebsten? Manch einer reißt aus Katalogen Seiten heraus und bereist die Welt in Gedanken. Manch einer reist mit einem Segelschiff und bekommt Probleme, wenn eine Leine reißt. Manch einer reißt sich um einen Platz im Billigflieger und reist gerne mit anderen Menschen in wärmere Länder. Manch einer reist immer an den gleichen Platz und reist lieber allein. Doch wollt ihr was erleben, dann reißt euch los von alten Gewohnheiten!



Unser gesamtes Verlagsprogramm, E-Books und Print-Titel, finden Sie unter www.persen.de



Ihre Meinung ist uns wichtig! Bewerten Sie Ihr gekauftes E-Book direkt bei dem Produkt unter www.persen.de und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit!

Empfehlungen für die Grundschule:



Hermann Josef Winzen
Computer-Werkstatt
Schreiben und Gestalten mit Word 2007

In der Computer-Werkstatt lernen die Schüler selbstständig alle grundlegenden Funktionen von Word 2007 kennen. Auf 10 „Entdecker-Karten“ liefert das E-Book Computer-Neulingen motivierende Übungen zum Texteschreiben, Formatieren, Speichern, Ausschneiden und Einfügen sowie zum Zeichnen und zum Drucken.

Für das weitere Training können die Kinder ihre erworbenen Fertigkeiten in 25 Mini-Projekten anwenden. Dabei erstellen Ihre Schüler ihren Stundenplan in Word, entwerfen fantasievolle Lesezeichen oder richten ihren eigenen Briefkopf ein. Screenshots sorgen bei allen Projekten für sichere Orientierung. Die Computer-Werkstatt können Sie ab der 3. Klasse einsetzen.

Mit 25 Mini-Projekten zum Word-Profi!

E-Book, 72 Seiten, DIN A4
3. und 4. Klasse
Best.-Nr. 50362



Maria Stens
**Lernwerkstatt
Deutschland
entdecken**

Fächerübergreifende Kopiervorlagen
3.+ 4. Klasse

In der Lernwerkstatt erwerben Ihre Schüler grundlegendes erdkundliches Wissen über Deutschland und seine Bundesländer. Das E-Book bietet Ihnen zahlreiche Arbeitsblätter mit abwechslungsreich gestalteten Aufgaben. Ob beim Ausmalen des Wappens von Deutschland oder beim Basteln der „Bundesländer für die Hosentasche“ – Ihre Schüler erarbeiten und üben spielerisch alle lehrplanrelevanten Themen. Neben den Arbeitsblättern erhalten Sie die Vorlage für ein Atlas-Heft, das Ihre Schüler selbstständig basteln und führen können. Mit den Aufgaben im Heft erlernen und trainieren Ihre Schüler zusätzlich den Umgang mit Karte und Atlas.

Von der Küste zu den Alpen – lebendiger Werkstattunterricht zum Thema Deutschland!

E-Book, 80 Seiten, DIN A4
3. und 4. Klasse
Best.-Nr. 50363



Bergedorfer® Führerscheine
Bernd Wehren
Der Uhren-Führerschein
1.-3. Klasse

Ob Minuten- oder Stundenzeiger, Sprechweisen verschiedener Uhrzeiten oder Uhren-Domino: Mit diesen motivierenden Arbeitsblättern begeistern Sie Ihre Schüler für das Thema Uhr und Uhrzeit. Die abwechslungsreichen Materialien sind kleinschrittig aufgebaut und steigen im Schwierigkeitsgrad an. Die Prüfungen

in drei Schwierigkeitsstufen zeigen Ihnen, wie fit Ihre Schüler im Umgang mit der Uhr geworden sind. Und das Beste: Die Kinder sind hochmotiviert, denn sie können am Ende stolz ihren Führerschein vorzeigen! Die farbige Vorlage für die Führerscheine ist im E-Book enthalten und kann bequem ausgedruckt werden.

Vergeben Sie die Lizenz zum Uhrzeiten-lesen!

E-Book, 49 Seiten, DIN A4
1. und 2. Klasse
Best.-Nr. 53056



Britta Buschmann
77 Sportspiele im Freien

Wie können Sie einen sinnvollen Sportunterricht im Freien durchführen, der über das reine Austoben hinausgeht? Klar und übersichtlich präsentiert das E-Book einen großen Fundus an praxiserprobten Spielideen. Die 77 schnell einsetzbaren Spiele vermitteln Ihren Schülern Freude an der Bewegung und sorgen so auch

draußen für einen abwechslungsreichen Sportunterricht. Die Spiele sind als kleine Einheiten oder als Schwerpunkt für eine komplette Sportstunde einsetzbar. Besonders praktisch: Profitieren Sie von vielen zusätzlichen Tipps für die Durchführung des Unterrichts im Freien.

Ob Fangspiel oder Orientierungslauf – hier finden Sie einen Fundus abwechslungsreicher Spiele für draußen!

E-Book, 64 Seiten, DIN A4
1. bis 4. Klasse
Best.-Nr. 53205



Bergedorfer® Unterrichtshilfen
netzwerk lernen ... und das

zur Vollversion

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Sollten Sie die Materialien schulweit oder gemeinsam mit mehreren Kollegen nutzen und vervielfältigen wollen, dann **wenden Sie sich bitte für eine Schullizenz an den Verlag:** Fon: 040-325083-040 / Mail: info@persen.de

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU