

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	3
	Addition im Zahlenraum bis 5	4
	Subtraktion im Zahlenraum bis 5	10
	Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 8	14
	Addition im Zahlenraum bis 10	18
	Subtraktion im Zahlenraum bis 10	26
	Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10	34
	Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 12	42
	Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20	48
	Lösungen	64

VORSCHAU

Vorwort

Kurz vor Stundenende oder Beginn einer neuen Unterrichtsphase: Die einen arbeiten noch vertieft, die anderen sind schon fertig. Sie möchten diese Schüler auch in dieser kurzen Zwischenzeit sinnvoll und mit Fachbezug arbeiten lassen, haben aber nicht Zeit, ständig einzelnen Kindern neue Aufgabenstellungen zu erklären? Für solche Gelegenheiten sind die Rechenlabyrinth ideal: Einmal erklärt, bewähren sie sich immer wieder zum Training der verschiedenen Rechenarten in unterschiedlichen Zahlenräumen.

So funktionieren die Rechenlabyrinth

Starten: Das Startfeld ist markiert und gibt eine Ausgangszahl an.

Rechnen: Die Kinder suchen den Weg zur größten oder kleinsten Zahl. In diesem Heft wird addiert bzw. subtrahiert. Um sicher zu sein, ob sie wirklich das Maximum oder Minimum gefunden haben, müssen sie alle Wege einmal durchrechnen.

Selbst kontrollieren: Dazu liegt jedes Labyrinth komplett gelöst und mit markierter Lösungsrouten vor. Entweder kopieren Sie die verkleinerten Lösungsvorlagen am Ende des Buches oder Sie laden die A4-Lösungen als PDF-Datei unter www.aol-verlag.de/10355 herunter und drucken diese zum einfacheren 1:1-Abgleich aus.

Steigerung der Labyrinth

Die Folge der Labyrinth trainiert kleinschrittig den Zwanzigerraum, zunächst bis zur 5, dann bis zur 8, zur 10, zur 12 und schließlich bis zur 20. Die ersten Labyrinth arbeiten jeweils mit Mengenbildern (Würfel bis zur Zehn, Punkte auf Fünferlinien ab dem Zahlenraum über 10), dann wird mit den Ziffern gerechnet. Im Fünfer- und Zehnerraum werden zunächst reine Additions- und reine Subtraktionslabyrinth angeboten, ehe die Rechenarten vermischt geübt werden.

Differenzierung

Die Labyrinth selbst liegen bereits jeweils zweifach differenziert vor, einfacher (Markierung ○) und anspruchsvoller (Markierung ⬡). Die einfacheren gehen häufiger über die 5 und 10, nutzen kleinere bzw. einfachere Zwischenschritte, während die anspruchsvolleren häufiger schwierigere bzw. größere Schritte fordern.

Sie brauchen weitere Differenzierungsmöglichkeiten? Kein Problem, wie folgende Beispiele zeigen.

Vereinfachungsmöglichkeiten:

- Tragen Sie Zwischenergebnisse zum Stützen ein.
- Bieten Sie teilgelöste Labyrinth an, bei denen weniger Lösungswege zu erproben sind und leicht zu frustrierende Schüler schneller zum Ziel gelangen können.
- Reduzieren Sie Labyrinth, indem Sie Sackgassen vor dem Kopieren abdecken.

- Bieten Sie den Kindern zum Rechnen Material (Rechenklötze, -steinchen, -plättchen o. Ä.) oder ihnen vertraute, gedruckte Veranschaulichungshilfen (5, 10 oder 20 Kästchen, mit und ohne Ziffern darin) an.
- Lassen Sie die Kinder zu zweit arbeiten.

Zusätzliche Herausforderungen:

- Lassen Sie auf Zeit arbeiten: „Wie lange brauchst du?“ Oder: „Brauchst du mehr als 3 / 5 Minuten?“
- Lassen Sie zwei oder mehr Kinder um die Wette rechnen.
- Lassen Sie im ersten Schritt ohne Notieren der Zwischenschritte oder nur mit Notieren jedes zweiten Schrittes das Lösungsfeld bestimmen, erst dann die (restlichen) Felder füllen und den Lösungsweg markieren.

Legende

Zahlenraum

ZR 5 = Zahlenraum bis 5

ZR 8 = Zahlenraum bis 8

ZR 10 = Zahlenraum bis 10

ZR 12 = Zahlenraum bis 12

ZR 20 = Zahlenraum bis 20

Genutzte Rechenoperationen

 = Addition

 = Subtraktion

 = Addition und Subtraktion

Niveaustufe

 = einfacher

 = anspruchsvoller

Viel Freude und Erfolg beim Bearbeiten dieser Rechenlabyrinth!

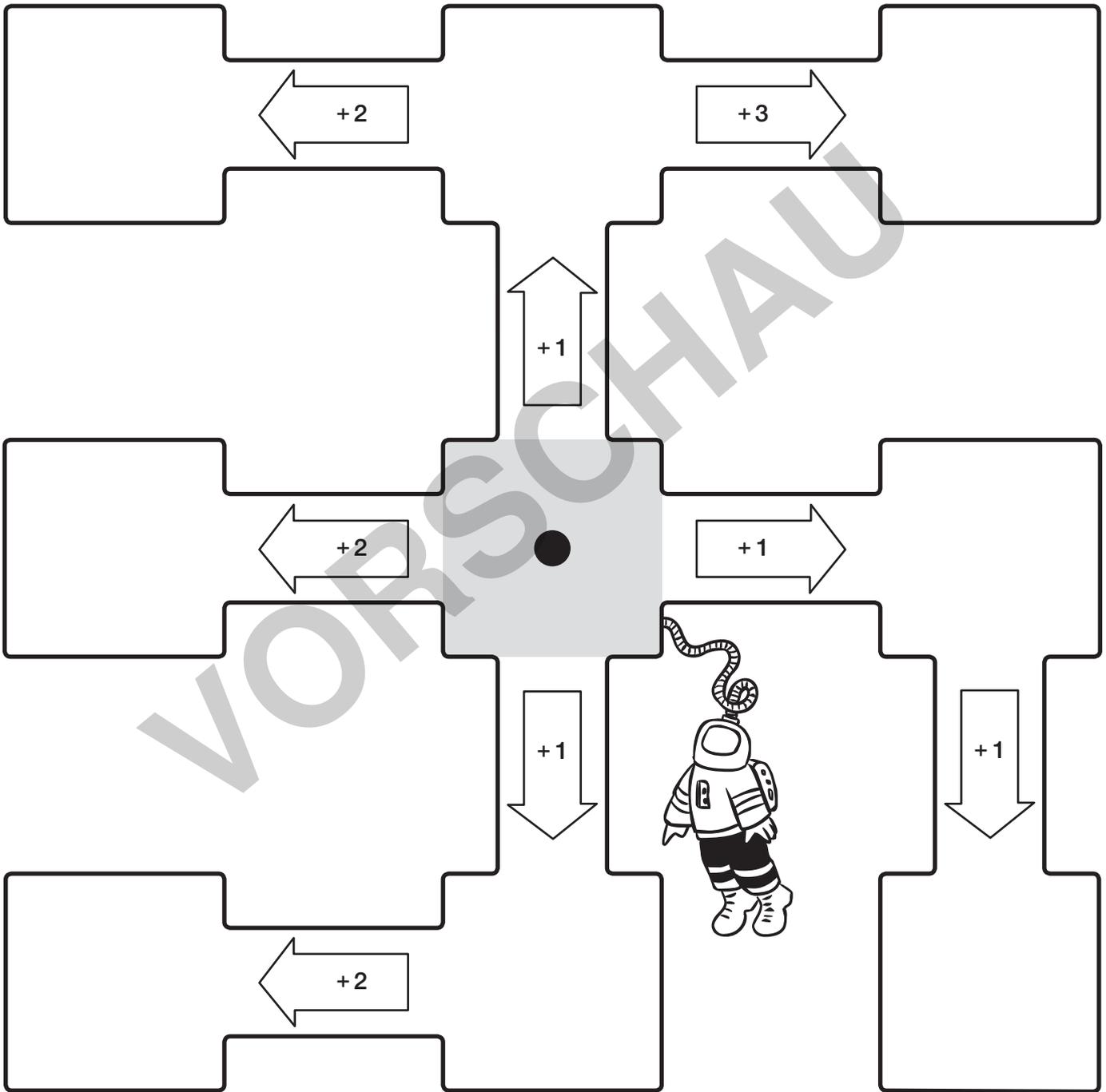
zur Vollversion

1

Wo geht es zur **größten** Zahl?

+

ZR 5

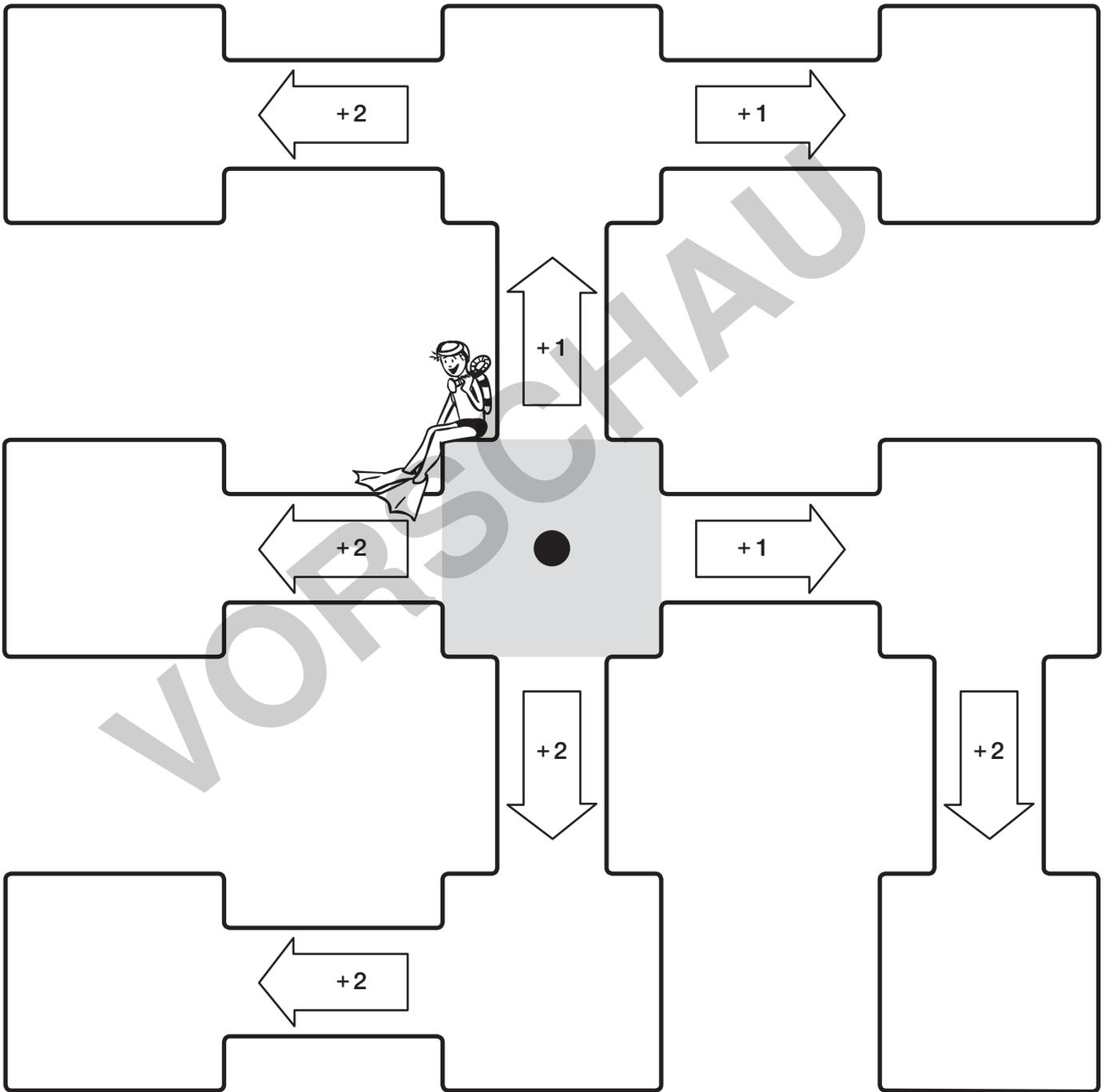


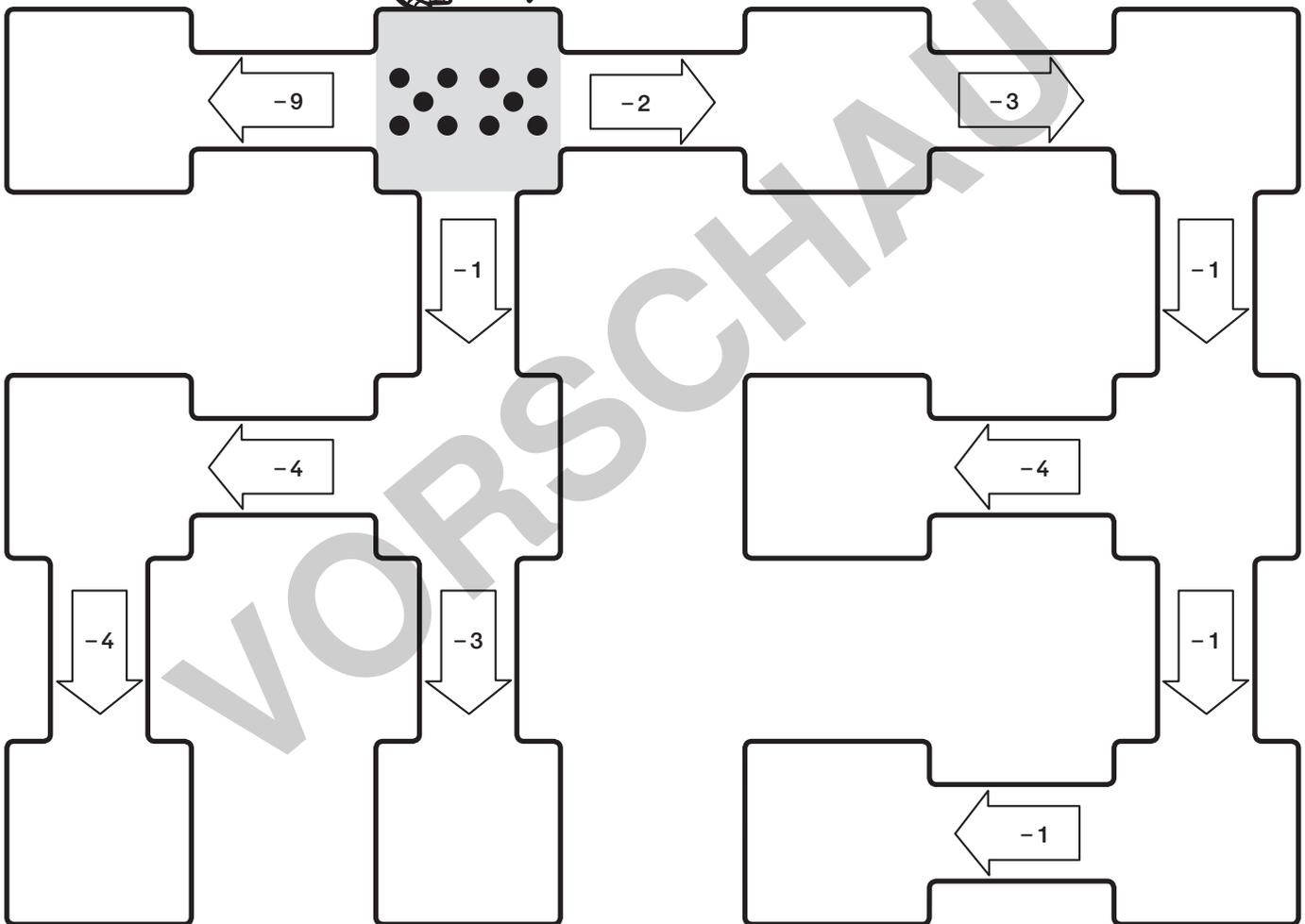
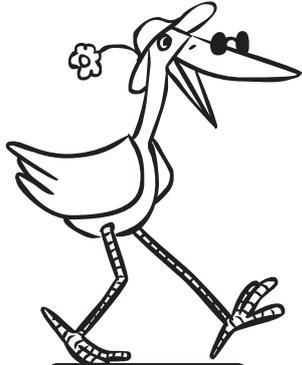
2

Wo geht es zur größten Zahl?

+

ZR 5

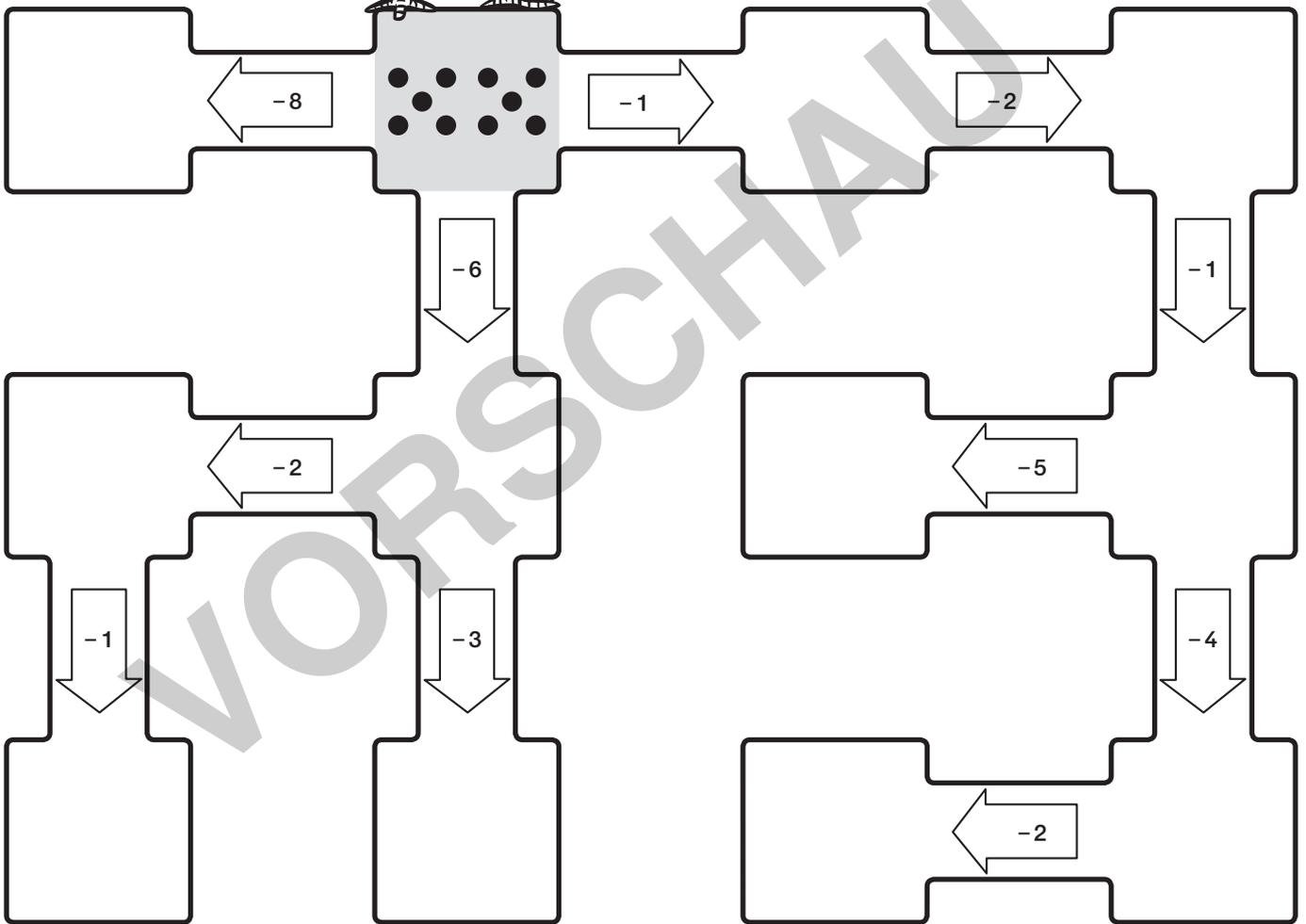
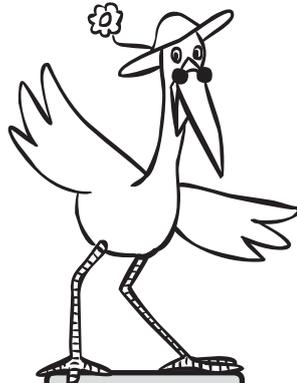




12

Wo geht es zur kleinsten Zahl?

ZR 10



<p>25 Wo geht es zur größten Zahl?</p> <p>52</p>	<p>25 Wo geht es zur größten Zahl?</p> <p>53</p>	<p>26 Wo geht es zur größten Zahl?</p> <p>54</p>	<p>26 Wo geht es zur größten Zahl?</p> <p>55</p>
<p>27 Wo geht es zur kleinsten Zahl?</p> <p>56</p>	<p>27 Wo geht es zur kleinsten Zahl?</p> <p>57</p>	<p>28 Wo geht es zur größten Zahl?</p> <p>58</p>	<p>28 Wo geht es zur größten Zahl?</p> <p>59</p>