

# Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege . . . . .	2	37.	Rechenbild plus. . . . .	39
<b>Zahlen bis 10</b>		38.	☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	40
1. ☆ Rechengeschichten 1 . . . . .	3	39.	☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	41
2. ☆☆ Rechengeschichten 2 . . . . .	4	40.	☆☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	42
3. ☆☆☆ Rechengeschichten 3 . . . . .	5	41.	☆ Minusaufgaben üben 1 . . . . .	43
4. ☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	6	42.	☆☆ Minusaufgaben üben 2 . . . . .	44
5. ☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	7	43.	☆☆☆ Minusaufgaben üben 3 . . . . .	45
6. ☆☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	8	44.	Gemischte Übungen . . . . .	46
7. ☆ Tauschaufgaben 1 . . . . .	9	45.	☆ Umkehraufgaben 1 . . . . .	47
8. ☆☆ Tauschaufgaben 2 . . . . .	10	46.	☆☆ Umkehraufgaben 2 . . . . .	48
9. ☆☆☆ Tauschaufgaben 3 . . . . .	11	47.	☆☆☆ Umkehraufgaben 3 . . . . .	49
10. ☆ Plusaufgaben üben 1 . . . . .	12	48.	Pärchensuche . . . . .	50
11. ☆☆ Plusaufgaben üben 2 . . . . .	13	<b>Zahlen bis 100</b>		
12. ☆☆☆ Plusaufgaben üben 3 . . . . .	14	49.	☆ Plusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung . . . . .	51
13. Rechenbild plus. . . . .	15	50.	☆☆ Verwandte Plusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 1 . . . . .	52
14. Rechendomino . . . . .	16	51.	☆☆☆ Verwandte Plusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 2 . . . . .	53
15. ☆ Rechengeschichten 1 . . . . .	17	52.	☆ Minusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung . . . . .	54
16. ☆☆ Rechengeschichten 2 . . . . .	18	53.	☆☆ Verwandte Minusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 1 . . . . .	55
17. ☆☆☆ Rechengeschichten 3 . . . . .	19	54.	☆☆☆ Verwandte Minusaufgaben ohne Zehnerüberschreitung 2 . . . . .	56
18. ☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	20	55.	Kopfrechnen . . . . .	57
19. ☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	21	56.	☆ Gemischte Aufgaben mit Zehnerzahlen 1 . . . . .	58
20. ☆☆☆ Minusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	22	57.	☆☆ Gemischte Aufgaben mit Zehnerzahlen 2 . . . . .	59
21. ☆ Minusaufgaben üben 1 . . . . .	23	58.	☆☆☆ Gemischte Aufgaben mit Zehnerzahlen 3 . . . . .	60
22. ☆☆ Minusaufgaben üben 2 . . . . .	24	59.	☆ Plusaufgaben bis 100 1 . . . . .	61
23. ☆☆☆ Minusaufgaben üben 3 . . . . .	25	60.	☆☆ Plusaufgaben bis 100 2 . . . . .	62
24. Rechenbild minus . . . . .	26	61.	☆☆☆ Plusaufgaben bis 100 3 . . . . .	63
25. ☆ Umkehraufgaben 1 . . . . .	27	62.	☆ Minusaufgaben bis 100 1 . . . . .	64
26. ☆☆ Umkehraufgaben 2 . . . . .	28	63.	☆☆ Minusaufgaben bis 100 2 . . . . .	65
27. ☆☆☆ Umkehraufgaben 3 . . . . .	29	64.	☆☆☆ Minusaufgaben bis 100 3 . . . . .	66
<b>Zahlen bis 20</b>				
28. ☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 1 . . . . .	30			
29. ☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 2 . . . . .	31			
30. ☆☆☆ Plusaufgaben mit Punktebildern 3 . . . . .	32			
31. ☆ Tauschaufgaben 1 . . . . .	33			
32. ☆☆ Tauschaufgaben 2 . . . . .	34			
33. ☆☆☆ Tauschaufgaben 3 . . . . .	35			
34. ☆ Plusaufgaben üben 1 . . . . .	36			
35. ☆☆ Plusaufgaben üben 2 . . . . .	37			
36. ☆☆☆ Plusaufgaben üben 3 . . . . .	38			

# Liebe Kollegin, lieber Kollege,

qualitative Differenzierung ist im Mathematikunterricht unerlässlich. Nur so ist es möglich, den unterschiedlichen Lernständen und dem individuellen Arbeitstempo der Schüler gerecht zu werden.

Das vorliegende Heft bietet Übungsmöglichkeiten zur Erarbeitung von Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100 und erlaubt eine genaue Differenzierung.

Die Übungen sind in drei Kapiteln gestaffelt angelegt. So üben die Schüler im ersten Schritt das Rechnen im Zahlenraum bis 10. Wer in diesem Bereich Sicherheit erlangt hat, geht zum nächsten Kapitel über, in dem der Zahlenraum bis 20 behandelt wird. Im Anschluss finden sich Übungsmaterialien zur Addition und Subtraktion im Hunderterraum.

Erst- oder Zweitklässler mit Übungsbedarf können sich intensiv mit dem ersten Kapitel beschäftigen, während leistungsstärkere Kinder sich bereits den erweiterten Zahlenraum erarbeiten oder sich mit vertiefenden Übungen dazu befassen. Auf diese Weise werden alle Schüler gleichermaßen gefördert.

Eine zusätzliche qualitative Differenzierung ist gegeben, da sich zu jedem Übungsthema drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad finden. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆☆☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Bedarf das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden. Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer, nach Schwierigkeitsgrad gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Die Kopiervorlagen ermöglichen Einzel- und Partnerarbeit, bieten handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern. Die Übungselemente werden durch Lernspiele ergänzt.

Alle Arbeitsblätter können in der Freiarbeit, wie zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, eingesetzt werden. Besonders geeignet sind die Kopiervorlagen für die Arbeit mit jahrgangsgemischten Klassen.

Für eine Selbstkontrolle können die beigefügten Lösungsblätter vergrößert kopiert werden. Oder Sie folgen diesem Link: <http://aol-verlag.de/10310>. Dort finden Sie eine PDF-Datei zum Download mit den Lösungen in DIN-A4-Größe und in Farbe.

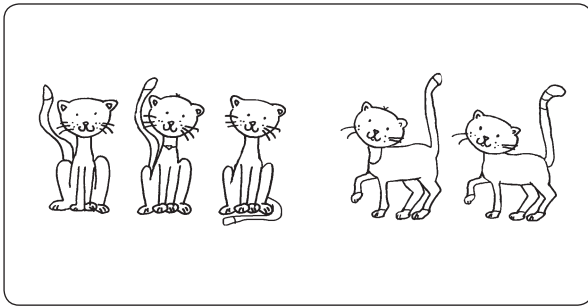
Alle Kopiervorlagen sind so aufgebaut, dass sie ohne großen Aufwand für Sie direkt zur Übung einsetzbar sind. So können Sie Ihre Schüler ohne viel Arbeit individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau gerecht werden.

Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

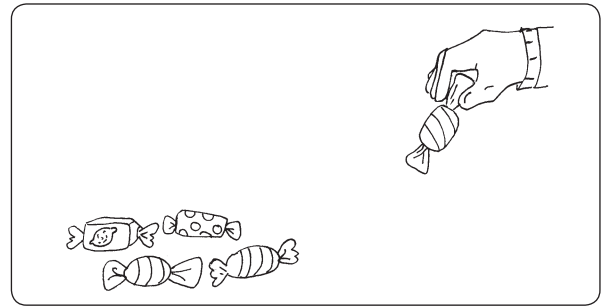
Ihre



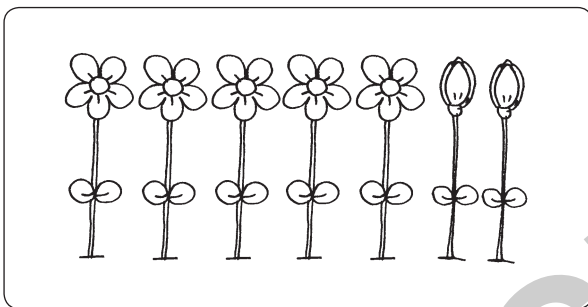
Wie viel kommt dazu?



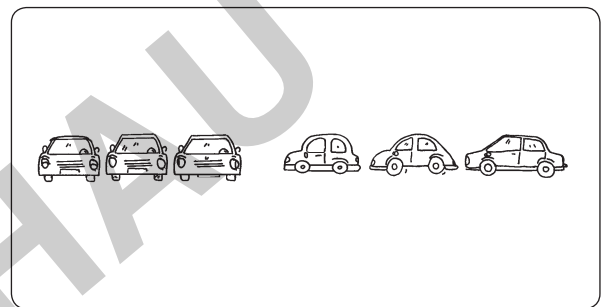
$$3 + 2$$



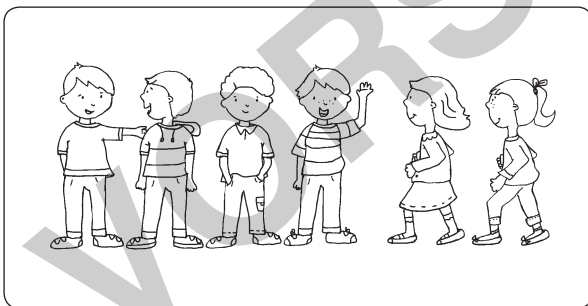
$$\square + \square$$



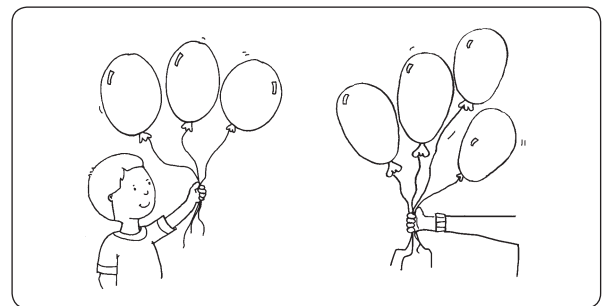
$$\square + \square$$



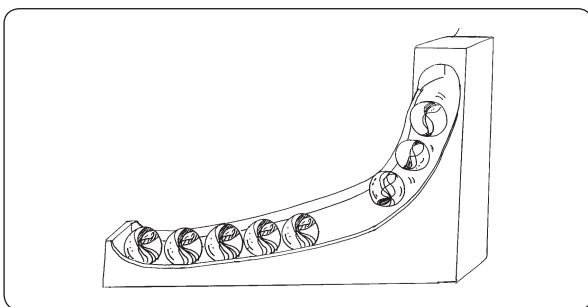
$$\square + \square$$



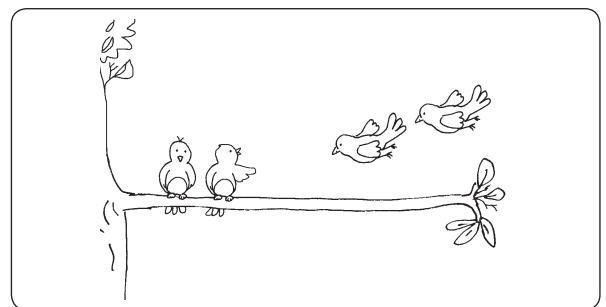
$$\square + \square$$



$$\square + \square$$

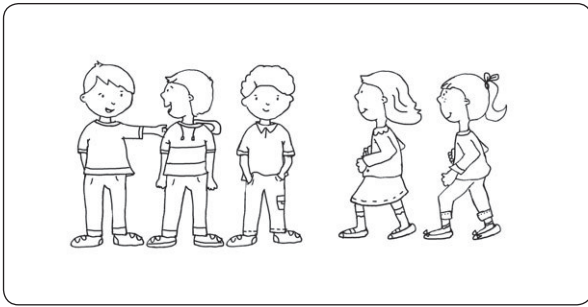


$$\square + \square$$

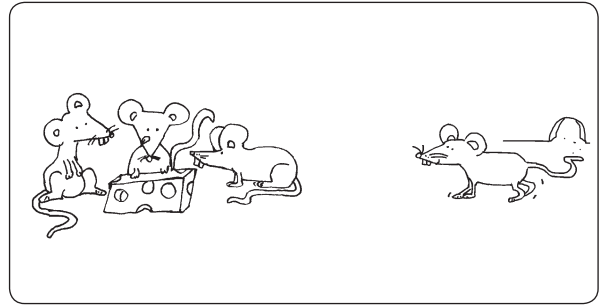


$$\square + \square$$

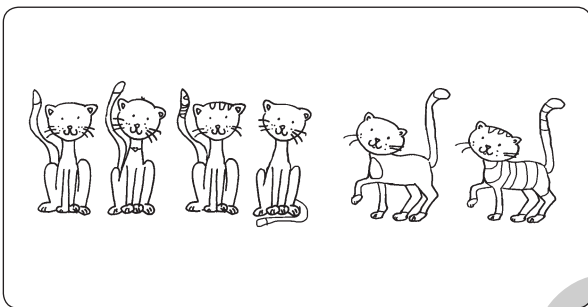
Finde die Plusaufgaben.



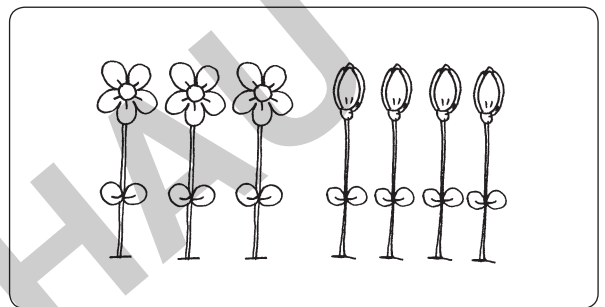
3 + 2 = 5



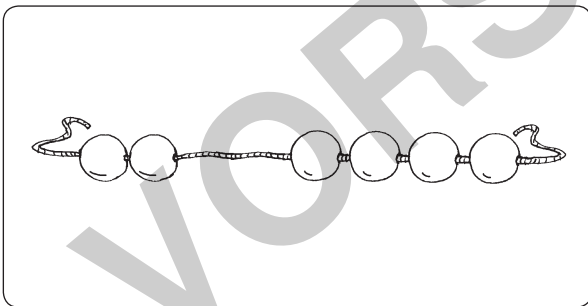
○  =



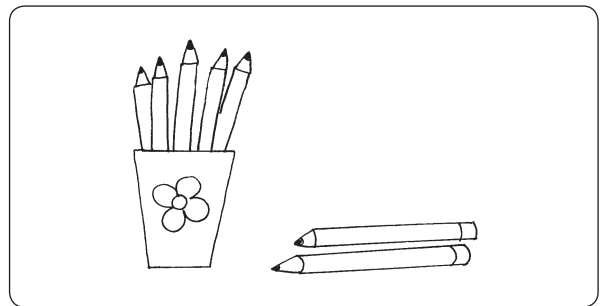
○  =



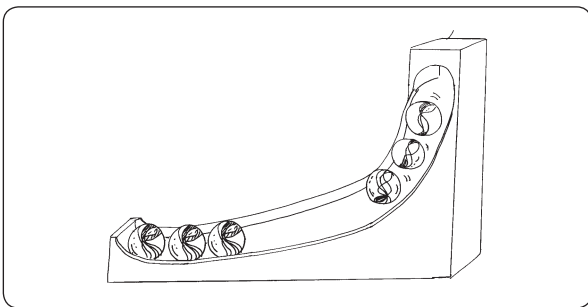
○  =



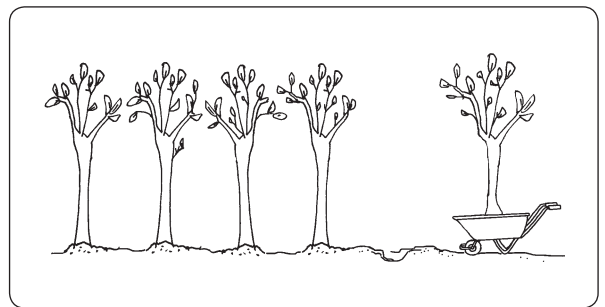
○  =



○  =



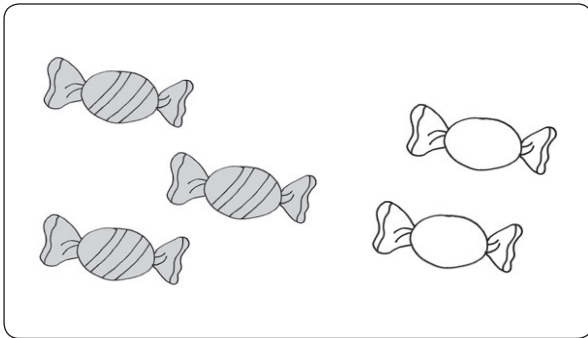
○  =



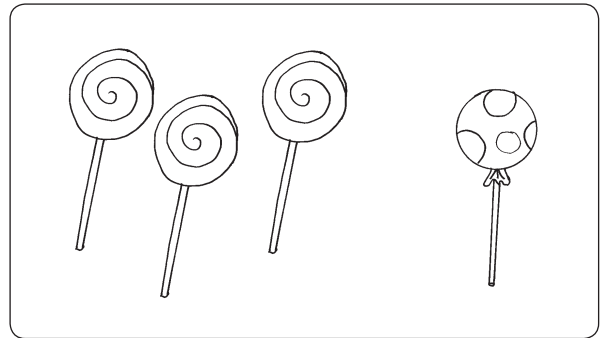
○  =



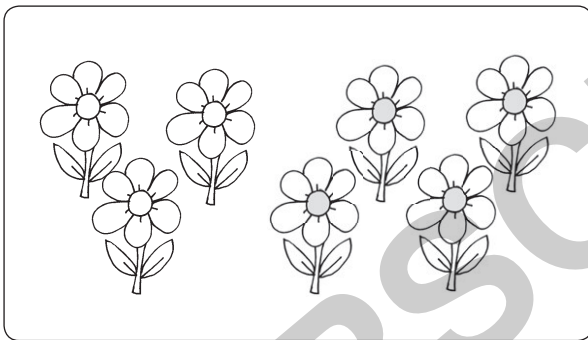
Finde die Tauschaufgaben.



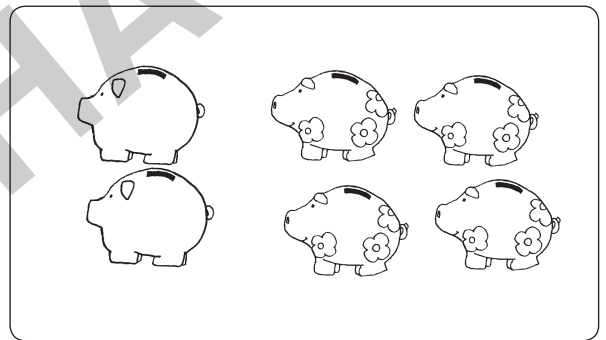
$$\begin{matrix} 3 & + & 2 & = & 5 \\ 2 & + & 3 & = & 5 \end{matrix}$$



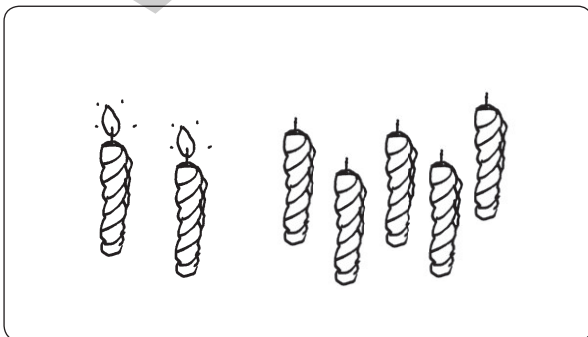
$$\begin{matrix} \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ \square & \bigcirc & \square & = & \square \end{matrix}$$



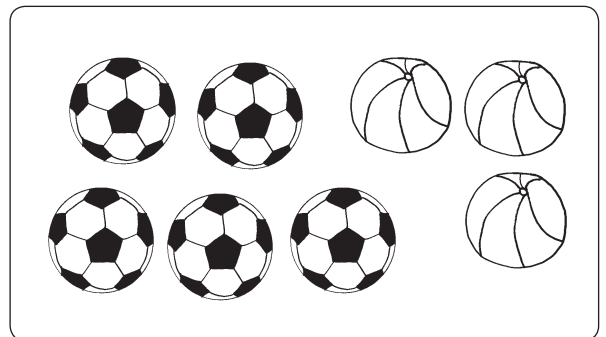
$$\begin{matrix} \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ \square & \bigcirc & \square & = & \square \end{matrix}$$



$$\begin{matrix} \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ \square & \bigcirc & \square & = & \square \end{matrix}$$



$$\begin{matrix} \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ \square & \bigcirc & \square & = & \square \end{matrix}$$



$$\begin{matrix} \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ \square & \bigcirc & \square & = & \square \end{matrix}$$

1 Rechne aus.



$3 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$3 + 5 = \square$



$9 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

2 Male die Punkte richtig an und löse die Aufgaben.



$1 + 3 + 2 = \square$



$2 + 4 + 1 = \square$



$2 + 2 + 3 = \square$



$4 + 1 + 1 = \square$



$5 + 1 + 2 = \square$



$3 + 3 + 2 = \square$



$3 + 1 + 1 = \square$



$7 + 1 + 1 = \square$





1 Finde die fehlenden Zahlen.

$5 + \square = 8$

$4 + \square = 6$

$3 + \square = 6$



$2 + \square = 5$



$7 + \square = 8$

$6 + \square = 9$

$2 + \square = 4$

$3 + \square = 7$

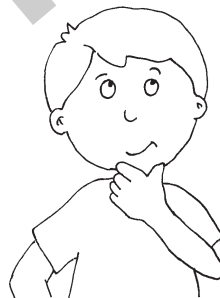
$1 + \square = 5$



$5 + \square = 8$

$3 + \square = 8$

$3 + \square = 5$



2 Finde eigene Aufgaben.

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



1 Rechne aus.

$32 - 28 = \square$	$45 - 19 = \square$	$62 - 35 = \square$
$74 - 17 = \square$	$55 - 36 = \square$	$73 - 56 = \square$
$62 - 34 = \square$	$92 - 64 = \square$	$63 - 28 = \square$
$52 - 37 = \square$	$43 - 28 = \square$	$75 - 16 = \square$
$79 - 29 = \square$	$56 - 47 = \square$	$68 - 39 = \square$
$82 - 68 = \square$	$31 - 12 = \square$	$47 - 29 = \square$

2 Finde eigene Aufgaben.

$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

## Plusaufgaben üben 2

11

1 Reche aus.

$3 + 1 = 4$

$9 + 1 = 10$

$3 + 2 = 5$

$8 + 1 = 9$

$3 + 3 = 6$

$7 + 2 = 9$

$3 + 4 = 7$

$6 + 2 = 8$

$3 + 5 = 8$

$5 + 4 = 9$

2 Male die Punkte richtig an und löse die Aufgaben.



$1 + 3 + 2 = 6$



$2 + 4 + 1 = 7$



$2 + 2 + 3 = 7$



$4 + 1 + 1 = 6$



$5 + 1 + 2 = 8$



$3 + 3 + 2 = 8$



$3 + 1 + 1 = 5$



$7 + 1 + 1 = 9$

© AOL-Verlag

13

## Plusaufgaben üben 3

12

1 Finde die fehlenden Zahlen.

$5 + 3 = 8$

$4 + 2 = 6$

$3 + 3 = 6$

$2 + 3 = 5$

$7 + 1 = 8$

$6 + 3 = 9$

$2 + 2 = 4$

$3 + 4 = 7$

$1 + 4 = 5$

$5 + 3 = 8$

$3 + 5 = 8$

$3 + 2 = 5$

2 Finde eigene Aufgaben.

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

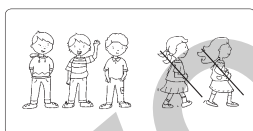
$\square + \square = \square$

14

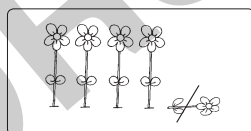
## Rechengeschichten 1

15

Wie viele waren es erst, wie viele sind jetzt weg?



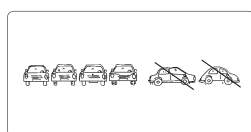
$5 - 2$



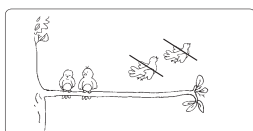
$5 - 1$



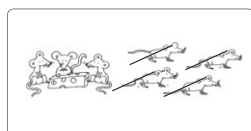
$7 - 2$



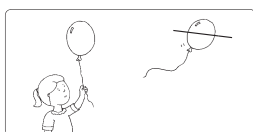
$6 - 2$



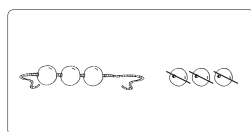
$4 - 2$



$7 - 4$



$2 - 1$



$6 - 3$

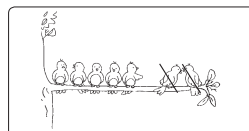
© AOL-Verlag

17

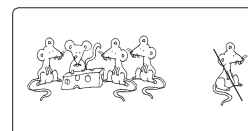
## Rechengeschichten 2

16

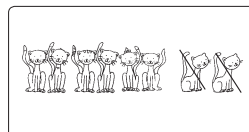
Finde die Minusaufgaben.



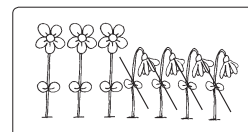
$7 - 2 = 5$



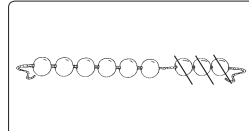
$5 - 1 = 4$



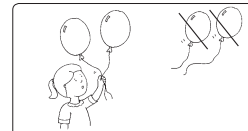
$8 - 2 = 6$



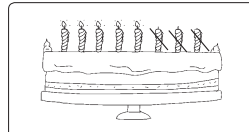
$7 - 4 = 3$



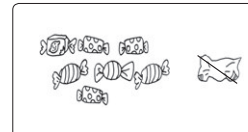
$9 - 3 = 6$



$4 - 2 = 2$



$8 - 3 = 5$



$8 - 1 = 7$

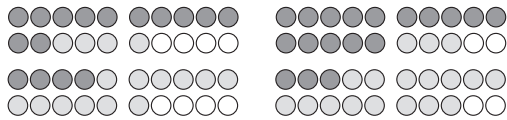
© AOL-Verlag

18

## ☆☆ Tauschaufgaben 2

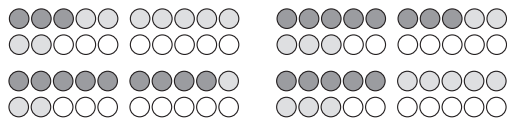
32

1 Finde die Tauschaufgaben zu den Punktebildern.



$$12 + 4 = 16 \quad 15 + 3 = 18$$

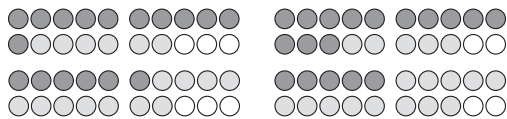
$$4 + 12 = 16 \quad 3 + 15 = 18$$



$$3 + 9 = 12 \quad 8 + 5 = 13$$

$$9 + 3 = 12 \quad 5 + 8 = 13$$

2 Male die Punktebilder an. Rechne und finde dann die Tauschaufgabe.



$$11 + 6 = 17 \quad 13 + 5 = 18$$

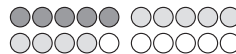
$$6 + 11 = 17 \quad 5 + 13 = 18$$

34

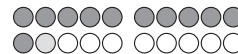
## ☆☆ Plusaufgaben üben 1

34

Rechne aus.



$$5 + 9 = 14$$



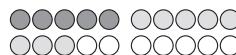
$$11 + 1 = 12$$



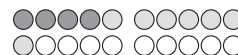
$$15 + 2 = 17$$



$$12 + 3 = 15$$



$$5 + 8 = 13$$



$$4 + 7 = 11$$



$$15 + 4 = 19$$



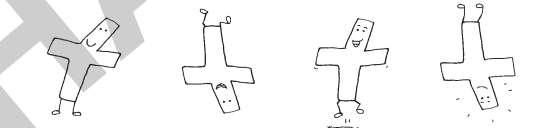
$$13 + 3 = 16$$



$$15 + 5 = 20$$



$$17 + 1 = 18$$



36

## ☆☆ Plusaufgaben üben 2

35

1 Rechne aus.

$$13 + 1 = 14 \quad 9 + 11 = 20$$

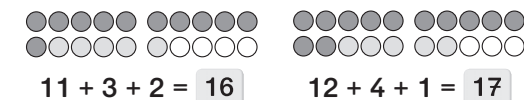
$$13 + 2 = 15 \quad 8 + 7 = 15$$

$$13 + 3 = 16 \quad 7 + 12 = 19$$

$$13 + 4 = 17 \quad 16 + 2 = 18$$

$$13 + 5 = 18 \quad 5 + 8 = 13$$

2 Male die Punktebilder an und löse die Aufgaben.



$$11 + 3 + 2 = 16 \quad 12 + 4 + 1 = 17$$



$$12 + 2 + 3 = 17 \quad 14 + 1 + 1 = 16$$



$$5 + 6 + 2 = 13 \quad 8 + 3 + 7 = 18$$



$$3 + 6 + 11 = 20 \quad 7 + 6 + 3 = 16$$

© AOL-Verlag

37

## ☆☆ Plusaufgaben üben 3

36

1 Finde die fehlenden Zahlen.

$$5 + 13 = 18 \quad 4 + 12 = 16$$

$$3 + 13 = 16 \quad 2 + 13 = 15$$

$$7 + 11 = 18 \quad 6 + 13 = 19$$

$$2 + 12 = 14 \quad 3 + 14 = 17$$

$$1 + 14 = 15 \quad 5 + 13 = 18$$

$$3 + 15 = 18 \quad 3 + 12 = 15$$

2 Finde eigene Aufgaben.

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

38