

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Römer-Domino <i>- Römischer Alltag zwischen arm und reich</i>	5 - 7
2 Ratespiel „Berühmte Personen im antiken Rom“ <i>- Wer bin ich denn wohl?</i>	8 - 10
3 Was gehört zusammen? <i>- Götter und Göttinnen</i>	11 - 13
4 Frage- und Antwortspiel <i>- Wer es weiß, der kommt weiter!</i>	14 - 19
5 Satzteilstern <i>- Der Untergang Pompejis</i>	20 - 21
6 Himmel und Hölle	22
7 Bildpuzzle I	23 - 24
8 Bildpuzzle II	25 - 26
9 Fadenspiel <i>- Romulus und Remus</i>	27
10 Großes Römerquiz	28 - 30
11 Die Lösungen	31 - 32

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Geschichtsunterricht ist schon ein hartes Brot. Die meisten Schülerinnen und Schüler sind demotiviert und möchten sich oftmals mit dem Vergangenen nicht weiter beschäftigen. Je geringer die Motivation ist, desto schwieriger wird es, den Schülerinnen und Schülern den Unterrichtsstoff zu vermitteln.

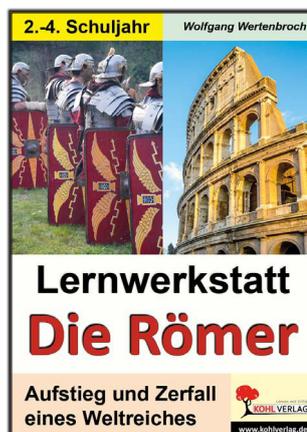
Mit den Kopiervorlagen des vorliegenden Bandes möchten wir Ihre alltägliche Vorbereitung auf einen spannenden und abwechslungsreichen Geschichtsunterricht unterstützen. Ergänzend zu den ebenfalls im Kohl-Verlag erhältlichen Lernwerkstätten „Die Römer“ (Grundschule - Best.-Nr. 10818, Sekundarstufe - Best.-Nr. 10819) bieten wir nun diese Spielesammlung an, um Ihren Unterricht zu bereichern. Dabei greift die Spielesammlung überwiegend auf die Inhalte der Lernwerkstatt zurück, sodass Sie die Arbeitsblätter parallel dazu einsetzen können und so keine weiteren Materialien mehr benötigen. Sie können also völlig unabhängig dem jeweiligen Leistungsstand Ihrer Schülerinnen und Schüler angepasst arbeiten.

Diese Kopiervorlagen finden auch in einer unvorhergesehenen Vertretungsstunde dankbare Verwendung und eine willkommene Abwechslung. Zugleich wird das historische Grundwissen wiederholt, gefestigt und erweitert.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Spielesammlung zu den Römern wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

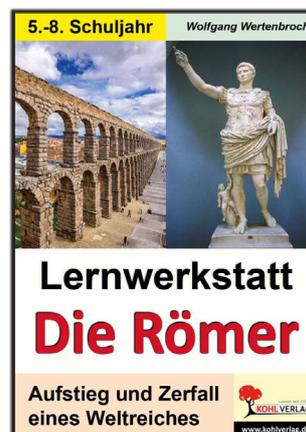
Marlies Zibell

Ebenfalls erhältlich:



GRUNDSCHULE

Best.-Nr. 10 818



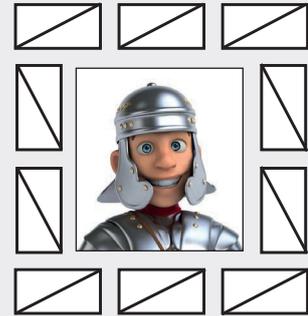
SEKUNDARSTUFE

Best.-Nr. 10 819

1 Römer-Domino

Römischer Alltag zwischen arm und reich

- Die diversen Dominokarten werden ausgeschnitten.
- Die Karte mit dem oberen freien Feld ist die Startkarte, die mit dem unteren freien Feld ist die Schlusskarte.
- Die Karten enthalten Informationen in verkürzter Form und müssen sinngemäß aneinandergelegt werden.
- Die Karten werden in einem Viereck gelegt (siehe Abb.) oder der Reihe nach aneinander.



Was bedeuten die Handzeichen „Daumen hoch“ und „Daumen runter“ heute noch?

Ende

... überwiegend Brot, Bohnen, Weizenbrei, Gemüse und Fisch.

Gewürzt wurden viele Speisen mit Garum, einer Soße aus eingesalzen ...

... „Fressgelage“, von denen Titus Petronius (14-66 n. Chr.) berichtet.

Der Reiche lebte in einer „villa urbana“ mit Marmor- und Mosaikböden. Die Wände ...

für Bedienung, Aufsicht und handwerkliche Tätigkeiten.

Über Aquädukte (aqua = Wasser, ducere = führen, lenken) wurde Rom mit Wasser ...

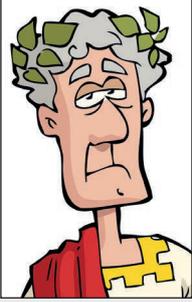
Anfang

Wenn von den Römern die Rede ist, denken viele an ein großes Volk, ...

... Sardellen. Nur wenige reiche Römer konnten sich Schlemmereien leisten.

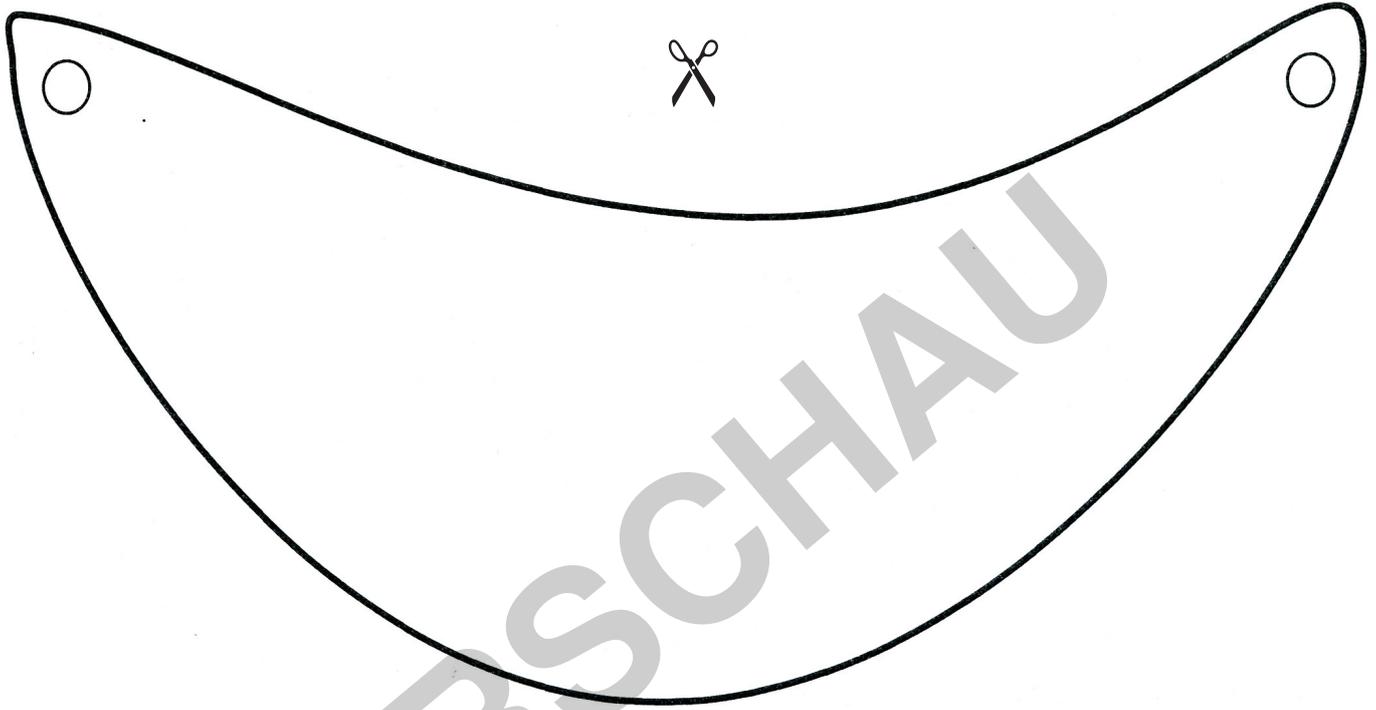
Oliven, in Honig eingelegte Haselnüsse, Bratwürste, Pflaumen und Granatapfelkerne zählen dazu. Als Hauptgang ...

2 Ratespiel „Berühmte Personen im antiken Rom“



Wer bin ich denn wohl?

- Das „Cäppie“ wird auf festere Pappe kopiert. Dann wird es ausgeschnitten und in den Löchern wird ein Gummiband befestigt.
- Die Namenskarten anschließend ausschneiden.
- Ein Spieler/eine Spielerin kommt nach vorne, stellt sich vor die Klasse und bekommt das „Cäppie“ aufgesetzt. Nun wird dem Spieler/der Spielerin ein Namensschild vorne auf das „Cäppie“ geklebt. Die anderen Spielerinnen und Spieler müssen nun so viele Eigenschaften der Person auf der Namenskarte nennen, dass die das „Cäppie“ tragende Person schließlich errät, wer sie ist.



CICERO

(106 - 43 v. Chr.)

römischer Politiker, Anwalt, Schriftsteller und Philosoph

AUGUSTUS

(63 v. Chr. - 14 n. Chr.)

erster römischer Kaiser, Haupterbe Julius Caesars

TRAJAN

(53 - 117 n. Chr.)

Kaiser von 98 - 117, überliefert als „Beste Kaiser Roms“

HADRIAN

(76 - 138 n. Chr.)

Kaiser von 117 - 138, Nachfolger Trajans



netzwerk
lernen

Götter und Göttinnen



- Die Karten werden ausgeschnitten.
- Die Karten werden auf dem Tisch verdeckt verteilt.
- Die Spieler decken nun abwechselnd zwei Karten auf. Hier muss die Abbildung des jeweiligen Gottes/der jeweiligen Göttin mit dem geschriebenen Wort zusammenpassen. Trifft dies zu, darf der Spieler diese Karten behalten und erneut zwei weitere Karten aufdecken. Ist dies nicht der Fall, werden die beiden Karten wieder umgedreht und der nächste Spieler ist an der Reihe, der erneut zwei Karten offenlegen darf.
- Dies wird sooft wiederholt, bis alle passenden Kartenpaare gefunden wurden. Gewonnen hat, wer die meisten Kartenpaare gesammelt hat.



Amor

Gott der Liebe
(mit Flügeln, Pfeil
und Bogen)



Ceres

Göttin der
Fruchtbarkeit
(mit Blumenstrauß in
der Hand)



Apollo

Gott des Lichtes
(mit Harfe)

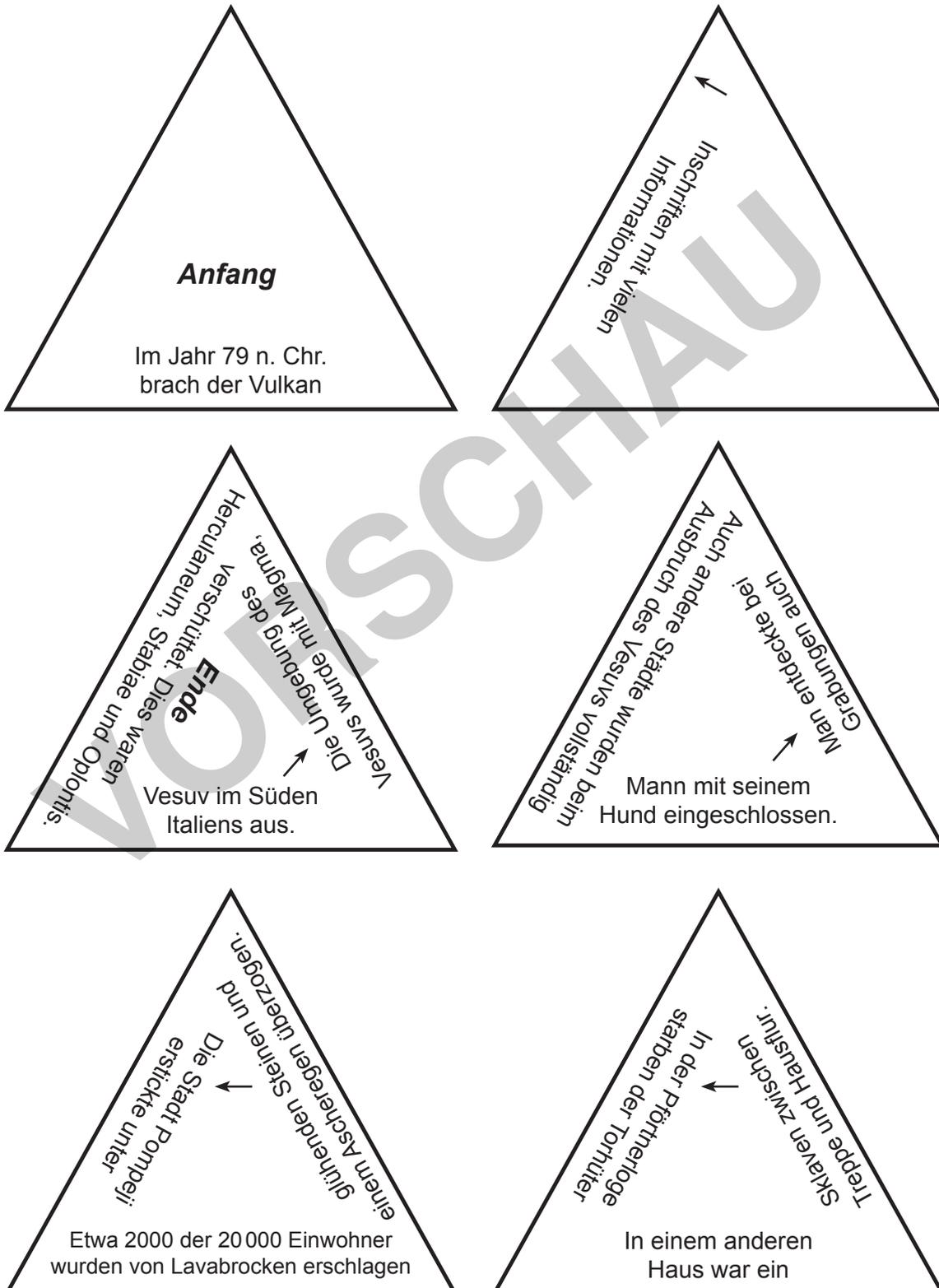


Bacchus

Gott des Weines
und Rausches
(mit Trauben und
Weinbecher)

Der Untergang Pompejis

- Die Dreiecke ausschneiden und so zusammenfügen, dass ein Stern entsteht. Das ist ganz einfach, denn die Sätze, die zusammengehören, werden aneinandergelegt. Es gibt nur eine mögliche Lösung für den Stern!



7

Bildpuzzle I

Die Seiten 23 und 24 werden **vorder- und rückseitig kopiert**. Ebenso die Seiten 25 und 26. Der untere Teil wird in Puzzleteile geschnitten. Der obere Teil ist die Vorlage, auf die die Puzzleteile gelegt werden. Bitte die Vorlage so auf den Tisch legen, dass die arabischen Zahlen zu lesen sind. Die Puzzleteile haben als Entsprechung auf der Rückseite die römischen Zahlen. Diese werden nach unten auf die Vorlage gelegt. Von oben sieht man auf dem Puzzleteil den Bildausschnitt. **Kontrolle:** Vollständiges Bild.

$10 - 2 = 8$	$2 + 5 = 7$	$9 - 4 = 5$	$3 + 5 = 8$
$10 - 8 = 2$	$4 + 4 = 8$	$4 - 3 = 1$	$9 + 1 = 10$
$9 - 8 = 1$	$3 + 7 = 10$	$2 + 8 = 10$	$9 - 5 = 4$
$1000 - 100 = 900$	$100 - 10 = 90$	$5 + 5 = 10$	$500 + 500 = 1000$

