

Vorne Fisch und hinten Löwe

Fantastische Tiere entwerfen und beschreiben

Natascha Raissa Floer, Röcklingen

Zeichnungen: Bernadette Floer, Röcklingen, Oliver Wetterauer, Stuttgart

M 1

Beschreiben – was gehört dazu?

In diesem Rätsel verstecken sich sechs Begriffe, die wichtig für eine gute Beschreibung sind. Findest du sie?

V	L	S	U	E	D	M	O	L	K	H	I	S
K	N	A	P	P	F	T	A	W	P	Z	U	B
A	E	C	H	N	T	P	G	R	N	J	H	Ü
B	N	H	I	O	W	R	K	E	M	R	P	I
V	O	L	L	S	T	Ä	N	D	I	G	E	N
E	F	I	V	L	Ö	S	T	N	G	E	X	R
S	S	C	A	L	G	E	O	R	D	N	E	T
I	R	H	S	C	U	N	L	P	M	A	N	R
F	K	N	E	R	A	S	I	O	L	U	N	T

Aufgaben

1. Suche die sechs Begriffe im Rätsel, die eine gute Beschreibung ausmachen. Sie sind senkrecht und waagrecht angeordnet. Markiere sie mit einem farbigen Stift.
2. Arbeitet zu zweit: Tauscht euch über die Bedeutung der Begriffe aus, die ihr im Rätsel gefunden habt.
3. Ergänze den Merktext für das Verfassen einer guten Beschreibung.



Eine Beschreibung soll ... _____

IV

M 2

Eine Tierbeschreibung prüfen und verbessern

Im folgenden Text wird ein ganz bestimmtes Tier beschrieben. Erkennst du, welches gemeint ist?

Name des Tieres: _____

Mein Tier hat zwei große Augen, die ganz
niedlich sind, und eine kleine Nase. An seiner
Schnauze hat es Schnurrhaare. Mein Tier hat
ein ganz kleines Mäulchen, aus dem manchmal
5 seine Zunge herausguckt, wenn es sich putzt.
Es hat vorne vier große Zähne, die man deut-
lich sieht, wenn es frisst.

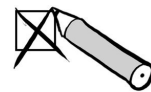


Das Tier hat ein rundes Gesicht und seine
Ohren ragen zum Himmel. Es hat vier Pfoten,
10 aber die hinteren Pfoten sind deutlich länger als die Vorderpfoten. So
kann es schnell rennen. Sein Schwanz ist ganz klein und läuft spitz
zusammen, wedeln kann es damit aber nicht. Das Fell meines Tieres
ist sehr weich und kurz, deswegen streichle ich es gerne.

Aufgaben

- Lies den Text. Welches Tier wird darin beschrieben? Notiere den Namen auf der Linie oben.
- Vergleiche dein Ergebnis mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn.
- In diesem Text sind nicht alle Vorgaben für eine gute Beschreibung beachtet worden. Was aber ist recht gut gelungen? Kreuze an!

<input type="checkbox"/> genau	<input type="checkbox"/> knapp	<input type="checkbox"/> vollständig
<input type="checkbox"/> geordnet	<input type="checkbox"/> sachlich	<input type="checkbox"/> im Präsens geschrieben
- Korrigiere den Text so, dass möglichst alle Vorgaben für eine gute Beschreibung erfüllt werden. Schreibe ihn in dein Heft.
- Partnerarbeit: Sucht euch jeweils ein Tier aus und verfasst dazu einen kurzen Beschreibungstext. Tauscht eure Texte dann aus und ratet, welches Tier darin beschrieben wird.

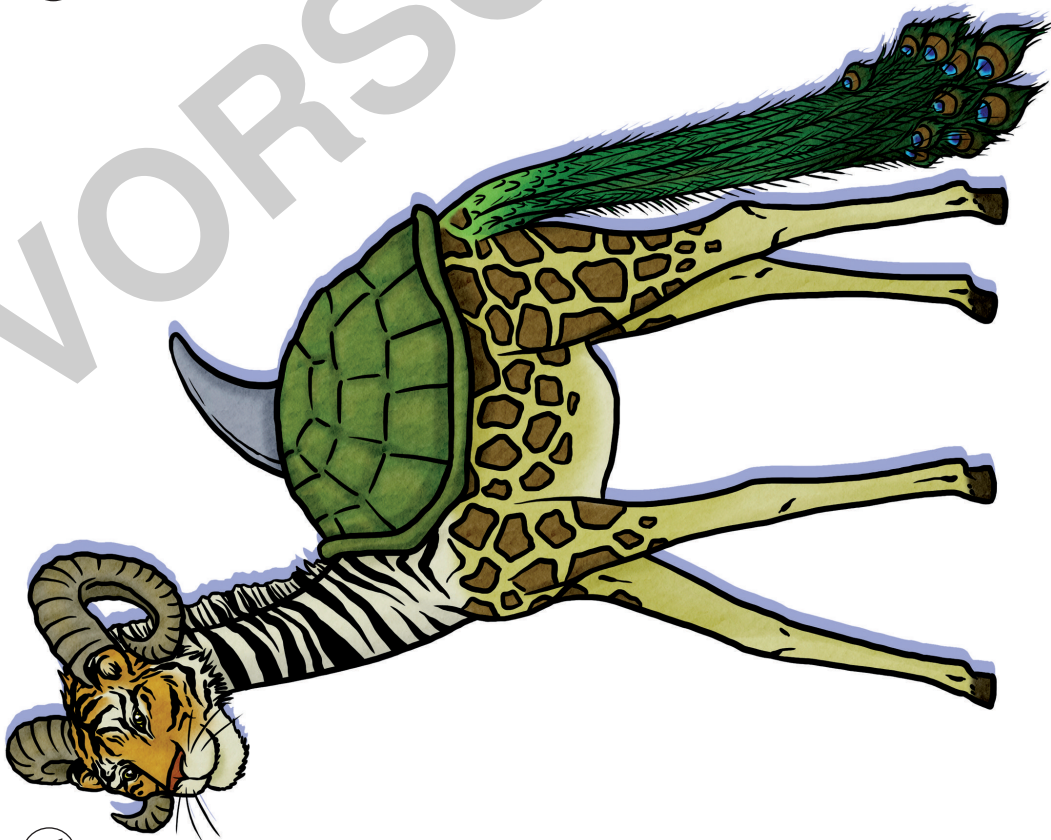


Fantastische Tiere

B



A



IV

M 4

Hörner, Panzer, Federn – was könnte das sein? Fantastische Tiere beschreiben

Diese Tiere gibt es in der Natur so nicht – es sind eben fantastische Tiere! Um sie gut beschreiben zu können, musst du deshalb genau hinsehen. In der Tabelle kannst du wichtige Merkmale notieren.

Mein Tier heißt: _____

Kopf	
Ohren	
Hals	
Bauch	
Füße	
Schwanz	

Aufgaben

1. Suche dir eines der beiden Tiere aus M 3 aus, das du beschreiben möchtest. Überlege dir einen Namen für das Tier und schreibe ihn über die Tabelle.
2. Betrachte das Tier genau und fülle die Tabelle dazu mit Stichworten aus.
3. Fertige eine Beschreibung des Fantasietieres in deinem Heft an. Achte dabei auf die wichtigen Merkmale einer Beschreibung!

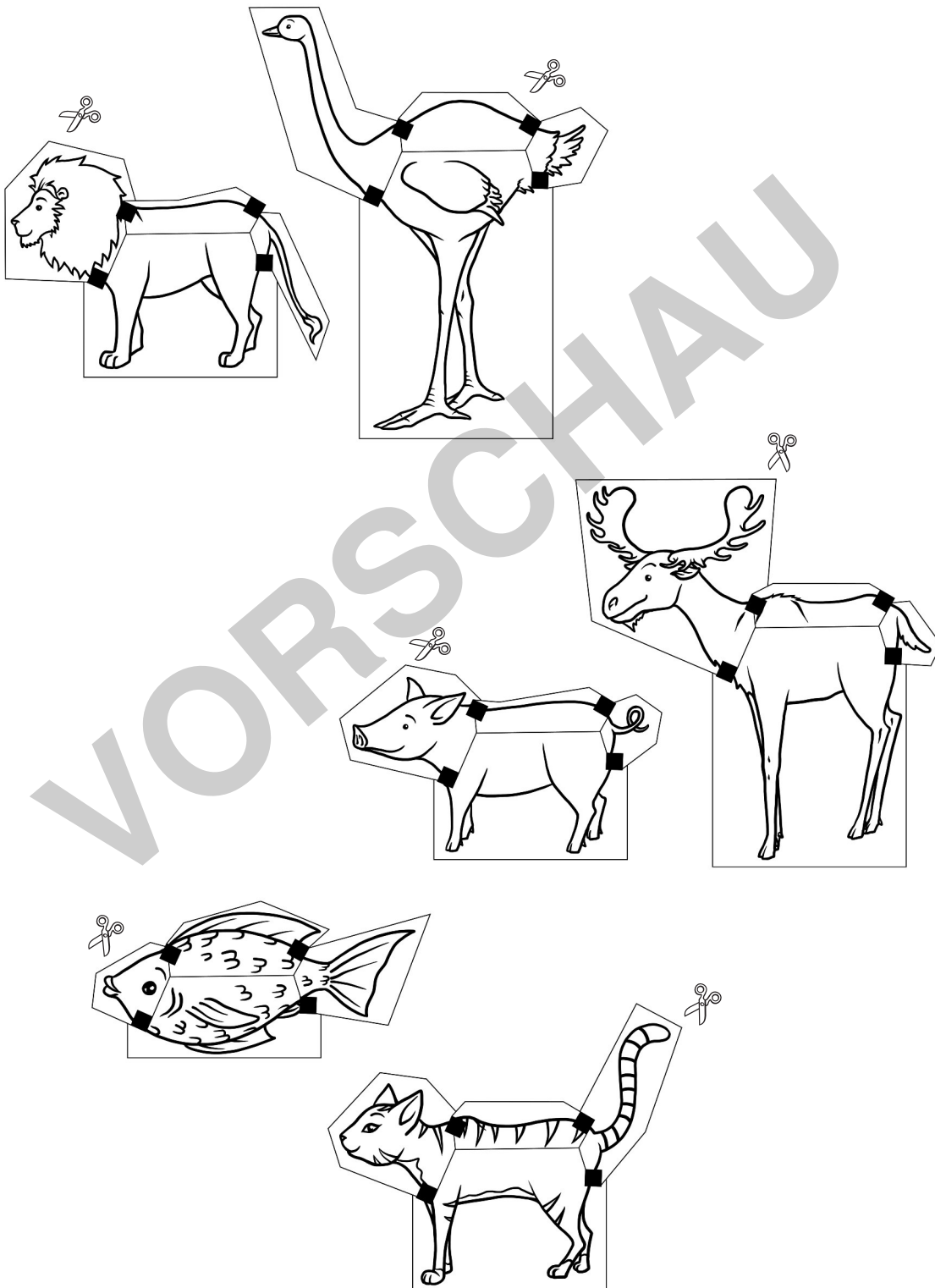


M 7

Puzzle dein eigenes fantastisches Tier

IV

Vorne Fisch und hinten Löwe? Hier kannst du ein ganz ungewöhnliches Tier selbst zum Leben erwecken!



IV

Kopf		Klebe hier dein Tier ein.
Rücken		
Bauch und Beine		
Schwanz		

Aufgaben

1. Schneide die Tiere entlang der Schnittkanten aus. Bewahre jeweils die gleichen Körperteile – Kopf, Rücken, Bauch mit Beinen, Schwanz – zusammen auf.
2. Suche dir nun je einen Kopf, einen Rücken, einen Bauch mit Beinen und einen Schwanz aus und lege die Puzzleteile zu einem Fantastietier zusammen. Klebe sie in das rechte obere Tabellenfeld. Gib deinem Tier einen Namen und schreibe ihn darunter.
3. Halte stichwortartig in der Tabelle fest, wie die Körperteile deines Tieres aussehen.
4. Fertige nun eine Beschreibung deines Tieres an.

Achtung: Verwende dabei keine Hinweise auf das ursprüngliche Tier. Schreibe z. B. nicht „Mein Tier hat einen Löwenkopf“, sondern besser „Der Kopf meines Tieres wird von dichtem Fell eingerahmt“.

5. Lies deine Beschreibung in der Klasse vor. Erraten deine Mitschülerinnen und Mitschüler, aus welchen verschiedenen Tieren sich dein Fantasiewesen zusammensetzt?



Erläuterung

Klasse: 5/6

Dauer: 3–4 Stunden

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die Merkmale einer guten Beschreibung;
- setzen sich in kreativen Schreibaufgaben mit dem Beschreiben von Tieren auseinander;
- werden sich bewusst, welche Bedeutung eine ausdifferenzierte Beschreibung für den Adressaten hat;
- können sachbezogene Rückmeldungen geben und annehmen.

Didaktisch-methodische Hinweise

In diesem Kurzbeitrag setzen sich die Schülerinnen und Schüler eigenständig und kreativ mit dem Thema „Tierbeschreibung“ auseinander.

Durch das Beschreiben von fantastischen Tieren werden die Lernenden zum einen motiviert, da die zu beschreibenden Tiere eben ungewöhnlich sind, und zum anderen werden sie in den weiteren Aufgaben animiert, selbst kreativ zu werden.

Die Aufgaben werden im Laufe der Kurzreihe komplexer. Zunächst können die Schülerinnen und Schüler das fantastische Tier frei beschreiben (M 1 bis M 5). Bei dem Tierpuzzle (M 7) sollen jedoch die Einzelteile beschrieben werden, ohne das eigentliche Tier zu nennen. Dies erfordert von den Schülerinnen und Schülern ein höheres Abstraktionsniveau.

Da die Aufgabenstellungen häufig als Partnerarbeit angelegt sind, arbeiten die Lernenden kooperativ und reflektieren z. B. gemeinsam über die Bedeutung einer guten Beschreibung. Dazu nehmen sie den Reflexionsbogen (M 6) zu Hilfe. Die Schülerinnen und Schüler lernen so am eigenen Produkt (dem selbst gemalten Bild), wie wichtig eine genaue, knappe, aber auch vollständige Beschreibung ist.

Erläuterung (M 1)

Mit diesem Arbeitsblatt frischen die Schülerinnen und Schüler ihr Vorwissen zum Thema „Beschreiben“ mit einem Suchrätsel auf. Sollten die Lernenden mit den grundsätzlichen Merkmalen einer Beschreibung bereits vertraut sein, kann dieses Material entfallen.

Zu 1.: Gesucht werden folgende Begriffe: genau, geordnet, knapp, Präsenz, sachlich, vollständig.