

Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (116 bzw. 119 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, das von seinem persönlichen Wintererlebnis erzählt, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Thema ist die Jahreszeit Winter, der sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zur Jahreszeit Winter, eine der vier Jahreszeiten, wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um die Zeit vor dem Frühling. Es wird dargestellt, was den Winter ausmacht (Kälte, Schnee, kurze Tage) und was Schönes unternommen werden kann (rodeln gehen und Schlittschuhlaufen). Über die Adventszeit, das Weihnachtsfest (Geburt von Jesus Christus), Silvester und Neujahr wird kurz gesprochen, es geht aber auch um Schulferien, Zeugnisse und um Karneval.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, wie sie sich den Winter in diesem Jahr vorstellen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der Erinnerungen an ihr schönstes Wintererlebnis (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Winter in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2

➔ Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

➔ Die kalte Jahreszeit Winter finden viele Kinder sehr schön. Es gibt _____ Jahreszeiten. Wenn Schnee fällt, können die Kinder einen _____ bauen, rodeln gehen und Schlittschuhlaufen. Es ist oft sehr kalt und die Tage sind kurz, es wird früh _____. Viele Tiere halten _____. Bald beginnt die Adventszeit. Da bereitet sich die Christenheit auf das Weihnachtsfest vor, das die Geburt von _____ feiert. Es riecht dann nach Kerzen, Nüssen und _____. In den Schulferien liegt auch der letzte Tag des Jahres, Silvester, und Neujahr, der 1. _____. Am Ende des Halbjahres bekommen viele Schulkinder _____. In dieser Zeit liegt auch _____, da verkleiden die Kinder sich gerne. Bald ist der Winter zu Ende, dann beginnt die Jahreszeit _____.

Wörter für den Lückentext:

dunkel	Frühling	Januar	Jesus
Karneval	Mandarinen	Schneemann	vier
Winterschlaf	Zeugnisse		

