

**Was ist die Power-Grammatik Latein?**

Die Power-Grammatik Latein bietet ein übersichtliches, intensives Lern- und Übungsprogramm. Sie basiert auf dem Prinzip: Lernen – Üben – Testen.

**Für wen ist die Power-Grammatik Latein gedacht?**

Die Power-Grammatik Latein kann im **Selbststudium** wie auch **kurs- oder schulbegleitend** eingesetzt werden. Sie richtet sich an Lernende im Anfängerbereich, die die lateinische Grammatik aufarbeiten wollen. Außerdem eignet sich das Buch ideal zur **Wiederholung** und **Auffrischung**. Je nach Bedarf ist es möglich, gewünschte Kapitel oder zusammenhängende Themen auszuwählen, oder das ganze Buch systematisch durchzuarbeiten.

**Wie ist die Power-Grammatik Latein aufgebaut?**

Das Buch besteht aus 60 Kapiteln, die alle für den Lateinunterricht relevanten Grammatikthemen **leicht und verständlich** abhandeln. Die Strukturen der lateinischen Grammatik werden dabei **aufbauend** vermittelt. Komplexere Themen sind über mehrere Kapitel verteilt.

Die **Lerneinheiten sind klein und überschaubar**. Jede Lektion ist **auf zwei Seiten** verteilt. Auf der linken Seite wird die Grammatik durch klare, knappe Erklärungen und **viele Beispiele** erläutert. Der Einstieg in das Grammatikthema erfolgt über einen **Cartoon**, der den Gebrauch des Grammatikthemas veranschaulicht. Zum leichteren Verständnis wird auf Übersetzungsprobleme gesondert hingewiesen. Die rechte Seite enthält einige Übungen, die das Grammatikthema des Kapitels – oft auch in Form von Rätseln – festigen und vertiefen.

Nach Abschluss einzelner Themenbereiche erfolgt ein **Test zur Kontrolle** des Lernfortschritts. Der Anhang enthält den **Lösungsschlüssel** zu den Übungen, ein **Vokabelverzeichnis** mit allen in den Übungen verwendeten Wörtern sowie ein **Register**.

Der Autor und der Verlag wünschen Ihnen viel Erfolg!

<b>1</b>	<b>Indikativ Präsens der ā-, ē- und ī-Konjugation</b> Cantāre iuvat. – <i>Singen macht Spaß.</i>	10
<b>2</b>	<b>Indikativ Präsens der konsonantischen und kurzvokalischen i-Konjugation</b> Hōrae fugiunt. – <i>Die Stunden fliehen.</i>	12
<b>3</b>	<b>Indikativ Präsens der Verben esse und posse</b> Nōn debēs timēre. Ego natāre possum! – <i>Du brauchst keine Angst zu haben. Ich kann schwimmen!</i>	14
<b>4</b>	<b>Der Imperativ aller Konjugationen und von esse</b> Cur nōn venīs in Colosseum, Mārce? Venī et spectā! – <i>Warum kommst du nicht ins Kolosseum, Marcus? Komm und schau zu!</i>	16
<b>5</b>	<b>Substantive der ā- und o-Deklination</b> Amīca, amīcus, gaudium ... – <i>Die Freundin, der Freund und die Freude ...</i>	18
<b>6</b>	<b>Der Ablativ der ā- und o-Deklination</b> Rōmānī spectāculīs gaudent. – <i>Die Römer freuen sich über Schauspiele.</i>	20
<b>7</b>	<b>Präpositionen</b> Inter amīcōs sum! – <i>Ich bin unter Freunden!</i>	22
<b>8</b>	<b>Adjektive der ā-/o-Deklination und dazugehörige Adverbien</b> Māximē mīrae sunt. – <i>Sie sind sehr schön.</i>	24
<b>9</b>	<b>ā-/o-Deklination: Substantive auf -(e)r und Adjektive auf -er, -(e)ra, -(e)rum</b> Hodiē liberī sumus. – <i>Heute sind wir frei.</i>	26
<b>10</b>	<b>Substantive der konsonantischen Deklination</b> Hōc animal ōrātiōne praeditum est. – <i>Dieses Tier ist mit der Redegabe ausgestattet.</i>	28
<b>11</b>	<b>Adjektive der konsonantischen Deklination und dazugehörige Adverbien</b> Tē, bēstia atrōx, necō! – <i>Dich töte ich, grässliches Tier!</i>	30
<b>12</b>	<b>Substantive der ē- und u-Deklination</b> Cūr rem tam ingentem sine metū gerit? – <i>Warum trägt er ohne Angst ein so ungeheures Ding?</i>	32
<b>Test 1: Kapitel 1–12</b>		34

<b>13 Steigerung der Adjektive und Adverbien</b>	
Quid pulchrius est quam haec pictūra? – <i>Was ist schöner als dieses Bild?</i>	36
<b>14 Personalpronomina und Possessivpronomina</b>	
Deus tibi adest et animum tuum dēlectat! – <i>Der Gott steht dir bei und erheitert dein Herz!</i>	38
<b>15 Die Demonstrativpronomina is, ea, id und idem, eadem, idem</b>	
Graeci veniunt. Timeō eōs, etsi dōna portant. – <i>Die Griechen kommen. Ich fürchte sie, auch wenn sie Geschenke bringen.</i>	40
<b>16 Die Demonstrativpronomina hic, haec, hoc und ille, illa, illud</b>	
Quis est ille? – <i>Wer ist jener?</i>	42
<b>17 Das Demonstrativpronomen ipse, ipsa, ipsum</b>	
Cōgnōsce tē ipsum! – <i>Erkenne dich selbst!</i>	44
<b>18 Das Relativpronomen und der relativische Satzanschluss</b>	
Iuppiter eīs, qui bene vivunt, beneficia dat. – <i>Zeus spendet denen, die gut leben, Wohltaten.</i>	46
<b>19 Relativsätze als Satzglieder</b>	
Ōrātor bonus nōn est, quisquis magna vōce clāmat. – <i>Ein guter Redner ist nicht jeder, der laut schreit.</i>	48
<b>20 Fragesätze</b>	
Num tibi placet? – <i>Gefällt es dir etwa nicht?</i>	50
<b>21 Das Indefinitpronomen quīdam, quaedam, quoddam</b>	
Rōmulus quīdam agrum petivīt ... – <i>Ein gewisser Romulus hat um ein Grundstück gebeten ...</i>	52
<b>22 Die Indefinitpronomina aliquis und quisque</b>	
Acerrimē inter sē pūgnant. Ūnusquisque victōriā dīgnus est. – <i>Sie kämpfen ganz wild miteinander. Jeder verdient den Sieg.</i>	54
<b>23 Indikativ Imperfekt Aktiv</b>	
Quondam hominēs pauca sciēbant ... – <i>Einst wussten die Menschen nur wenig ...</i>	56
<b>24 Futur I Aktiv</b>	
Mox venient diēs meliōrēs! – <i>Bald werden bessere Tage kommen!</i>	58

<b>Test 2: Kapitel 13–24</b>	60
25 Bildung des Indikativ Perfekt Aktiv mit -v-, -u- und -s- Placuitne tibi hodiē schola? – <i>Hat dir heute die Schule gefallen?</i>	62
26 Perfektbildung durch Reduplikation, Dehnung oder ohne Veränderung Vēnī, vīdī, vīcī. – <i>Ich kam, sah und siegte.</i>	64
27 Indikativ Plusquamperfekt Aktiv O! Bene diūque laborāveram! – <i>Oh! Ich hatte lange und gut gearbeitet!</i>	66
28 Futur II Aktiv Mox opus meum perfēcerō. – <i>Bald werde ich mein Werk vollendet haben.</i>	68
29 Indikativ Präsens Passiv Terra movētur! – <i>Die Erde wird bewegt/bewegt sich!</i>	70
30 Indikativ Imperfekt Passiv und Futur I Passiv Ā nullō vincēbar, numquam vincar! – <i>Von niemand wurde ich besiegt, niemals werde ich besiegt werden!</i>	72
31 PPP – Indikativ Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II Passiv Ālea iacta est. – <i>Der Würfel ist gefallen.</i>	74
32 Deponentien aller Konjugationen – Formen des Präsensstammes Ego vōbīs polliceor meliōrem vītam! – <i>Ich verspreche euch ein besseres Leben!</i>	76
33 Deponentien aller Konjugationen – Formen des Perfektstammes Nemo me secutus est. – <i>Niemand ist mir gefolgt.</i>	78
34 Semideponentien – das Verb fierī Iterum equitāre ausus est. – <i>Er hat wieder zu reiten gewagt.</i>	80
35 Konjunktiv Präsens Aktiv – Konjunktiv in Gliedsätzen Caesar imperat, ut semper ad pūgnam parātus sim. – <i>Der Kaiser befiehlt, dass ich immer zum Kampf bereit bin.</i>	82
36 Konjunktiv Imperfekt, Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Dic mihi, quidnam feceris! – <i>Sag mir, was du denn getan hast!</i>	84

<b>37 Konjunktiv in Hauptsätzen</b>	
Procul ā patriā nōn beātē vīverem! – <i>Fern von der Heimat würde ich nicht glücklich leben.</i>	86
<b>Test 3: Kapitel 25–37</b>	88
<b>38 Konjunktiv Präsens des Passivs und der Deponentien</b>	
Haec certē adest, ut spectētur et ipsa! – <i>Sie ist bestimmt da, um auch selber gesehen zu werden!</i>	90
<b>39 Konjunktiv Perfekt des Passivs und der Deponentien</b>	
Nesciō, ā quō piscis dēvorātus sit. – <i>Ich weiß nicht, von wem der Fisch aufgezehrt worden ist.</i>	92
<b>40 Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt des Passivs und der Deponentien</b>	
Cum ab eō offēnsus essem, eum hospitem tectō meō recēpī. – <i>Obwohl ich von ihm beleidigt worden war, nahm ich ihn als Gast in mein Haus auf.</i>	94
<b>41 Das Verb ire und Komposita – Formen des Präsens- und Perfektstammes</b>	
Modo ē fēriīs rediī. – <i>Soeben bin ich aus den Ferien zurückgekehrt.</i>	96
<b>42 Das Verb ferre und Komposita – Formen des Präsens- und Perfektstammes</b>	
Omnem fortūnam suam corpore fert ... – <i>Sie trägt ihr ganzes Hab und Gut am Körper ...</i>	98
<b>43 Die Verben velle und nolle</b>	
Aliquid novī experīrī voluit ... – <i>Er wollte etwas Neues ausprobieren ...</i>	100
<b>44 Kasuslehre: Genitiv, Dativ und Akkusativ</b>	
Cōnsilium tuum mihi salūtī nōn erat. – <i>Dein Rat war für mich nicht heilsam.</i>	102
<b>45 Kasuslehre: Ablativ</b>	
Sed dolō eōs oppressimus. – <i>Doch wir haben sie mit List überwältigt.</i>	104
<b>46 Zahlwörter</b>	
Vīna mea minimī cōnstant: Trēs asses, novem asses ... – <i>Meine Weine kosten ganz wenig: drei Asse, neun Asse ...</i>	106

47	Accusativus cum infinitivo (Acl): Konstruktion und Wiedergabe Quis nōn sentit eum maximum orātōrem esse? – <i>Wer merkt nicht, dass er ein ganz großer Redner ist?</i>	108
48	Accusativus cum infinitivo (Acl): Pronomina und Zeitverhältnisse Dux sē omnēs suōs bellō liberāvisse nūntiat. – <i>Der Führer verkündet, er habe all die Seinen vom Krieg befreit.</i>	110
49	Nominativus cum infinitivo (Ncl) Rem suam bene gessisse vidētur. – <i>Er scheint sein Ding gut gemacht zu haben.</i>	112
<b>Test 4: Kapitel 38–49</b>		114
50	Partizip Präsens Aktiv (PPrA) und Partizip Perfekt Passiv (PPP): attributiv verwendet Tertius gaudēns. – <i>Der lachende (sich freuende) Dritte.</i>	116
51	Partizip Präsens Aktiv (PPrA) und Partizip Perfekt Passiv (PPP): prädikativ verwendet Vidistīne aliquem arma mea manū tenentem? – <i>Hast du jemanden meine Waffen in der Hand halten sehen?</i>	118
52	Partizip Perfekt Aktiv (bei Deponentien) – Partizip Futur Aktiv Fūmum cōspicātus timuī, nē calamitās fiat. – <i>Als ich den Rauch sah, hatte ich Angst, dass eine Katastrophe passiert.</i>	120
53	Ablativus absolutus mit Partizip Präsens Aktiv Cūr tabula absente hoc iter fēcimus? – <i>Warum haben wir trotz fehlender Landkarte diesen Marsch unternommen?</i>	122
54	Ablativus absolutus mit Partizip Perfekt Passiv (PPP) Trōiā captā in patriam redīmus! – <i>Nach der Einnahme Trojas kehren wir in die Heimat zurück!</i>	124
55	Gerundium Rōmānus vincit sedendō. – <i>Der Römer siegt im (durch) Sitzen.</i>	126
56	Gerundivum in attributiver Verwendung: Gerundivum-V Philosophus perpetuō occupātus est in nātūra perspicīendā. – <i>Der Philosoph ist endlos mit dem Durchschauen der Natur beschäftigt.</i>	128

<b>57 Gerundivum in prädikativer Verwendung: Gerundivum-N</b> Professorī nimis multī librī legendī sunt ... – <i>Der Professor muss allzu viele Bücher lesen ...</i>	130
<b>58 Subjektsätze und Objektsätze</b> Medicus eī suāsīt, ut caput magis exerceat. – <i>Der Arzt hat ihm geraten, den Kopf mehr zu trainieren.</i>	132
<b>59 Adverbiale Gliedsätze (Zusammenfassung)</b> Postquam hoc cēpī, aqua ēvānuit. – <i>Nachdem ich das gefangen habe, ist das Wasser verschwunden.</i>	134
<b>60 Mehrdeutige Subjunktionen</b> Cum iūdicēs ita dēcrēvissent, pretium pulchritūdinis iustē dīvisum est. – <i>Da es die Richter so entschieden hatten, wurde der Schönheitspreis gerecht geteilt.</i>	136
<b>Test 5: Kapitel 50–60</b>	138
Lösungsschlüssel	140
Vokabelverzeichnis	173
Register	188

## Indikativ Präsens der ā-, ē- und ī-Konjugation



Im Lateinischen gehören viele Verben der ā-/ē-/ī-Konjugation an. Ihr Kennvokal ist demnach -ā-, -ē- oder -ī-. Dieser steht zwischen dem Wortstamm und dem Personalzeichen, z. B. **cant-ā-mus** (wir singen), **vid-ē-mus** (wir sehen), **aud-ī-mus** (wir hören).



Die Personalzeichen im Indikativ Präsens sind:

Singular	Plural
1. Person -ō	1. Person -mus
2. Person -s	2. Person -tis
3. Person -t	3. Person -nt

	ā-Konjugation		ē-Konjugation		ī-Konjugation	
1 P. Sg.	<b>cantō</b>	<i>ich singe</i>	<b>videō</b>	<i>ich sehe</i>	<b>audiō</b>	<i>ich höre</i>
2 P. Sg.	<b>cantās</b>	<i>du singst</i>	<b>vidēs</b>	<i>du siehst</i>	<b>audīs</b>	<i>du hörst</i>
3 P. Sg.	<b>cantat</b>	<i>er/sie/es singt</i>	<b>videt</b>	<i>er/sie/es sieht</i>	<b>audit</b>	<i>er/sie/es hört</i>
1 P. Pl.	<b>cantāmus</b>	<i>wir singen</i>	<b>vidēmus</b>	<i>wir sehen</i>	<b>audīmus</b>	<i>wir hören</i>
2 P. Pl.	<b>cantātis</b>	<i>ihr singt</i>	<b>vidētis</b>	<i>ihr seht</i>	<b>audītis</b>	<i>ihr hört</i>
3 P. Pl.	<b>cantant</b>	<i>sie singen</i>	<b>vident</b>	<i>sie sehen</i>	<b>audiunt</b>	<i>sie hören</i>

ā-Konjugation: Das Personalzeichen -ō der 1. Person Singular ist aus a+o zusammengesogen.

ī-Konjugation: Vor dem Personalzeichen der 3. Person Plural ist ein Bindevokal -u- eingefügt.

! Das **Subjekt** ist in allen Personen bereits in der Verbform enthalten, z. B. **cantō** (*ich singe*), **vidēs** (*du siehst*), **audit** (*er/sie/es hört*). In der 3. Person Singular und Plural ist in der Regel das Prädikat durch ein Subjekt ergänzt.



Die Silbe -re am Ende eines Verbs zeigt den **Infinitiv** an.

<b>cantāre</b>	<i>singen</i>	<b>vidēre</b>	<i>sehen</i>	<b>audīre</b>	<i>hören</i>
<b>amāre</b>	<i>lieben</i>	<b>sedēre</b>	<i>sitzen</i>	<b>scīre</b>	<i>wissen</i>
<b>laudāre</b>	<i>loben</i>	<b>monēre</b>	<i>mahnen</i>	<b>venīre</b>	<i>kommen</i>

Nōn accipimus, sed dāmus.

Quid agitis? Cūr sērō venītis?

Quid placet rapere, capere, interficere?

*Wir empfangen nicht, sondern wir geben.*

*Was tut ihr? Warum kommt ihr <zu> spät?*

*Warum gefällt es, zu rauben, zu erobern, zu töten?*

1. Ordnen Sie die Verbformen den entsprechenden Konjugationen zu. Übersetzen Sie die Formen.

laudatis cantas audiunt venimus scio  
amo vident docemus sedet

a-Konjugation	e-Konjugation	i-Konjugation
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Setzen Sie die richtigen Formen ein.

amant      laudamus      sedet      docet      venio  
cantas      mones      scitis      audit

du singst \_\_\_\_\_ wir loben \_\_\_\_\_ er lehrt \_\_\_\_\_  
ich komme \_\_\_\_\_ ihr wisst \_\_\_\_\_ du mahnst \_\_\_\_\_  
es sitzt \_\_\_\_\_ sie lieben \_\_\_\_\_ sie hört \_\_\_\_\_

3. Welches Verb passt jeweils als Prädikat? Fügen Sie die passende Form ein. Übersetzen Sie.

a Romani semper \_\_\_\_\_ imperare      servire  
b Germani numquam \_\_\_\_\_ studere  
c Galli saepe \_\_\_\_\_ sacrificare      favere  
d Graeci semper \_\_\_\_\_  
e Dei iterum atque iterum<sup>1</sup> \_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> iterum atque iterum = immer wieder

4. Übersetzen Sie und setzen Sie dabei im Deutschen das jeweils zutreffende Subjekt „er/sie/es – sie“ beim zweiten Prädikat ein.

- a Marcus sedet. Audit. \_\_\_\_\_
- b Flavia sedet. Cantat. \_\_\_\_\_
- c Graeci docent, non cantant. \_\_\_\_\_

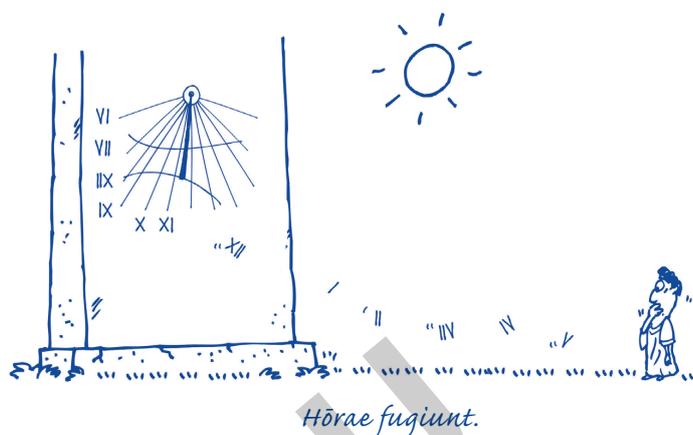
5. Drei der Verben aus Übung 2 sind in der 3. P. Sg. im Suchfeld versteckt, und zwar waagrecht, senkrecht und diagonal. Schreiben Sie diese lateinisch und deutsch heraus. Geben Sie den Plural dazu an.

Latein	Plural	Deutsch
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

H	B	L	K	O	S	D
B	O	S	U	C	F	T
A	H	E	I	A	Z	T
R	U	E	R	N	Z	I
S	E	D	E	T	G	S
R	S	F	I	A	R	T
A	T	S	S	T	H	L

### Indikativ Präsens der konsonantischen und kurzvokalischen i-Konjugation

**REGEL** Die Verben der konsonantischen Konjugation weisen keinen Kennvokal auf. Das Personalzeichen ist aber – mit Ausnahme der 1. Person Singular – nicht unmittelbar an den konsonantisch auslautenden Wortstamm gefügt. Dazwischen steht ein sogenannter Sprechvokal oder Bindevokal **-i-** (**-u-** nur in der 3. Person Plural). An den Wortstamm treten demnach folgende Endungen: **-ō, -is, -it, -imus, -itis, -unt**.



**REGEL** Die Verben der kurzvokalischen i-Konjugation weisen den kurzen Kennvokal **-i-** auf. An diesen treten die Personalzeichen: **-ō, -s, -t, -mus, -tis, -unt**.

	Konsonantische Konjugation		Kurzvokalische i-Konjugation	
1. P. Sg.	<b>ágō</b>	<i>ich handle</i>	<b>cápiō</b>	<i>ich fasse</i>
2. P. Sg.	<b>ágis</b>	<i>du handelst</i>	<b>cápis</b>	<i>du fasst</i>
3. P. Sg.	<b>ágit</b>	<i>er/sie/es handelt</i>	<b>cápit</b>	<i>er/sie/es fasst</i>
1. P. Pl.	<b>ágimus</b>	<i>wir handeln</i>	<b>cápiamus</b>	<i>wir fassen</i>
2. P. Pl.	<b>ágitis</b>	<i>ihr handelt</i>	<b>cápitis</b>	<i>ihr fasst</i>
3. P. Pl.	<b>águnt</b>	<i>sie handeln</i>	<b>cápiunt</b>	<i>sie fassen</i>

**!** Am bloßen Infinitiv kann man nicht erkennen, ob ein Verb der konsonantischen oder der kurzvokalischen i-Konjugation angehört: **ágere** (*handeln*), **cápere** (*fassen*).

Besonders die Verben der konsonantischen und kurzvokalischen i-Konjugation können sich mit einer Präposition zu einem neuen Verb verbinden. Ein solches Verb nennt man Kompositum. Der Vokal des Wortstammes ist dann oft verändert (Umlaut).

<b>agere</b>	<i>handeln, tun</i>	<b>capere</b>	<i>fassen, fangen</i>
<b>peragere</b>	<i>durchführen</i>	<b>accipere</b>	<i>empfangen, erhalten</i>
<b>legere</b>	<i>sammeln, lesen</i>	<b>rapere</b>	<i>rauben</i>
<b>ēligere</b>	<i>auswählen</i>	<b>ēripere</b>	<i>entreißen</i>
<b>mittere</b>	<i>schicken, werfen</i>	<b>facere</b>	<i>machen, tun</i>
<b>āmittere</b>	<i>wegwerfen, verlieren</i>	<b>interficere</b>	<i>töten</i>

1. Ergänzen Sie die fehlenden Formen. Was bedeuten diese?

cogitare	agere	docere	facere	venire
cogito	ago			venio
	agis	doces	facis	
cogitat		docet	facit	venit
cogitamus	agimus		facimus	venimus
	agitis	docetis	facitis	
cogitant		docent		veniunt

2. Geben Sie den Infinitiv folgender Verben an. Schreiben Sie dazu, welcher Konjugation (a-, e-, i-, konsonantische oder kurzvokalische i-Konjugation) das Verb angehört.

sedetis \_\_\_\_\_ amittunt \_\_\_\_\_ amo \_\_\_\_\_  
 capimus \_\_\_\_\_ audis \_\_\_\_\_ imperat \_\_\_\_\_  
 rapiunt \_\_\_\_\_ scimus \_\_\_\_\_ vides \_\_\_\_\_

3. Bilden Sie zu den Infinitiven jeweils die entsprechende Form.

docent \_\_\_\_\_ (mittere) cantas \_\_\_\_\_ (rapere)  
 sedeo \_\_\_\_\_ (regere) audiunt \_\_\_\_\_ (scribere)  
 amatis \_\_\_\_\_ (interficere) venit \_\_\_\_\_ (accipere)  
 laudant \_\_\_\_\_ (fugere) impero \_\_\_\_\_ (capere)

4. Was machen auch Tiere? Notieren und übersetzen Sie alle zutreffenden Verbformen.

capiunt regunt fugiunt cantant audiunt interficiunt scribunt  
 clamant sedent cenant agunt rapiunt mittunt cogitant  
 eripiunt vident sciunt amant veniunt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Konjunktiv Präsens des Passivs und der Deponentien



Der Konjunktiv Präsens Passiv ist zu erkennen am Moduszeichen **-e-** (bei der *ā*-Konjugation, wo es mit dem Kennvokal *-ā-* zu *-e-* verschmolzen ist) bzw. **-a-** (bei den weiteren Konjugationen). An dieses sind die Personalzeichen des Passivs **-r, -ris, -tur, -mur, -minī, -ntur** angefügt. Der Signalteil (Modus- + Personalzeichen) verbindet sich mit dem Präsensstamm. Zum Gebrauch siehe Kap. 35–37.



	<i>ā</i> -Konj.	<i>ē</i> -Konj.	<i>i</i> -Konj.	kons.-Konj.	kurzvok. <i>i</i> -Konj.
<i>ich möge ...</i>	<i>geliebt</i>	<i>gemahnt</i>	<i>gehört</i>	<i>geführt</i>	<i>gefasst</i> ...werden
1. P. Sg.	<b>amer</b>	<b>monear</b>	<b>audiar</b>	<b>dūcar</b>	<b>capiar</b>
2. P. Sg.	<b>amēris</b>	<b>moneāris</b>	<b>audiāris</b>	<b>dūcāris</b>	<b>capiāris</b>
3. P. Sg.	<b>amētur</b>	<b>moneātur</b>	<b>audiātur</b>	<b>dūcātur</b>	<b>capiātur</b>
1. P. Pl.	<b>amēmur</b>	<b>noneāmur</b>	<b>audiāmur</b>	<b>dūcāmur</b>	<b>capiāmur</b>
2. P. Pl.	<b>amēminī</b>	<b>moneāminī</b>	<b>audiāminī</b>	<b>dūcāminī</b>	<b>capiāminī</b>
3. P. Pl.	<b>amentur</b>	<b>moneantur</b>	<b>audiantur</b>	<b>dūcantur</b>	<b>capiantur</b>

*Quis nōn libenter optat, ut gaudiō afficiātur?*

*Wer wünscht nicht gerne, dass er mit Freude erfüllt wird?*

*Audiātur et altera pars!*

*Es soll auch die andere Seite gehört werden!*



Der Konjunktiv Präsens der Deponentien weist dieselben Endungen auf wie der Konjunktiv Präsens Passiv (Moduszeichen *-e-/-a-* + Personalzeichen *-r, -ris, -tur, -mur, -minī, -ntur*).

	<i>ā</i> -Konj.	<i>ē</i> -Konj.	<i>i</i> -Konj.	kons.-Konj.	kurzvok. <i>i</i> -Konj.
<i>ich möge ...</i>	<i>auffordern</i>	<i>fürchten</i>	<i>erlangen</i>	<i>folgen</i>	<i>sterben</i>
1. P. Sg.	<b>horter</b>	<b>verear</b>	<b>potiar</b>	<b>sequar</b>	<b>moriar</b>
2. P. Sg.	<b>hortēris</b>	<b>vereāris</b>	<b>potiāris</b>	<b>sequāris</b>	<b>moriāris</b>
3. P. Sg.	<b>hortētur</b>	<b>vereātur</b>	<b>potiātur</b>	<b>sequātur</b>	<b>moriātur</b>
1. P. Pl.	<b>hortēmur</b>	<b>vereāmur</b>	<b>potiāmur</b>	<b>sequāmur</b>	<b>moriāmur</b>
2. P. Pl.	<b>hortēminī</b>	<b>vereāminī</b>	<b>potiāminī</b>	<b>sequāminī</b>	<b>moriāminī</b>
3. P. Pl.	<b>hortentur</b>	<b>vereantur</b>	<b>potiantur</b>	<b>sequantur</b>	<b>moriantur</b>

Auch der Konjunktiv Präsens des Semideponens **revertī** ist so gebildet.

*Quid loquāris, nōn intellegō.*

*Was du sagst, begreife ich nicht.*

*Filius domum revertātur!*

*Der Sohn soll nach Hause zurückkehren!*

1. Entscheiden Sie! Welche Form ist jeweils Konjunktiv Präsens Passiv? Bestimmen Sie jeweils die nicht-passive Form.

barbaris/bibaris	_____	puteris/pueris	_____
monentur/mutentur	_____	exami/excitemini	_____
necetur/movetur	_____	sentiaris/servaris	_____

2. Wo stecken Konjunktivformen von Deponentien? Geben Sie jeweils den Infinitiv Präsens an. Bestimmen Sie alle Formen.

moriantur	reperiantur		tutentur	tractentur
nascaris	pellaris		interficiantur	scribatur
patiar	potiar		ponar	polliceantur
sequatur	vereamini		vulneremini	

3. Wie lautet jeweils der Infinitiv Präsens der Konjunktivformen? Übersetzen Sie.

Oremus,	ut a periculis servemini!	_____
	ut a deis augeamur!	_____
	ne urbs ab hoste petatur!	_____
	ut mox salvus revertaris!	_____
	ne amicus moriatur!	_____

4. Ein Unterweltssünder leidet. Welcher Gliedsatz passt jeweils zu welchem Hauptsatz? Übersetzen Sie.

a Sisyphus tanta scelera committit,	1 ut ab eo saxum in montem tollatur.
b Apud inferos homines scelesti morantur,	2 cum semper a monte retro <sup>1</sup> volvatur.
c Ibi Sisypho talis labor imponitur,	3 ut perpetuis doloribus vexentur.
d Hoc saxum Sisypho miseriae est,	4 ut ab Iove dure puniatur.

<sup>1</sup> retro = rückwärts

5. Angriff auf Griechenland. Wer macht ihn? Machen Sie aus den sechs Sätzen einen in sich stimmigen Text. Die jeweils bei den Sätzen angegebenen Buchstaben ergeben bei richtiger Reihenfolge den Namen. Übersetzen Sie.

- a Graeci autem timent, ne a Persis subiciantur. (E)
- b Etiam dux eorum id studet, ut celerrime in patriam revertatur. (E)
- c Tam fortiter pugnant, ut illi vincantur et fugentur. (X)
- d Omnes vero tota Graecia sciunt, cui gratia huius victoriae debeatur. (S)
- e Ille magnum exercitum cogit, ut Graeciam aggrediatur. (X)
- f Itaque omnibus viribus libertatem defendunt, cum naves hostium appellantur. (R)

## 1. Spürnase gefragt. Welches ist der Infinitiv Präsens Aktiv folgender Konjunktivformen?

mutarentur	_____	moverer	_____	aperiretur	_____
augeremini	_____	regeremur	_____	interficeretur	_____
salutareris	_____	raperentur	_____	reciperer	_____

## 2. Detektivarbeit. Stellen Sie bei den Verbpaaren jeweils die Passivform und Deponensform fest. Geben Sie dazu auch jeweils den Infinitiv an.

verteretur/vereretur	_____	moneris/moreris	_____
paterentur/peterentur	_____	reperirer/experirer	_____
conaremur/cogeremur	_____	potireris/ponereris	_____

## 3. Vorsicht Passiv- und Deponensformen im Konjunktiv! Übersetzen Sie nur jeweils den Gliedsatz.

Quis imperavit, ut

Germani vincerentur?	_____
hostes capti morerentur?	_____
nos periculo liberaremur?	_____
cives leges sequerentur?	_____
vos in patriam reverteremini?	_____

## 4. Aus zwei mach eins! Welche Teilsätze ergeben in Verbindung eine sinnvolle Aussage? Übersetzen Sie.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a Cum Troia capta esset,       | 1 e senatu domum regressus sum. |
| b Cum urbs Roma condita esset, | 2 nihil perfecistis.            |
| c Cum multa locutus essem,     | 3 reges ibi imperium tenebant.  |
| d Cum magna polliciti essetis, | 4 Helena in patriam revertit.   |

## 5. König Priamus im Zelt des Achill. Schreiben Sie alle Konjunktive heraus. Die gekennzeichneten Buchstaben ergeben, richtig kombiniert, den Namen des Helden, von dem im Text die Rede ist. Übersetzen Sie den Text.

Cum bellum inter Graecos et Troianos **c**oeptum esset, filius regis Troianorum ab Achille interfectus est. Pater de morte eius ita dolebat, ut in castra Graecorum curru **v**heretur. Cum in tabernaculum<sup>1</sup> Achillis **p**rofectus esset, eum **s**upplex<sup>2</sup> oravit, ut filius mortuus sibi sepulcri<sup>3</sup> causa traderetur. Achilles autem ita precibus patris commotus est, ut a Graecis corpus mortuum regi Troianorum dari iuberet. Quod cum a Priamo in urbem curru **p**ortaretur, cives tanto dolore affecti sunt, ut multis cum lacrimis de viro fortissimo **q**uererentur.

<sup>1</sup> tabernaculum, -i n = Zelt <sup>2</sup> supplex = flehentlich <sup>3</sup> sepulcrum, -i n = Grab; Begräbnis

**1**

- 1 a-Konj.: laudatis (*ihr lobt*), cantas (*du singst*), amo (*ich liebe*); e-Konj.: vident (*sie sehen*), docemus (*wir lehren*), sedet (*er/sie/es sitzt*); i-Konj.: audiunt (*sie hören*), venimus (*wir kommen*), scio (*ich weiß*)
- 2 cantas, laudamus, docet, venio, scitis, mones, sedet, amant, audit
- 3 a imperant – *Die Römer herrschen immer*. b serviunt – *Die Germanen dienen niemals <als Sklaven>*. c sacrificant – *Die Gallier opfern oft*. d student – *Die Griechen bilden sich immer*. e favent – *Die Götter sind immer wieder gewogen*.
- 4 a Marcus sitzt. Er hört zu. b Flavia sitzt. Sie singt. c Die Griechen lehren, sie singen nicht.
- 5 cantat, cantant, *er/sie/es singt / sie singen*; sedet, sedent, *er/sie/es sitzt / sie sitzen*; audit, audiunt, *er/sie/es hört / sie hören*

**2**

- 1 cogitas (*du denkst*), cogitatis (*ihr denkt*); agit (*er/sie/es handelt*), agunt (*sie handeln*); doceo (*ich lehre*), docemus (*wir lehren*); facio (*ich mache*), faciunt (*sie machen*); venis (*du kommst*), venitis (*ihr kommt*)
- 2 sedere (e-Konj.), amittere (kons. Konj.), amare (a-Konj.), capere (kurzvok. i-Konj.), audire (i-Konj.), imperare (a-Konj.), rapere (kurzvok. i-Konj.), scire (i-Konj.), videre (e-Konj.)
- 3 mittunt, rapis, rego, scribunt, interficitis, accipit, fugiunt, capio
- 4 capiunt (*sie fangen*), fugiunt (*sie fliehen*), audiunt (*sie hören*), interficiunt (*sie töten*), clamant (*sie schreien*), sedent (*sie sitzen*), agunt (*sie treiben*), rapiunt (*sie rauben*), veniunt (*sie kommen*), eripiunt (*sie entreißen*), vident (*sie sehen*), amant (*sie lieben*)

**3**

- 1 a sum – *Ich bin ein römischer Bürger*. b est – *Niemand ist ohne Fehler*. c es – *Caesar, warum bist du so mächtig?* d estis – *Ihr*

*seid Barbaren*. e sunt – *Die Römer sind die Herrscher der Welt*. f sumus – *Wir sind Freunde der Griechen*.

- 2 a potest – *Wer kann zugleich denken, fühlen, sprechen, schreiben?* b possum, potes – *Ich kann lernen, du kannst lehren*. c possumus, potestis – *Wir können singen, ihr könnt schreien*. d possunt, possunt – *Die Römer können Kriege bereiten, die Griechen die Philosophie behandeln*. e potest, potest – *Augustus kann das römische Reich leiten, Perikles kann Athen regieren*.
- 3 potestis, praesumus, interestis, possunt, deesse, adsum, ines, possumus, potes, praeest. Überflüssige Trümmer: da-mus (*wir geben*).
- 4 adestis, desunt, interesse, absunt, sum, interes, praeestis, desum, inest
- 5 possum cantare, potes agere, potest eligere, possumus scribere, potestis amare, possunt regere. Berühmter Römer: Caesar

**4**

- 1 lude/ludere (*spiele*), este/esse (*seid*), venite/venire (*kommt*), mittite/mittere (*schickt*), es/esse (*sei*), mone/monere (*mahne*), cantate/cantare (*singt*), praees/praeesse (*sei an der Spitze*), scribe/scribere (*schreibe*), vide/videre (*sieh*), audi/audire (*höre*), docete/docere (*lehrt*), abeste/abesse (*seid abwesend*), fac/facere (*mache*), dic/dicere (*sag*), duc/ducere (*führe*), audite/audire (*hört*), fuge/fugere (*fliehe*), accipite/accipere (*empfangt*), lauda/laudare (*lobe*). Fremdlinge: ibi (*dort*), ubi (*wo*), hic (*hier*).
- 2 doce/docere (*lehre*), imperate/imperare (*befiehlt*), audi/audire (*höre*), sedete/sedere (*sitzt*), monete/monere (*mahnt*), ama/amare (*liebe*) – ades/adesse (*sei anwesend*), interesse/interesse (*nehmt teil*)
- 3 b Proinde interes! / intereste! – *Also nimm teil! / nehmt teil!* c Proinde stude! / studete! – *Also bilde dich! / bildet euch!* d Proinde lude! / ludite! – *Also spiele! / spielt!* e Proinde audi! / audite! – *Also höre! / hört!* f Proinde

propera! / properate! – Also eile! / eilt!

g Proinde fuge! / fugite! – Also fliehe! / flieht!

- 4 a Esse, trinke, spiele! b Teile und herrsche!  
c Sag, warum hier! d Mach das!

- 5 a Dic – Sag! Warum kommst du nicht?  
b Fac – Mach ein Ende! c Age – Auf! Laufe!  
Sei da! Schau! Freue dich! d Incipe – Fang an  
zu lesen und zu schreiben! e Canta – Singe  
gut! f Es – Sei ein Philosoph! g Duc – Führt  
uns durch Italien!

### 5

- 1 Dativ: imperio (der Herrschaft), donis (den  
Geschenken), deae (der Göttin), portis (den  
Toren), templo (dem Tempel), deo (dem Gott),  
servo (dem Diener), villae (dem [Land]Haus)  
Akkusativ: forum (das Forum), deam (die  
Göttin), imperia (die Reiche/Befehle), terram  
(die Erde), portas (die Tore), servas (die  
Dienerinnen)

Vorsicht: forum (auch Nom. Sg.), imperio  
(auch Abl. Sg.), donis (auch Abl. Pl.), deae  
(auch Gen. Sg. und Nom. Pl.), portis (auch  
Abl. Pl.), imperia (auch Nom. Pl.), templo  
(auch Abl. Sg.), deo (auch Abl. Sg.), portas  
(auch du trägst), servo (auch Abl. Sg. und  
Verb: ich rette), villae (auch Gen. Sg. und  
Nom. Pl.), servas (auch: du rettetest)

- 2 a Romae – Die Freunde betreten die Thermen  
Roms. b thermarum – Das Wasser der  
Thermen gefällt ihnen nämlich. c familiae  
– Flavia zeigt den Freunden das Haus der  
Familie. d domini – Die Diener gehorchen  
den Befehlen des Herrn immer.
- 3 a pugnas (Akk.-Obj.), bestiarum (Gen.-Attr.)  
– Marcus, warum schaust du die Kämpfe der  
Tiere an? b animos (Akk.-Obj.), Romanorum  
(Gen.-Attr.) – Doch Tiere erschrecken die  
Herzen der Römer nicht. c populo (Dat.-  
Obj.), deorum/dearum (Gen.-Attr.) – Auch  
die Tempel der Götter und Göttinnen gefallen  
dem Volk.

d dominis/servis (Dat.-Obj.) – Denn Götter  
und Göttinnen sind Herren und Sklaven  
gewogen.

- 4 a servae (Nom. Pl.), amicae (Gen. Sg.),  
Flaviae (Dat. Sg.) – Die Dienerinnen der  
Freundin bereiten Flavia ein Mahl. Auch  
möglich: amicae (Dat. Sg.), Flaviae (Gen. Sg.)  
Die Dienerinnen bereiten Flavias Freundin ein  
Mahl. b puellae (Dat. Sg.), amicae (Dat. Sg.),  
familiae (Gen. Sg.), Romae (Gen. Sg.) – Dem  
Mädchen gefällt es, der Freundin der Familie  
die Sehenswürdigkeiten Roms zu zeigen. c  
deae (Gen. Sg.), deae (Nom. Pl.), deae (Dat.  
Sg.) – Wir betreten den Tempel der Göttin.  
Welche Göttinnen sind den Römern gewogen?  
Rom gefällt der Göttin Venus sehr.

- 5 a da: 2. P. Sg. Imp.; amica: Vok. Sg.; dona:  
Akk. Pl. (Gib, Freundin, den Sklaven  
Geschenke!) b narra: 2. P. Sg. Imp.; Livia:  
Vok. Sg.; cena: Abl. Sg. (Erzähl mir, Livia, vom  
Gastmahl der Römer!) c bestia: Nom. Sg.;  
silva: Abl. Sg.; neca: 2. P. Sg. Imp.; hasta: Abl.  
Sg. (Das Tier ist im Wald. Töte das Tier mit  
der Lanze!)

### 6

- 1 dono (durch ein Geschenk), servo (durch den  
Diener), foris (durch die Foren/Marktplätze),  
spectaculo (mit einem Schauspiel), serva  
(durch die Dienerin), imperio (durch Befehl),  
aqua (mit Wasser), villa (durch das Haus), dea  
(durch die Göttin), terra (durch das Land/  
mit dem Land), templis (durch die Tempel),  
familiis (mit den Familien), thermis (durch  
die Thermen), bestiis (durch die Tiere), votis  
(durch Gelübde/Gebete), portis (durch die  
Tore)
- 2 kein Glück haben (Trennung), sich über den  
Sieg freuen (Grund), mit Gelübden die Götter  
bitten (Mittel), an den Römischen Spielen  
speisen (Zeit), auf der ganzen Welt leben  
(Ort)
- 3 a gaudio/miseria – Sklaven sind nicht ohne  
Freude/Unglück. b templis – Augustus