Inhalt

		Seite
Vorwort		**4**
1.	Einführung in die Lernkartei	**5 – 6**
2.	Richtig schreiben ist schwer	**7**
3.	Lautgetreue Wörter	**8**
4.	Hörübungen Gg – Kk, Dd – Tt, Bb – Pp	**9 – 10**
5.	Endungen mit d oder t	**11**
6.	ä und e	**12 – 13**
7.	äu und eu	**14**
8.	Wörter mit oo, ee und aa	**15**
9.	ei oder ai	**16 – 17**
10.	v oder f	**18 – 19**
11.	Wörter mit chs, cks, ks, cs, gs und x	**20 – 21**
12.	Wörter mit ch und th	**22**
13.	Doppelungs-Regeln	**23 – 33**
	• Doppelung von Mitlauten	23 – 25
	• Doppelungsregeln für k, ck, ss, ß, z und tz	26 – 29
	• Besondere Fälle von Doppelungen	32 – 33
14.	das oder dass	**34 – 35**
15.	Gleichlautende Wörter	**36 – 38**
16.	Das Dehnungs-h	**39**
17.	Das – s – verbindet zwei Wörter	**40**
18.	Wörter mit einfachem -i, -id, -ide, -age, -ine und -il	**41 – 42**
19.	Groß- und Kleinschreibung	**43 – 47**
20.	Adjektive	**48 – 50**
21.	Aus Verben können Nomen werden	**51**
22.	Zusammengesetzte Wörter	**52 – 53**
23.	Wortstamm	**54 – 55**
24.	Wortarten	**56 – 57**
25.	Test: Was hast du gelernt?	**58 – 61**
26.	Regelkarten	**62 – 68**
27.	Die Lösungen	**69 – 74**

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorwort

Liebe Lehrer, Eltern und Schüler,

das vorliegende Rechtschreibprogramm wurde in langjähriger Arbeit in der Praxis mit Schülern* und Eltern entwickelt. Es wendet sich als Hilfsangebot an Eltern, die mit ihren Kindern sinnvoll üben wollen, aber auch an Lehrer*, die ein Regelwerk mit entsprechend konkreten Arbeitsblättern für den Einsatz in der Klasse schätzen.

Die Kenntnis aller Buchstaben und die Fähigkeit „lautgetreu“ zu schreiben wird bei diesem Programm weitgehend vorausgesetzt.

Die Anwendung des Übungskastens überfordert die Kinder nicht mit vielem Diktatschreiben. Sie üben nur diejenigen Wörter, welche noch nicht beherrscht werden.

Die Dauer der täglichen Übung (mindestens 3 x pro Woche) sollte 15 Minuten nicht überschreiten, um Überdruss zu vermeiden.

Die Lernkartei ist nach lerntheoretischen Prinzipien aufgebaut. Die Schüler können ihren Erfolg selbst messen. Die einfache, klare Anwendung hilft Konflikte zwischen Eltern und Kind zu vermeiden.

Dieses Rechtschreibprogramm schult das Hören, das genaue Hinsehen, integriert das Regellernen und sprachliche Ableitungen, verhilft zur Erfahrung, dass Üben Erfolg bringt und steigert die Lernmotivation.

Weitere Möglichkeiten, das Rechtschreiben zu verbessern sind nach wie vor:

- das Lesen (auch Comics),

ebenso Spiele wie:

- TABU
- Trivial Pursuit
- Scrabble
- Buchstabenwürfeln usw.
- Computerprogramme mit Rechtschreib-Software

und schließlich wie der Kollege Norbert Sommer-Stumpenhorst mit Recht betont:

- Abschreibübungen.

Viel Erfolg beim Einsatz dieser Kopiervorlagen wünschen Ihnen

der Kohl-Verlag und

Gisela Ruthenberg

(Schulpsychologin)

**Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Einführung in die Lernkartei

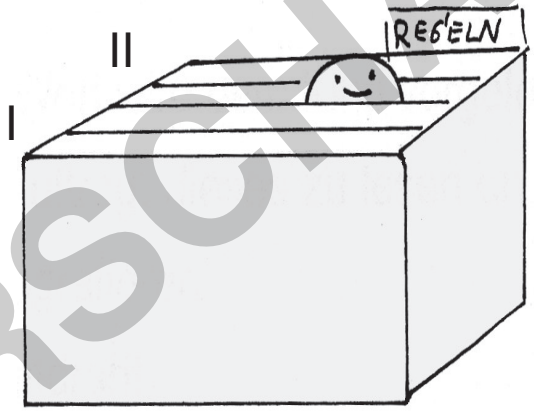
1. Alle Wörter, die fehlerhaft waren, werden richtig auf eine Karteikarte geschrieben.

➲ **Fehler:** ➲ **Kartei:**

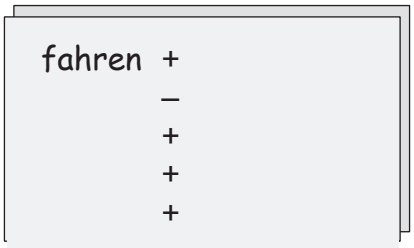
faren — **fahren**

Beume — **Bäume**

Alle Karten werden in einem Karteikasten (Din A 7) in der ersten Abteilung vor dem lachenden Gesicht gesammelt (I).



2. Die Wörter werden diktiert und auf ein Übungsblatt geschrieben. Ist das Wort richtig geschrieben, bekommt die Karte ein Plus (+), wenn es falsch geschrieben wurde, ein Minus (–).



3. Wenn das Wort 3 x richtig geschrieben wurde, rückt die Karteikarte in die zweite Abteilung hinter das lachende Gesicht (II).

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

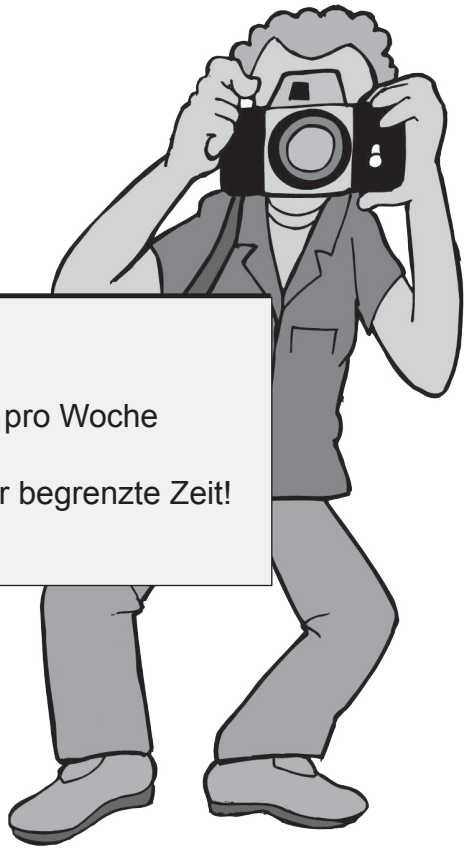
netzwerk lernen
zur Vollversion

4. Die Regeln helfen bei vielen Wörtern, einen logischen Zugang zur Rechtschreibung zu finden. Das heißt, die Regeln werden nur dann zu Hilfe genommen, wenn der Schüler diese individuell benötigt.

5. Manche Wörter müssen einfach auswendig gelernt werden, wie z. B. alle Wörter mit oo, aa, ee, ai, chs, cs, x usw., welche unter den Regelkarten zu finden sind. Diese werden später besonders erwähnt.

6. Gelingt es bei verschiedenen Wörtern nicht, 3 x ein Plus (+++) zu erreichen, muss eine Zwischenübung ermöglicht werden.

- Die Karte mit dem Wort wird dem Kind vorgelegt,
- es bekommt den Auftrag, dieses zu lesen und einzuprägen, „in seinen Kopf zu fotografieren“,
- die Karte wird umgedreht,
- das Kind buchstabiert das Wort (wenn es nicht gelingt → nochmals lesen, merken, „fotografieren“)
- dann schreibt es das Wort.



Übungszeit: 15 Minuten pro Tag
Mindestens 3 – 4 x pro Woche

lieber häufiger, aber begrenzte Zeit!

Viel Erfolg!

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

2 Richtig schreiben ist schwer

Richtig schreiben ist schwer. Das komplizierte Zusammenspiel von Hören, Zuordnung von Buchstaben, Sprachverständnis, Ableitungen, Regelverständnis, Motivation und Emotionen ist vielfältig störbar.

Das vorliegende Übungsbuch kann nicht alle Schwierigkeiten bei jedem Kind beheben. Dennoch hat es viele Vorzüge:

- **Einfachheit:** Das Programm kann leicht verstanden und angewendet werden.
- **Zielgerichtetheit:** Es wird nur das geübt, was die Kinder (Schüler) noch lernen müssen, es gibt keine ausführlichen Diktate.
- **Wenig Zeitaufwand:** Nur 15 Minuten pro Tag üben (mind. 3 x in der Woche)
- **Erfolgserlebnisse:** Wenn das jeweilige Wort 3 x richtig geschrieben wurde, kommt es in die „Könner-Abteilung“.
- **Konfliktvermeidung:** Zwischen Lehrer, Mutter / Vater und Kind entstehen keine Streitereien und Diskussionen, weil die Bedingungen für beide Seiten klar und akzeptiert sind.
- **Regeln lernen:** Rechtschreibregeln sind im Übungsband einfach erklärt und werden anschließend sofort angewendet.
- **Auswendig lernen:** Viele Wörter müssen einfach auswendig gelernt werden! Diese sind im Buch zusammengestellt, z. B. Wörter mit -ee- oder -chs, usw..
- **Keine Reizüberflutung:** Überschaubare Übungen, keine inhaltliche Überfrachtung, keine Bilderflut

Das Übungsprogramm besteht aus zwei Teilen:

- **dem Übungsband** und der
- **individuellen Wortkartei**.

Die Voraussetzung für das richtige Schreiben ist die Kenntnis der Buchstaben und das lautgetreue Schreiben. Rechtschreib-schwache Kinder lassen häufig Buchstaben aus, fügen irgendwelche hinzu, wo keine hingehören usw..
Deshalb ist das Üben von einfachen Wörtern, die keine Rechtschreibschwierigkeiten oder -besonderheiten enthalten, oftmals die Basis für alle weiteren Übungen (lautgetreues Schreiben).

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

9 ai oder ei

➲ **Aufgabe:** **ai** oder **ei** lassen sich beim Hören nicht unterscheiden.
Diesmal musst du die Wörter mit – **ai** – auswendig können.
Die übrigen kannst du dann mit – **ei** – schreiben.

Die häufigsten ...

➲ Wörter mit **ai**

Mai Maiglöckchen Maitanz	ein Laib Käse
Mais Maiskolben Futtermais Maiskörner	ein Laib Brot
Kaiser kaiserlich Kai (Hafen)	eine Waise Waisenkind Waisenhaus verwaist
Hai Haifisch Hammerhai	Hain (Wäldchen) Hainbuche
Saite Saiteninstrument Gitarrensaite Saitenbespannung (beim Tennisschläger)	Taifun
Laich Froschlaich laichen Laichplatz	Rain (Feldweg) Feldrain

➲ **Besondere Eigennamen** wie: der Main, Insel Mainau, Thailand, Kairo, usw.

VORSCHAU

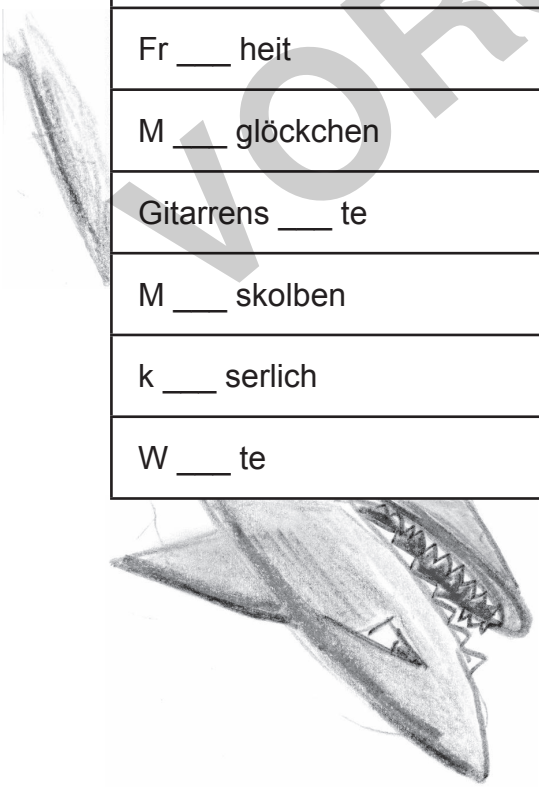
RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

9 ai oder ei

➲ **Aufgabe:** Setze **ai** oder **ei** ein.

ein L ___ b Brot	L ___ beskräfte
H ___.	S ___ teninstrument
W ___ senkind	S ___ fe
h ___ ter	Schl ___ fe
br ___ t	R ___ fen
K ___ ser	W ___ senhaus
M ___	die Fische l ___ chen
der R ___ ter	T ___ ch
eine Buchs ___ te	l ___ se
der Froschl ___ ch	M ___ se
Fr ___ heit	M ___ tanz
M ___ glöckchen	fr ___
Gitarrens ___ te	L ___ ter
M ___ skolben	R ___ se
k ___ serlich	f ___ erlich
W ___ te	H ___ fisch



VORSCHAU

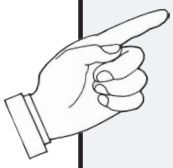
RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

16 Das Dehnungs- h

In unserer Rechtschreibung gibt es zwei Arten von **h**. Das **silbentrennende h** dient dazu, zwei Vokale (Selbstlaute) voneinander zu trennen: z. B. stehen. Gäbe es dieses h nicht, wären manche Wörter schwer zu lesen: steen …
Das **Dehnungs- h** dient dazu, lange Vokale (Selbstlaute) auffällig zu machen: z. B. stehlen. Gäbe es dieses **h** nicht, könnten wir manchmal lange und kurze Vokale nicht unterscheiden: ihn – in.

Merkhilfen:



- Nach Langvokal wie **e**, **o**, **a** steht manches Mal ein Dehnungs- **h**.
  Doch schreibe es nicht gar zu schnell, es steht nur vor **m**, **n**, **r**, **l** !
  Bei fühlen, fahren, nehmen, sehr, bei zählen, stöhnen und noch mehr.

- Steht vor dem Langvokal ein **t**, ein **qu** ein **kr**, ein **kl**, **sp**, ein **sch**, das merk dir ja, steht nie und nimmer Dehnungs- **h**.
  Bei Qual nicht und bei Spule nicht, bei Kram, bei klar und Schule nicht.

Wörter **mit h:**
erzählen, zähmen, gähnen, führen, wählen, umrühren, nachahmen, fehlen, nehmen, sich wehren, ermahnen, dröhnen

Wörter **ohne h:**
schön, schon, sparsam, klar, quer, schmal, schwer, schwül, torlos, bequem, betont, gequält, gespürt

VORSCHAU

Aufgabe: Überlege und setze ein **h** ein oder nicht.

Ba __ n	Ha __ n
Spu __ e	Trä __ ne
Fa __ ne	Ja __ r
Fö __ n	Schwa __ n
Me __ l	Schu __ le
Kra __ n	Sa __ ne
So __ n	Kro __ ne
Stu __ l	Qua __ l
Scha __ le	Kra __ gen
Za __ l	der Wa __ l

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

17 Das – s – verbindet zwei Wörter

Geburt + Tag

Geburt - **s** - tag

Geburt**s**tag

➲ **Weitere Wörter mit Verbindungs -s**

Advent + Kranz	=	Adventskranz
Weihnacht + Baum	=	Weihnachtsbaum
Frieden + Taube	=	Frieden**s**taube
Volk + Tanz	=	Volk**s**tanz
Gewissen + Frage	=	Gewissen**s**frage
Verkehr + Stau	=	Verkehr**s**stau
Museum + Stück	=	Museum**s**stück
Monat + Kalender	=	Monatskalender
Wissen + Durst	=	Wissensdurst
Reden + Art	=	Redensart
Geburt + Tag + Geschenk	=	Geburtstagsgeschenk

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

18 Wörter mit einfachem -i, mit -id, -ide, -age, -ine und -il

➲ **Aufgabe:** Lerne diese besonderen Wörter auswendig.

➲ Wörter mit **einfachem i** (aus Fremdsprachen eingedeutscht)

der Anis	das Kino	die Satire
die Bibel	das Klima	das Silo
der Biber	die Krise	der Sirup
die Brise	das Lid	der Ski
die Devise	die Miliz	der Stil
die Elite	die Mimik	erwidern
die Mine (Bleistift)	der Tarif	die Fibel
die Notiz	der Tiger	das Hospiz
präzise	die Visite	der Igel
die Primel	die Justiz	die Prise
das Kaliber	wider (gegen)	Stil

VORSCHAU

➲ Wörter mit **-id** und **-ide** (aus Fremdsprachen eingedeutscht)

der Invalide	die Pyramide	stupid, stupide
solide	Tenside	perfide

➲ Wörter auf **-age**

die Bandage	die Blamage	die Garage
die Reportage	die Massage	die Montage
die Spionage	die Passage	die Etage

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

25 Test: Was hast du gelernt?

1 Aufgabe: Schreibe drei Wörter mit **oo**.

_____

_____

_____

2 Aufgabe: Schreibe drei Wörter mit **ee**.

_____

_____

_____

3 Aufgabe: Schreibe drei Wörter mit **aa**.

_____

_____

_____

4 Aufgabe: Setze **ai** oder **ei** ein.

Der H____, die Buchs____ te, die Gitarrens____te,

der K____ ser, der M____ ster, der M____, der L____ch,

der R____m, die M____königin, der M____skolben

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

25 Test: Was hast du gelernt?

12 Aufgabe: Setze **eu** oder **äu** ein.

die L____te, die H____ser, die M____se, s____erlich,

t____er, die B____le, die B____me, die Sch____ne,

die Tr____me, die B____te, ber____en

13 Aufgabe: Setze **ch, x, cks, ks, gs** oder **cs** ein.

der Fu____s, die He ____ e, der Kni____, der Erwa____sene,

lin____, ta____über, die Ti____, sonnta____, die Ke____e,

das Wa____stum

14 Aufgabe: Setze **v, V** oder **f, F** ein.

der ___ater, die Har___e, o ___ al, der O___en,

der ___reund, ___rüh, der ___loh, ___iel Geld, er ___iel hin,

___erlieren, die ___or___ahrt

15 Aufgabe: Schreibe die Wörter groß oder klein.

Wir (F/f) ___ahren nach (I/i) ___talien.

Das (R/r) ___eiten macht Spaß.

Der (A/a) ___lte Mann (H/h) ___ustet.

Ich (W/w) ___ünsche (D/d) ___ir alles (G/g) ___ute.

Das (W/w) ___eiße Haus steht in Amerika.

Der (W/w) ___eiße Schnee glitzert.

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wörter mit **ch,**
die wie **k** ausgesprochen werden

Chamäleon
Chaos
Charakter
Chlor
Cholera
Cholesterin
Christ
Chrom
Chronik
Chor
Choral

Selbstlaute (Vokale): **a, e, i, o, u**
heißen so, weil sie von alleine klingen oder lauten.

Mitlaute (Konsonanten): **b, c, d, … z**
Brauchen immer einen weiteren Laut dazu, damit man sie hört.

Doppellaute (Zwielaute), Diphthonge:
au, eu, äu, ei, ie, ai

Wörter mit **ai**

Hai
ein Laib Brot
Kaiser
Waisenkind
Saite
Mai
Mais
Froschlaich
laichen

VORSCHAU

RICHTIG SCHREIBEN
Das Rechtschreibprogramm für die Schule und zum häuslichen Üben – Bestell-Nr. P11 187
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion