

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4
----------------------	---

<b>Materialaufstellung und Hinweise</b> .....	5
---	---

## Einführung Multiplikation

Station 1: Holzhacken .....	7
Station 2: Küchenschlacht .....	8
Station 3: Fotostation .....	9
Station 4: Legen .....	10
Station 5: Plättchen legen .....	11
Station 6: Mal- und Tauschaufgaben .....	12
Station 7: Bonbons .....	13
Station 8: Mauerkünstler .....	14

## 1er-Reihe

Station 1: Einführung .....	15
Station 2: Zeichensprache .....	16
Station 3: Kofferpacken .....	17
Station 4: Einkaufen .....	18
Station 5: Hüpfturnier .....	19
Station 6: Klatschen und Stampfen .....	20

## 2er-Reihe

Station 1: Einführung .....	21
Station 2: Versteckte Aufgaben .....	22
Station 3: Bilderrechnen .....	23
Station 4: Washtag .....	24
Station 5: Aufgabe erfüllen .....	25
Station 6: Hundertertafel .....	26

## 5er-Reihe und 10er-Reihe

Station 1: Einführung .....	27
Station 2: Muster .....	28
Station 3: Bingo .....	29
Station 4: Kartoffelernte .....	31
Station 5: Rechenspaziertgang .....	32
Station 6: Würfle die 6 .....	33

## 4er-Reihe und 8er-Reihe

Station 1: Einführung 4er-Reihe .....	34
Station 2: Einführung 8er-Reihe .....	35

Station 3: Zoobesuch .....	36
Station 4: Turmbau .....	37
Station 5: Malen nach Zahlen .....	38
Station 6: Lösungswort .....	39

## 3er-Reihe und 6er-Reihe

Station 1: Einführung .....	40
Station 2: Plumps .....	41
Station 3: Blumengeschäft .....	42
Station 4: Geburtstagsfeier .....	43
Station 5: Verknote dich .....	44
Station 6: New York erleuchten .....	45

## 7er-Reihe

Station 1: Einführung .....	46
Station 2: Zahlenrätsel .....	47
Station 3: Klatschen .....	48
Station 4: 7 Zwerge .....	49
Station 5: Klatschen und Stampfen .....	51
Station 6: Wetten, dass ...? .....	52

## 9er-Reihe

Station 1: Einführung .....	53
Station 2: Bingo .....	54
Station 3: Rechengeschichten .....	56
Station 4: Bauklötze .....	57
Station 5: Bilderrechnen .....	58
Station 6: Würfelspiel .....	59

## Vermischte Übungen

Station 1: Aufgaben würfeln .....	60
Station 2: Finde die Zahl .....	61
Station 3: Quadratzahlen .....	62
Station 4: Domino .....	63
Station 5: Malen nach Zahlen .....	64
Station 6: Schlangenspiel .....	65
Station 7: Rechengeschichten .....	66
Station 8: Rollschuh-Rennen .....	67

## Anhang

Laufzettel .....	68
Lösungen .....	69

# Materialaufstellung und Hinweise

## Einführung Multiplikation

Die Seiten 7 bis 14 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 3 **Fotostation**

Kamera und Drucker bereitstellen.

Station 4 **Legen**

12 Nüsse, 21 Perlen, 6 Korken, 8 Stifte und 9 Teelichter bereitlegen.

Station 5 **Plättchen legen**

100 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.

Station 6 **Mal- und Tauschaufgaben**

100 Plättchen oder ähnliches Material bereitlegen.

Station 7 **Bonbons**

12 Bonbons bereitlegen.

Station 8 **Mauerkünstler**

32 Bauklötze bereitlegen.

## 1er-Reihe

Die Seiten 15 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung**

10 Muggelsteine bereitlegen.

Station 5 **Hüpfturnier**

1 Würfel und 2 Spielfiguren bereitlegen.

## 2er-Reihe

Die Seiten 21 bis 26 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung**

Mindestens 20 Muggelsteine bereitlegen.

Station 3 **Bilderrechnen**

Schere und Kleber bereitlegen.

## 5er-Reihe und 10er-Reihe

Die Seiten 27 bis 33 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1: **Einführung**

100 Plättchen bereitlegen.

Station 3 **Bingo**

Schere und Aktionskarten bereitlegen.

Station 4 **Kartoffelernte**

100 Muggelsteine und 10 Säckchen bereitlegen.

Station 5 **Rechenspaizergang**

Für jedes Kind 1 Karteikarte bereitlegen.

Station 6 **Würfle die 6**

1 Würfel bereitlegen.

## 4er-Reihe und 8er-Reihe

Die Seiten 34 bis 39 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 **Einführung 4er-Reihe**



Smilla möchte ihren Großeltern beim Holzhacken helfen. Ihr Opa hackt das Holz klein und Smilla fährt es mit einer Schubkarre in die Scheune.

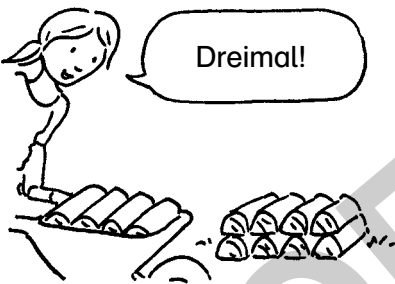
Auf die Schubkarre passen 4 Holzscheite. Sie läuft los und holt die erste Ladung. Sie hat jetzt 1-mal 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$1 \cdot 4 = 4$$



Dann läuft sie wieder los und holt die zweite Ladung. Sie hat jetzt 2-mal 4 Holzscheite. Zu ihren 4 Holzscheiten kommen noch 4 dazu. Sie hat jetzt 4 + 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$2 \cdot 4 = 8$$



Dann läuft sie wieder los und holt die dritte Ladung. Sie hat jetzt 3-mal 4 Holzscheite. Zu ihren 8 Holzscheiten kommen noch 4 dazu. Sie hat jetzt 4 + 4 + 4 Holzscheite. Die Mathematiker schreiben das so:

$$3 \cdot 4 = 12$$

**Aufgabe**

Wie viele Holzstücke liegen zusammen in der Scheune?



$$4 + 4 + 4$$

$$= 12 \text{ Plusaufgabe}$$

$$3 \cdot \underline{\quad}$$

$$= 12 \text{ Malaufgabe}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Plusaufgabe}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Malaufgabe}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Plusaufgabe}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \text{ Malaufgabe}$$

**Aufgabe**

Suche Malaufgaben im Bild, kreise sie ein und schreibe sie auf.



Diese Malaufgaben habe ich gefunden:

$2 \cdot 5 \text{ Bananen} = 10 \text{ Bananen}$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

$\cdot =$

**Aufgaben**

1. Die 5er-Reihe

- a) Lege die Aufgaben der 5er-Reihe mit Plättchen.
- b) Notiere die Aufgaben der 5er-Reihe.
- c) Male die Ergebnisse der 5er-Reihe rot im Hunderterfeld an.



2. Die 10er-Reihe

- a) Lege die Aufgaben der 10er-Reihe mit Plättchen.
- b) Notiere die Aufgaben der 10er-Reihe.
- c) Male die Ergebnisse der 10er-Reihe blau im Hunderterfeld an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**Aufgaben**

1. Male die Ergebnisse der 5er-Reihe rot und die Ergebnisse der 10er-Reihe im Hunderterfeld blau an.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. Welches Muster entsteht bei der 5er- und 10er-Reihe? Notiere deine Ideen.

---



---

3. Vergleiche die Aufgabe der 5er-Reihe mit der Aufgabe der 10er-Reihe. Schreibe deine Beobachtung auf.

$___ \cdot 5 = 10$

$___ \cdot 5 = 20$

$___ \cdot 5 = 30$

$___ \cdot 10 = 10$

$___ \cdot 10 = 20$

$___ \cdot 10 = 30$

---

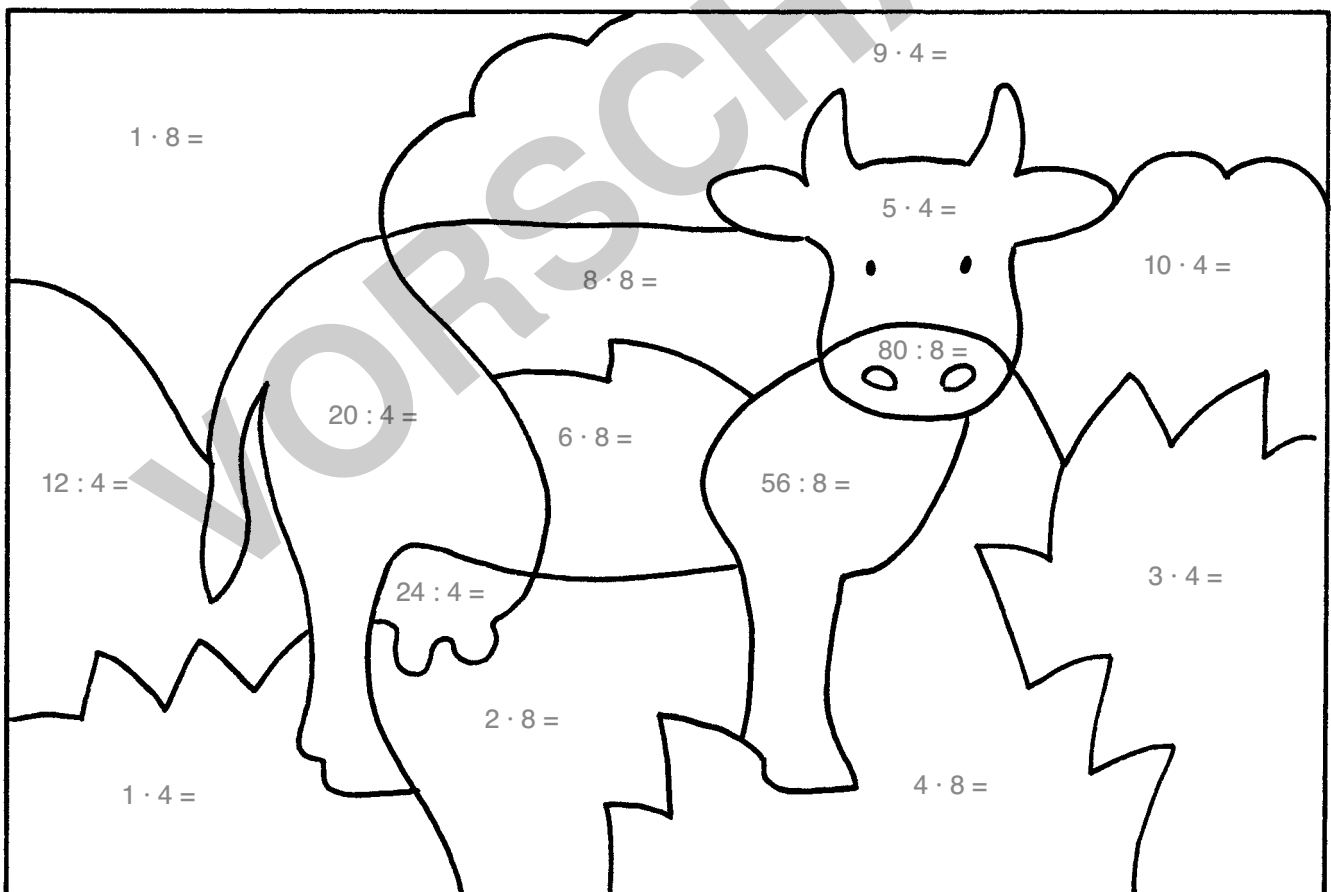


---

**Aufgabe**

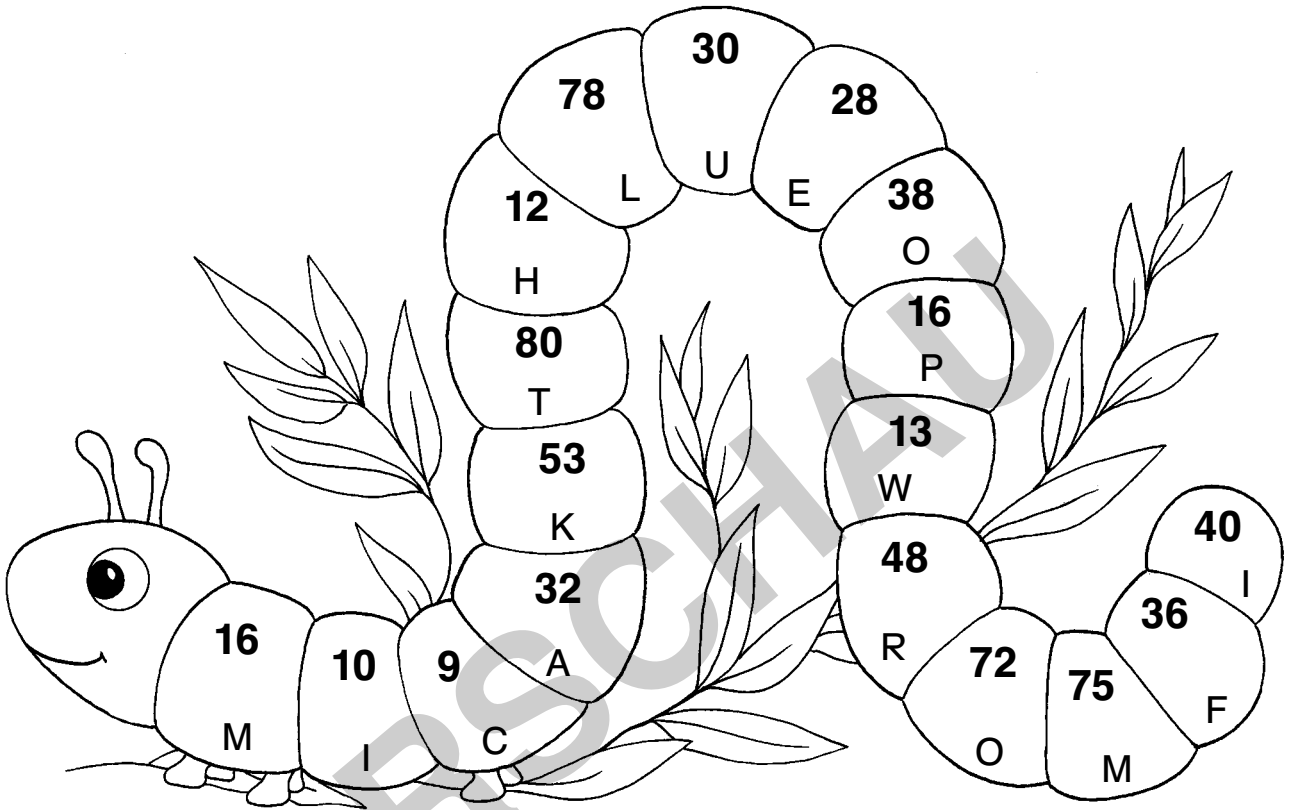
Löse die Aufgaben und male die Felder an. Färbe so, wie es angegeben ist.

64 → schwarz	10 → rosa	4 → grün
5 → braun	36 → blau	16 → grün
48 → weiß	8 → blau	32 → grün
7 → braun	3 → blau	12 → grün
20 → braun	40 → blau	6 → rosa



**Aufgabe**

Finde die Zahlen, die zur 4er- und 8er-Reihe gehören. Male sie an und schreibe das Lösungswort auf.



Lösungswort:

\_\_\_\_\_