

Zur Idee des Pränumerikbuches

Die Pränumerik umfasst einen weiten Bereich mit unterschiedlichen Facetten und Themen. In meinem Unterricht als Heilpädagogische Förderlehrerin in einer schulvorbereitenden Einrichtung zeigte sich in der Praxis, dass die Kinder für diese vielfältigen Bereiche umfassende Übungen benötigen. Durch die klare Strukturierung des vorliegenden Arbeitsbuches, wird jedes Thema mit gründlicher Einführung und Übungsmöglichkeiten die Basis zu einem differenzierten Wissen. Es bietet die Grundlage für die Mathematik und erleichtert damit den späteren Einstieg in die Welt der Zahlen.

Dieses Buch soll Pädagogen/innen im Vorschul- und Förderschulbereich sinnvolles Arbeitsmaterial zur Verfügung stellen. Die spielerische Einführung des Themas Pränumerik wird durch die Arbeitsblätter vertieft und fixiert. Durch die kindgerechte Gestaltung und viele Illustrationen soll den Kindern ein anregendes und lustbetontes Lernen ermöglicht werden. Dabei begleitet die Titelfigur des kleinen Monsters durch das ganze Buch. Durch Übungsmöglichkeiten, Hausaufgabenblätter, Zusammenfassungen und Wissenstests innerhalb jedes Kapitels besteht die Möglichkeit, das Thema zu wiederholen und dadurch eine langfristige Vertiefung und ein effektives Lernen zu erreichen.

Vorteile des Pränumerikbuches:

- Kindgemäße Illustrationen mit hohem Aufforderungscharakter
- Genaue Einführung der verschiedenen Bereiche der Pränumerik
- Vielfältige Übungsblätter, die aufeinander aufbauen und Gelerntes wiederholen
- Hausaufgabenblätter, die direkt auf dem Unterrichtsinhalt aufbauen
- Zusammenfassungen für jedes Lernthema mit dem Titel „Das kann ich jetzt!“, zur Veranschaulichung und Sicherung des schon Gelernten
- Wissenstest zu jedem Lernthema als abschließende Lernkontrolle
- Genaue Strukturen mit Wiedererkennungswert für die Kinder

Einsatzbereiche des Pränumerikbuches:

- Eingangsklassen in Förderzentren/Förderschulen
- Fördermaterial bei Wissenslücken im Bereich Pränumerik in den ersten Klassen
- Schulvorbereitende Einrichtungen

- Vorschulgruppen in Kindergärten/Kindertagesstätten
- Übungsmaterial zur häuslichen Förderung

Zum Konzept der Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter besitzen in jedem Bereich der Pränumerik den gleichen Aufbau:

- Einführung in das Thema
- Sicherung des Wissens durch jeweils zwei Übungsblätter
- Vertiefung durch ein Hausaufgabenblatt
- Zusammenfassung nach jedem Kapitel
- Abschluss der Thematik durch einen Wissenstest

Vorbereitungen für den Einsatz der Arbeitsblätter

Vor dem Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht sollte mit Hilfe von konkreten Gegenständen die jeweilige Thematik eingeführt werden. Geeignet dafür ist jedes greifbare Material wie z. B. Baumaterial, Spielfiguren, Kuscheltiere oder Naturmaterial.

Lineare Reihenfolgen lassen sich konkret darstellen und erleichtern so die spätere Abstraktion auf dem Arbeitsblatt.

Der Einsatz der Arbeitsblätter ist erst dann effektiv, wenn die Kinder das sprachliche Verständnis besitzen und die kognitive Umsetzung in die reale Welt möglich ist.

Geeignete Materialien für die praktische Einführung der Thematik

Zu lineare Reihenfolgen:

- Bausteine in unterschiedlichen Größen und Stärken
- Papierstreifen in unterschiedlichen Längen
- Mit Knete können besonders gut Reihenfolgen gebildet und leicht wieder verändert werden

Bei jeder praktischen Einführung bietet sich an, die verwendeten Zeichen des Arbeitsbuches auf Karten aufzumalen und begleitend einzusetzen.

Zum Umgang mit den Arbeitsblättern

Die Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass sie einen starken Aufforderungscharakter haben, der den Spaß an der Bewältigung in den Vordergrund stellt.



das Thema, und erfährt eine Vertiefung durch zwei Übungsblätter und einem Hausaufgabenblatt. Es bietet sich dabei an, die Blätter in dieser Reihenfolge zu bearbeiten.

Blätter, die mit wenigen Strichen erledigt sind, bleiben nicht als Lerninhalt im Gedächtnis. Deshalb sind die vorliegenden Arbeitsblätter so gestaltet, dass die Kinder Freude am Anmalen der Figuren und Bilder haben. Zeit dafür sollte also eingeplant werden. Kinder identifizieren sich stolz mit ihrem Werk, wenn sie durch das Anmalen und Ausgestalten etwas Eigenes schaffen. Als Arbeitsmaterial wird ein dicker Bleistift zum Malen der Zeichen und Formen benötigt. Dickere Buntstifte zum Gestalten entsprechen der feinmotorischen Entwicklung dieser Altersstufe.

Bei Bedarf können Arbeitsblätter als Hausaufgabe mitgegeben werden, wenn die Kinder im Unterricht zeigen, dass sie mit der Aufgabe zurechtkommen und der erwartete Wissensstand vorhanden ist. Kurze Anweisungen auf den Arbeitsblättern geben den Eltern die Möglichkeit, falls notwendig, den Kindern die Aufgabe zu erläutern. Meist sind sich diese jedoch sehr sicher und bearbeiten die Blätter eigenverantwortlich. Dies verdeutlicht den Bezugspersonen, dass ihr Kind die Arbeitsaufgabe gut verstanden hat. Insgesamt erkennen die Eltern dadurch klar die momentanen Lerninhalte und Fortschritte.

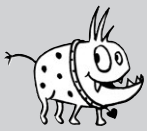
Damit die neuen Themen nicht vergessen werden, ist in dem Pränumerikbuch folgendes ergänzend enthalten:

- In jedem Kapitel gibt es eine Zusammenfassung „Das kann ich jetzt!“. Es wird an bereits Erlerntes erinnert und Wissen vertieft.
- Ein Wissenstest dient zur Überprüfung des Erlernten.

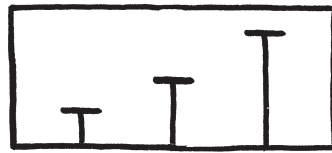
Unterstützende Maßnahmen zur Visualisierung und Festigung des Gelernten

- Es bietet sich an eine Pränumerikmappe mit dem im Buch enthaltenden Deckblatt anzulegen. Die fertigen Werke regen zur Betrachtung an und werden nach Abschluss der Thematik mit nach Hause genommen.
- Bereits gelernte Themen können mit den Symbolkarten an einer Wand dargestellt werden und zeigen den momentanen Lernstand.

VORLESUNG

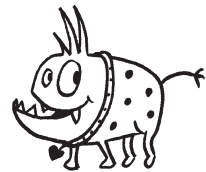
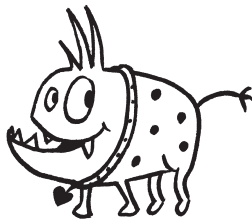
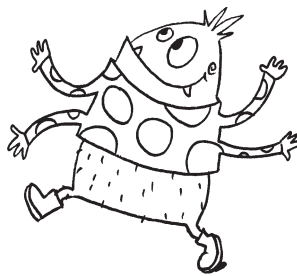
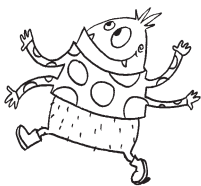


klein

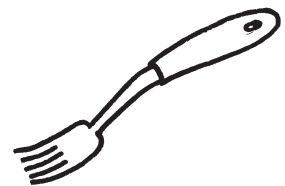
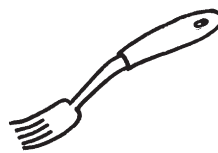
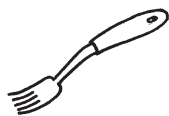


groß

Welcher Hund gehört zu welchem Monsterchen?
Verbinde die Paare mit einer Leine.



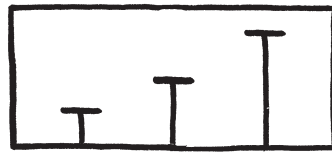
Verbinde jede Gabel mit dem passenden Messer. Ordne zu.



Du kannst alle Bilder anmalen.

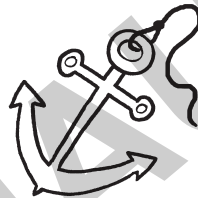
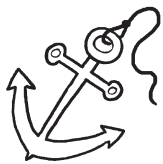
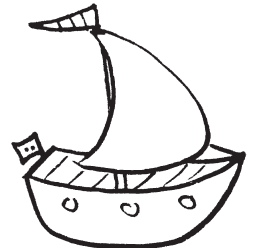
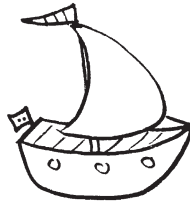


klein

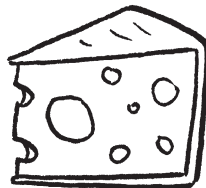
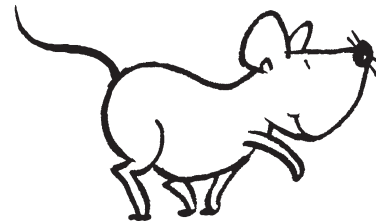
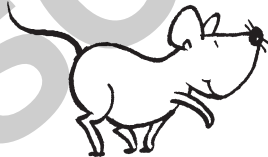


groß

Welches Segelboot gehört zu welchem Anker?
Ordne zu.



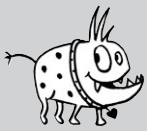
Welcher Käse gehört zu welcher Maus?
Ordne zu.



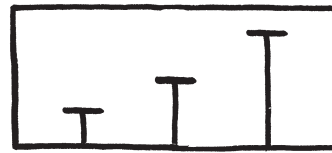
Welche Socken gehören zusammen?
Ordne zu.



Du kannst alle Bilder anmalen.

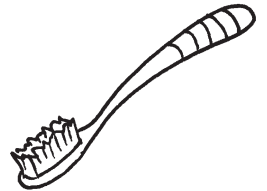
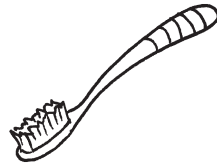


klein

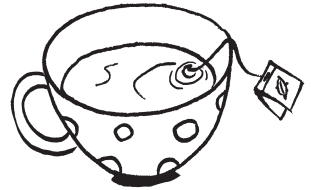


groß

Welche Zahnbürste gehört zu welchem Zahnputzbecher?
Ordne zu.



Welches Törtchen gehört zu welcher Tasse Tee?
Ordne zu.



Welche Schuhe gehören zusammen?
Ordne zu.

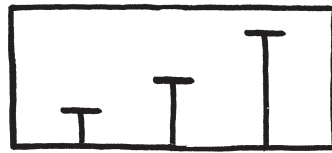


Du kannst alle Bilder anmalen.



Name: _____ Datum: _____

klein



groß

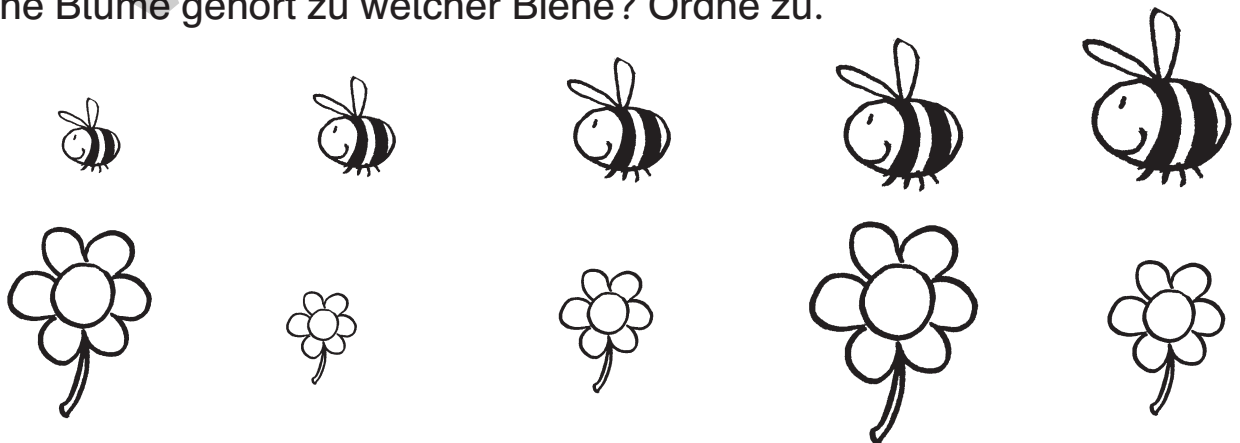
Welches Hemd gehört zu welcher Hose? Ordne zu.



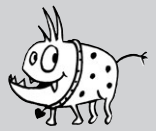
Welcher Fressnapf gehört zu welchem Hund? Ordne zu.



Welche Blume gehört zu welcher Biene? Ordne zu.



Du kannst alle Bilder anmalen.

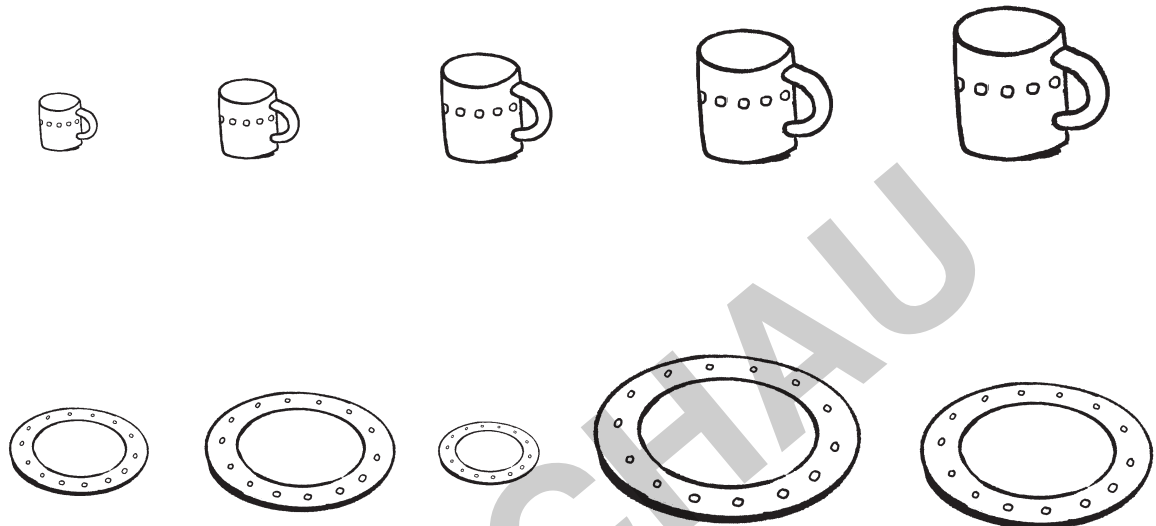


Name: _____ Datum: _____

Wissenstest

Von klein zu groß

Welcher Teller gehört zu welcher Tasse? Verbinde mit dem Bleistift.



Von dünn zu dick

Welcher Stift gehört zu welchem Balken? Verbinde mit dem Bleistift.

