Inhaltsübersicht

Seite	Titel	4/44	Thema	Hilfsmaterialien	
3	ich werde, du wirst	☆	Konjugation von werden als Vollverb	Infobox 1	
4	Ab jetzt werde ich	☆	Futur I: Vorsätze, Pläne	Infobox 2, Wortschatzbox 2	
5	Was werden sie machen?	☆	Futur I: Pläne	Infobox 2	
6	Wie wird das Wetter heute?	\$	Futur I: Vorhersage, Wortschatz "Wetter"	Infobox 2, Wortschatzbox 1	
7	Kreuzworträtsel: Wetter	☆	Wortschatz "Wetter"	Wortschatzbox 1	
8	Das Wetter von morgen	**	Schreibübung, Futur I: Vorhersage	Infobox 2, Wortschatzbox 1	
9	Ich verspreche: Ich werde bestimmt	አ አ	Verdeutlichung des Futur I durch Modalwörter	Infobox 2, Wortschatzbox 2	
10	Wer macht was?	**	Futur I: Aufforderung, Pläne	Infobox 2	
11	Partnerinterview: In 25 Jahren werde ich	**	Futur I: Partnerinterview	Infobox 2, Wortschatzbox 2	
12	Wie viele Wörter zum Thema "Zukunft" findest du?	**	Wortschatz "Zukunft"	Wortschatzbox 2	
13	Bei einer Wahrsagerin	**	Schreibübung, Futur I: Vorhersage	Infobox 2, Wortschatzbox 2	
14	Wozu Futur I?	公公	Anwendung von Futur I	Infobox 2	
15	Nach der Klassenparty	44	Futur II	Infobox 3	
16	Morgen um diese Zeit (Teil I)	**	Futur II	Infobox 3	
17	Heute Abend wirst du	44	Futur II	Infobox 3	
18 – 19	Spiel: Sätze bauen	\$/\$\$	Futur I und Futur II		
20	Morgen um diese Zeit (Teil II)	**	Futur II	Infobox 3	
21	das Verb <i>werden</i>	44	Konjugation und Verwendung von werden		
22 – 23	Wiederholungsspiel	4/44	Futur I und Futur II		
24	Test	☆	Futur I		
25	Test	\$\$	Futur I und Futur II		
26	Wortschatzboxen	In zwei Wo	rtschatzboxen stehen Begriffe zu den Theme	en "Wetter" und "Zukunft"	
27 – 28	Grammatik auf einen Blick	In drei Infoboxen stehen die wichtigsten Informationen zum richtigen Gebrauch von Futur I und II.			
		1			

n

netzwerk lernen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die folgenden Übungen orientieren sich inhaltlich an den Lernfeldern des DaZ-Lehrplans, der 2002 in Bayern für alle Schularten eingeführt und dessen Konzept, das auf Lebens- und Schülernähe zielt, inzwischen von vielen Bundesländern (z.B. Niedersachsen, Thüringen, Bremen und Berlin) übernommen worden ist.

Dieses Heft bietet 23 Übungsseiten zur Wiederholung und Festigung des Grammatikthemas "Futur I und Futur II" für Schüler mit Grundkenntnissen der deutschen Sprache sowie für Fortgeschrittene. In der ersten Hälfte finden Sie Aufgaben zum Thema "Futur I". Sie sind für Schüler mit Grundkenntnissen konzipiert und mit dem Symbol & gekennzeichnet. Die Übungen für fortgeschrittene Lerner im zweiten Abschnitt behandeln sowohl das Futur I als auch das Futur II und sind mit & gekennzeichnet. Es bietet sich an, die Arbeitsblätter der vorgegebenen Reihenfolge nach einzusetzen, da sie Schritt für Schritt die wichtigsten Regeln einführen. Genauso gut kann aber auch jedes Blatt einzeln verwendet werden, indem Sie sich die Arbeitsblätter heraussuchen, die für Ihre Schülergruppe passend sind.

Am Ende der Einheit finden Sie die grammatischen Regeln zusammengefasst auf zwei Seiten: Unter der Rubrik "Grammatik auf einen Blick" sind in drei Infoboxen die wichtigsten Informationen zum richtigen Gebrauch des Futurs dargestellt. Diese Übersicht kann entweder den Schülern an die Hand gegeben werden, um sie bei der Lösung der Aufgaben zu unterstützen, oder für die Besprechung der Aufgaben auf eine Folie gezogen werden. Außerdem bietet die Wortschatzseite einen Überblick der wichtigsten Wortfelder zu den behandelten Themen "Wetter" und "Zukunft". Schüler mit einem noch begrenzten Deutschwortschatz können die hier aufgelisteten Wortfelder zu Hilfe nehmen, um die Aufgaben zu bewältigen. Sie können die Begriffe auch abschreiben und in ihre Muttersprache übersetzen. Fortgeschrittene Lerner können die Wortschatzboxen erweitern. Aufgrund dieser optional einsetzbaren Hilfestellungen lässt sich das Material sehr gut in leistungsheterogenen Kursen einsetzen. Zwei Tests und ein Wiederholungsspiel runden die Lerneinheit schließlich ab und können als Lernkontrolle eingesetzt werden.

Die Aufgaben sind hauptsächlich auf die im DaZ-Lehrplan vorgegebenen lexikalischen Bereiche "Wetter" (Grundkurs, Lernfeld 6, und Aufbaukurs, Lernfeld 4) und "persönliche Zukunft" (Aufbaukurs, Lernfeld 5) ausgerichtet und trainieren die dem Lehrplan nach angemessenen syntaktischen Mittel – lebensnah und schülerbezogen.

Hinweis: Um die Aufgaben leichter lesbar zu gestalten, wird die männliche Form "Schüler", "Partner" etc. verwendet. Selbstverständlich sind damit jedoch immer auch alle Schülerinnen, Partnerinnen etc. gemeint.

Anja Isernhagen

Anja Isernhagen



☆ ich werde, du wirst ...

1 Konjugiere das Verb werden.

ich _____

wir

du

ihr

er, sie, es, man

sie/Sie

2 Ordne die Bilder den Sätzen zu und setze die richtige Form von werden ein.

a) Es _____ Sommer, noch 6 Wochen bis zu den Ferien. → Bild: ____

b) Ich hoffe, sie _____ Europameister. → Bild:

c) Meine Mutter ist schwanger. Es ein Junge. → Bild:

d) Das ist meine Cousine Pia. Sie immer hübscher. → Bild:

e) Meine Schwester studiert jetzt. Sie ____ Ärztin. → Bild: ____

f) Trink Tee, dann _____ du wieder gesund. → Bild: ____













☆ Ab jetzt werde ich ...

1) Lukas hat viele gute Pläne für das nächste Schuljahr. Er hat alles auf einem Zettel notiert. Sieh dir seine Notizen an und schreibe auf, was er vorhat.

272-272552-25532-25532-25532-2553
– Kochen lernen
- Olli bei den Hausaufgaben helfen
- regelmäßig Englisch lernen
- in Mathe mehr aufpassen
- immer zum Sport gehen
– jeden Tag Keyboard üben

	Ab jetzt wird Lukas					
2 Und was sind deine Pläne für die Zukunft? Nenne mindestens fünf.						
	Ab jetzt werde ich					

☆ Wie wird das Wetter heute?

1) Wie wird das Wetter heute? Ordne die Symbole den Sätzen zu.

die Sonne scheint – es schneit – es gibt ein Gewitter – es ist eisig – es regnet – es ist wolkig – es ist windig – es ist neblig



a) _____



e) _____



b) _____



f)____



c) _____



g) _____



d)



h) _____

(2) Kennst du noch mehr Wörter zum Thema "Wetter"? Mach eine Liste mit Nomen, Adjektiven und Verben.

Beispiel: der Regen - regnerisch - es regnet

die Sonne - ...

Achtung: Nicht immer gibt es alle drei Varianten.

3 Vervollständige die Sätze.

Beispiel: Dahinten Kommen Wolken. Es wird noch regnen.

Es sind heute minus 3 Grad. Es wird _____

Ich höre schon den Donner. Es wird _____

Puh, schon 25 Grad am Morgen. Heute wird es _____

☆☆ Das Verb werden

1 Konjugiere das Verb werden.

ich _____

du _____

er, sie, es, man

2 Lies dir die Sätze durch und kreuze an, warum das Verb *werden* angewendet wurde.

		Vollverb	Passiv	Futur I	Futur II
a)	Er wird Vater.				
b)	Tony wird vom Hund gebissen.				
c)	Maria wird sich noch wundern.				
d)	Du wirst jetzt aufhören!				
e)	Das Klavier wird repariert.				
f)	Die Sonne wird scheinen.				
g)	Das Haus wird fertig gebaut.				
h)	Mir wurde ganz schlecht.				
i)	Es kann nur besser werden.				
j)	Du wirst heute Abend viel erleben.				
k)	Nach der Party wird John müde sein.				
l)	Wirst du nächste Woche mit deiner Arbeit fertig sein?				
m)	Michael wird wohl eine Panne gehabt haben.				
n)	Ich verspreche es: Ich werde anfangen, Sport zu treiben.				
0)	Heute Nachmittag werden wir einen Erdbeerkuchen backen.				
p)	Der Kuchen wird heute Abend aber				





Wiederholungsspiel: Futur I und II





	1)	2	3	4	(5)	6
Start →	Was wirst du nächste Woche machen? (fünf Sätze)	Wie lange wirst du in Deutschland bleiben?	werden ich du er wir ihr sie	Entscheide: der, die oder das? Wetter Regen Sturm	Bilde einen Satz im Futur II.	Ordne die Satzteile: nach/Till/wird/ Hause/sein/ gefahren/ schon
(13)	12	11)	10	9	8	7
Formuliere drei Versprechen im Futur I.	Was wirst du in 25 Jahren machen? (drei Sätze)	Erkläre den Unterschied zwischen Futur I und II.	Was ist ein Versprechen? Nenne ein Beispiel.	Mach die Musik leiser. (Bilde diesen Satz im Futur I.)	Bitte einmal aussetzen.	Was wirst du heute Nachmittag machen?
14	(15)	16	17	18	19	20
Entscheide: der, die oder das? Zukunft Vor- hersage Plan	Ordne die Satzteile: ausgeschlafen/ Kind/das/ wird/haben	Gehe fünf Felder zurück.	Was wirst du in der nächsten Pause machen?	Bilde einen Satz im Futur I.	In welcher Stadt wirst du in 15 Jahren wohnen?	Entscheide: der, die oder das? Sonne Nebel Schnee
27	26	25	24	23	22	21
Was ist eine Vermutung? Nenne ein Beispiel.	Gehe fünf Felder zurück.	Wann benutzt man das Futur II?	Wie wird das Wetter heute?	Ordne die Satzteile: am/ich/ werde/ Wochenende/ besuchen/ dich	Wann benutzt man das Futur I?	Nenne drei gute Vorsätze fürs nächste Jahr.
28	29	30	31)	32	33	
Wie heiβen die vier Jahreszeiten?	Was wirst du in dieser Woche machen?	Gehe drei Felder zurück.	Bitte einmal aussetzen.	Was ist eine Aufforderung? Nenne ein Beispiel.	Was wirst du in 50 Jahren machen? (drei Sätze)	Ziel
netzw	erk			711	r Vally	arsion

L-Ver

netzwerk lernen

zur Vollversion

Grammatik auf einen Blick: Futur I und II

Infobox 1: werden (als Vollverb)

Das Verb *werden* als Vollverb bezeichnet eine Entwicklung oder einen Prozess. *Beispiel:* "Er wird Klassensprecher."/"Tobi wird immer größer".

ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er/sie/es/man	wird	sie/Sie	werden

Infobox 2: Futur I

Das Futur I benutzt man, um etwas auszudrücken, was in der Zukunft passiert. Es wird mit der Form von *werden* und dem Infinitiv gebildet. Der Infinitiv steht immer am Satzende.

Beispiel: "Heute Nachmittag wird Thomas seine Freunde treffen."

Du kannst aber auch das Präsens benutzen, um etwas Zukünftiges auszudrücken: "Morgen gehe ich auf die Geburtstagsparty von Tim."

Das Futur I wird meistens in folgenden Situationen verwendet:

- a) <u>Sicherheit</u> ausdrücken: "Meine Schwester wird heute aus Berlin kommen."/ "Der Test wird mit Sicherheit schwer werden."
- b) eine <u>Prognose/Vorhersage</u> machen: "Am Wochenende wird es schneien."/ "Wenn er so weiter macht, wird er das beste Zeugnis bekommen."
- c) jemanden energisch <u>auffordern</u>, etwas zu tun: "Du wirst jetzt damit aufhören!"/ "Ihr werdet jetzt endlich still sein!"
- d) ein <u>Versprechen</u> geben: "Ich werde ab morgen eine Diät machen."/
 "Wir werden im nächsten Jahr mehr Sport treiben."
 Diese Funktionen kann man auch mit Modalwörtern wie sicherlich, wahrscheinlich, wohl, bestimmt usw. verstärken.

Das Futur I kannst du auch mit Modalverben benutzen, dann enthält der Satz ein konjugiertes Verb und zwei Infinitive.

Beispiel: "Wir werden pünktlich kommen müssen, wenn wir einen guten Platz haben möchten."/"Du wirst nicht zu Fuß nach Hause laufen können, weil der Weg zu weit ist."



