



# Knobelaufgaben

## Jahrgangsstufen 1+2

Gabriele Brandmeier

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit Knobelaufgaben auseinandersetzen</li> </ul>   |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit einem Partner oder alleine lösen</li> <li>• Lösungswege auf verschiedene Weisen ausprobieren</li> <li>• Lösungswege reflektieren</li> </ul> |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li> <li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li> </ul>   |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsideen und -ansätze präsentieren</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit Knobelaufgaben erlangen</li> </ul>  |

### Kombinatorik und Logik

- Autos
- Gesichter-Rätsel
- Papierblumen
- Sterne
- Papierflieger

### Materialien

- Knobelpass
- Arbeitsblätter mit Knobelaufgaben

### Rechnen

- Kresse-Eier
- Perlen

### Muster und Reihen

- Bügelperlen
- Abzählvers



### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungskarten





## Knobelpass

von \_\_\_\_\_

<p style="text-align: center;"><b>Autos</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Gesichter-Rätsel</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Papierblumen</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sterne</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Papierflieger</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kresse-Eier</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Perlen</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bügelperlen</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Abzählvers</b></p> <p>Die Aufgabe hat mir ...</p> <p><input type="radio"/> sehr viel Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> Spaß gemacht.</p> <p><input type="radio"/> keinen Spaß gemacht.</p>



## Autos

Jonas räumt seine Autos ins Regal. Er stellt sein rotes, sein grünes, sein gelbes, sein weißes und sein blaues Auto in eine Reihe.

Das gelbe Auto stellt er neben das grüne Auto. Neben dem grünen Auto steht sonst nichts mehr. Neben dem gelben Auto steht noch das blaue Auto.

Welches Auto steht in der Mitte?



Meine Überlegungen:


Meine Lösung:


Diese Aufgabe war für mich

- leicht, weil ...    
  ein bisschen schwer, weil ...    
  sehr schwer, weil ...


🌀 Lege einen Radiergummi, einen Bleistift, ein Lineal, einen Spitzer und einen Buntstift in eine Reihe! Überlege dir dazu ein Rätsel!

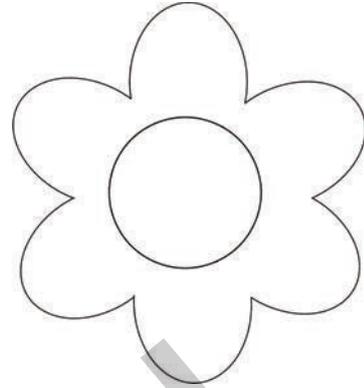


## Papierblumen

Die Kinder basteln zweifarbige Blumen als Fensterschmuck.

Sie haben Bastelpapier in diesen Farben:  
Rot, Gelb und Blau.

Wie viele verschiedene zweifarbige Blumen können die Kinder basteln?



Meine Überlegungen:


Meine Lösung:


Diese Aufgabe war für mich

leicht, weil ...     ein bisschen schwer, weil ...     sehr schwer, weil ...


★ Wie viele verschiedene Blumen könnten die Kinder basteln, wenn sie vier verschiedene Farben hätten?



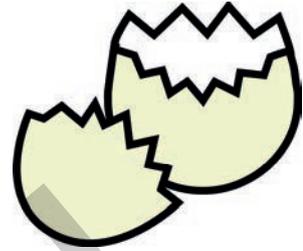
## Kresse-Eier

Tim möchte in aufgeschlagene Eierhälften Kresse säen.

Er schlägt vorsichtig 7 Eier auf. Von den 7 Eiern geht ihm zweimal die ganze Schale kaputt und dreimal eine Hälfte.

Alle Eierhälften, die ganz geblieben sind, befüllt Tim mit Erde und sät darin Kressesamen.

Wie viele Eierhälften bepflanzt er?



Meine Überlegungen:


Meine Lösung:


Diese Aufgabe war für mich

- leicht, weil ...     ein bisschen schwer, weil ...     sehr schwer, weil ...


🔗 **Verändere die Aufgabenstellung! Wie viele Hälften bleiben übrig, wenn zum Beispiel 3 Eier ganz kaputt gehen?**

