

## 2.2.3.2 Müll trennen – aber richtig!






Gabriele Scherm

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- durch eine Geschichte zum Thema „Müll“ hingeführt und emotional angesprochen werden,
- Vorerfahrungen mit der Trennung von Müll einbringen,
- verschiedene Müllarten den richtigen Behältern zuordnen können,
- dazu angeregt werden, in ihrer unmittelbaren Umgebung das „Mülltrennverhalten“ zu beobachten und zu beurteilen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft liest die Geschichte von Familie Wurm vor und hängt die Bilder dazu an die Tafel.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft lässt die Geschichte von einem guten Leser vorbereiten und vortragen.</p> <p>Nach der Pause sammeln die Schüler auf dem Pausenhof den Müll ein.</p>	<p>Die Schüler hören die Geschichte von Familie Wurm. → <b>Geschichte von Familie Wurm 2.2.3.2/M1*** bis M3***</b> → <b>Bilder von Familie Wurm 2.2.3.2/M4* bis M7*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft geht auf das Vorwissen der Schüler ein und heftet die entsprechenden Bildkarten mit Sprechblasen der Müllbehälter an die Tafel.</p> <p>Lehrerinformation: Die Lehrkraft bespricht mit den Schülern nur diejenigen Müllbehälter, die im Einzugsgebiet der Schüler Verwendung finden.</p> <p>Die Lehrkraft lässt die Schüler nun konkret den Müll zu den verschiedenen Behältern zuordnen.</p> <p>Zur Sicherung bearbeiten die Schüler nun in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit das Mülltrennblatt.</p> <p>Lehrerinformation: Das Mülltrennblatt muss von der Lehrkraft erst noch erstellt werden. In die oberen Kästchen werden nur diejenigen Bilder der Müllbehälter geklebt, die im Einzugsgebiet der Schüler Verwendung finden. M19 und M20 kann auf ein DIN-A3-Blatt kopiert werden.</p> <p>Die Lehrkraft würdigt die Ergebnisse der Schüler.</p>	<p>Die Schüler bringen ihr Vorwissen über richtige Mülltrennung ein. → <b>Müllbehälter 2.2.3.2/M8* bis M18*</b></p> <p>Die Schüler ordnen den Müll den verschiedenen Behältern zu und begründen ihre Entscheidung.</p> <p>Die Schüler kleben die Bilder und die Bezeichnungen zu den entsprechenden Müllbehältern. → <b>So trennst du den Müll richtig 2.2.3.2/M19** und M20**</b> → <b>Bilder Müllbehälter 2.2.3.2/M21*</b> → <b>Müllbilder 2.2.3.2/M22**</b></p> <p>Die Schüler stellen ihre Ergebnisse vor.</p>

III. Fächerübergreifende Umsetzung	
 Familie Wurm	Die Schüler überlegen sich in Partner- oder Gruppenarbeit ein anderes Abenteuer, das die Familie Wurm erlebt hat. → <b>Familie Wurm 2.2.3.2/M23***</b>
 Basteln mit Müll: Flaschenrassel	Die Schüler basteln nach Anleitung eine Flaschenrassel. → <b>Flaschenrassel 2.2.3.2/M24**</b>
Basteln mit Müll: Jogurtrassel	Die Schüler basteln nach Anleitung eine Jogurtrassel. → <b>Jogurtrassel 2.2.3.2/M25*</b>
Basteln mit Müll: Stifteständer	Die Schüler basteln nach Anleitung einen Stifteständer. → <b>Stifteständer 2.2.3.2/M25*</b>
 Mülltrennlied bzw. Mülltrennrap	Die Schüler lernen zu den jeweiligen Müllbehältern die entsprechende Strophe und singen bzw. rappen sie. → <b>Mülltrennlied Melodie 2.2.3.2/M26*</b> → <b>Mülltrennlied bzw. Mülltrennrap Strophen 2.2.3.2/M27*** bis M36***</b>
 Müll-Memory	Die Karten werden laminiert und ausgeschnitten. Die Schüler spielen damit Memory. → <b>Müll-Memory, Freie Arbeitsmaterialien 3.2.3/M3* und M4*</b>
 Sauberer Pausenhof	Nach einem Plan säubert nach jeder Pause eine andere Klasse den Pausenhof. Dazu bekommen die Schüler „Arbeitshandschuhe“, um sich nicht schmutzig zu machen.

**Tipp:** Klassenlektüre

- Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband: „Tu was! ... gegen die Müllflut“, Domino Verlag
- Fechner, Heinz: „Neue Ensslin Umwelt-Spiele für die Grundschule“, Ensslin und Laiblin, 1996
- Frey, Jürgen: „Musik und was man damit machen kann“, Burckhardthaus-Laetare Verlag, 1991

Die Geschichte von

## Familie Wurm



Willibald war ein kleiner Wurm, der schon lange glücklich und zufrieden mit seiner Familie im Blumenbeet vor der Schule lebte. Seine Frau Walburga und er hatten drei Kinder, die auf die Namen Winfried, Waltraud und Wenzel hörten.

Jeden Wochentag, wenn die Schulkinder Pause hatten und am Schulhof herumtollten, streckte die ganze Familie ihre Köpfe aus den Löchern und beobachtete die spielenden und lachenden Kinder. Manchmal stritten sich die Schulkinder auch, aber das war genauso wie bei den Wurmkindern, die sich auch ab und zu um das beste vermoderte Blatt zankten.

Eines Tages aber, als die Sonne ihre letzten warmen Herbststrahlen zur Erde schickte und Familie Wurm wieder einmal vergnügt den Kindern zusah, geschah etwas Unerwartetes. Willibald wusste nicht wie ihm geschah, doch plötzlich spürte er etwas Hartes gegen seinen Kopf prallen.



Tafelbildvorlage (1)

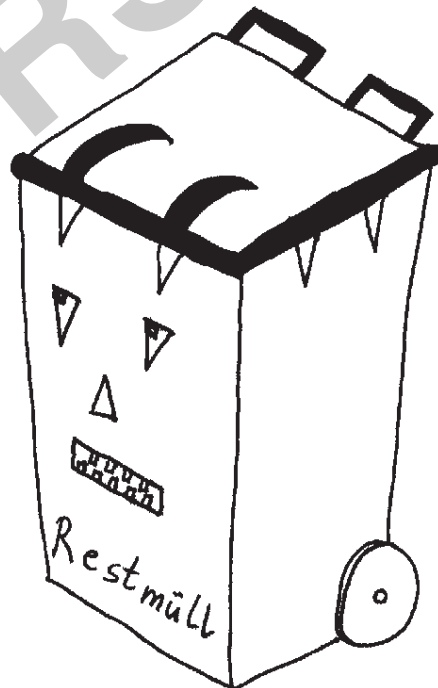


## Willibald zeigt euch die Müllschlucker

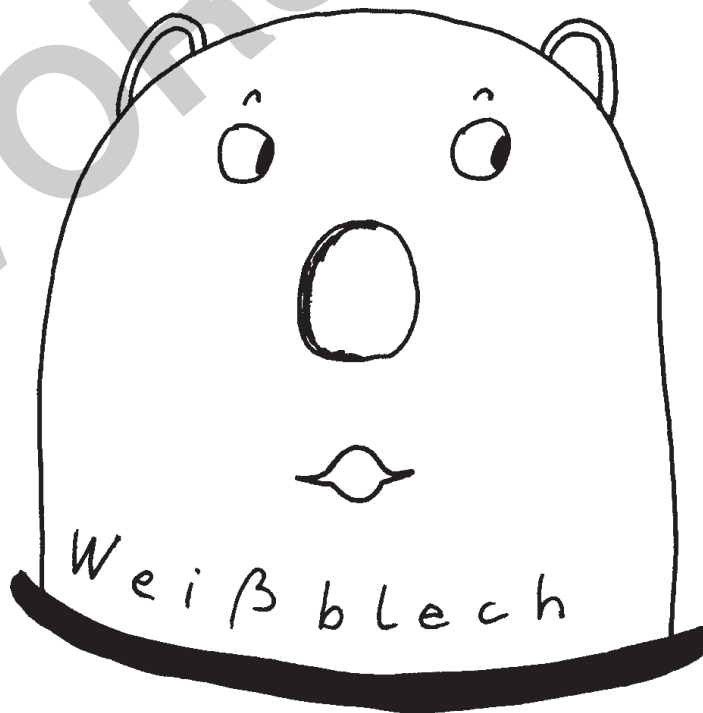
Hallo, ich bin Severin, der gelbe Sack!  
Mir dürft ihr alle Sachen aus Plastik  
geben, die einen grünen Punkt auf  
der Packung haben!























Kennt ihr schon Rudi Restmüll?  
Wahrscheinlich schon! Mir dürft  
ihr alles geben, was sonst  
keiner haben will!



Gestatten, Walter Weißblech! Ich schlucke  
gerne Weißblechdosen und -deckel.



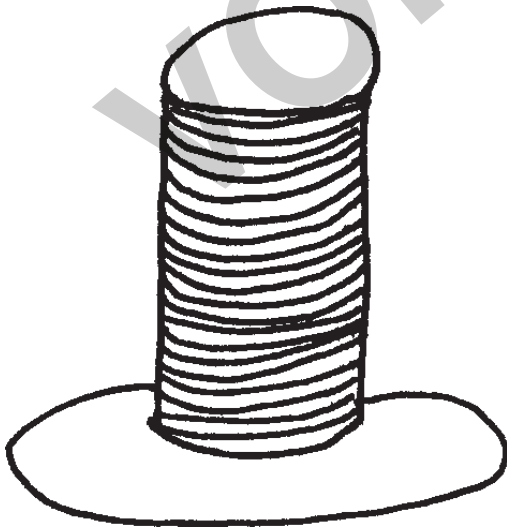
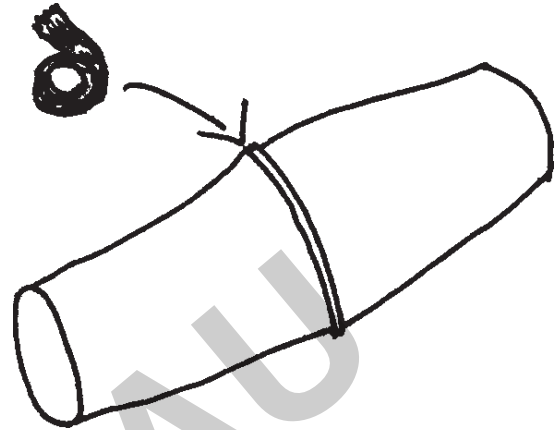
### Müllbilder

Weinflasche		Bananenschale	
Erbsendose		Blumentopf	
Spitzerabfall		Knopfatterie	
Glasscherben		Jogurtbecher	
Farbreste		alte Hose	
Tabletten		Zeitung	
Laubblätter		Vitamintabletten	
alter Pullover		Tomatendose	
leere Batterie		Waschmittelflasche	
alter Lack		Papiertüte	



## Jogurtrassel

- Nimm zwei leere und sauber ausgespülte Jogurtbecher!
- Fülle ein paar Erbsen oder Steinchen in die Becher!
- Stelle sie aufeinander und umklebe die Nahtstelle mit einem dicken Klebeband!
- Den Rest der Jogurtbecher kannst du nun auch noch mit buntem Klebeband umkleben, damit es schöner aussieht.
- Fertig ist die „Jogurtrassel“!






## Stifteständer

- Nimm einen runden oder eckigen Bierdeckel und beklebe ihn mit buntem Papier!
- Streiche eine Klopapierrolle dick mit Kleber ein!
- Umwickle die Klopapierrolle nun mit alten Wollresten!
- Nun musst du noch die umwickelte Klopapierrolle auf den Bierdeckel kleben. Am besten hält hier Heißkleber. Lass dir dabei von Erwachsenen helfen!



Fertig ist dein neuer Stifteständer!

## Gelber Sack/Gelbe Tonne

  
 Milchtüte, grüner Punkt, Plastiktüte,  
  
 Jogurtbecher, Folie, ach du meine Güte.  
  
 All das kommt in den gelben Sack  
  
 und dann nehmen wir ihn Huckepack.

  
 All das kommt in die gelbe Tonne,  
  
 das ist ja wirklich eine Wonne.

## Refrain:

  
 Wir sind fit und machen alles richtig,  
  
 Abfall sortieren ist immer wichtig.

