



	Seite
Vorwort/Arbeitspass	5
I Unsere Erde – mehr Wasser als Land	6 - 9
Die Erdteile – Kontinente / Der Äquator	7
Australien-Ozeanien – Die Südsee	8
Die Wasserwelt	9
II Australien	10 - 30
Geografie	10
Die Gliederung Australiens	11
Australien Puzzle	12
Australiens Außengebiete	13
Die Städte	14
Sidney	15
Wirtschaft	16 - 17
Das Klima	18
Jahreszeiten in Australien	19
Weihnachten in Australien	20
Die Aborigines	21 - 23
Tiere und Pflanzen – Überblick	24
Das Great Barrier Reef	25
Ayers Rock – der Uluru	26 - 27
Leben in den Outbacks	28 - 29
Akrostichon zu Australien	30
III Neuseeland	31 - 38
Die Landschaften Neuseelands	32
Auf einer Schaffarm in Neuseeland	33
Die Maori	34
Die Herkunft der Maori (Mythologie – Geschichte)	35
Tier- und Pflanzenwelt Neuseelands	36
Neuseelands Pinguine	37 - 38





Inhalt

IV	Die ganz besondere Tierwelt	39 - 46
	Die Tiere genau kennen lernen	40 - 44
	Tier-Domino	45
	Sudoku zur Südsee	46
V	Die Inselregionen	47 - 57
	James Cook (1728 - 1779)	48
	Die Inselwelt	49
	Was ist ein Archipel, ein Atoll, eine Lagune?	49
	Die unabhängigen Inselstaaten	50 - 54
	Lotta reiste in den Ferien... ..	55
	Urlaub auf Tahiti	56
	Reise durch die Inselwelt	57
VI	Märchen	58 - 65
	Der unsichtbare Gefährte – ein Märchen der Aborigines	58 - 59
	Der Ibis und der Mond – ein Märchen aus Australien	60
	Das Mädchen im Monde – ein Märchen aus Mikronesien	61 - 65
VII	Lösungen	66 - 70

VORSCHAU



Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in kleinen Gruppen



Arbeiten mit der ganzen Gruppe



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner

Vorwort



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Australien/Ozeanien liegt „am anderen Ende der Welt“ für uns. Für viele ein Traum – Urlaub in der Südsee, Fahrten durch Australien und Erkundung Neuseelands.

Wenn wir Frühling haben, ist dort Herbst. Weihnachten fällt in den Sommer.

Aber es gibt auf diesem Kontinent, der als Australien/Ozeanien bezeichnet wird, manches, was bei uns nicht existiert. Es gibt dort nicht nur Schafe!

Kängurus, Kiwis und Koalas kennen auch unsere Kinder. Doch wer weiß um die Besonderheiten von Ameisenigel und Schnabeltier? Wer kennt die Traumzeitgeschichten der Aborigines und die Märchen der Maori? Die Entdeckung der Südsee?

Spannende Themen, die sich hier anbieten. Mit vielen verschiedenen Aufgaben wie Zuordnungen, Ausmalbildern, Bastelideen, Lückentexten, Memory und Domino erforschen und entdecken die Schüler den Kontinent (der allerdings aus sehr viel Meer und Ozean – Wasser besteht).

Wie bei den übrigen Heften dieser Reihe: Genaue geografische Kenntnisse werden von den Kindern nicht erwartet, trotzdem ist eine große Landkarte sinnvoll.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald



Arbeitspass

Name:  _____

Klasse: _____

Aufgabe / Seite	Titel / Thema	begonnen	erledigt

Lernwerkstatt AUSTRALIEN & OZEANIEN
Die Kontinente der Erde kennen lernen – Bestell-Nr. P11 798
VERLAG



I. Unsere Erde – mehr Wasser als Land

Fast drei Viertel der Erde sind von Wasser bedeckt. Und das meiste Wasser fließt in den großen Weltmeeren, den Ozeanen. Neben den drei großen Ozeanen gibt es auch noch kleinere Meere: das Mittelmeer oder die Ostsee und die Nordsee. Diese Meere nennt man auch Nebenmeere.



Die großen Ozeane sind der Atlantische Ozean (kurz: Atlantik), der Indische Ozean und der Pazifische Ozean (Pazifik). Manchmal spricht man auch von 5 Ozeanen. Hier zählt man die Polarmeere nördlich und südlich der beiden Polarkreise dazu, das Nordpolarmeer und das Südpolarmeer.

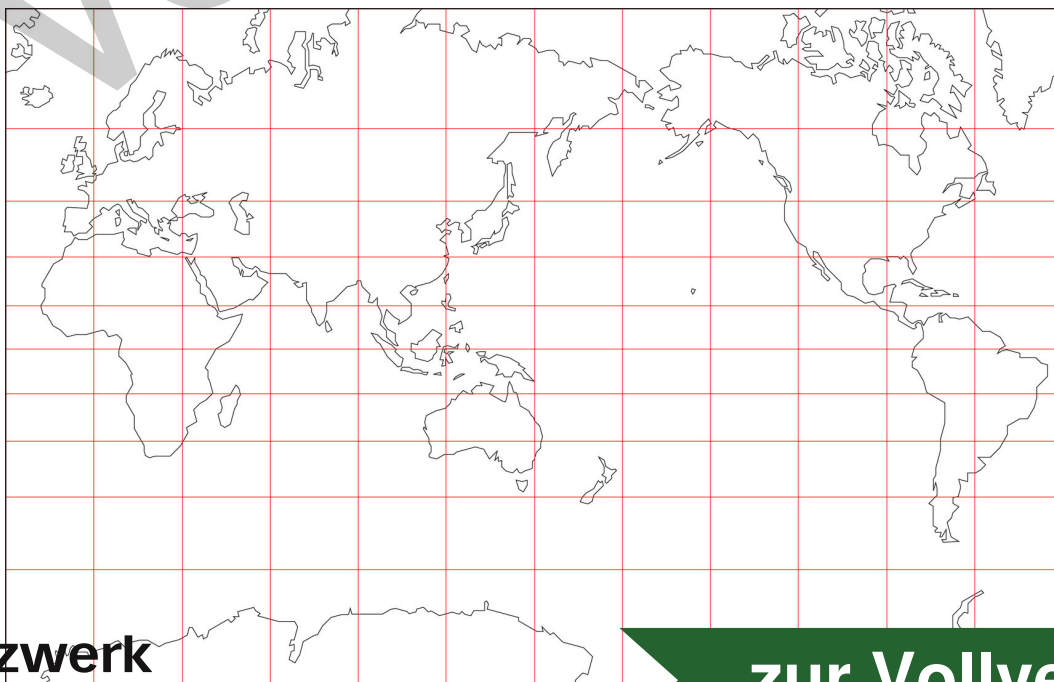
Der Pazifik ist das größte Weltmeer. Im Pazifik liegt die tiefste Stelle der Welt. Es geht dort über 11 km hinab!

Der Atlantische Ozean ist das zweitgrößte Weltmeer. Man fliegt oder fährt über den Atlantik, wenn man von Europa nach Amerika reisen möchte.



Aufgabe 1: Beschrifte die 5 Weltmeere unten in der Karte richtig. Die Namen kannst du aus den Silben zusammensetzen.

At – di – fik – In – lan – lar – lar – meer – meer – Nord –
Ozean – Pa – po – po – scher – Süd – tik – zi



III. Neuseeland



Neuseeland besteht aus einer Nord- und einer Südinsel. Dazu gibt es mehr als 700 kleinere Inseln. Land- und Forstwirtschaft, Nahrungsmittelindustrie und Tourismus sind wichtige Einnahmequellen.

Die Nordinsel ist die dichter besiedelte Insel Neuseelands. Auf ihr leben etwa drei Viertel der Einwohner, und sowohl die Hauptstadt Wellington als auch die größte Stadt des Landes Auckland liegen auf der Nordinsel.

Der Ruapehu ist mit 2797 m die höchste Erhebung der Insel. Nördlich von ihm liegt, genau in der Mitte der Nordinsel, der Lake Taupo, der größte See des Landes. Über die etwas größere Südinsel verlaufen die Neuseeländischen Alpen, auch Südalpen genannt. Dieses Hochgebirge ist das höchste Australiens und Ozeaniens. Der höchste Berg mit 3724 m ist der Mount Cook. Neuseeland hat ein ziemlich mildes Klima.

In Neuseeland gibt es 16 Städte. Die größten unter ihnen sind Auckland mit etwa 405.000 und Christchurch mit knapp 350.000 Einwohnern.

Der größte Teil der Bevölkerung ist europäischer Abstammung. Sie werden Pakeha genannt. Größtenteils stammen sie von den britischen Inseln, aber auch aus Deutschland, Italien, Polen, den Niederlanden und weiteren europäischen Staaten.



Neuseeland wurde um 1400 entdeckt und besiedelt. Die ersten Einwohner, die Maori, fanden keine Säugetiere vor. Um sich zu ernähren, jagten sie zunächst Moas. Dieser große Vogel, der nicht fliegen konnte, war so in wenigen Jahren ausgerottet.

Erst Ende des 18. Jahrhunderts wurden erneut Expeditionen nach Neuseeland gestartet. In den folgenden Jahren wanderten vor allem Walfänger, Robbenfänger

und später auch Missionare nach Neuseeland ein. Die Maori und die Einwanderer trieben fleißig Handel miteinander, einige Europäer lebten sogar mit den Maori zusammen.



Aufgabe 1: a) *Wie nennt man die ersten Einwanderer Neuseelands?*



b) *Wie wurden die Einwanderer aus Europa genannt?*

c) *Erkläre, was Missionare sind.*



III. Neuseeland

Die Landschaften Neuseelands

„Nachdem Gott die Erde erschaffen hatte, bemerkte er, dass in der Weite des Pazifiks noch Platz war – Platz genug für zwei Inseln, so dachte er. Also nahm er die schönsten Teile aller Kontinente und schuf sein Meisterwerk – Neuseeland.“ Diese Legende der Maoris trifft zu. Es gibt in Neuseeland lange Sandstrände, fruchtbare Ebenen, Gebirge mit Fjorden, Gletscher mit Schnee, Urwälder und Steppen.



Aufgabe 2: Überlegt zusammen, welche Landschaften auf den Bildern zu sehen sind und beschriftet sie richtig.



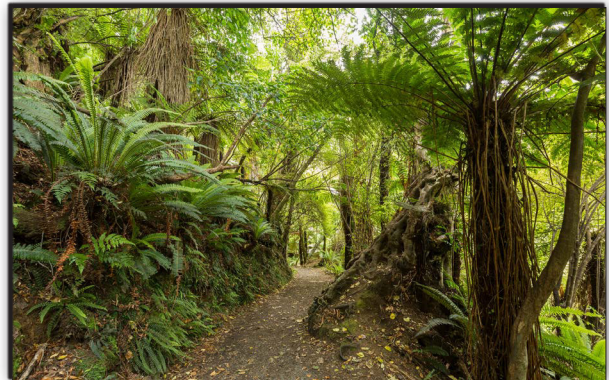
① _____



② _____



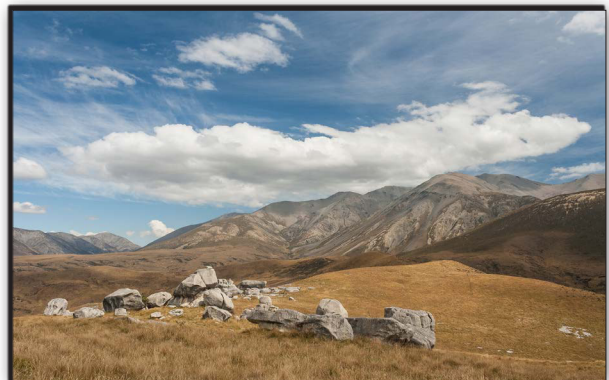
③ _____



④ _____



⑤ _____



⑥ _____

Lernwerkstatt AUSTRALIEN & OZEANIEN
Die Kontinente der Erde kennen lernen – Bestell-Nr. P11 798
VERLAG

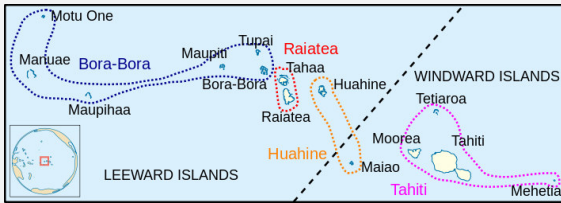


V. Die Inselregionen

Urlaub auf Tahiti

Es gibt noch eine Reihe abhängiger Gebiete in Ozeanien, die zu verschiedenen Staaten gehören. Am bekanntesten sind die Doppelinsel Tahiti und Bora-Bora in Französisch Polynesien.

Französisch-Polynesien besteht aus insgesamt 118 Inseln und Atollen. Tahiti ist die größte Insel mit der Hauptstadt



Papeete. In den Regenwaldgebieten gibt es viele seltene Tiere. In den Korallenatollen leben Clownfische und Schmetterlingsfische. Hinter den Riffen schließlich findet man Haie, Rochen, Schwertfische und manchmal auch Wale.



Aufgabe 8: Auf den Inseln in der Südsee kann man wunderbar Urlaub machen. Was kann man dort alles unternehmen? Markiere die richtigen Antworten.

Wörterbank

Schnorcheln

Skilaufen

Surfen

Schwimmen

Löwen sehen

Eislaufen

Tauchen

Elefanten reiten



Aufgabe 9:

Stellt einen Urlaub in der Südsee zusammen. Wählt gruppenweise verschiedene Ziele, zum Beispiel Fidschi, Tahiti, Tonga Besorgt euch im Reisebüro Kataloge (müssen nicht neu sein) oder forscht im Internet. Jede Gruppe stellt ihren Bericht der Klasse vor.





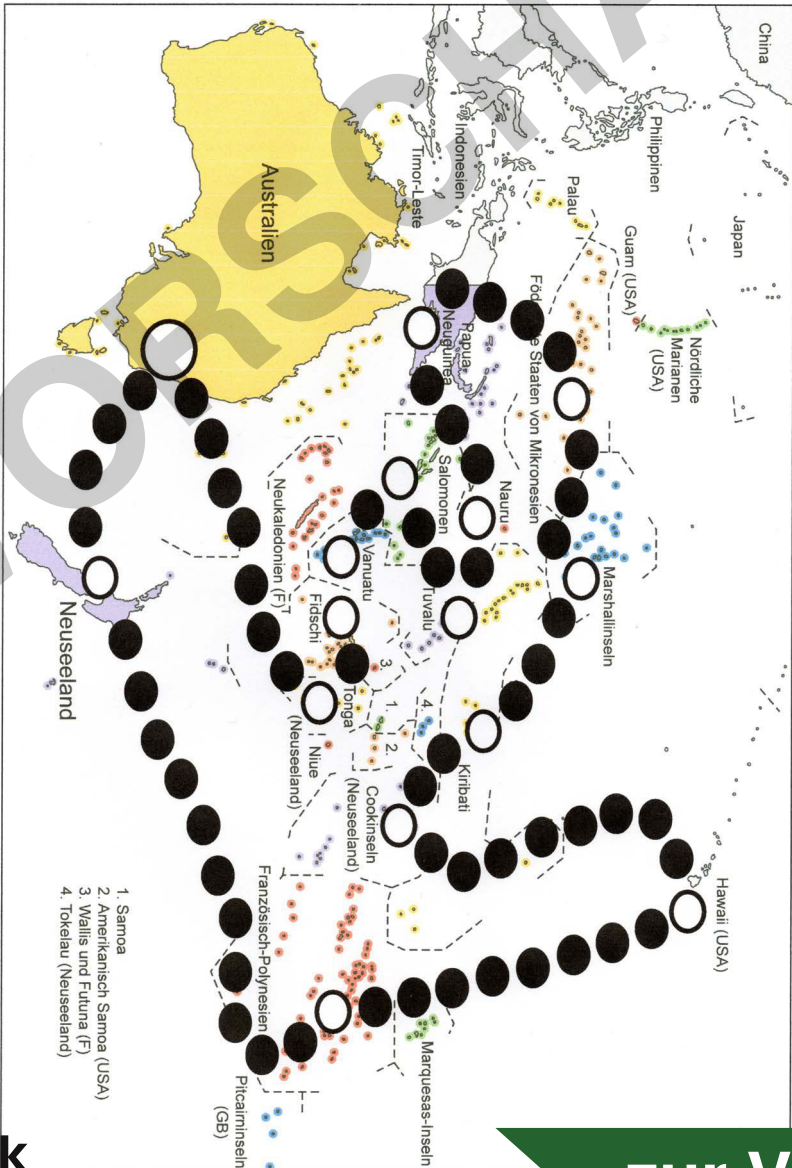
V. Die Inselregionen

Reise durch die Inselwelt

Ihr braucht einen Würfel, 3 - 4 Spielfiguren und Kärtchen mit den Namen der Inselgruppen. Start und Ziel sind Australien. Jeder, der mit seiner Figur eine Inselgruppe erreicht, erhält das passende Kärtchen. Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Kärtchen verteilt sind.

Tipp: Wenn der Spielplan doppelt so groß kopiert und laminiert wird, ist er immer wieder zu benutzen, genauso wie die Kärtchen.

Neuseeland	Fr. Polynesien	Hawaii	Cook-Inseln	Kiribati
Marshall-Inseln	Mikronesien	Papua Neug.	Nauru	Tuvalu
Salomonen	Vanuato	Fidschi	Tonga	



Lernwerkstatt AUSTRALIEN & OZEANIEN
Die Kontinente der Erde kennen lernen – Bestell-Nr. P11 798
VERLAG



VII Lösungen

Kapitel II

Aufgabe 20:

K	B	U	S	C	H	P	F	L	A	U	M	E		
R	U										U			
E	S	C	H	L	A	N	G	E	N		S			
B	C	V	O	E	G	E	L		U		C			
S	H						W		E		H			
T	B		E				O		S		E	B		
I	A		I				M		S		L	E		
E	N		E	O			B		E		N	E		
R	A		R	B			K	A	E	N	G	U	R	U
E	N			S			T			E		E		
	E			T						M		N		
		I	N	S	E	K	T	E	N		U			

Aufgabe 22: Wissen und Kunst ist wichtiger als ein großes Haus oder ein tolles Auto.

Aufgabe 24:

Gruppe	Arten
Bäume	<i>Eukalyptus, Baobab, Akazie</i>
Beuteltiere	<i>Känguru, Koala</i>
Kloakentiere	<i>Ameisenigel, Schnabeltier</i>
Nutztiere	<i>Schafe, Rinder</i>
Papageien	<i>Wellensittiche, Kakadus</i>
Reptilien	<i>Schlangen, Schildkröten, Krokodile</i>

Aufgabe 26:

Mala	<i>Hasenkänguru-Menschen</i>
Kunia	<i>Teppichschlangen-Menschen</i>
Windulka	<i>entfernt wohnende Menschen</i>
Lizard	<i>blauzüngige Tannenzapfenechse</i>
Kulpunya	<i>bösartiger Hund</i>
Liru	<i>Giftschlangen-Menschen</i>

Aufgabe 28: Freie Antworten

Aufgabe 29: Mögliche Überlegungen: Beim Unterricht über Telefon oder Computer gibt es keinen Klassenclown, keine Unterbrechungen, keine Ablenkungen durch wen oder was auch immer. Und: Kein Mobbing! Dafür hat man auch keine Klassenkameraden, die einem helfen könnten oder mit denen man spielen kann.

Aufgabe 30: Lösungswort: Schafzucht