

# Download

Otto Mayr

## Hausaufgaben Mathematik Klasse 5

Terme und Gleichungen



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

# Hausaufgaben Mathematik Klasse 5

Terme und Gleichungen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Hausaufgaben Mathematik Klasse 5

Abwechslungsreich üben in drei Differenzierungsstufen mit Möglichkeiten zur Selbstkontrolle

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6737>

★ 1. Löse den Term auf zwei verschiedenen Wegen.

a)  $64 + 48 - (24 + 11) =$

\_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_ =

b)  $64 + 48 - (24 + 11) =$

\_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_ =

★ 2. Löse ebenso auf zwei verschiedenen Wegen.

a)  $(247 + 83 + 45) - (226 + 81) =$

c)  $1749 + 348 - (266 + 172) =$

e)  $759 + (620 - 81) - 65 + 53 =$

b)  $844 + 56 - (241 - 33) =$

d)  $(87 - 27) - (30 + 14) + 275 =$

f)  $88 + 465 - (89 - 73) - 12 =$

★★ 3. Stelle den Term so um, dass du „einfacher“ rechnen kannst.

a)  $6 \cdot 4 \cdot 25 =$  \_\_\_\_\_

b)  $146 + 18 + 12 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2 \cdot 78 \cdot 50 =$  \_\_\_\_\_

d)  $125 \cdot 23 \cdot 8 =$  \_\_\_\_\_

★★ 4. Achte auf alle Möglichkeiten, „einfacher“ zu rechnen.

a)  $500 \cdot 13 \cdot 4 + 79 - 30 + 21 =$

c)  $54 - 60 + 46 + 3 \cdot 81 =$

e)  $1593 + 44 + 107 - 8 \cdot 50 \cdot 3 =$

b)  $4 \cdot 19 \cdot 250 - (59 + 11) =$

d)  $9 \cdot 36 \cdot 5 - (62 + 38) =$

f)  $(12065 - 38) - 2 \cdot 11 \cdot 500 =$



Beachte: Klammer zuerst, dann Punkt vor Strich!

★★ 5. Beachte alle Rechenregeln.

a)  $843 - 12 \cdot 9 + 257 + 30 =$

c)  $631 + (50 + 334) - 5 \cdot 13 =$

e)  $(7045 - 2845) : (77 : 11) =$

b)  $804 : 4 - (649 - 588) =$

d)  $75 \cdot 3 - 38 - 680 : 4 + 801 =$

f)  $117 : 9 \cdot (12 + 36) - 500 =$

★★★ 6. Konsequenterweise eines nach dem anderen durchrechnen.

a)  $(53 - 8) \cdot 4 - 11 \cdot 7 + 451 - 387 + 144 : 6 =$

b)  $589 - 371 + 74 \cdot 16 + (603 - 405) \cdot 2 + 105 =$

c)  $928 : 16 + 16 - (16 + 57) + 51 \cdot (89 - 64) =$

d)  $2800 + (75 + 41 \cdot 11) - (584 - 403) =$

e)  $2800 - (75 + 41 \cdot 11) - (584 + 403) =$

f)  $2800 - 75 + 41 \cdot 11 - 584 + 403 =$



→ Lösungen zu 2

963            692  
                  68  
525            281  
                  1286

→ Lösungen zu 4

18930            1520  
1027            26070  
                  283        544

→ Lösungen zu 5

600            950  
                  1022  
124            140        818

→ Lösungen zu 6

191            2995  
                  1903            1276  
1287            3145

## TERME BILDEN UND BERECHNEN

### ★ 1. Bilde Terme und berechne.

- a) Addiere die Zahlen 56 und 82. \_\_\_\_\_
- b) Subtrahiere von 264 die Zahl 90. \_\_\_\_\_
- c) Subtrahiere 30 von der Zahl 270. \_\_\_\_\_
- d) Multipliziere 25 mit 8. \_\_\_\_\_
- e) Dividiere 405 durch 45. \_\_\_\_\_
- f) Bilde das Produkt aus 20 und 7. \_\_\_\_\_
- g) Vermehre 73 um 510. \_\_\_\_\_
- h) Teile 165 durch 55. \_\_\_\_\_
- i) Vermindere 580 um die Zahl 220. \_\_\_\_\_
- j) Vermindere die Zahl 470 um 52. \_\_\_\_\_

### ➔ Lösungen zu 1

174      138      3      140      9      200  
 360      418      883      240



### ★★ 2. Ordne richtig zu:

Addiere zum Produkt aus 400 und 8 die Zahl 25.

$$(400 + 8) - 25$$

Subtrahiere 25 von dem Quotienten 400 und 8.

$$(400 + 8) \cdot 25$$

Subtrahiere von der Summe der Zahlen 400 und 8 die Zahl 25.

$$400 \cdot 8 + 25$$

Multipliziere die Summe aus 400 und 8 mit der Zahl 25.

$$400 : 8 - 25$$

### ★★★ 3. Bilde Terme und berechne.

- a) Multipliziere die Differenz der Zahlen 42 und 17 mit der Zahl 3. Subtrahiere anschließend den Quotienten aus 280 und 28.
- b) Addiere zum Produkt der Zahl 11 und 28 die doppelte Summe der Zahlen 703 und 82.
- c) Subtrahiere von dem Quotienten aus 342 und 6 die Differenz der Zahlen 974 und 933.
- d) Subtrahiere von dem Produkt aus 18 und 25 die Zahl 33. Addiere dann die Zahlen 59 und 77.

### ★★★ 4. Bilde die Terme und berechne.

- a) Für einen Ausflug sammelt der Lehrer Klasse 5a von 21 Schülern jeweils 8 € ein. Die Kosten für den Eintritt in eine Burg in Höhe von 63 € kommen noch hinzu.
- b) Von ihrem Sparbuch mit einem Guthaben von 247 € hat Sabrina dreimal nacheinander 15 € abgehoben, ehe sie wieder 20 € einbezahlt hat.

### ➔ Lösungen zu 3 und 4

★ 1. Schreibe als Term mit der Variablen „x“.



- a) Addiere zu einer Zahl 22.
- b) Subtrahiere 81 von einer Zahl.
- c) Multipliziere eine Zahl mit 15.
- d) Dividiere eine Zahl durch 3.
- e) Subtrahiere eine Zahl von 35.
- f) Bilde das Produkt aus 7 und einer Zahl.
- g) Bilde die Summe aus 64 und einer Zahl.
- h) Bilde den Quotienten aus 100 und einer Zahl.
- i) Bilde die Differenz aus einer Zahl und 7.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★★ 2. Ergänze die Tabelle.

x	2x	3x - 1	5x + 3	10x - 8	12x + 20	$\frac{1}{2}x + 2$
2						
6						
10						
14						

★★ 3. Schreibe als Term mit der Variablen „a“.

- a) Multipliziere eine Zahl mit 5 und addiere 45.
- b) Subtrahiere 28 von der Summe aus einer Zahl und 500.
- c) Addiere eine Zahl zu der Differenz aus 30 und 9.
- d) Multipliziere die Summe aus 52 und 8 mit einer Zahl.
- e) Subtrahiere von 711 das Dreifache einer Zahl.
- f) Dividiere das Produkt aus einer Zahl und 10 durch 2.
- g) Addiere zu der Summe aus einer Zahl und 11 die Zahl 50.
- h) Multipliziere das Produkt aus 7 und einer Zahl mit 25.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

★★★ 4. Ergänze die Tabelle.

x	y	z	$x \cdot y + z$	$x + y \cdot z$	$x + y - z$	$2x + z$	$3x - z$	$5z - x - y$
2	1	3						
5	3	4						
7	4	6						
8	6	9						



## GLEICHUNGEN LÖSEN (1)

- ★ 1. Max denkt sich eine Zahl. Wenn er von der gedachten Zahl 749 subtrahiert, erhält er 2531.
- ★ 2. Johanna denkt sich eine Zahl. Wenn Sie zu dieser Zahl 480 addiert, erhält sie 744.
- ★ 3. Multipliziere eine Zahl mit 35. Du erhältst 1 400.
- ★ 4. Wenn du eine Zahl durch 23 dividierst, erhältst du 51.
- ★ 5. Das Produkt aus einer Zahl und 47 ist 3 243.
- ★ 6. Der Quotient aus einer Zahl und 33 ist 72.
- ★ 7. Durch welche Zahl muss man 1 230 dividieren, um 15 zu erhalten?
- ★ 8. Alexander denkt sich eine Zahl. Wenn er diese von 683 subtrahiert, erhält er 207.



➔ Lösungen zu 1–8

2376      476      264      69  
 3 280      82      40      1 173

- ★★ 9. Ich denke mir eine Zahl, multipliziere sie mit 8 und subtrahiere 47. Ich erhalte 153.
- ★★ 10. Ich bilde das Produkt aus einer Zahl und 26. Dann addiere ich 568 und erhalte 984.
- ★★ 11. Wenn ich zu der Differenz aus einer Zahl und 690 die Zahl 551 addiere, erhalte ich 1091.
- ★★ 12. Der Quotient aus 1 224 und 24 wird von einer Zahl subtrahiert. Ich erhalte die Zahl 186.
- ★★ 13. Ich subtrahiere die Summe aus 73 und 762 von einer Zahl. Ich erhalte die Zahl 1 035.
- ★★ 14. Wenn ich das Produkt der Zahl 94 und 16 mit meiner Zahl multipliziere, erhalte ich 7 520.

➔ Lösungen zu 9–14

5      1 230      25      237      1 870      16

- ★★★ 15. Das Produkt aus einer Zahl und 17 wird um 503 vermehrt. Ich erhalte die Differenz aus 826 und 255.

- ★★★ 16. Der Quotient aus 5 600 und 8 ist genauso groß wie eine Zahl vermehrt um 603.

$$2(3 + 4) = 8$$

- ★★★ 17. Subtrahiere die Differenz aus 855 und 48 von einer Zahl. Du erhältst den Quotienten aus 159 und 3.

- ★★★ 18. Die Summe aus 365 und einer Zahl ist ebenso groß wie das Produkt aus den Zahlen 110 und 7.

- ★ 1. Miriam sagt: „In 24 Jahren bin ich so alt wie meine Mutter.“ Ihre Mutter ist 35 Jahre alt. Wie alt ist Miriam?
- ★ 2. Max stellt fest: „Wenn mein Bruder 18 cm kleiner wäre, wäre er so groß wie ich. Max misst 1,54 m.“
- ★ 3. Sarah meint: „Wenn ich dreimal so alt bin wie heute, bin ich so alt wie meine Tante.“ Die Tante ist 36 Jahre alt.
- ★ 4. Wenn ich den vierten Teil des Taschengeldes meiner großen Schwester bekäme, würde ich 5 € pro Woche erhalten.
- ★ 5. Maria kauft Hefte für 5,60 €, Schreibblöcke für 2,40 € und einen neuen Füller. Insgesamt zahlt sie im Schreibwarenladen 20 €. Wie teuer ist der neue Füller?



➔ Lösungen zu 1–5

12	12
	11
20	172

- ★★ 6. Die Klasse 5c unternimmt einen Ausflug. Jeder der 19 Schüler zahlt dafür 8 €. Für den Eintritt in einen Erlebnispark kommt noch ein Gesamtbetrag von 120 € hinzu. Wie teuer war der Ausflug insgesamt?
- ★★ 7. Die Kosten für eine Geburtstagsparty werden unter fünf Freunden gleichmäßig aufgeteilt. Jeder der Jungs muss 12 € zu der Party beisteuern. Welche Kosten sind entstanden?
- ★★ 8. In einem Sportgeschäft werden Ski vom Vorjahr zum Preis von 268 € verkauft. Damit sind sie um 115 € billiger als vorher. Wie teuer waren sie im Vorjahr?
- ★★ 9. Ein Elektroartikel wird im Fachmarkt für 59 € verkauft. Der Händler muss damit einen Verlust von 23 € in Kauf nehmen. Wie teuer sollte der Elektroartikel ursprünglich verkauft werden?
- ★★ 10. Julian hat 124 € auf seinem Sparbuch. In der vorigen Woche hat er noch 20 € eingezahlt, in dieser Woche 15 €. Nächste Woche will er allerdings 10 € abheben, um seiner Schwester ein Geburtstagsgeschenk zu kaufen. Welches Guthaben weist sein Sparbuch Ende der nächsten Woche auf?
- ★★ 11. Für einen Kuchen mischt Paula die Zutaten in eine Schüssel, die auf der Waage steht: 400 g Mehl, 220 g Nüsse, 50 g Backpulver, 100 g Butter, 200 g Zucker. Wie schwer sind die Eier, wenn die Schüssel 765 g wiegt und die Waage insgesamt 2 180 g anzeigt?
- ★★★ 12. Elias ist in der Musikschule angemeldet. Der Monatsbeitrag für Kinder beträgt 15 €; jede Unterrichtsstunde 12 €. Im Oktober mussten die Eltern 63 € bezahlen. Wie viele Musikstunden hatte Elias in diesem Monat?

➔ Lösungen zu 6–12

4	272	383	445
6	82	149	

## TERME UND GLEICHUNGEN – NEUE AUFGABENFORMEN

- ★ 1. Überprüfe, ob richtig gerechnet wurde. Wenn nötig, schreibe in die Zeilen den richtigen Rechenweg.

$$\begin{aligned} \text{a) } & 40 \cdot 13 - (54 - 30) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = 520 \quad - 24 \quad \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = 520 \quad - 168 = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\underline{352}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & 4800 : 60 - 20 + 5 \cdot 145 = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = 4800 : 60 + 725 = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = 120 + 725 = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\underline{845}} \end{aligned}$$

- ★ 2. Kreuze die richtige Aufgabenstellung(en) an.

$$(200 - 80) : 4 + 5 \cdot 18 =$$

- Dividiere die Summe aus 200 und 80 mit der Zahl 4 und addiere das Produkt aus 5 und 18.
- Addiere das Produkt auf 5 und 18 zu dem Quotienten aus der Differenz der Zahlen 200 und 80 und der Zahl 4.
- Dividiere die Differenz der Zahlen 200 und 80 mit der Zahl 4 und addiere den Quotienten der Zahlen 5 und 18.
- Bilde das Produkt aus 5 und 18. Addiere es zu dem Quotienten aus der Differenz der Zahlen 200 und 80 und der Zahl 4.



- ★ 3. Beschreibe den Term.

- a)  $x + 4$  \_\_\_\_\_
- b)  $5 \cdot 20$  \_\_\_\_\_
- c)  $79 - 66$  \_\_\_\_\_
- d)  $320 : 80$  \_\_\_\_\_

- ★★ 4. Ergänze den Text zu folgendem Term:  $4x + 17 = 77$

Ein Wanderer legt an \_\_\_\_\_ Tagen jeweils eine bestimmte Strecke zurück. Am \_\_\_\_\_ Tag wandert er die restliche Strecke von \_\_\_\_\_ km. Insgesamt betrug seine Wanderstrecke \_\_\_\_\_ km. Wie viele Kilometer ist er an den ersten vier Tagen \_\_\_\_\_ gewandert?