

# Inhalt

Vorwort .....	4
---------------	---

<b>Materialaufstellung und Hinweise</b> .....	5
---	---

## Optische Übungen zu einer Zahl

Station 1: Kartoffelzahlen .....	9
Station 2: Zahlencollage .....	10
Station 3: Zahlensalat .....	11
Station 4: Zahlenbau .....	12
Station 5: Zahlenbild .....	13
Station 6: Würfelzahlen .....	14
Station 7: Versteckte Zahlen .....	16
Station 8: Prickelnde Zahlen .....	17
Station 9: Steinmalerei .....	18

## Haptische Übungen zu einer Zahl

Station 1: Zahlen finden .....	19
Station 2: Zahlen legen .....	20
Station 3: Zahlen formen .....	21
Station 4: Zahlen laufen .....	22
Station 5: Zahlen fühlen .....	23
Station 6: Drahtzahlen .....	24
Station 7: Zahlen ertasten .....	25

## Schreibmotorische Übungen zu einer Zahl

Station 1: Zahlen in der Luft .....	26
Station 2: Zahlen im Sand .....	27
Station 3: Zahlen auf dem Rücken .....	28
Station 4: Zahlen zum Hüpfen .....	29
Station 5: Zahlen an der Tafel .....	30
Station 6: Süße Zahlen .....	31
Station 7: Nasse Zahlen .....	32
Station 8: Große und kleine Zahlen .....	33

## Übungen zur Mengenerfassung einer Zahl

Station 1: Fühlsäckchen .....	34
Station 2: Zahlen bekleben .....	35
Station 3: Steine bündeln .....	36
Station 4: Gruppen bilden .....	37
Station 5: Autos einkreisen .....	38
Station 6: Kästchen malen .....	39
Station 7: Zahlen-Künstler .....	40
Station 8: Instrumente spielen .....	41

## Übungen zu den Zahlen 0–10

Station 1: Alle meine Zahlen .....	42
Station 2: Zahlenpuzzle .....	43
Station 3: Zahlen schreiben .....	44
Station 4: Zahlenplakat .....	45
Station 5: Lückenfüller .....	46
Station 6: Welche Zahl fehlt? .....	47
Station 7: Zahlen-Memory® .....	48
Station 8: Blind schreiben .....	49
Station 9: Zahlensuche .....	50
Station 10: Zahlenschachteln .....	51
Station 11: Zahlen verbinden .....	52

## Übungen zur Mengenerfassung der Zahlen 0–10

Station 1: Was gehört zusammen? .....	53
Station 2: Schachteln füllen .....	54
Station 3: Zahlenbeutel .....	55
Station 4: Zahlen trommeln .....	56
Station 5: Jede Menge Eier .....	57
Station 6: Gesichter im Ballon .....	58
Station 7: Fischespiel .....	59
Station 8: Bälle zählen .....	62
Station 9: Zahlen-Domino .....	63
Station 10: Hungrige Krokodile .....	64

Laufzettel .....	66
Zahlenkarten .....	67
Lösungen .....	72

# Materialaufstellung und Hinweise

Bei einigen Stationen werden in der Kopfzeile Symbole für Partnerarbeit (☺☺) oder Gruppenarbeit (☺☺☺) angegeben. Hier ist es unverzichtbar, dass die Kinder miteinander arbeiten. Allerdings sollte die Partnerarbeit der Einzelarbeit generell oft vorgezogen werden, um die kommunikative Komponente zu nutzen und zu fördern.

Aufgrund des Lernstandes in der 1. Klasse wird in diesem Buch ausschließlich der Begriff „Zahl“ verwendet und die Unterscheidung zwischen Zahl und Ziffer nicht berücksichtigt.

Bei den Stationenläufen „Optische Übungen zu einer Zahl“, „Haptische Übungen zu einer Zahl“, „Schreibmotorische Übungen zu einer Zahl“ und „Übungen zur Mengenerfassung einer Zahl“ kann mit einer (oder auch mehreren) beliebigen Zahlen gearbeitet werden. Dazu einfach die entsprechende Zahl in das leere Feld auf dem Arbeitsblatt schreiben oder eine Zahlenkarte (S. 67) aufkleben.

## Optische Übungen zu einer Zahl

Die Seiten 9–18 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 1 **Kartoffelzahlen**  
Kartoffelstempel, Wasserfarben, Pinsel und weißes Papier (DIN A4) bereitlegen.  
Herstellung eines Kartoffelstempels: Auf eine Kartoffelhälfte wird eine Zahl (seitenverkehrt!) aufgemalt. Um die Zahl herum wird mit dem Messer so geschnitten, dass sie erhaben stehenbleibt.
- Station 2 **Zahlencollage**  
Zeitschriften, bedruckte Verpackungen, Scheren, weißes großflächiges Papier (DIN A3) und Klebstoff bereitlegen.  
Zusätzlich können die Schüler die Zahl am PC in verschiedenen Schriften und Größen ausdrucken und ebenfalls auf das Plakat kleben.
- Station 4 **Zahlenbau**  
Zeitungen, Zeitschriften, Scheren, weißes Papier (DIN A4) und Klebstoff bereitlegen.
- Station 5 **Zahlenbild**  
Weißes Papier (DIN A4), bunte Farben (z. B. Wasserfarben oder Wachsmalkreiden), Dekorationsmaterialien (z. B. Glitter, Pailletten, Glitzerstaub etc.) und Klebstoff bereitlegen.
- Station 6 **Würfelzahlen**  
Die Würfel-Vorlage (S. 15) zweimal kopieren, ausschneiden, mit verschiedenen Zahlen (S. 67) bekleben und bereitlegen. Dabei die neue Zahl einmal auf jedem Würfel verwenden. Die Würfel an den Laschen zusammenkleben.  
Falls der Mengenaspekt der Zahl in die Übung einbezogen werden soll, können auf einen Würfel die entsprechenden Mengenbilder (S. 68) geklebt werden.
- Station 8 **Prickelnde Zahlen**  
Weißes Papier (DIN A4), weiche Unterlagen (z. B. aus Filz) und Zahnstocher bereitlegen.  
Bei schwierigen Zahlen und leistungsschwächeren Schülern die Zahl vorab auf das Papier zeichnen.
- Station 9 **Steinmalerei**  
Flache Steine, Pinsel und Wasserfarben bereitlegen.

## Haptische Übungen zu einer Zahl

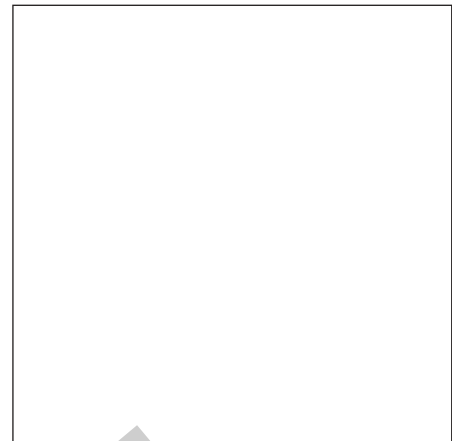
Die Seiten 19–25 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

- Station 1 **Zahlen finden**  
In einen Beutel verschiedene Gegenstände (z. B. kleiner Ball, Kastanie, Löffel, ...), Materialien (z. B. Stoffreste) sowie die Zahl (aus Holz oder Karton) hineinlegen. Schwieriger wird es, wenn verschiedene Zahlen hineingelegt werden.
- Station 2 **Zahlen legen**  
Verschiedene Materialien (z. B. Kastanien, Knöpfe, Perlen, Eicheln, Streichhölzer, Nudeln, ...) bereitlegen oder von den Kindern mitbringen lassen.
- Station 3 **Zahlen formen**  
Salzteig oder Knetmasse bereitlegen.  
Zutaten für Salzteig: 2 Tassen Mehl, 1 Tasse Salz, 1 Tasse Wasser, evtl. 1 Löffel Tapetenkleister; für eine ganze Klasse die doppelte Menge verwenden.  
Um die Zahlen anschließend (z. B. mit Wasserfarben) zu bemalen, müssen sie entweder einige Tage getrocknet oder im Backofen bei ca. 150 °C 45 Min. gebacken werden.
- Station 4 **Zahlen laufen**  
Springseile bereitlegen.
- Station 5 **Zahlen fühlen**  
Die Zahl (S. 67) kopieren, auf Karteikarten (DIN A6) oder Pappe kleben und bereitlegen. Verschiedene Materialien (z. B. Sand, Mossgummi, Linsen, Erbsen, Reis, ...) und Klebstoff bereitlegen.  
Achtung: Aufgabe 2 sollte erst ausgeführt werden, wenn der Klebstoff getrocknet ist.
- Station 6 **Drahtzahlen**  
Pfeifenputzerdraht bereitlegen.
- Station 7 **Zahlen ertasten**  
Die Zahl sowie zwei ähnliche aus Sandpapier ausschneiden und bereitlegen.  
Ein Tuch zum Verbinden der Augen bereitlegen.

## Schreibmotorische Übungen zu einer Zahl

Die Seiten 26–33 in entsprechender Anzahl kopieren und bereitlegen.

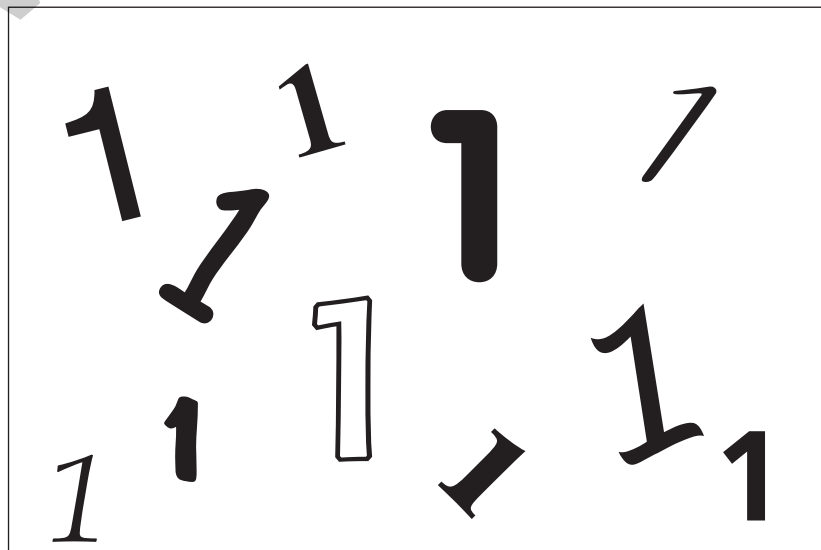
- Station 2 **Zahlen im Sand**  
Kiste (Schuhkarton) oder Tablett mit Sand bereitlegen.
- Station 4 **Zahlen zum Hüpfen**  
Bunte Kreide auf dem Schulhof bereitlegen.  
Wenn keine Möglichkeit zum Betreten des Schulhofs besteht, kann die Zahl stattdessen mit Klebeband auf den Boden geklebt werden.
- Station 5 **Zahlen an der Tafel**  
Bei der Verwendung eines Whiteboards kann die Zahl mit einer besonderen Schrift (z. B. Sterne als Strich) geschrieben werden.
- Station 6 **Süße Zahlen**  
Sprühsahne, Backpapier und bunte Zuckerstreusel bereitlegen.
- Station 7 **Nasse Zahlen**  
Gießkannen auf dem Schulhof bereitstellen.  
Wenn keine Möglichkeit zum Betreten des Schulhofs besteht, kann die Zahl stattdessen mit einem nassen Finger an die Tafel geschrieben werden.

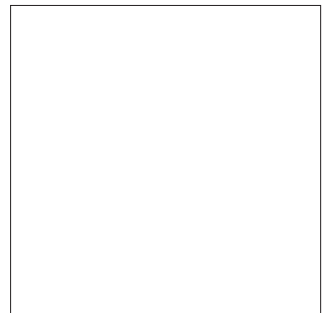
**Aufgabe:**

1. Sucht die Zahl in Zeitschriften oder auf Verpackungen und schneidet alle gefundenen Zahlen aus.



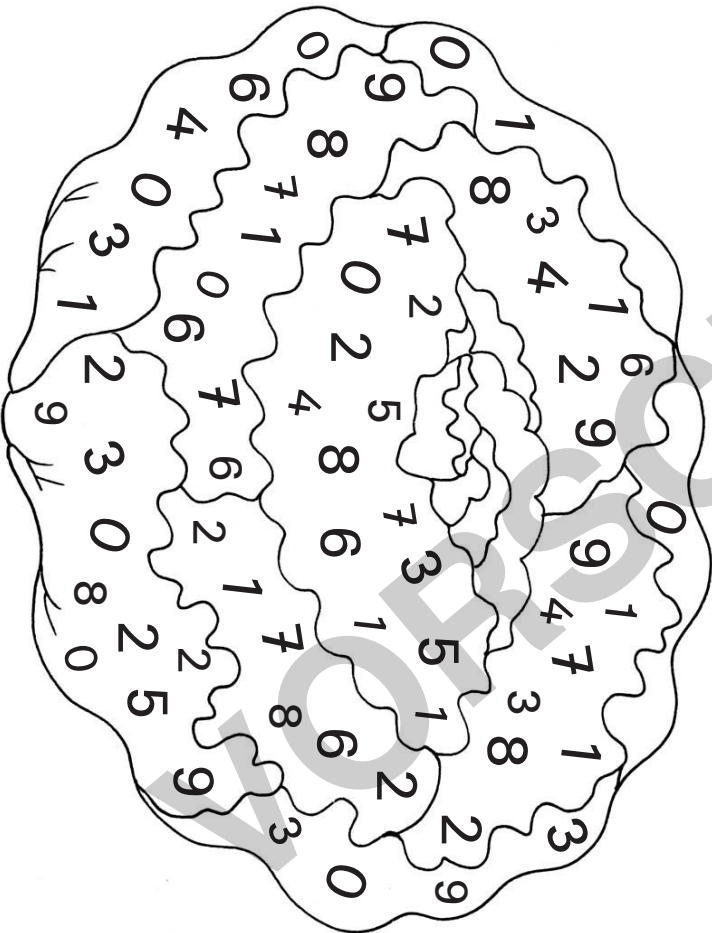
2. Klebt die Zahlen gemeinsam auf das Plakat.

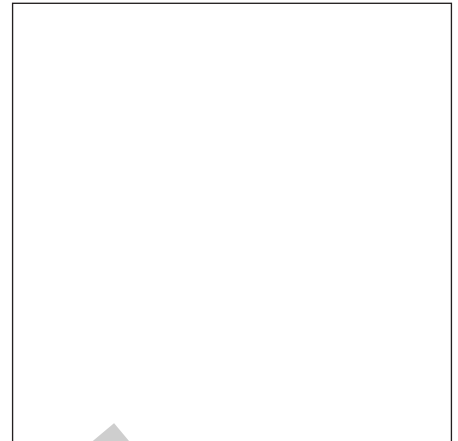




**Aufgabe:**

Kreise die Zahl ein.





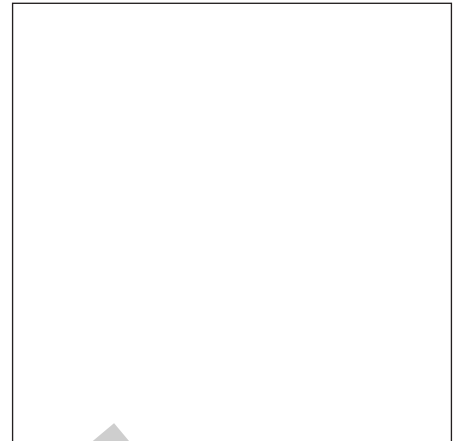
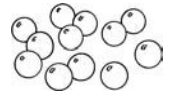
**Aufgabe:**

1. Einem von euch beiden werden die Augen verbunden.
2. Der Partner mischt die drei Zahlen.
3. Das „blinde“ Kind ertastet die Zahlen. Findet es die richtige?



4. Tauscht die Rollen.





**Aufgabe:**

1. Klebe die Zahlenkarte auf Pappe.

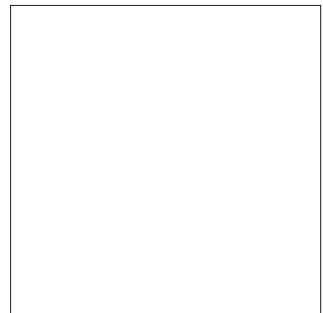


2. Male die Zahl in deiner Lieblingsfarbe an.



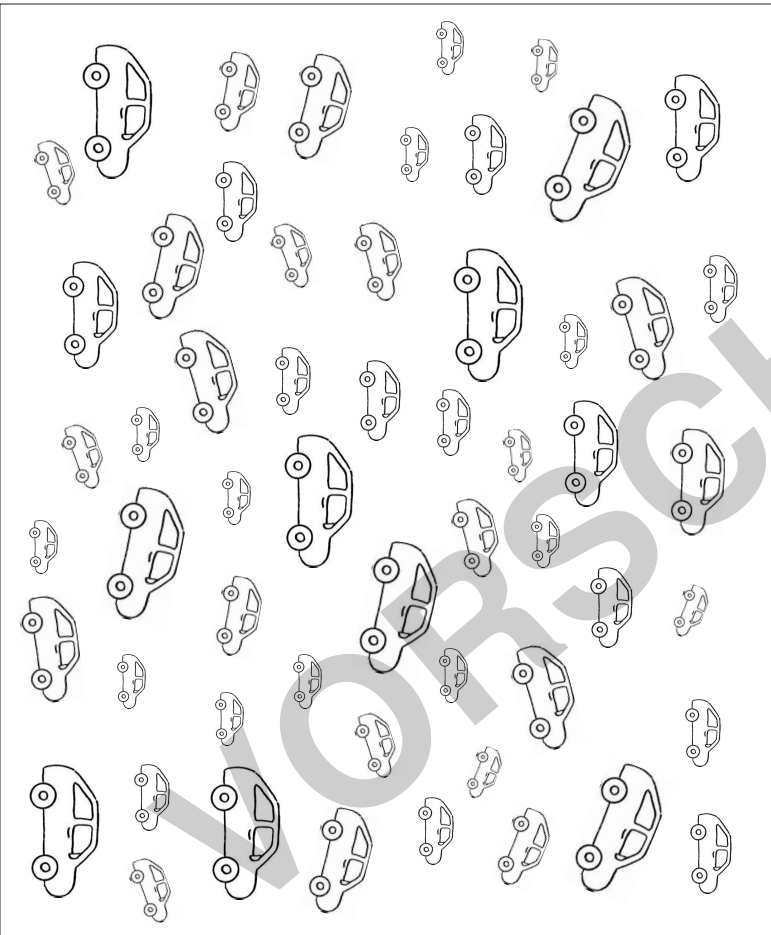
3. Klebe so viele Punkte auf die Zahl, wie dir die Zahl vorgibt.





**Aufgabe:**

Kreise immer so viele Autos ein, wie dir die Zahl vorgibt.



Melanie Bettner: Mathe an Stationen SPEZIAL: Zahlen kennenlernen  
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth