Inhaltsübersicht

Seite	Titel	☆/☆☆	Thema	Hilfsmaterialien
3	der Schüler – die Schülerin	☆	Bestimmung des Genus bei Personen	Wortschatzbox 1, Infobox 1 und 2
4	der Fußball – die Fußballmannschaft	☆	Erkennung des Genus an der Nachsilbe	Infobox 1 und 2
5	das Schulheft – die Schulhefte	☆	Pluralbildung	Wortschatzbox 2, Infobox 6
6	Da ist ein/eine ...	☆	Unbestimmter Artikel	Wortschatzbox 3, Infobox 3
7 – 8	Wörterbuchspiel / Der-die-das-Spiel	☆/☆☆	Wörterbucharbeit / Genus	Wörterbuch
9	Dieser Kuchen schmeckt wirklich gut!	☆	Demonstrativartikel	Wortschatzbox 3, Infobox 8
10	Frischer Salat	☆☆	Unbestimmter Artikel *ein* und *kein* im Nominativ und Akkusativ	Wortschatzbox 3, Infobox 3 und 4
11	*Das* war *ein* tolles Essen!	☆☆	Bestimmter oder unbestimmter Artikel?	Wortschatzbox 3, Infobox 1 und 3
12	Sie kommt aus Polen.	☆☆	Nullartikel	Infobox 5
13	Kleider und Klamotten	☆☆	Artikel im Akkusativ	Wortschatzbox 4, Infobox 4
14	Nach der Party: Wem gehört ...?	☆☆	Artikel im Dativ	Wortschatzbox 4, Infobox 4
15	Was ziehst du an, wenn ...?	☆☆	Schreibübung (Artikel im Akkusativ)	Wortschatzbox 4, Infobox 4
16	Wer findet das längste Wort?	☆☆	Komposita (Genus und Wortbildung)	Infobox 2
17	ich, du, er, sie, es ...	☆	Übersicht Personalpronomen	Infobox 7
18	Das ist mein Skateboard. Es hat ...	☆	Personalpronomen (betont/unbetont)	Infobox 7
19	Das ist *mein* Kugelschreiber.	☆	Possessivpronomen, Spiel	Infobox 7
20	Partnerinterview: Was ist dein Lieblings...?	☆☆	Possessivpronomen, Partnerinterview	Infobox 7
21	Wie geht *es* dir?	☆☆	*es* als unpersönliches Subjekt	Infobox 7
22 – 23	Wiederholungsspiel	☆/☆☆	Artikel und Pronomen	
24	Test	☆	Genus, Plural, Personalpronomen	
25	Test	☆☆	Artikel im Nominativ und Akkusativ, Possessivpronomen	
26	Wortschatzboxen	In vier Wortschatzboxen stehen Begriffe zu den Themen „Berufe“, „In der Schule“, „Essen“ und „Kleidung“.		
27 – 28	Grammatik auf einen Blick	In acht Infoboxen stehen die wichtigsten Informationen zum richtigen Gebrauch von Artikeln und Pronomen.		
29 – 30	Lösungen			

VORSCHAU

DL-Verlag
netzwerk lernen
zur Vollversion

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die folgenden Übungen orientieren sich inhaltlich an den Lernfeldern des DaZ-Lehrplans, der 2002 in Bayern für alle Schularten eingeführt und dessen Konzept, das auf Lebens- und Schülernähe zielt, inzwischen von vielen Bundesländern (z. B. Niedersachsen, Thüringen, Bremen und Berlin) übernommen worden ist.

Dieses Heft bietet 23 Übungsseiten zur Wiederholung und Festigung des Grammatikthemas „Artikel und Pronomen" für Schüler mit Grundkenntnissen der deutschen Sprache sowie für Fortgeschrittene. In der ersten Hälfte finden Sie Aufgaben zum Thema „Artikel" (Genus, Plural, Nullartikel, Komposition, Artikel in verschiedenen Kasus), in der zweiten zum Thema „Personal- und Possessivpronomen". Aufgaben für Schüler mit Grundkenntnissen sind mit dem Symbol ☆ gekennzeichnet, die Übungen für fortgeschrittene mit ☆☆. Es bietet sich an, die Arbeitsblätter der Reihenfolge nach einzusetzen, da sie Schritt für Schritt die wichtigsten Regeln einführen. Genauso gut kann aber auch jedes Blatt einzeln verwendet werden, indem Sie sich die Arbeitsblätter heraussuchen, die für Ihre Schülergruppe passend sind.

Da sich das Thema gut für Wörterbucharbeit anbietet, ist auch ein Wörterbuchspiel in den Übungen enthalten. Unter der Rubrik „Grammatik auf einen Blick" sind in acht Infoboxen die wichtigsten Informationen und klare Übersichtstabellen zum richtigen Gebrauch der Artikel und Pronomen dargestellt. Diese Übersicht kann entweder den Schülern an die Hand gegeben werden, um sie bei der Lösung der Aufgaben zu unterstützen, oder für die Besprechung der Aufgaben auf eine Folie gezogen werden. Außerdem bietet die Wortschatzseite einen Überblick der wichtigsten Wortfelder zu den behandelten Themen. Schüler mit einem noch begrenzten Deutschwortschatz können die hier aufgelisteten Wortfelder zu Hilfe nehmen, um die Aufgaben zu bewältigen. Sie können die Begriffe auch abschreiben und in ihre Muttersprache übersetzen. Fortgeschrittene Lerner können die Wortschatzboxen erweitern. Aufgrund dieser optional einsetzbaren Hilfestellungen lässt sich das Material sehr gut in leistungsheterogenen Kursen einsetzen. Zwei Tests und ein Wiederholungsspiel runden die Lerneinheit schließlich ab und können als Lernkontrolle eingesetzt werden.

Die Aufgaben sind hauptsächlich auf die im DaZ-Lehrplan vorgegebenen lexikalischen Bereiche „Gegenstände und Wörter erkennen" (Grundkurs: Lernfeld 1), „Persönliche, wichtige Gegenstände" (Grundkurs: Lernfeld 2), „Berufe" (Grundkurs: Lernfeld 5), „Kleidung" (Grundkurs: Lernfeld 6), „Interessen" (Aufbaukurs: Lernfeld 1) und „Informationsquellen nutzen" (Aufbaukurs: Lernfeld 2) ausgerichtet. Sie trainieren die dem Lehrplan nach angemessenen syntaktischen Mittel – lebensnah und schülerbezogen.

Hinweis: Um die Aufgaben leichter lesbar zu gestalten, wird die männliche Form „Schüler", „Partner" etc. verwendet. Selbstverständlich sind damit jedoch immer auch alle Schülerinnen, Partnerinnen etc. gemeint.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude mit diesem Material!

Ihre

Anja Isernhagen

Anja Isernhagen

VORSCHAU

© Persen Verlag

netzwerk lernen

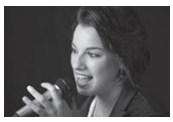
zur Vollversion

Name: Datum:

☆ der Schüler – die Schülerin

① Ordne die Begriffe den Bildern zu und trage diese in Spalte 1 ein.

die Mathelehrerin – der Polizist – die Schülerin – die Sängerin – die Bäckerin –
der Verkäufer – der Maurer – der Gärtner – die Freundin – der Politiker

	1	2
		

② Trage in Spalte 2 das **jeweils andere** Geschlecht ein.

③ Sammle zehn weitere Berufsbezeichnungen und schreibe eine Liste in dein Heft, in der du die maskuline und feminine Variante aufschreibst.

Beispiel: der Koch – die Köchin, der Taxifahr…

VORSCHAU

DL-Verlag
netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: Datum:

☆ der Fußball – die Fußballmannschaft

① Trage die Begriffe in die Tabelle ein. Es gehören immer **drei Begriffe zusammen**, die Endungen sind identisch.

Fußballmannschaft, Wirklichkeit, Übung, Zeugnis, Schüler, Lehrer, Schönheit, Schule, Konzertkarte, Bäckerei, Brötchen, Freiheit, Computer, Wohnung, Freundschaft, Klasse, Wissenschaft, Ergebnis, Ereignis, Wäscherei, Tischlerei, Mädchen, Kätzchen, Schwierigkeit, Zeitung, Krankheit, Fröhlichkeit

der	**die**
das	

② Markiere die Endungen, die das Genus anzeigen.

③ Wer findet in fünf Minuten die meisten Begriffe auf *-heit, -keit, -ung*?

VORSCHAU

© AOL-Verlag

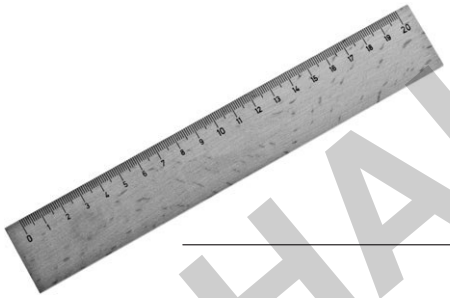
netzwerk lernen

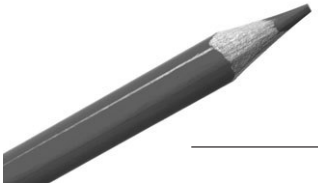
zur Vollversion

Name: Datum:

☆ das Schulheft – die Schulhefte

Schreibe zu jedem Gegenstand den Begriff im Singular und im Plural.
Benutze dein Wörterbuch.





VORSCHAU

DL-Verlag
netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: Datum:

☆☆ Was ziehst du an, wenn …?

Schreibe zu jeder Situation, was du anziehst.

Beispiel: Party
Ich ziehe ein T-Shirt, einen Rock und eine Strumpfhose an.
Dazu trage ich Ohrringe.

① Was ziehst du an, wenn du auf eine Party gehst?

② Was ziehst du an, wenn du zu einem Vorstellungsgespräch für ein Praktikum gehst?

③ Was ziehst du an, wenn du an den Strand gehst?

④ Was ziehst du an, wenn du eine Fahrradtour machst?

VORSCHAU

DL-Verlag
netzwerk lernen
zur Vollversion

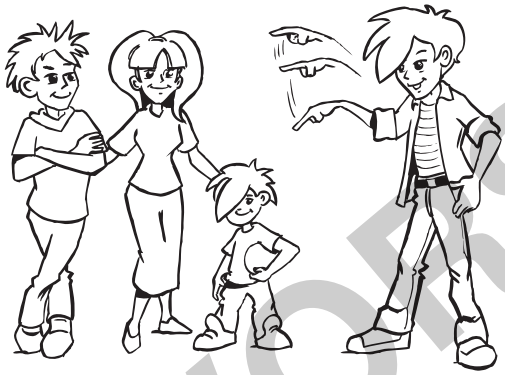
Name: Datum:

☆ ich, du, er, sie, es …

Wie heißen diese Personalpronomen in deiner Muttersprache?
Schreibe sie jeweils unter das deutsche Personalpronomen.

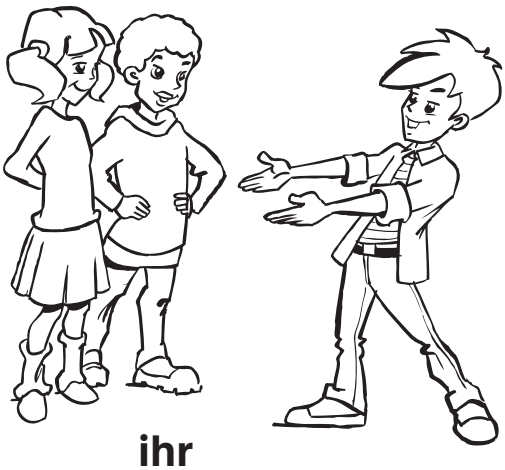
ich

du



er sie es

wir



ihr

sie

VORSCHAU

© DL-Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Grammatik auf einen Blick: Artikel und Pronomen

Infobox 1: der bestimmte Artikel *der/die/das*

Im Deutschen hat jedes Nomen ein grammatisches Geschlecht, das *Genus*.
Du erkennst das Genus am Artikel. Im Deutschen gibt es drei Artikel:

maskulin:	der	*der Vater*
feminin:	die	*die Mutter*
neutral:	das	*das Kind*
Pluralartikel für alle Nomen:	die	*die Kinder*

Infobox 2: Bestimmung des Genus

Das Genus musst du immer zusammen mit dem Nomen lernen.
Manchmal kann man das Genus aber am Nomen erkennen:

-in	Bei Personen und Berufen hat das feminine Wort meistens ein *-in*.
-er/-ling	Fast alle Wörter mit der Nachsilbe *-er* und *-ling* sind maskulin.
-chen/-lein	Alle Wörter mit der Nachsilbe *-chen* und *-lein* sind neutral.
-e, -ung, -heit, -keit, -schaft, -ei, -in	Fast alle Wörter mit der Nachsilbe *-e, -ung, -heit, -keit, -schaft, -ei, -in* sind feminin.
Achtung: Bei Komposita richtet sich das Genus immer nach dem letzten Wort.	

Infobox 3: der unbestimmte Artikel *ein/eine*

Neben dem bestimmten Artikel gibt es auch einen unbestimmten.

maskulin:	der	ein	*ein Vater*
feminin:	die	eine	*eine Mutter*
neutral:	das	ein	*ein Kind*
Plural:	die	-----	*---- Kinder*

Achtung! Im Plural gibt es keinen unbestimmten Artikel, außer in der Negation: *kein Vater, keine Mutter, kein Kind, keine Kinder.*
Man benutzt den unbestimmten Artikel, wenn etwas das erste Mal genannt wird.
Beispiel: „Ich habe *ein* neues Fahrrad gekauft. *Das* Fahrrad ist toll."

Infobox 4: die Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ:	der/ein	die/eine	das/ein	die/–
Akkusativ:	den/einen	die/eine	das/ein	die/–
Dativ:	dem/einem	der/einer	dem/einem	den/–

Infobox 5: Nullartikel

Kein Artikel steht vor:

den meisten Ländern, Städtenamen, Eigennamen, Anreden, Nationalitäten, Materialien, Mengenangaben, Abstrakta, Gefühlen, Berufen und nach dem Plural des unbestimmten Artikels

VORSCHAU

DL-Verlag
netzwerk lernen
zur Vollversion