

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Arbeitsblätter

Längen-Größen-Mengenvergleiche

Kurz und lang	1
Dünn und dick	4
Wenig und viel	7
Klein und groß	10
Eins-zu-Eins-Zuordnung	13

Raum-Lage-Wahrnehmung

Oben und unten	16
Links und rechts	19
Auf, unter und über	22
Vorne und hinten	25
Innen und außen	28

Farben	31
------------------	----

Formen

Kreis	35
Dreieck	38
Rechteck	41
Rund und eckig	44

Übersicht über verwendete Piktogramme



Ankreuzen



Malen



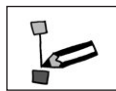
Anmalen



Schreiben



Einkreisen



Verbinden

Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

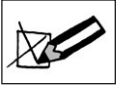
Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

Hinweise zum Material „Pränumerische Grundfertigkeiten trainieren“

Kenntnisse und Fertigkeiten im pränumerischen Bereich stellen eine grundlegende Voraussetzung dar, um erfolgreich Rechnen zu lernen. Wissenslücken in diesem Bereich erschweren und verhindern die Entwicklung des Zahlenbegriffs und somit den Einstieg in die Welt der Zahlen. Die pränumerischen Fertigkeiten von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu schulen ist also von großer Bedeutung für ihren Lernerfolg im Fach Mathematik.

Das vorliegende Material bietet daher vielfältige Übungsanlässe zum Training und zur Vertiefung der pränumerischen Fähigkeiten. Die Arbeitsblätter berücksichtigen die speziellen Bedürfnisse von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Durch ihre kindgerechte Gestaltung und zahlreiche Illustrationen ermöglichen sie lustbetontes Lernen. Die Aufgaben sind überschaubar gestaltet und haben einen starken Aufforderungscharakter, der den Spaß der Bewältigung in den Vordergrund stellt und den Erwartungsdruck reduziert. Sich wiederholende und einfache Aufgabenstellungen bieten den Schülern darüber hinaus Sicherheit und ermöglichen schnelle Erfolgserlebnisse. Bei Bedarf können Sie die Arbeitsblätter weiter vereinfachen, indem Sie jeweils die erste Lösung als Beispiel vorgeben. Arbeitsblätter, die mit wenigen Strichen erledigt sind, bleiben nicht als Lerninhalt im Gedächtnis. Deshalb sind die vorliegenden Arbeitsblätter so gestaltet, dass die Kinder Freude am Ausmalen der Bilder haben. Zeit dafür sollte also eingeplant werden.

Name: _____



Was ist kürzer? Kreuze an.



Male die Bilder an.



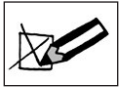
netzwerk
lernen

Monika Konkow / Ellen Müller: Pränumerische Grundfertigkeiten trainieren
© Persen Verlag

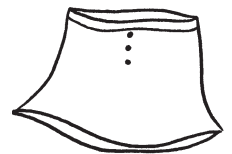
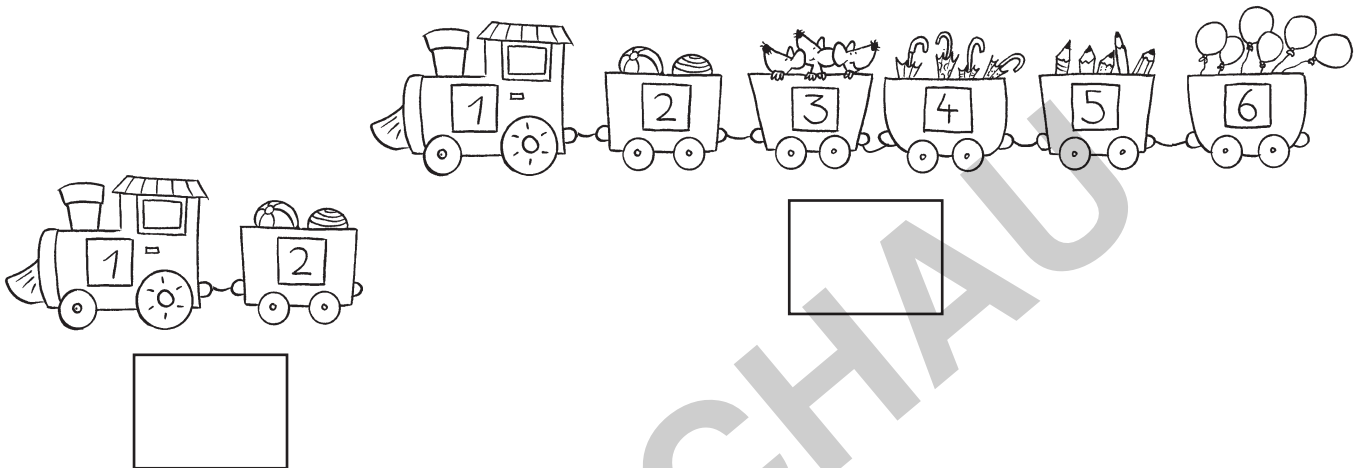
zur Vollversion

Kurz und lang

Name: _____



Was ist länger? Kreuze an.

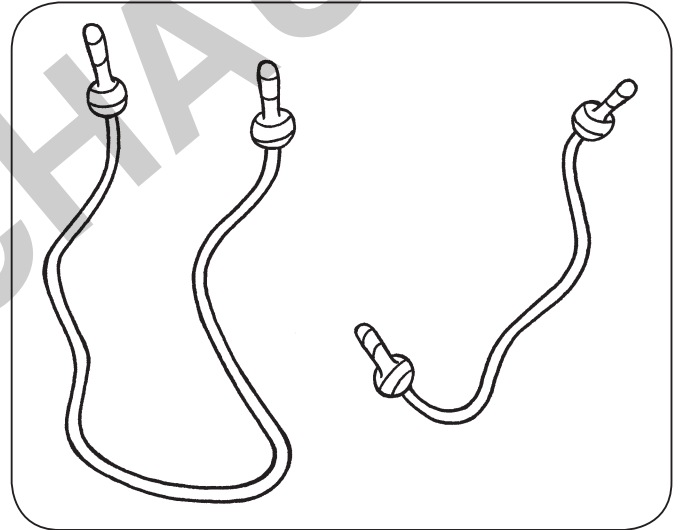
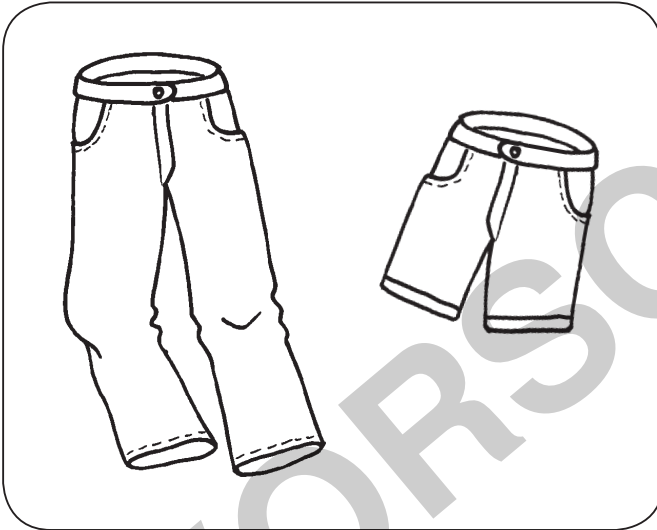
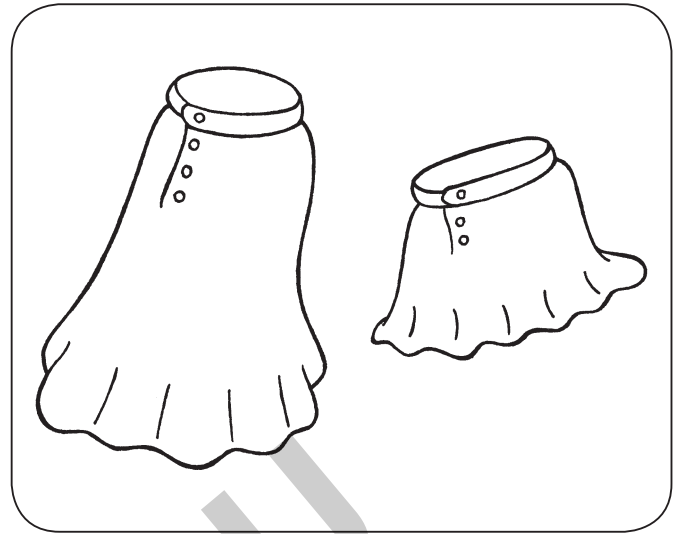
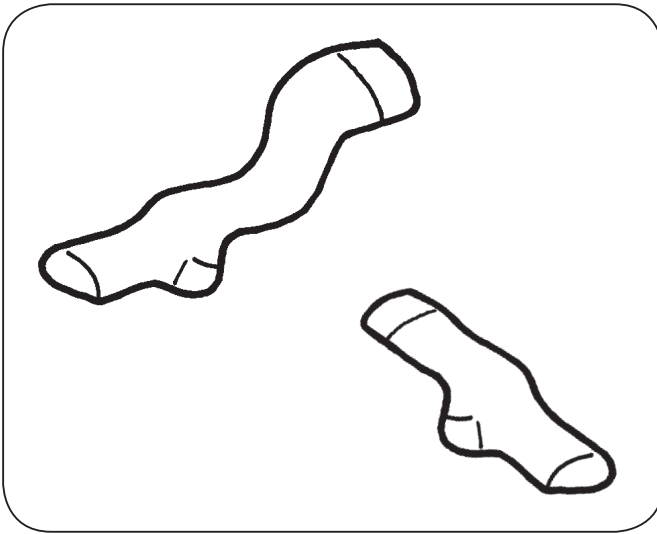


Male die Bilder an.
**netzwerk
lernen**

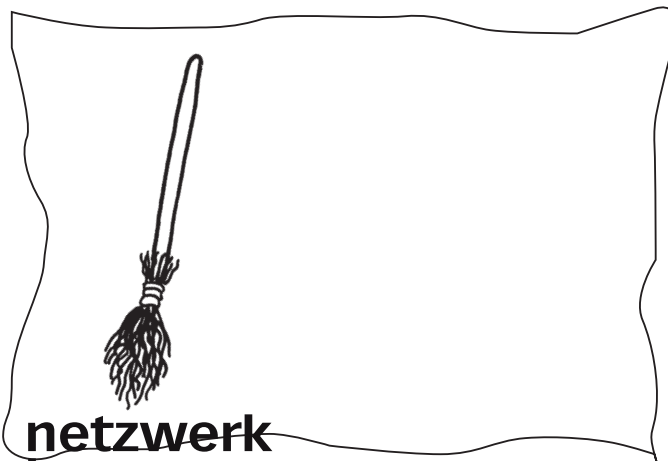
Name: _____



Was ist länger? Male an.



Male jedes Bild kürzer.



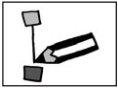
netzwerk
lernen

Monika Konkow / Ellen Müller: Pränumerische Grundfertigkeiten trainieren
© Persen Verlag

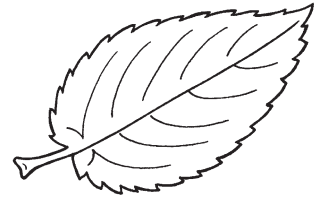
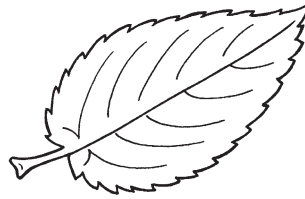
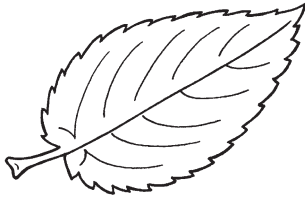
zur Vollversion

Kurz und lang

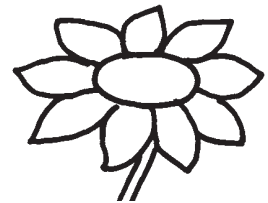
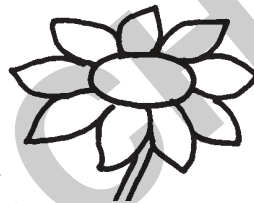
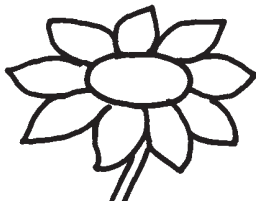
Name: _____



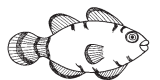
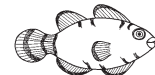
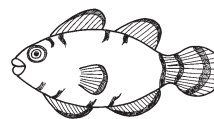
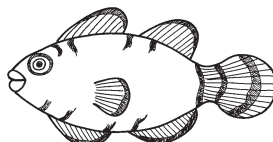
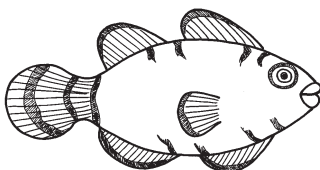
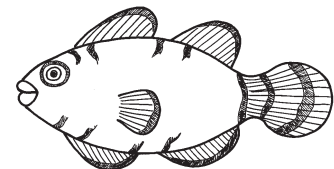
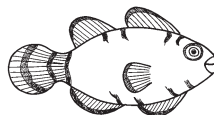
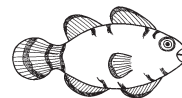
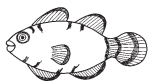
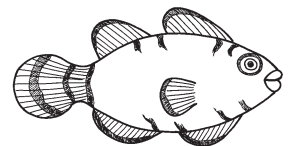
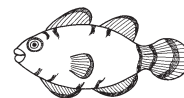
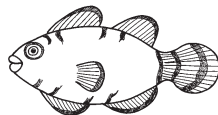
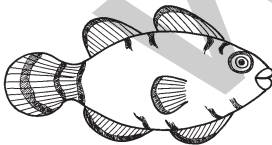
Die Raupen wollen das linke Blatt fressen.
Verbinde und male das Blatt an.



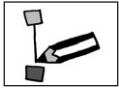
Male die rechte Blüte an.



Male die Fische an: die nach rechts schwimmen *rot*
und die nach links schwimmen *grün*.

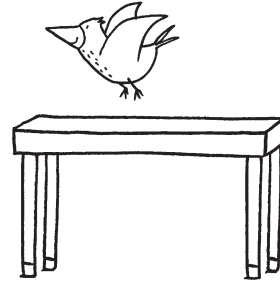


Name: _____

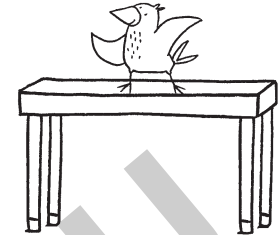


Welches Bild passt? Verbinde richtig.

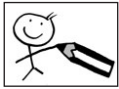
Der Vogel ist auf dem Tisch. ■



Der Vogel ist unter dem Tisch. ■

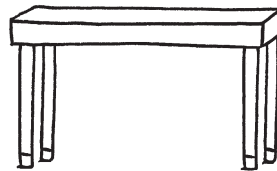


Der Vogel ist über dem Tisch. ■

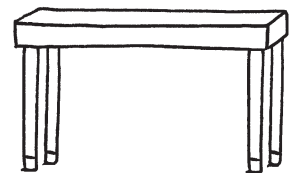


Male den Ball an die richtige Stelle.

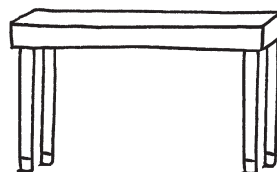
Der Ball ist auf dem Tisch.



Der Ball ist über dem Tisch.



Der Ball ist unter dem Tisch.

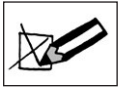


Du kannst alle Bilder anmalen.

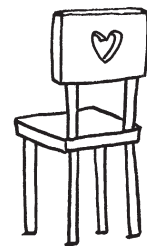
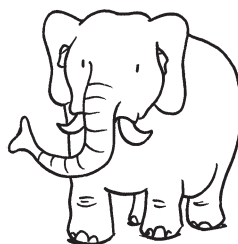
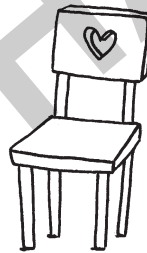
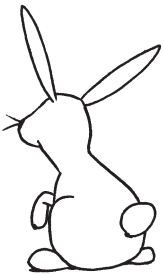
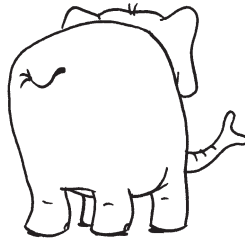


netzwerk
lernen

Name: _____



Was siehst du von hinten? Kreuze an.



Du kannst alle Bilder anmalen.