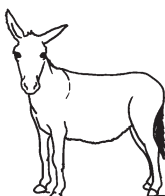


Inhalt

Vorwort	2
A a	3
B b	5
C c	7
D d	8
E e	10
F f	12
G g	14
H h	16
I i	18
J j	20
K k	21
L l	23
M n	25
N n	27
O o	29
P p	31
Qu qu	33
R r	34
S s	36



T t	38
U u	40
V v	42
W w	43
X x	45
Y y	46
Z z	47
Au au	49
Ei ei	51
Eu eu	53
ie	54
Ä ä	55
Ö ö	56
Ü ü	57
Ch ch	58
Pf pf	59
Sch sch	60
Sp sp	62
St st	63
ß	64

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den vorliegenden Kopiervorlagen zum Erlernen und Üben des Buchstabenschreibens halten Sie ein Material in den Händen, welches in erster Linie für die Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse entwickelt wurde, denen das Schreiben der Buchstaben nicht so leicht von der Hand geht bzw. die bei der Wahrnehmung der Buchstaben etwas mehr Unterstützung brauchen.

Das Material folgt der alphabetischen Reihenfolge. Alle Arbeitsblätter sind zudem so angelegt, dass das Kind damit selbstständig arbeiten kann. Dadurch können die Kopiervorlagen zu jedem Lehrwerk ergänzend eingesetzt werden.

Bei den Aufgabenformaten handelt es sich um Übungen,

- bei denen der Buchstabe nachgespurt werden muss,
- bei denen der Buchstabe erkannt werden muss,
- bei denen der Buchstabe geschrieben werden muss und
- bei denen erste Wörter mit dem Buchstaben gelesen werden können.

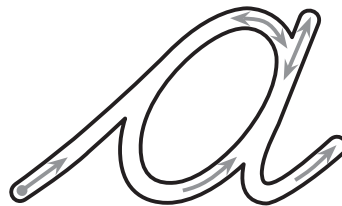
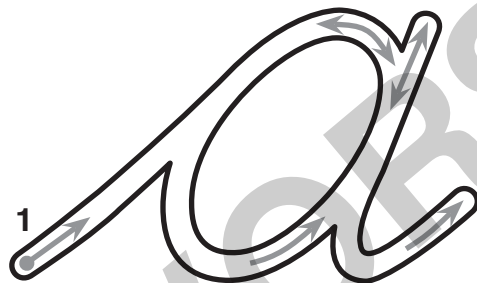
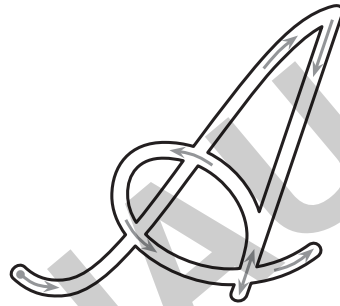
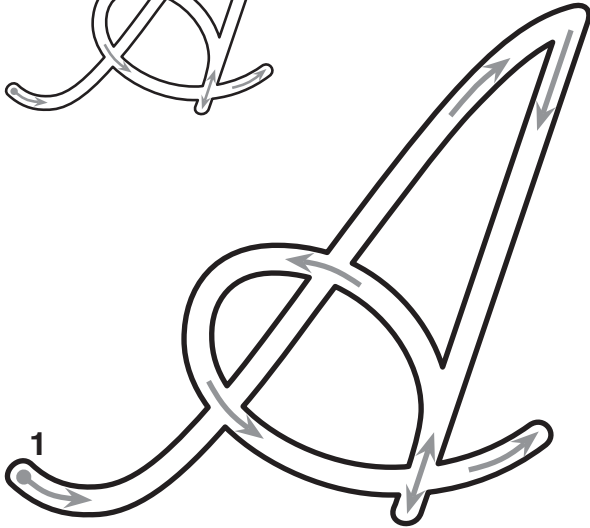
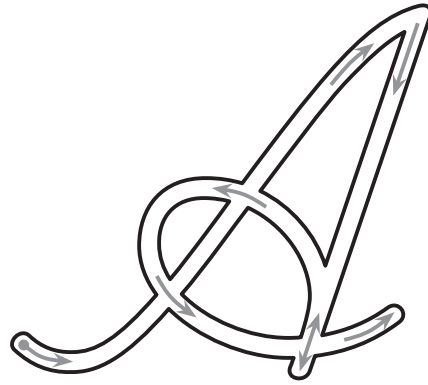
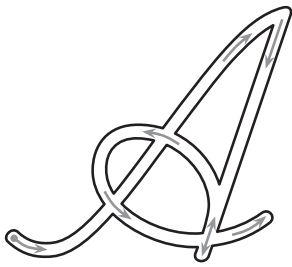
Die Übungsformate wiederholen sich, um den Schülerinnen und Schülern eine vertraute Übungssituation anzubieten. Es wurde darauf geachtet, dass trotz der Ähnlichkeit in der Aufgabenstellung die „Aufgabenverpackung“ variiert, damit keine Langeweile beim Üben aufkommt.

Nicht jedes Arbeitsblatt muss von jedem Kind bearbeitet werden – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung die Schülerin/der Schüler am besten gefördert oder gefordert werden kann. Ist ein Arbeitsblatt von Ihnen ausgewählt worden, können Sie auch entscheiden, ob das Blatt vollständig ausgefüllt werden soll oder nur Teilaufgaben.

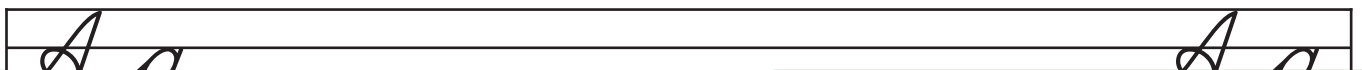
Die Kopiervorlagen eignen sich hervorragend für den Einsatz im Rahmen der Wochenplan- oder Freiarbeit. Wenn Sie den Kindern alle Kopiervorlagen zur Verfügung stellen, können die Kinder selbstständig auswählen und im Anschluss an die Bearbeitung die einzelnen Blätter in eine „Meine Buchstaben“-Mappe abheften. Auf diese Weise haben die Schülerinnen und Schüler eine bemerkenswerte Dokumentation über ihre ersten Lernerfolge vorliegen – motivierend für die zukünftige Arbeit bei anderen Projekten oder die Portfolio-Arbeit.

Ich hoffe, die Materialien können Sie gewinnbringend im Unterricht einsetzen – ich wünsche allen viel Erfolg und Spaß damit!

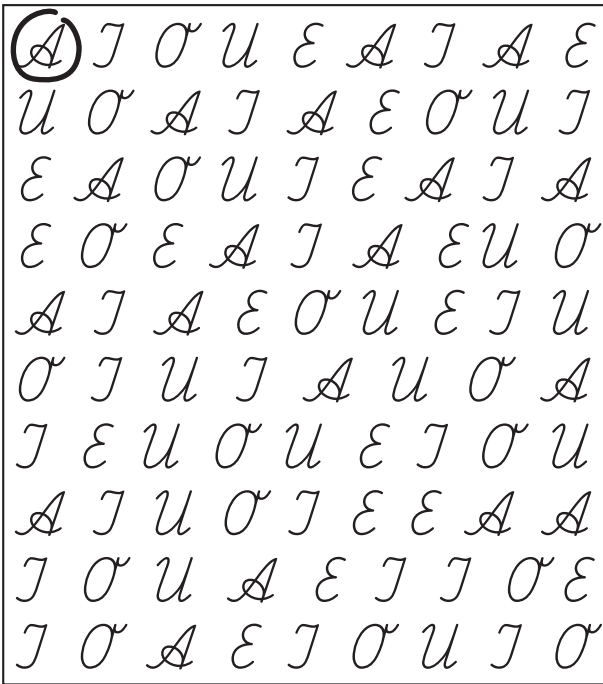
 Spure nach.



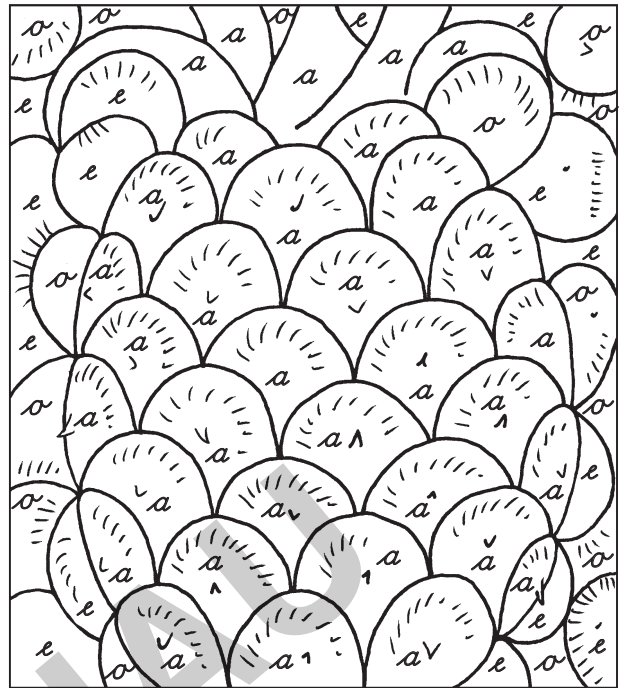
 Schreibe.



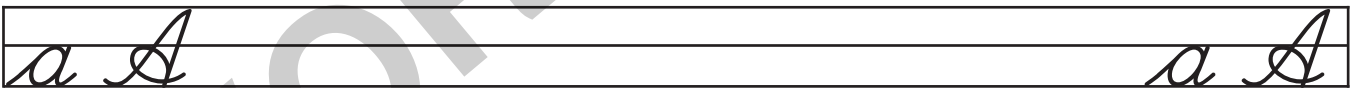
 Kreise A ein.



 Male a an.


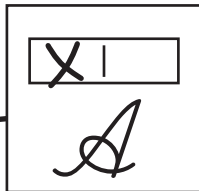
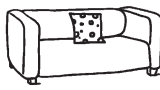

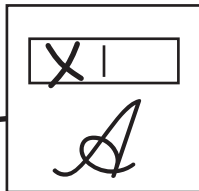


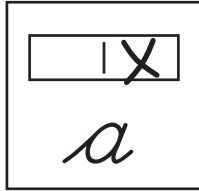



 Schreibe.

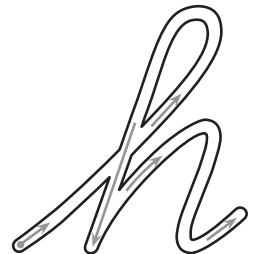
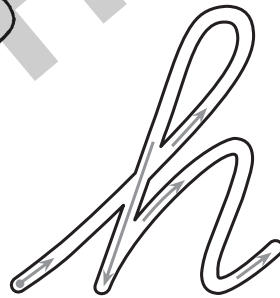
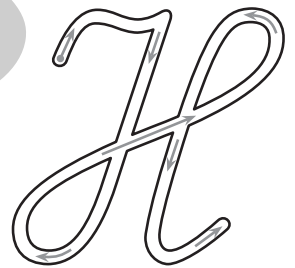
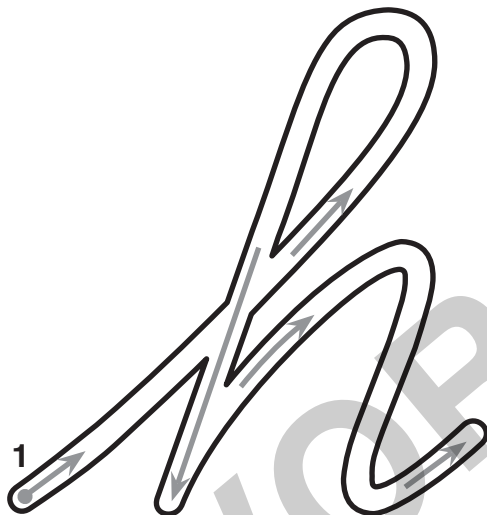
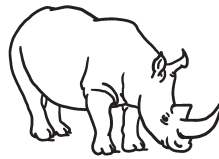
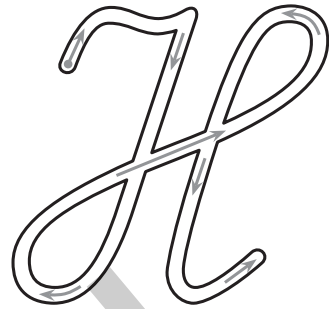
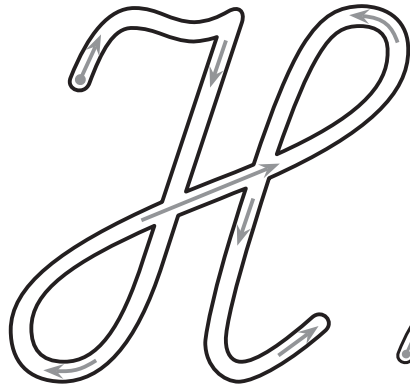
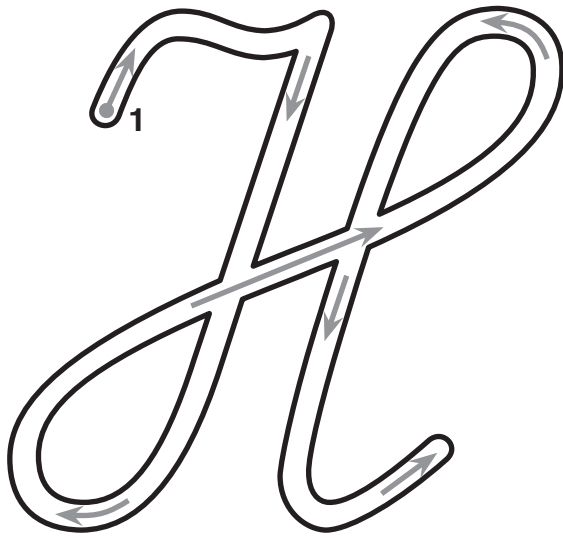


 Verbinde und schreibe.

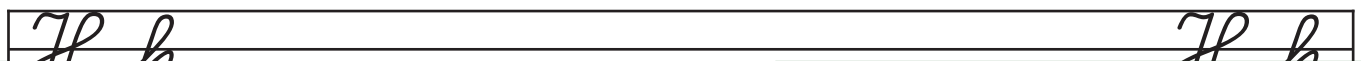
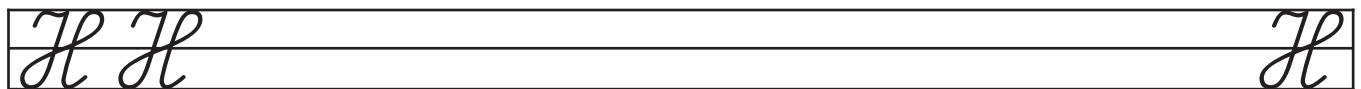
Activity: Connect the letter to the correct image and write it.

- Ant   
- Person   
- Pizza   

 Spure nach.



 Schreibe.





Wo hörst du H?
Male an.

Handwriting practice area with three rows of grey bars. Each row starts with a cursive 'H' and contains illustrations of objects starting with 'H':

- Row 1: Mouse, Dog, Giraffe
- Row 2: Hammer, Fork, Ladder
- Row 3: Car, Helicopter, Boat



Schreibe.

Handwriting practice area with two rows of lines. The first row contains 'H h' on the left and 'H h' on the right. The second row contains 'h H' on the left and 'h H' on the right.



Kreise H ein.

A grid of cursive letters for a search task. The letters are arranged in 10 rows and 8 columns. The letters are: H, K, T, A, H, T, A, K. The first 'H' in the first row is circled.

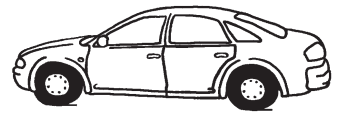
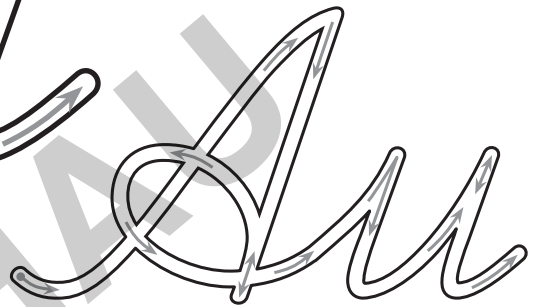
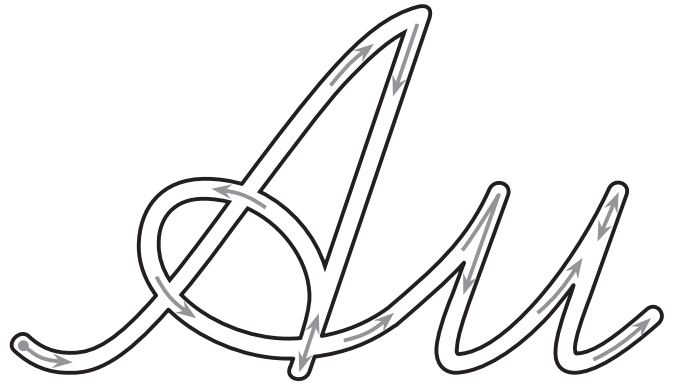


Finde h und spure nach.

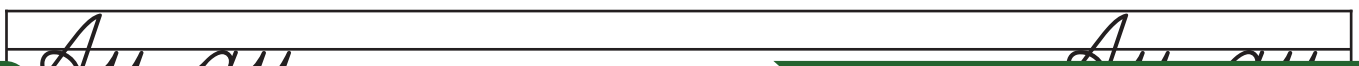
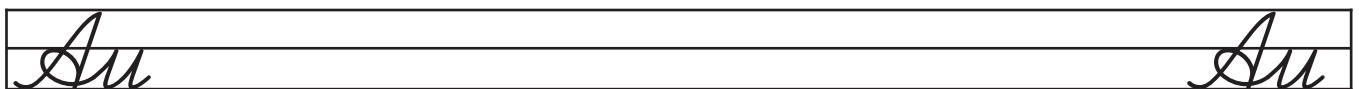
A grid of cursive letters for a tracing task. The letters are arranged in 10 rows and 8 columns. The letters are: t, k, e, h, t, b, h, b; h, b, a, h, k, t, d; k, h, h, t, t, k, b; b, h, k, t, t, k, h; h, k, t, d, b, t, k; h, d, e, p, e, k; b, k, h, d, t, b.



Spure nach.



Schreibe.

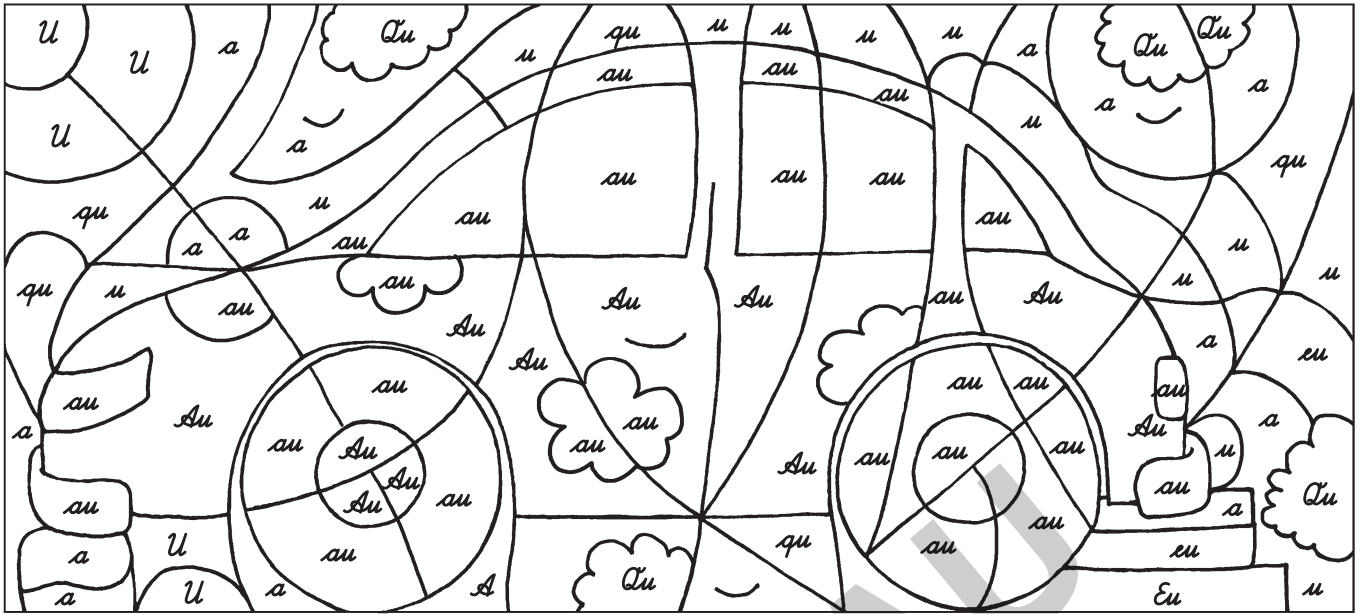


netzwerk lernen

Kurs in Gebärdensprache, Buchstaben schreiben lernen – Lateinische Ausgangsschrift © Persen Verlag

zur Vollversion

 Male Au au an.



Das ist ein Zaun Auto Baum

 Schreibe.

Au au Au au

au Au au Au

 Wo hörst du Au au? Male an.
Verbinde mit dem Wort.



Auto

Auge

Schaukel

Schaukel

Raupe



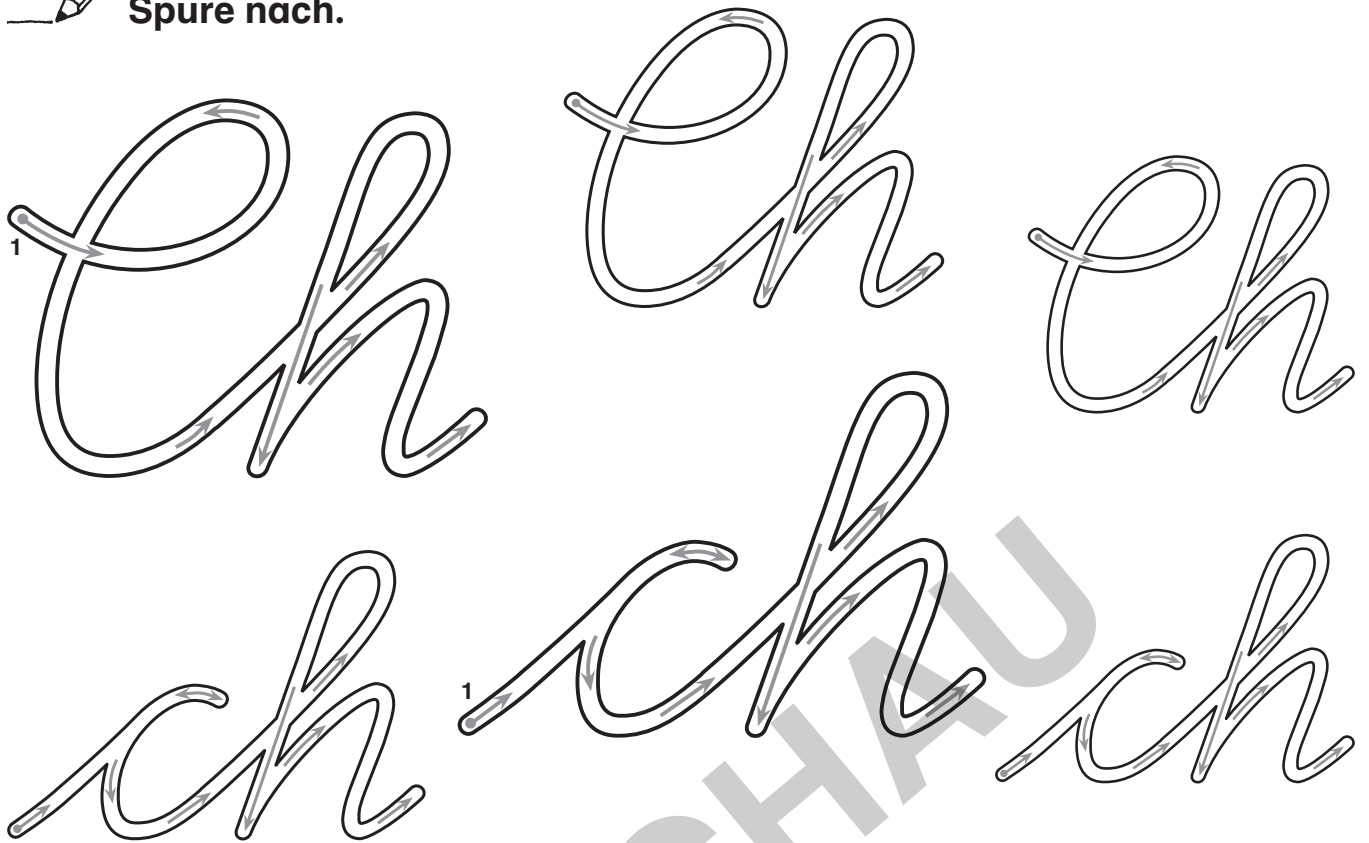
Baum



Ananas



 Spure nach.



 Schreibe.

Ch Ch Ch

ch ch ch

Ch ch Ch ch

 Finde Ch ch und kreise ein.

Der Chinese lacht.

Das Dach ist nicht dicht.

Auf dem Teich spiegelt sich ein Licht.



Diese Woche steht keine Milch.