

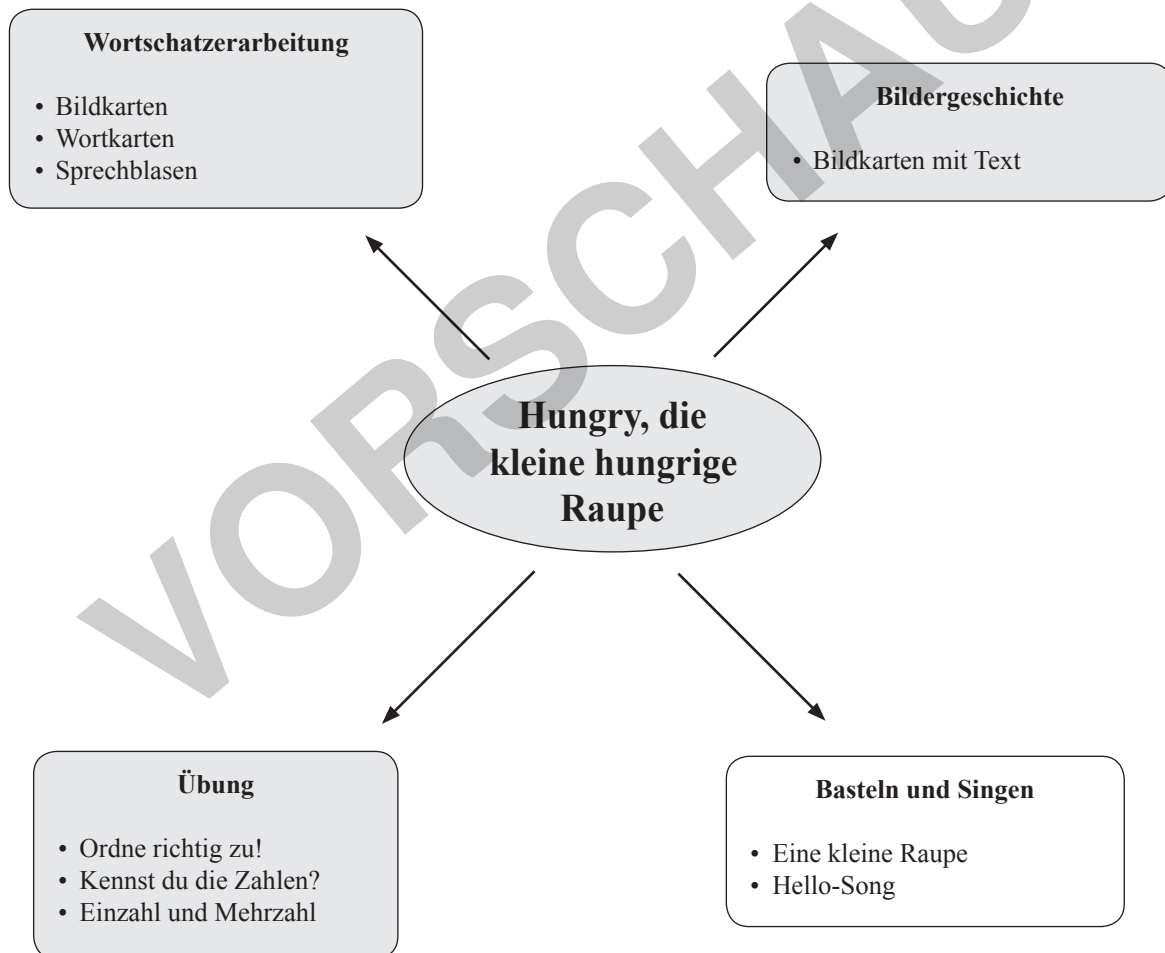
# Hungry, die kleine hungrige Raupe

Sabine Schmitt, Susanne Fraunholz

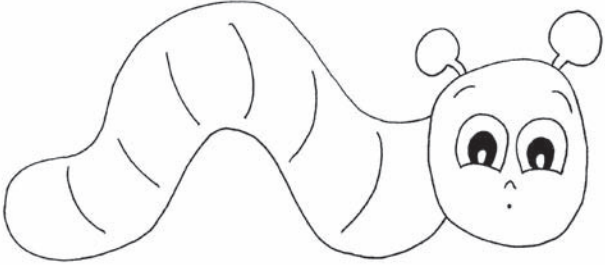


## Lernziele:

Die Schüler sollen

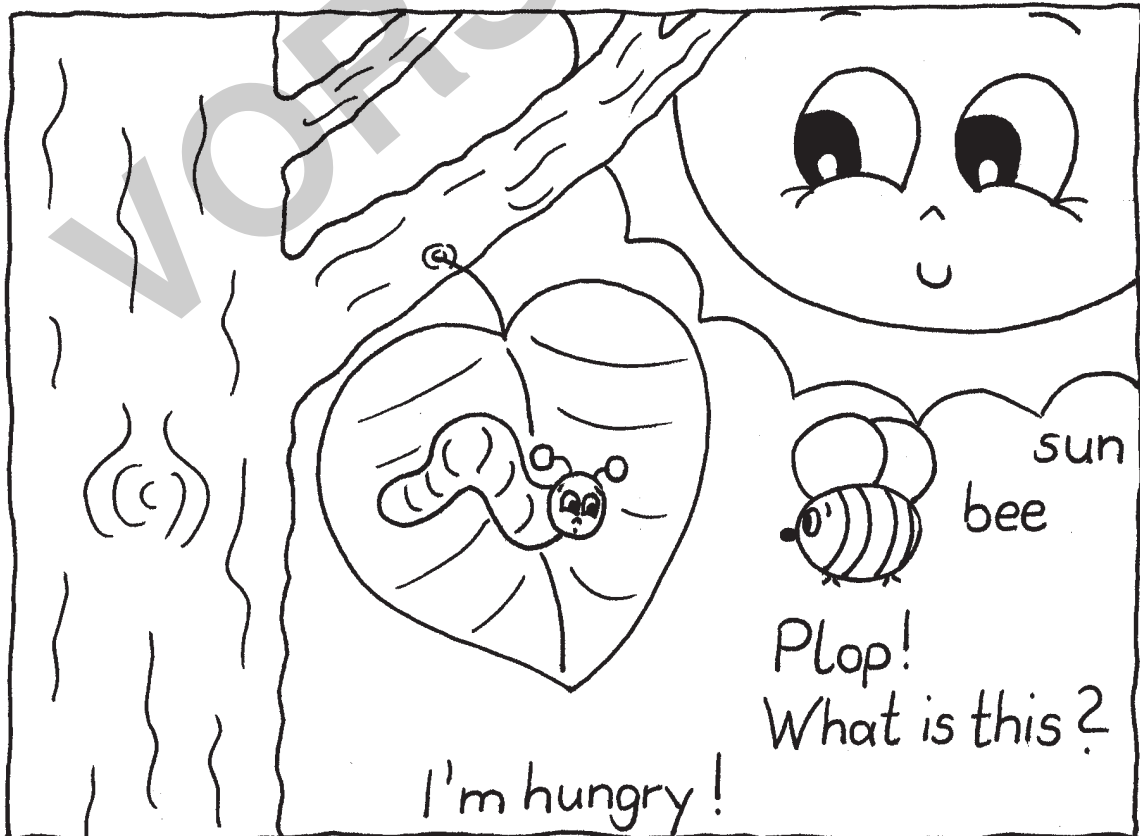
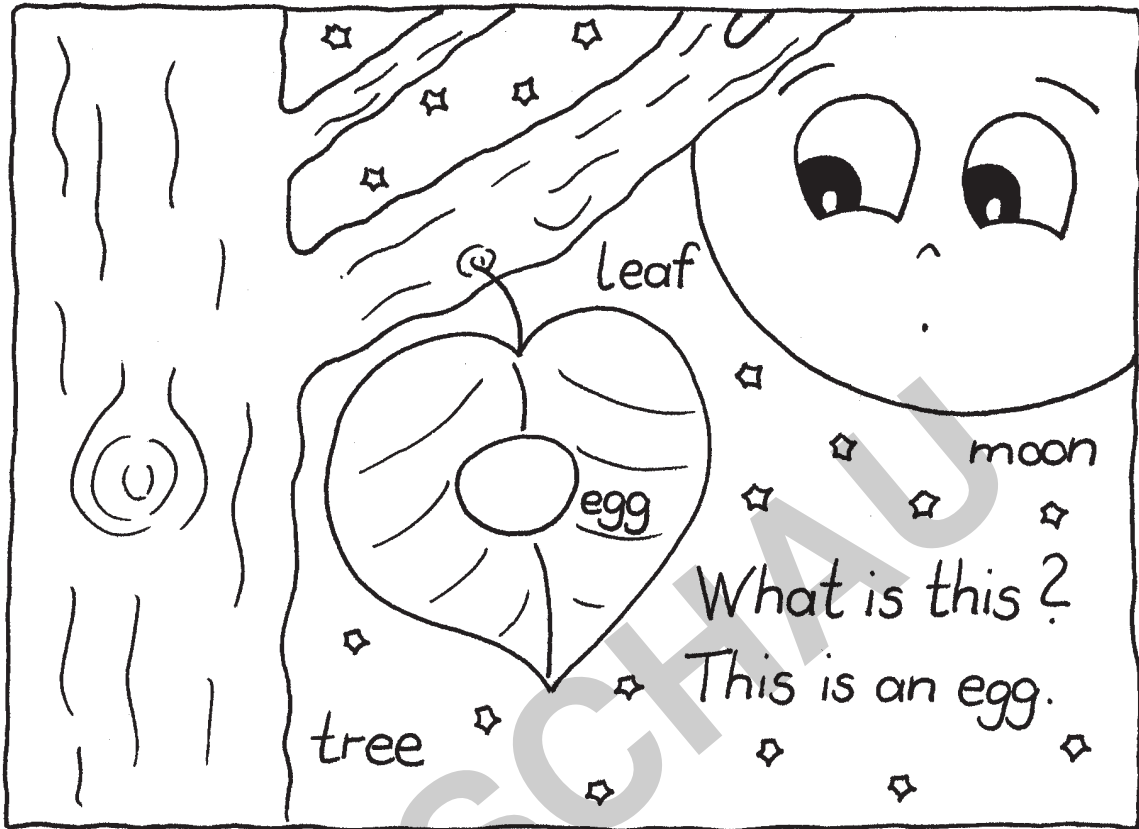
- die Geschichte der kleinen Raupe Hungry kennenlernen,
- den englischen Wortschatz zur Geschichte erarbeiten,
- den erarbeiteten Wortschatz üben und anwenden.



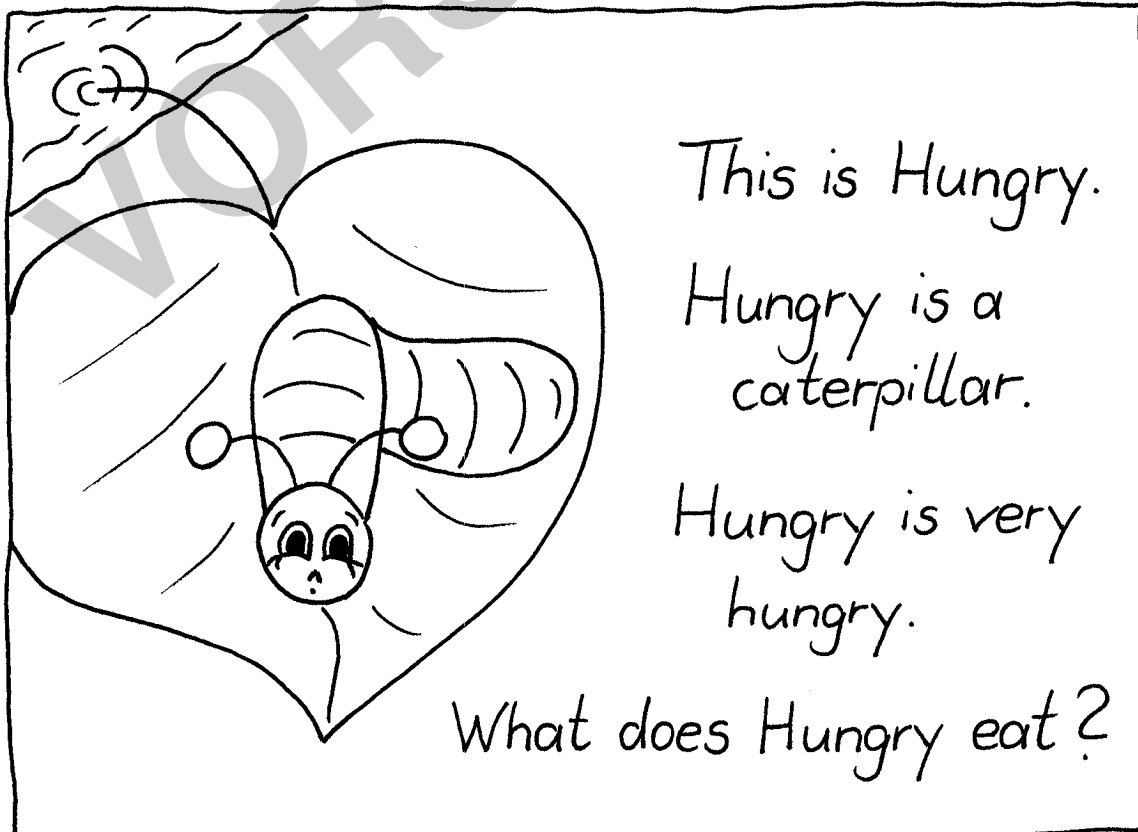
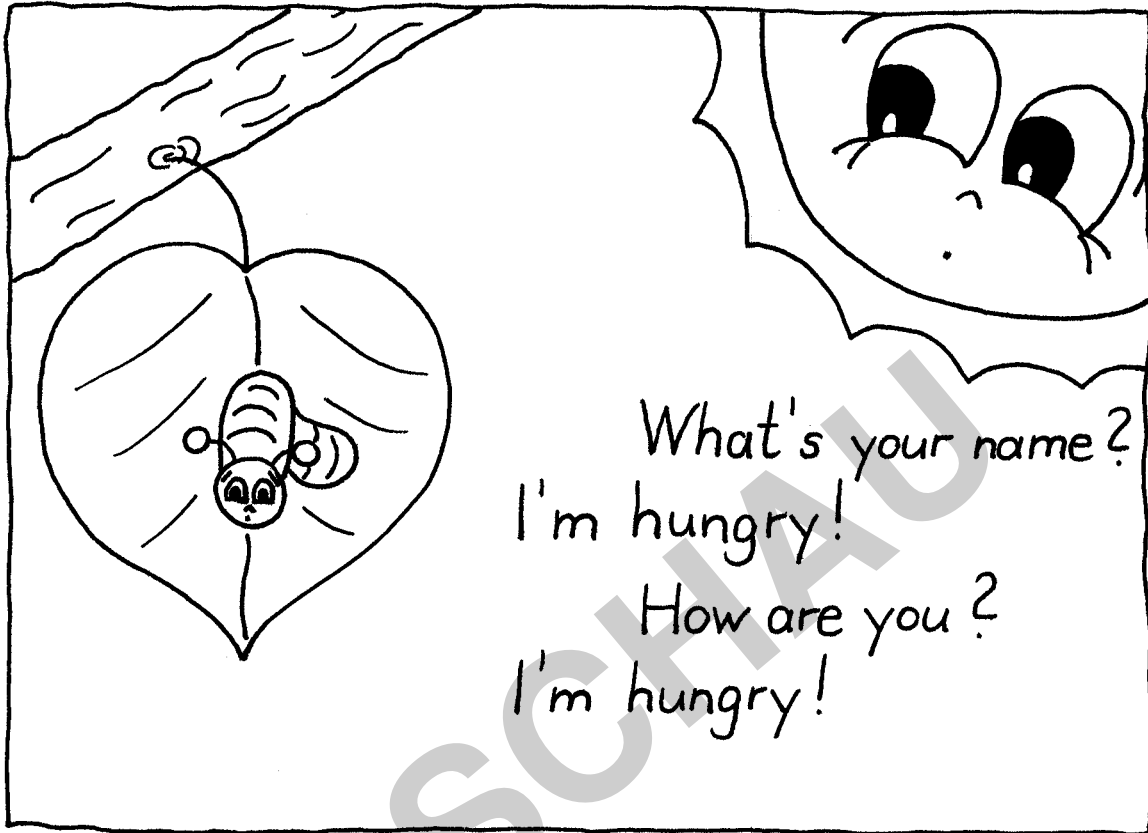
## Hungry, die kleine hungrige Raupe

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>Vorbemerkung:</b> Im folgenden Beitrag wird uns die Geschichte der kleinen hungrigen Raupe Hungry vorgestellt, die ihren Hunger mit verschiedenen Obstsorten stillt. Die Auswahl des Wortschatzes richtet sich nach dem Lehrplan. Dabei erinnert die Geschichte der kleinen Hungry an das bekannte Kinderbuch von der Raupe Nimmersatt, ohne dass die Materialien jedoch mit dem genannten Buch im Zusammenhang stehen oder gar davon abhängen. Vielleicht empfiehlt es sich, das genannte Buch in Verbindung mit den hier gebotenen Materialien mit vorzustellen. Es geht aber auch ganz ohne das Buch.</p>	
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft zeigt den Kindern die Karten mit der Bilder-geschichte von der kleinen hungrigen Raupe Hungry. Die Karten können auf Folie gezeigt oder vergrößert an der Tafel präsentiert werden. Es besteht auch die Möglichkeit, mit den Kindern ein Bilderbuch aus den Karten zu gestalten.</p>	<p>Die Schüler verbalisieren, was sie sehen. Die englischen Redewendungen werden miteinander gesprochen. → <b>Bildergeschichte M1a-i</b> ③④ Der Schmetterling soll von den Kindern gestaltet werden.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Wortschatzerarbeitung:</b> Die Zahlen Die Obstsorten und andere Wörter</p> <p>Kurze Fragesätze: • What's your name? • How are you? • What is this?</p> <p><b>Übung:</b> Mithilfe von Arbeitsblättern kann der erarbeitete Wort-schatz geübt und angewendet werden.</p> <p><b>Vertiefung:</b> Das dritte Arbeitsblatt ermöglicht einen Exkurs zu Ein-zahl und Mehrzahl.</p>	<p>Die Zahlen werden durch die Beschäftigung mit der Bildergeschichte erarbeitet. Durch gemeinsames Zählen werden diese geübt. Hierzu stehen weitere Bildkarten für die Arbeit an der Tafel bereit. Die kurzen Sätze werden in Sprechblasen an der Tafel präsentiert. → <b>Bildkarten M2a-e</b> ③④ → <b>Wortkarten M3a-c</b> ③④ → <b>Sprechblasen M4a-c</b> ③④</p> <p>Die Schüler können die Arbeitsblätter auch farbig gestalten. An dieser Stelle können sogar die Farben geübt werden. → <b>Ordne die Wörter den passenden Bildern zu! M5</b> ③④ → <b>Kennst du die Zahlen? M6</b> ③④</p> <p>→ <b>Einzahl und Mehrzahl M7</b> ③④</p>
<p><b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b></p> <p> Eine kleine Raupe</p> <p> Hello-Song</p>	<p>→ <b>Bastelvorlage mit Anleitung M8</b> ③④</p> <p>Das Lied ist vielseitig einsetzbar. → <b>Liedblatt M9</b> ③④</p>

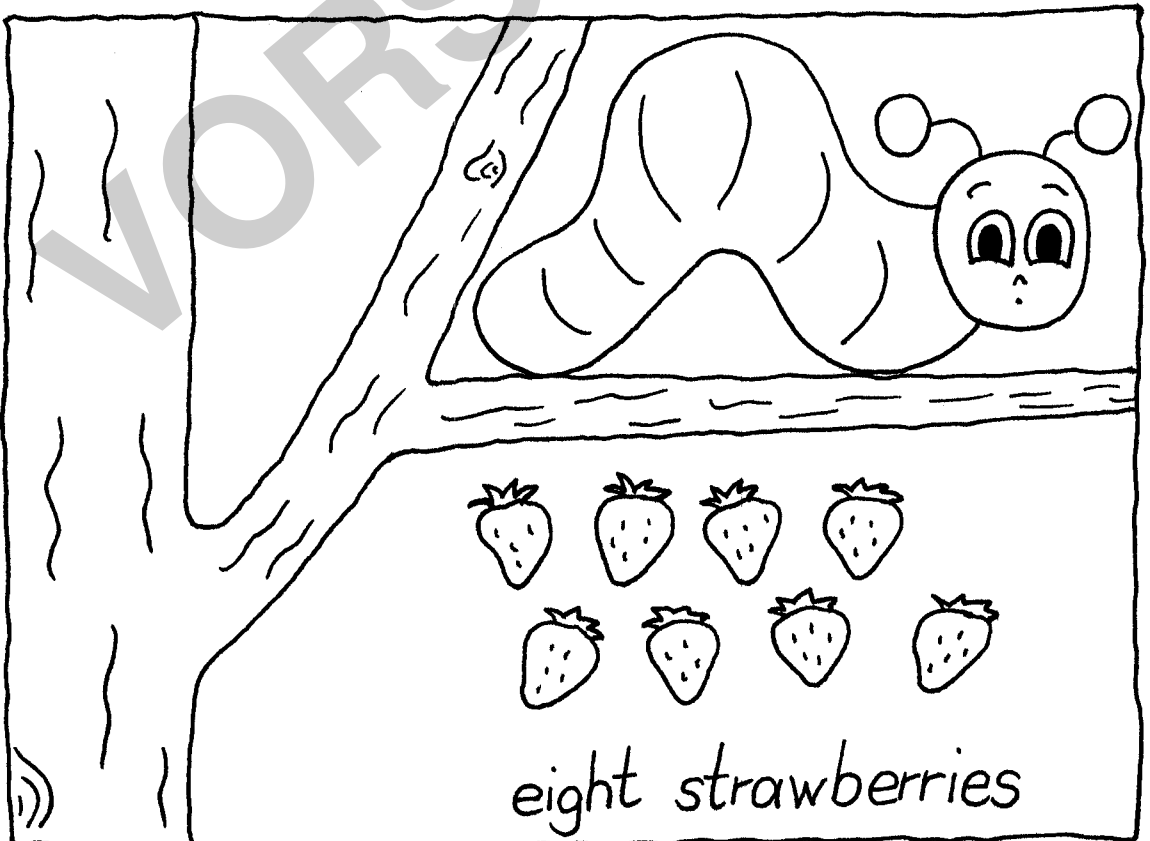
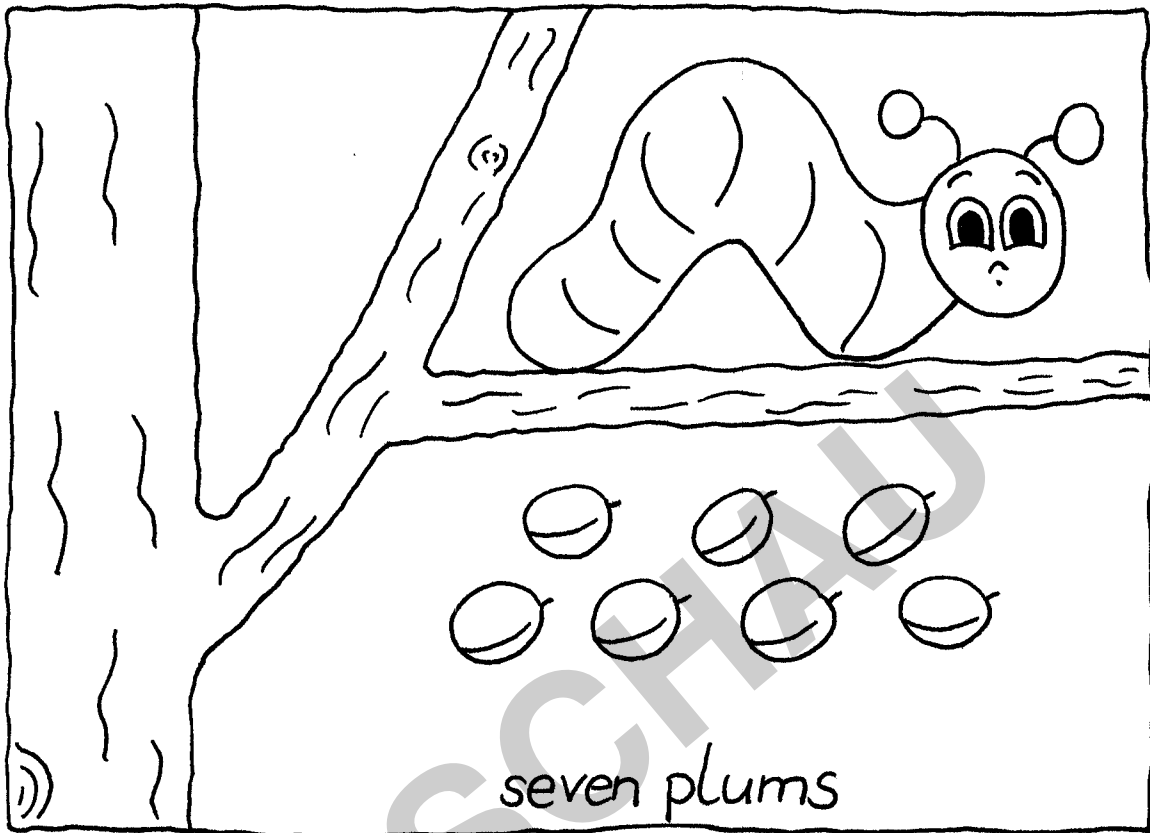
# Bildergeschichte 1



## Bildergeschichte 2



### Bildergeschichte 6



Wortkarten 2

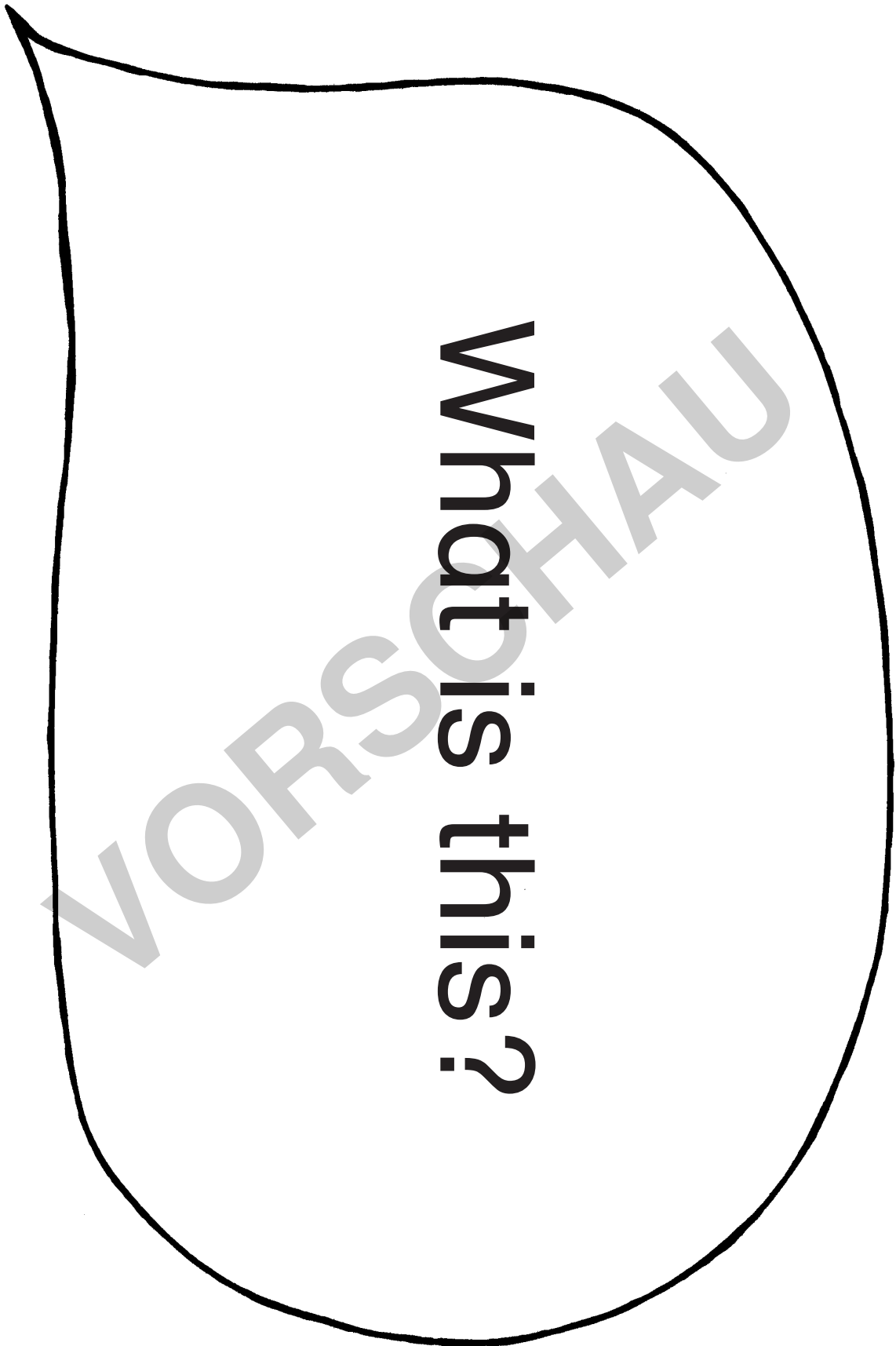
plum

lemon

apple

cherry

orange



Sprechblase 1

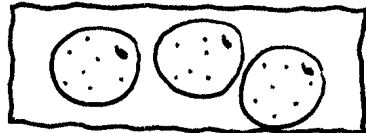
Kennst du die Zahlen?  
Verbinde richtig!

1



three

2



five

3



one

4



two

5



four

6



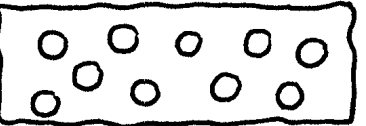
seven

7



nine

8



six

9



ten

10



eight