

Inhalt

Einführung	4
1. ARBEITSVERHALTEN	5
2. SOZIALVERHALTEN	8
3. DEUTSCH	
Lesen und Umgang mit Texten	10
Schreiben und Texte verfassen	13
Sprechen und Zuhören/Mündliches Sprachhandeln	16
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	18
4. MATHEMATIK	
Grundlagen	19
Zahlen und Operationen	20
Raum und Form	22
Größen und Messen	22
Muster und Strukturen	23

5. WEITERE FÄCHER

Sachunterricht	24
Religion	25
Ethik	26
Musik	27
Kunst	28
Sport	28
Englisch	29
Werken	30

Alle Formulierungen in drei Niveaustufen:

Niveaustufe 1 – gering ausgeprägtes Leistungsniveau
(für Kinder mit Förderbedarf)

Niveaustufe 2 – mittleres Leistungsniveau

Niveaustufe 3 – hohes Leistungsniveau

1. ARBEITSVERHALTEN

BEREICH	Niveaustufe 1 (mit Einschränkungen)	Niveaustufe 2 (erfüllt die Erwartungen)	Niveaustufe 3 (in vollem Umfang)
Arbeitsweise	Durch eine bessere Einstellung zum Lernen hat ... in diesem Schuljahr Lernfortschritte erzielt. Beim Lernen hat ... in diesem Schuljahr Fortschritte erzielt. ... strengt sich beim Lernen an. ... arbeitet/lernt zunehmend ausdauernder. Wenn ... Aufgaben/Sachverhalte nicht versteht, fragt sie/er nach. ... führt Aufgaben/Arbeitsaufträge mit Hilfe aus. ... nimmt Hilfen gern an und arbeitet bereitwillig an ihren/seinen Aufgaben. ... nimmt Unterstützung bereitwillig an. ... beobachtet oft das Geschehen in der Klasse und arbeitet nach Ermunterung weiter. ... plant Arbeitsschritte mit Hilfe und setzt sie zunehmend ausdauernder um.	Durch eine positive Einstellung zum Lernen, aktive Mitarbeit im Unterricht und Fleiß hat ... in diesem Schuljahr gute Lernfortschritte erzielt. ... beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen, kann über einen längeren Zeitraum konzentriert und in einem angemessenen Lerntempo arbeiten. ... erledigt alle Aufgaben/Arbeitsaufträge sorgfältig. Mit Materialien geht ... gewissenhaft um. ... strengt sich beim Lernen an und will gute Ergebnisse erreichen. ... arbeitet/lernt meist konzentriert/motiviert/ausdauernd/zielgerichtet/selbstständig/organisiert. ... erledigt auch zusätzliche Aufgaben. Neue Sachverhalte erfasst ... meist ohne Hilfe und erledigt Aufgaben gewissenhaft. Mit Zielstrebigkeit und Beharrlichkeit löst ... die Aufgaben. Bei der Suche nach Lösungsmöglichkeiten beweist ... Ausdauer.	Durch eine positive Einstellung zum Lernen, aktive Mitarbeit im Unterricht und Fleiß hat ... in diesem Schuljahr wieder sehr gute Lernfortschritte erzielt. ... beteiligt sich stets aktiv am Unterrichtsgeschehen, konnte über einen längeren Zeitraum konzentriert und in einem hohen Lerntempo arbeiten. ... erledigt alle Aufgaben/Arbeitsaufträge sehr sorgfältig und zuverlässig. Mit Materialien geht ... immer sehr gewissenhaft um. ... arbeitet/lernt sehr konzentriert/motiviert/ausdauernd/zielgerichtet/selbstständig/organisiert. Gern erledigt sie/er auch zusätzliche Aufgaben. Neue Sachverhalte erfasst ... schnell und erledigt Aufgaben sehr selbstständig. Mit großer Zielstrebigkeit und Beharrlichkeit löst ... die Aufgaben. Bei der Suche nach Lösungsmöglichkeiten beweist ... große Ausdauer und Kreativität.