Hinweise zum Umgang mit den Materialien

Die **Lernwerkstatt Zoo** fördert zahlreiche Kompetenzen und die Lernmotivation der Schüler. Die Aufgabenauswahl bezieht gezielt inhaltliche Anforderungen aus den **Lehrplanthemen** ein, wie z. B. das Schreiben von Steckbriefen oder das Dokumentieren von Recherche-Ergebnissen in Form einer Zoozeitung.
In der **Lernwerkstatt Zoo** können die Kinder sich sowohl **sachlich** als auch **kreativ** mit dem Thema beschäftigen.
Es bietet sich an, die Kinder die verschiedenen Angebote in Form einer **Lernwerkstatt Zoo** erarbeiten zu lassen, um auch die **Selbstständigkeit zu fördern**. Dies kann z. B. als Projektunterricht oder bei der Wochenplan- bzw. Freiarbeit geschehen. Für Unterrichtsformen wie z. B. Lernen an Stationen oder Lerntheke kopieren Sie die einzelnen Angebote und legen Sie diese im Klassenraum aus. Außerdem kann so fächerübergreifend und individuell gearbeitet werden.
Die Materialien eignen sich für **fächerübergreifenden Unterricht**. So kann beispielsweise das Gedicht „Die Feder“ (Seite 36) im Deutschunterricht erarbeitet werden. Im Kunstunterricht kann parallel eine Nilpferd-Stabpuppe (Seite 81) erstellt werden, die dann im Deutschunterricht beim Gedichtvortrag zum Einsatz kommt. Alternativ können die Arbeitsblätter auch losgelöst voneinander im **Fachunterricht** eingesetzt werden.

Die **Lernwerkstatt Zoo** beinhaltet schon aufgrund ihres Angebots für die Klassenstufen 1–3 viele **Differenzierungsmöglichkeiten**. Das Material eignet sich insbesondere für jahrgangsgemischte Lerngruppen und lernheterogene Klassen, da der Schwierigkeitsgrad variiert und viele Angebote immanente Differenzierungsmöglichkeiten durch Aufgabenmenge und Hilfsangebote bieten. Sie können vor dem Kopieren entscheiden, ob Sie bestimmte Hilfen geben wollen oder diese entfernen. Eine große Zahl der Aufgaben eignet sich für alle Klassenstufen, da die Kinder z. B. unterschiedlich lange Texte schreiben können. Die Sachtexte zu einigen ausgewählten Tieren (Löwe, Giraffe, Pinguin, Erdmännchen, Pelikan, Faultier) liegen jeweils in zwei Ausführungen vor – einfach 🐾 und komplex 🐾🐾. Zu einigen der Sachtexte gibt es darüber hinaus auch alternative Aufgabenangebote. Die Kinder sollten hier ein oder zwei Texte nach Interesse und Lernvoraussetzungen auswählen und bearbeiten. Diese Texte eignen sich auch hervorragend für die Erstellung von Steckbriefen – wie sie dann später beim Zoobesuch von den Kindern selbstständig erstellt werden sollen. Ein Muster für einen ausgefüllten Steckbrief findet sich auf Seite 79.
Für ein 1. Schuljahr kann die Anzahl der Angebote reduziert werden bzw. schwierigere Arbeitsaufträge der Lernwerkstatt können zunächst gemeinsam besprochen werden. Für einzelne Angebote, z. B. für die Bastelangebote, werden zusätzliche Materialien benötigt. Diese sollten ebenfalls im Klassenraum ausliegen. Eine Empfehlung zu den **Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen** mit Hinweisen zu den Kompetenzen und zum Lösungsteil finden Sie in tabellarischer Form auf den folgenden Seiten.

Mit Hilfe der **Lösungen im Anhang** können Sie Lösungsblätter erstellen, sodass die Kinder ihre Ergebnisse selbst kontrollieren können.

VORSCHAU

netzwerk lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion

Während der Arbeit an der **Lernwerkstatt Zoo** bietet es sich an, einen Tisch mit Sachbüchern zum Thema Zoo mit Tierlexika und Büchern zu einzelnen Zootieren in der Klasse einzurichten. So können die Kinder diese Bücher z. B. für die Anfertigung von Tier-Steckbriefen nutzen.

Für den **Besuch eines Zoos oder Tierparks** finden Sie ausführliche Hinweise auf Seite 71 sowie entsprechende Arbeitsblätter, die die Kinder vor, während und nach dem Wandertag bearbeiten können.
Die bearbeiteten Materialien können in einer **Zoomappe** gesammelt werden. Das Titelblatt für diese Mappe können die Kinder selbst gestalten.
Als Nachbereitung eines Zoobesuchs ist auch eine kritische Betrachtung über das Für und Wider von Zoos und Tierparks denkbar (s. Seite 70: Ein Streit über den Zoo).

VORSCHAU

netzwerk lernen

© Persen Verlag

zur Vollversion

Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen

Fach	Inhalt	Seite	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Lösung S.
Mathematik	**Der Zoobesuch** Sachaufgaben, Addition	4	x	x		9
	Zootierrekorde Zahlen ordnen	5		x	x	9
	Das Krokodil hat großen Hunger Zahlen vergleichen	6	x	x		9
	Rechenschlangen Addition, Subtraktion	7	x	x		9
	Zoo-Rechenpuzzle Multiplikation	8		x	x	8

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Der Zoobesuch

Sieh dir das Bild an und löse die Aufgaben.

① **Anna und Ben und ihre Eltern wollen in den Zoo. Anna ist 5, Ben 4 Jahre alt. Was müssen sie bezahlen?**

Rechnung:

Antwort: _____

② **Oma geht mit ihren 3 Enkelkindern, Tim ist 5, Lena 7 und Paul 9, in den Zoo. Sie kauft noch einen Zooplan.**

Rechnung:

Antwort: _____

③ **Frau Mai besucht mit ihrer Tochter (8 Jahre) und dem Hund den Zoo.**

Rechnung:

Antwort: _____

④ **Was müsste deine Familie für einen Zoobesuch bezahlen?**

Rechnung:

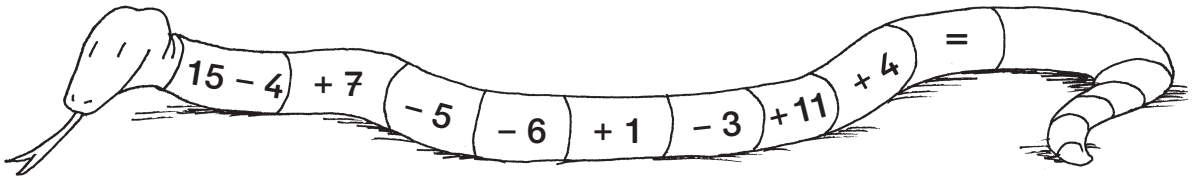
Antwort: _____

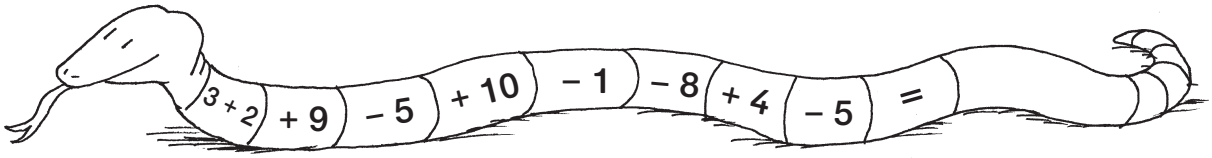
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

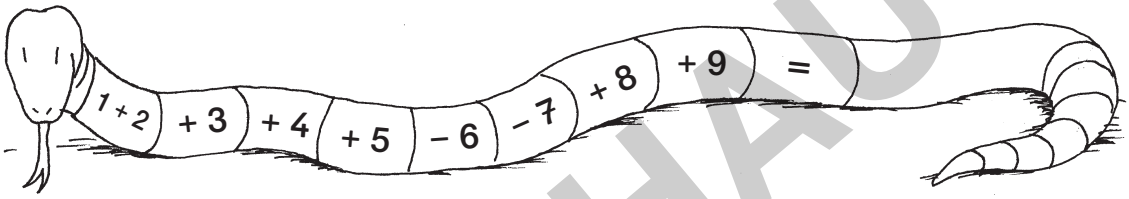
© Persen Verlag

Rechenschlangen

① **Rechne die Aufgaben aus.**

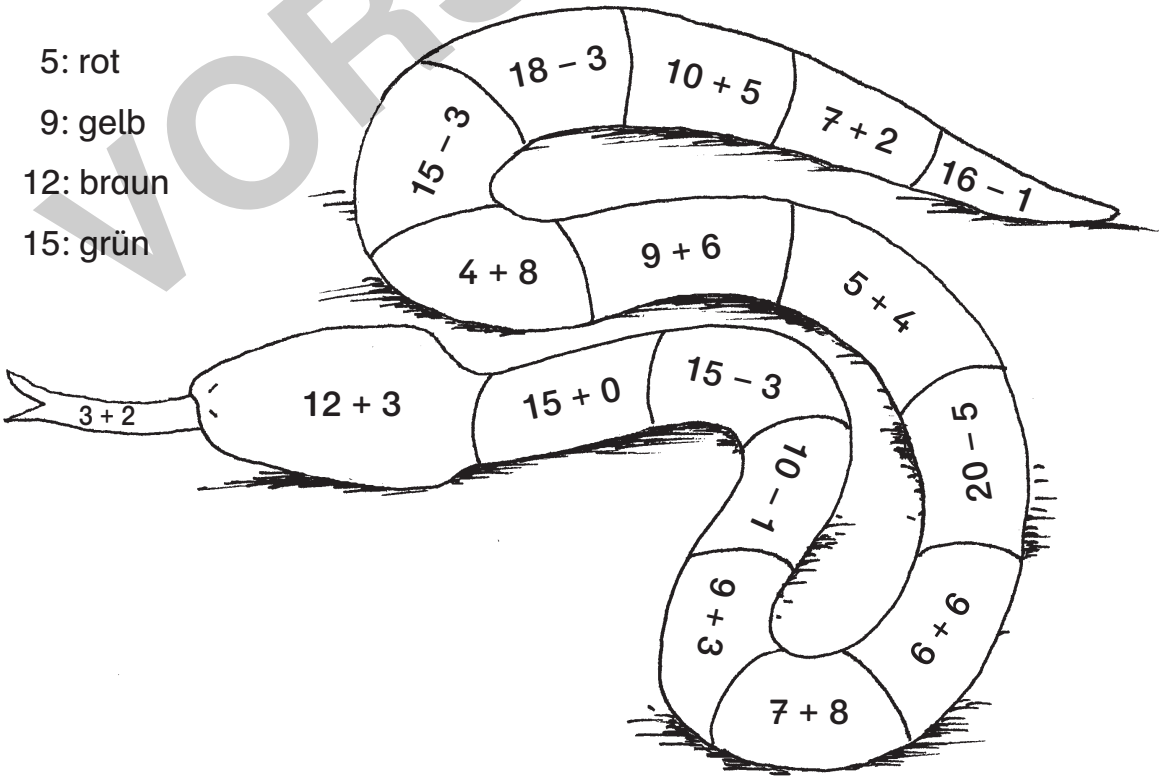






② **Rechne die Aufgaben aus.**
Male die Schlange mit den passenden Farben an.

5: rot
9: gelb
12: braun
15: grün

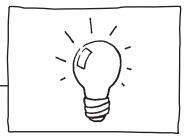


VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Lösungen



Der Zoobesuch (Seite 4)

① Rechnung: 15 + 15 + 7 + 7 = 44
Antwort: Sie müssen 44 Euro bezahlen.

② Rechnung: 15 + 7 + 10 + 10 + 1 = 43
Antwort: Die Oma muss 43 Euro bezahlen.

③ Rechnung: 15 + 10 + 5 = 30
Antwort: Sie muss 30 Euro bezahlen.

Zootierrekorde (Seite 5)

(3) Eisbär, (4) Orang-Utan, (1) Giraffe, (2) Elefant

(3) Elefant, (1) Riesenschildkröte, (4) Schimpanse, (2) Papagei

(2) Nashorn, (1) Elefant, (4) Flusspferd, (3) Giraffe

Das Krokodil hat großen Hunger (Seite 6)

4	<	14	17	>	1
11	>	10	6	>	5
5	<	9	18	>	17
20	>	19	13	<	15
7	<	12	8	<	18
2	<	4	9	>	3
17	>	7	15	>	8
12	>	6	1	<	2
3	<	16	19	>	13
14	>	9	10	<	11

Rechenschlangen (Seite 7)

① (erste Schlange) 20
(zweite Schlange) 9
(dritte Schlange) 19

② 5 | 15 | 15 | 12 | 9 | 12 | 15 | 12 | 15 | 9 | 15 | 12 | 12 | 15 | 15 | 9 | 15

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag