



# Sachaufgaben – Rechenricks mit dem Raben Bruno

## Jahrgangsstufe 2

Gabriele Brandmeier

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfen zum Lösen von Sachaufgaben kennenlernen</li> <li>• Sachaufgaben zu verschiedenen Schwerpunkten lösen</li> <li>• selbst Sachaufgaben verfassen</li> </ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben mit einem Partner oder alleine lösen</li> <li>• Aufgaben selbstständig lösen</li> </ul>  |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li> <li>• eigene Lösungswege präsentieren</li> <li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li> </ul>               |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsideen und -ansätze präsentieren</li> <li>• Sicherheit beim Lösen von Sachaufgaben erlangen</li> </ul>  |

### Erarbeitung

- Wichtiges unterstreichen
- Bild oder Skizze malen
- Richtige Fragen auswählen
- Passende Fragen finden
- Passende Antworten auswählen
- Hinweiswörter beachten
- Die richtige Rechnung finden
- Eine eigene Rechengeschichte schreiben

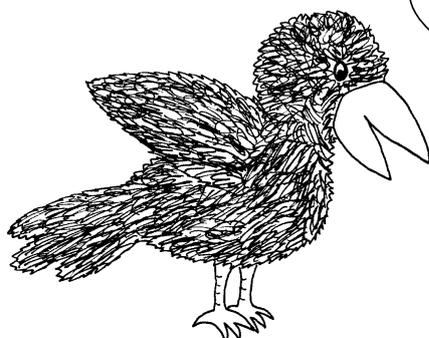
### Weitere Materialien

- Einführungsgeschichte
- Eine Rechengeschichte malen – Vorlage



#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen



$10 - 2 - 3 = 5$



## Rechenhilfe für Bruno

Am Morgen räkelte und streckte sich Rabe Bruno in seinem Nest. Er jammerte laut und sagte zu seiner Mama: „Ich kann heute nicht in die Schule fliegen. Ich habe solche Bauchschmerzen, Mama!“ Seine Mama antwortete: „Ach Bruno, hast du heute wieder Mathe, weil du nicht in die Schule möchtest?“ Bruno gab zu: „Ja, Mama, du weißt doch, dass ich die Rechenaufgaben immer nicht verstehe und nicht lösen kann. Das macht mich traurig.“

Da nahm Brunos Mama ihren Sohn in den Flügel und entgegnete: „Komm, mein kleiner Bruno! Ich verrate dir jetzt ein paar rabenstarke Rechenricks. Damit kannst du Rechenaufgaben viel besser lösen und musst keine Angst mehr davor haben.“ Bruno kuschelte sich an seine Mama und übte mit ihr fleißig die Raben-Rechenricks. Nach jeder Übung bekam er von Mama einen leckeren Keks und einen dicken Kuss. Und als die Keksdose leer war, war Bruno der beste Rechenaufgaben-Rechner der Welt!

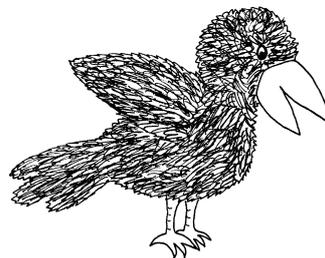


$$10 - 2 - 3 = 5$$



### 3. Rabenrick – Richtige Fragen auswählen

Bruno hat Geburtstag und wird 7 Jahre alt. Er möchte seine 3 Freunde einladen und für sie kochen. Dazu kauft er 6 Kartoffeln für insgesamt 2 Euro, 3 Schnitzel zu je 2 Euro und 2 Beutel Karotten zu je 2 Euro. Als Nachtisch möchte er eine Packung Eis für 4 Euro kaufen.



Frage:

- Wie viel muss Bruno bezahlen?
- Wie alt sind Brunos Freunde?
- Wie viel müsste er ohne das Eis bezahlen?
- Wie viele Tage dauert es noch, bis Bruno Geburtstag hat?
- Wie viel Geld hat Bruno im Geldbeutel?
- Wie viel Geld bekommt Bruno zurück?
- Wie viel kosten die Schnitzel und die Karotten zusammen?



Rechnung:

---



---



---

Antwort:

---



---



---

- Lies dir die Aufgabe und die Fragen genau durch.
- Lies dir die Aufgabe und jeweils eine Frage noch einmal genau durch. Entscheide dann, ob du die Frage beantworten kannst.
- Kreuze die Fragen an, die du ausrechnen und beantworten kannst.
- Rechne die Aufgaben dann aus.
- Schreibe die Antwortsätze.



## 5. Rabentrick – Die passende Antwort auswählen

Rabe Bruno und Eule Eulilie tauschen Sticker. Bruno hat zu Beginn 75 Sticker. Er gibt Eulilie 34 kleine Sticker und bekommt dafür 12 große Sticker.

*Frage:*

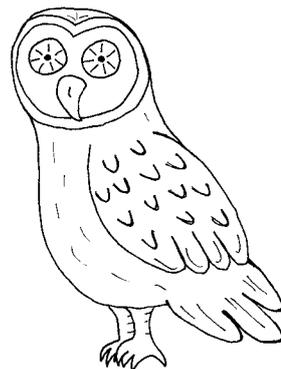
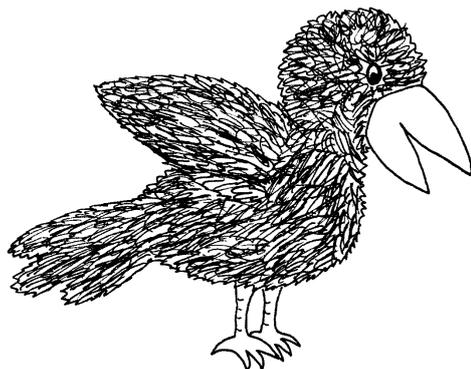
Wie viele Sticker hat Bruno nach dem Tausch?

*Rechnung:*

*Antwort:*

- Bruno hat jetzt mehr kleine als große Sticker.
- Bruno hat nach dem Tausch 53 Sticker.
- Bruno hatte vorher 75 Sticker.
- Bruno klebt 53 Sticker in sein Stickeralbum.
- 53 Sticker

-  Lies dir die Aufgabe und die möglichen Antworten genau durch.
-  Rechne die Aufgabe.
-  Bevor du die passende Antwort ankreuzt, lies noch einmal die Frage durch.
-  Überprüfe, ob die Antwort verständlich ist und ob du an alle wichtigen Einheiten (kg, Minuten, cm usw.) gedacht hast. Beachte auch, dass ein Antwortsatz immer ein vollständiger Satz sein soll.





## 7. Rabenrick – Die richtige Rechnung finden

1. Bruno bekommt Besuch von seinen Freunden. Zusammen sind sie zu fünf.  
Bruno möchte die 20 Kekse gerecht aufteilen.

Frage:

---

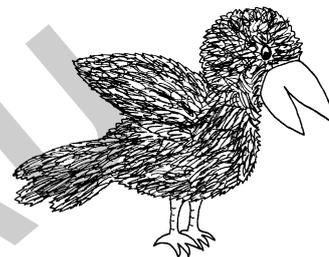
Rechnung:

$20 - 5 =$

$20 + 5 =$

$20 : 5 =$

$20 \cdot 5 =$



Antwort:

---

2. Bruno stellt seine ganzen Spielzeugautos in 4 Reihen auf. In jeder Reihe stehen  
8 Autos.

Frage:

---

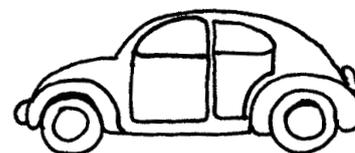
Rechnung:

$4 \cdot 8 =$

$4 + 8 =$

$8 : 4 =$

$8 - 4 =$



Antwort:

---

-  Lies dir die Aufgabe genau durch.
-  Suche die Frage.
-  Überlege dir, welche Rechnung zu der Aufgabe passt.
-  Rechne die Aufgabe und schreibe einen passenden Antwortsatz.