

Inhalt

	Seite
Vorwort	4
Übersicht zu den Projekten	5
1 Punkt, Punkt, Strich und fertig ist mein Mondgesicht	6 - 9
2 Wasser, Feuer, Erde, Luft mit Fasern malen	10 - 13
3 Fühlbilder für unbegrenzte Fantasie	14 - 17
4 Fingerweben alle machen mit	18 - 20
5 Punkten für den Teddy auf Mini-T-Shirts	21 - 23
6 Hände und Finger auf meinem Gute-Freunde-T-Shirt	24 - 27
7 Tischlein deck dich ... Memory erfinden	28 - 30
8 Große Raupe Vielfraß textil gestaltet	31 - 33
9 Schmetterling flieg mit Flügeln aus Tüll	34 - 39

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

was könnte weicher sein als ein Kuscheltier, was wärmer als die Socke, Mütze oder Schal? Diese ersten elementaren Erfahrungen mit Textilien werden erweitert durch kreative Kunstprojekte in der Kindergarten ab 3 Jahren.

Jetzt darf nämlich geschnitten, gewickelt, verklebt und bemalt werden, was außerhalb der Grundversorgung an Textilien zur Verfügung steht! Gleichzeitig werden Farben bestimmt und benannt, Formen erfunden und interpretiert für die eigene kindliche Vorstellungswelt.

Gestalterische Aussagen gehen von der Ich-Findung aus und Inspirationen vom Material. Haptische Erlebnisse und optische Reize verbinden sich vielleicht auch mit der zweckgebundenen Frage, wie kann ich das verwenden, was ich hier mache?

In 9 Projekten entstehen Portraits für Mobiles, mit Fasern gemalte Bilder zu den 4 Elementen, Fühl-Collagen für unbegrenzte Fantasie, kleine gewebte Teppiche für die Spielwelt und wir punkten für den Teddy!

Aber auch für eigene Gute-Freunde-T-Shirts mit Hand- und Fingerdrucken ... und vergessen das wichtige Thema Essen nicht.

Das wird als Memory neu erfunden im „Tischlein deck dich“.

Der Klassiker „Kleine Raupe Nimmersatt“ nimmt ungeahnte große Formen an mit textilen Materialien, einfach und beispielbar.

Die Verwandlung in den Schmetterling ist schon etwas komplizierter, aber wir lassen sie fliegen, die Kids in ihre eigene künstlerische Welt!

Diese Welt wird in Ergebnissen einzigartig sein ... und ein Dokument für die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes.

Interpretierbar für aufmerksame ErzieherInnen und Eltern außerhalb einer Bewertung, die erst in der GS eine Rolle spielt.

In Beispielen möchte ich aufzeigen, welche Potenziale in der kreativen Zusammenarbeit Textil & Kunst stecken und wie sie in Kindergärten verwirklicht werden können.

Auf der Seite „Übersicht zu den Projekten“ befinden sich Bilder, die Ihnen einen schnellen Eindruck von den einzelnen Projekten vermitteln.

Viel Erfolg und Freude bei der Arbeit mit diesem Heft wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlags und

Marlies Zibell

.....
Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.
Kürzel: LL steht für Lehrer/ Lehrerinnen

Übersicht zu den Projekten



Punkt, Punkt, Strich ...



Wasser, Feuer, Erde, Luft ...



Fühlbilder



Fingerweben



Punkten für den Teddy ...



Hände und Finger ...



Tischlein deck dich ...



Große Raupe Vielfraß ...



Schmetterling flieg ...

... und fertig ist mein Mundgesicht

Materialliste:

- Bierdeckel
- Haft-Filzplatten, Stoffreste, Bänder
- Bastelknöpfe
- Kleber
- Kinder- und Konturenscheren

Maximale Gruppengröße: 4

Alter: ca. 3 - 6 Jahre

Zeit: ca. 2 - 4 Std. für ein Ergebnis



Anleitung:

Jedes Kind der Gruppe bekommt einen Blanko-Bierdeckel zum Gestalten und Bekleben auf den Arbeitsplatz. In der Mitte des Tisches liegen sämtliche Materialien und Scheren, die zur Verfügung stehen. Optimal wären Kinderschere für Rechts- und Linkshänder und Konturenscheren. Wenn alle Kinder am Gruppentisch versammelt sind, erfolgt der mündliche Auftrag und die Begleitung im Gestaltungsprozess:

- Lege den Bierdeckel auf eine hautfarbene Filzplatte, umzeichne die Schablone mit einem Stift (Phantomstift o.ä.) und schneide den Filz mit einer Schere aus. Dann klebe die Platte auf den Deckel, daraus wird jetzt ein Gesicht ...
- Das braucht Augen. Suche dir passende Knöpfe aus und klebe sie auf!
- Eine Nase?, Naja, die ist nicht so wichtig, aber der Mund!
Der kann lachen, schreien und auch traurig sein. Schneide ihn aus Filzresten aus!
- Mache jetzt aus dem Gesicht einen Kopf! Der braucht Haare und die klebst du ihm jetzt hinten an ... benutze dafür Bänder oder gerissene Stoffstreifen.

Kreatives:

- Die einzige Vorlage für Farbgestaltung ist das hautfarbene Gesicht.
- Daraus können sich mit Inspirationen aus Knöpfen, Stoffen und Bändern ... Mondgesichter, Selbstportraits und Fantasiegebilde entwickeln.
- Aus Reflexionen wird ein Spiel „Ich seh‘ etwas, was du nicht siehst“
- Auch Namen geben macht Spaß!

Präsentieren:

- Ob einzeln aufgehängt oder als Gruppen-Mobile ... immer entscheiden die Kinder über den Verwendungszweck ihres einzigartigen „Bierdeckels“. Manche sind stolz, dabei zu sein, andere möchten ihr Ergebnis lieber mit nach Hause nehmen.

... alle machen mit

Materialliste:

- Kettgarn (Baumwolle)
- Wollreste, Stoffstreifen
- Schere

Minimale Gruppengröße: 6

Alter: ca. 3 - 6 Jahre

Zeit: ca. 2 Std.



Anleitung:

- Zuerst wird das Thema bekanntgegeben: „Wir weben einen Teppich“.
 - Dann wird ein „Lebendiger Webstuhl“ aufgestellt mit 2 x 2 Kindern, die sich im Abstand von ca. 1 m gegenüberstehen und mit beiden Händen die Kettfäden halten und spannen sollen.
 - Jetzt werden die Kettfäden hin und her gespannt durch die Erzieherin/den Erzieher.
 - Die anderen Kinder der Gruppe dürfen der Reihe nach Wollreste und Stoffstreifen verweben mit dem Auftrag „einen Kettfaden heben, einen senken“.
- Wenn sie sich verzählen, macht das nichts, umso lebendiger wird das Ergebnis. Nicht vergessen, jeden „Schussfaden“ mit den Fingern „anschlagen“!
- Ist der Teppich fertig? Dann können alle Kinder locker lassen (die Kettfäden werden noch von der Erzieherin verknotet). Sie dürfen jetzt den Teppich bewundern und überlegen, wo er liegen, hängen oder sogar fliegen könnte.

Tipps und Kreatives:

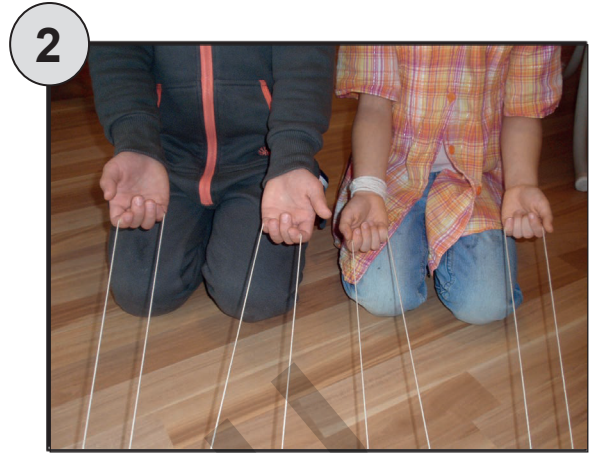
- Kinder erleben Teppiche als wärmende Unterlage, auf denen sie krabbeln oder sogar spielen können. Doch das ist neu ... einen Teppich selber machen! Alleine geht das nicht, nur mit Kindern aus der Gruppe und verteilten Aufgaben (das stärkt soziale Kompetenzen).
- Ergebnisse beflügeln die Fantasie. So kann ein Teppich bodenständig in der Spielecke landen, ein anderer wird zur Hängematte für Puppen und Spielfiguren oder fliegt wie im Märchen aus Tausend und einer Nacht.

4 Fingerweben ...

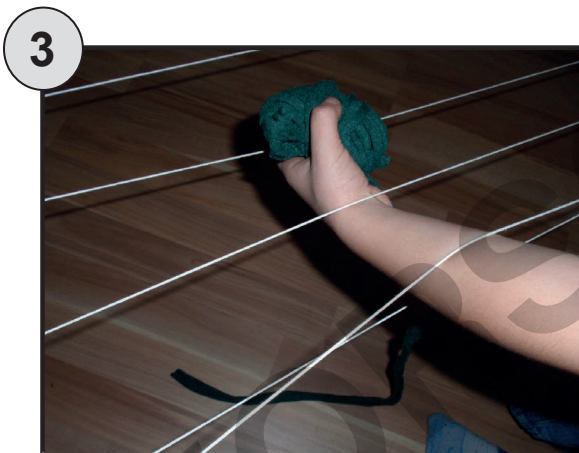
... alle machen mit



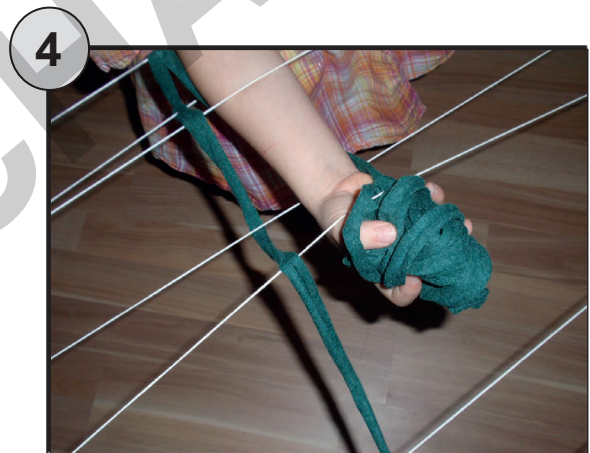
1 Materialien auf einen Blick



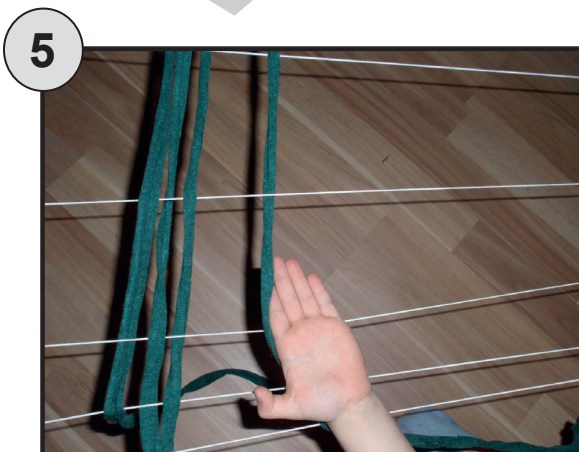
2 Aufstellen der Kinder –
stehend oder knieend



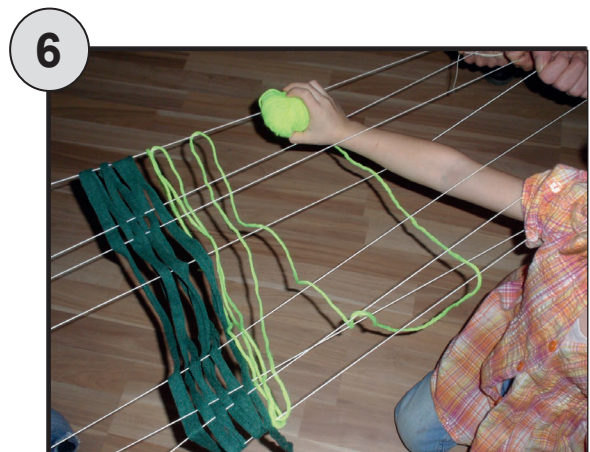
3 Heben, senken, heben, senken



4 Und zurück ...



5 Anschlagen mit den Fingern



6 Farbwechsel