

## Einführung

Das erste Arbeitsblatt ist ein Lückentext (96 bzw. 99 Wörter lang), den Sie Schülerinnen und Schülern aus der 2. und 3. Klasse der Grundschule zur Einzelarbeit oder als Hausaufgabe geben können. Sie können ihn in zwei Varianten anbieten. Variante eins ist die Ich-Perspektive eines Kindes, das von seinem persönlichen Sommererlebnis erzählt, Variante zwei ist ein Sachtext. Der Text ist extra groß gesetzt (Schriftgrad 14), damit die Kinder diesen gut erfassen können.

Thema ist die Jahreszeit Sommer, der sich die Kinder spielerisch nähern können. Sie sollen den Text lesen und die zehn Lücken mit den unterhalb des Textes angegebenen Wörtern (alphabetisch sortiert) jeweils passend (ggf. können diese auch weggelassen werden, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen) füllen. Es dauert etwa 15 Minuten. Dies trainiert Groß- und Kleinschreibung (Nomen/Namenwörter) und die Verwendung von Verben (Tätigkeitswörter bzw. „Tuwörter“) bzw. Adjektiven (Eigenschafts- bzw. Beiwörter).

Das Sprach- und Leseverständnis wird somit geübt, ein Hintergrund zur Jahreszeit Sommer wird ebenso vermittelt. Inhaltlich geht es im Lückentext um den Genuss der Jahreszeit Sommer, nachdem die Kinder ihre Zeugnisse bekommen und sechs Wochen Sommerferien haben. Es wird dargestellt, was ihn ausmacht (Hitze, Abkühlung durch Eis und Getränke, Gewitter) und was Schönes unternommen werden kann (Picknick, schwimmen, zelten). Über Urlaub wird kurz gesprochen, es geht aber auch um die erste Ernte.

Danach können in einem zweiten Arbeitsblatt die Schülerinnen und Schüler aufschreiben, wie sie sich den Sommer in diesem Jahr vorstellen (ca. 10 Minuten). Dies fördert Kreativität und Vorstellungskraft.

Im Anschluss gibt es ein weiteres, drittes, Arbeitsblatt zum Aufmalen der Erinnerungen an ihr schönstes Sommererlebnis (ca. 10 Minuten). Das Malen ist geeignet, um Entspannung in die Klasse zu bekommen. Schülerinnen und Schüler, die nicht gerne lesen und schreiben, können sich auf diese Art entfalten.

Auch Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache oder inklusiv unterrichtet werden, können sich mit dem Thema Sommer in diesen Arbeitsblättern beschäftigen, ohne überfordert zu sein. Der Klassenverband wird durch das Sprechen



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### **Arbeitsblatt/Lückentext, Variante 2**

➔ Bitte füllt den folgenden Lückentext aus. Ihr findet die einzufügenden Wörter unter dem Text:

Viele Menschen genießen den Sommer immer sehr. Nachdem die Kinder ihre Zeugnisse bekommen haben, haben sie \_\_\_\_\_ Wochen Sommerferien. Häufig ist es sehr \_\_\_\_\_ und die Menschen kühlen sich ab mit \_\_\_\_\_ Eis und kalten Getränken. Manchmal gibt es starke \_\_\_\_\_ mit Blitz und Donner. Oft machen die Familien draußen ein \_\_\_\_\_ im Grünen oder \_\_\_\_\_ im Garten. Häufig schwimmen die Kinder im See oder im \_\_\_\_\_. Dabei müssen sie sich gut mit \_\_\_\_\_ einreiben. Auf dem Land erlebt man die erste \_\_\_\_\_. Oft machen die Familien Urlaub am \_\_\_\_\_ oder in den Bergen. Danach beginnt ein neues Schuljahr.

Wörter für den Lückentext:

Ernte	Freibad	Gewitter	heiß
leckerem	Meer	Picknick	sechs
Sonnencreme	zelten		

