

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Zahlenraum bis 10 (Klasse 1)

Station 1: Wie viele?	8
Station 2: Zahlen am Material	9
Station 3: Würfelaugen	10
Station 4: Zahlenstrahl	11
Station 5: Zahlenreihe	12
Station 6: Reihenfolge	13
Station 7: Kleiner, größer, gleich	14
Station 8: Zahlzerlegungen	15
Station 9: Jetzt wird's schwieriger!	16
Station 10: Partner-Station	17

Zahlenraum bis 20 (Klasse 1)

Station 1: Wie viele?	18
Station 2: Wie viele Punkte?	19
Station 3: Zahlen am Material	20
Station 4: Zehner und Einer	21
Station 5: Kleiner, größer, gleich	22
Station 6: Zahlenreihe	23
Station 7: Zahlenstrahl	24
Station 8: Jetzt wird's schwieriger!	25
Station 9: Partner-Station	26

Zahlenraum bis 100 (Klasse 2)

Station 1: Welche Zahl ist es?	27
Station 2: Geheimschrift	28
Station 3: Zahlenstrahl	29
Station 4: Zahlwörter	30
Station 5: Hundertertafel und Hunderterfeld	31
Station 6: Zahlen ordnen	32
Station 7: Nachbarzehner	33
Station 8: Jetzt wird's schwieriger!	34
Station 9: Partner-Station	35

Zahlenraum bis 1 000 (Klasse 3)

Station 1: Welche Zahl ist es?	36
Station 2: Geheimschrift	37
Station 3: Zahlenstrahl	38
Station 4: Zahlwörter	39
Station 5: Stellenwerte	40
Station 6: Zahlen ordnen	41
Station 7: Nachbarzehner und Nachbarhunderter	42
Station 8: Jetzt wird's schwieriger!	43
Station 9: Partner-Station	44

Zahlenraum bis 1 000 000 (Klasse 4)

Station 1: Welche Zahl ist es?	45
Station 2: Geheimschrift	46
Station 3: Zahlenstrahl	47
Station 4: Zahlwörter	48
Station 5: Stellenwerte	49
Station 6: Zahlen ordnen	50
Station 7: Nachbartausender, Nachbarzehntausender und Nachbarhunderttausender	51
Station 8: Jetzt wird's schwieriger!	52
Station 9: Partner-Station	53

Anhang

Laufzettel	54
Lösungen	55
Zusatzmaterialien	73

Zahlenraum bis 10 (Klasse 1)

Die Seiten 8 bis 17 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Für diesen Stationslauf sollen Einerwürfel, Zehnerstangen (Mehrsystemblöcke), (laminierte) Zahlenstrahlen (bis 10), Spielwürfel, Wendeplättchen und eventuell Rechenrahmen bis 20 sowie (laminierte) Zehnerfelder zur Verfügung stehen.

Station 3 **Würfelaugen**
Spielwürfel in ausreichender Anzahl bereitlegen.

Station 4 **Zahlenstrahl**
(Laminierte) Zahlenstrahlen (bis 10) bereitlegen.

Station 10 **Partner-Station**
Spielwürfel und Wendeplättchen in ausreichender Anzahl bereitlegen.

Zahlenraum bis 20 (Klasse 1)

Die Seiten 18 bis 26 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Für diesen Stationslauf sollen Einerwürfel, Zehnerstangen (Mehrsystemblöcke), (laminierte) Zahlenstrahlen (bis 20), Spielwürfel, Rechenrahmen bis 20 sowie (laminierte) Zwanzigerfelder zur Verfügung stehen.

Station 7 **Zahlenstrahl**
(Laminierte) Zahlenstrahlen (bis 20) bereitlegen.

Station 9 **Partner-Station**
Einerwürfel und Zehnerstangen (Mehrsystemblöcke) in ausreichender Anzahl sowie gegebenenfalls etwas größere (laminierte) Zwanzigerfelder zur Verfügung stellen.

Zahlenraum bis 100 (Klasse 2)

Die Seiten 27 bis 35 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Einige Stationen ermöglichen durch Lösungswörter oder Kontrollzahlen die direkte Selbstkontrolle.

Für diesen Stationslauf sollen Einerwürfel, Zehnerstangen, Hunderterplatten (Mehrsystemblöcke), (laminierte) Zahlenstrahlen (bis 100), (laminierte) Hundertertafeln und eventuell (laminierte) Hunderterfelder sowie Rechenrahmen bis 100 und farbige Stifte zur Verfügung stehen.

Station 2 **Geheimschrift**
Einerwürfel und Zehnerstangen (Mehrsystemblöcke) in ausreichender Anzahl bereitlegen.

Station 3 **Zahlenstrahl**
(Laminierte) Zahlenstrahlen (bis 100) und (laminierte) Hundertertafeln bereitlegen.

Station 4 **Zahlwörter**
Gegebenenfalls unterschiedlich farbige Stifte bereitlegen.

Station 9 **Partner-Station**
Einerwürfel und Zehnerstangen (Mehrsystemblöcke) in ausreichender Anzahl sowie (laminierte) Hundertertafeln bereitlegen.

Zahlenraum bis 1000 (Klasse 3)

Die Seiten 36 bis 44 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Einige Stationen ermöglichen durch Lösungswörter oder Kontrollzahlen die direkte Selbstkontrolle.

Für diesen Stationslauf sollen Einerwürfel, Zehnerstangen, Hunderterplatten, Tausenderwürfel (Mehrsystemblöcke), (lamierte) Zahlenstrahlen (bis 1000), (lamierte) Tausenderstreifen sowie eventuell farbige Stifte zur Verfügung stehen.

Station 2 **Geheimschrift**

Einerwürfel, Zehnerstangen und Hunderterplatten (Mehrsystemblöcke) in ausreichender Anzahl bereitlegen.

Station 3 **Zahlenstrahl**

(Lamierte) Zahlenstrahlen (bis 1000) und (lamierte) Tausenderstreifen bereitlegen.

Station 4 **Zahlwörter**

Gegebenenfalls unterschiedlich farbige Stifte bereitlegen.

Station 9 **Partner-Station**

Einerwürfel, Zehnerstangen und Hunderterplatten (Mehrsystemblöcke) in ausreichender Anzahl bereitlegen.

Zahlenraum bis 1000000 (Klasse 4)

Die Seiten 45 bis 53 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Einige Stationen ermöglichen durch Lösungswörter oder Kontrollzahlen die direkte Selbstkontrolle.

Für diesen Stationslauf sollen Spielwürfel und eventuell farbige Stifte sowie (lamierte) Zahlenstrahlen zur Verfügung stehen.

Station 4 **Zahlwörter**

Gegebenenfalls unterschiedlich farbige Stifte bereitlegen.

Station 9 **Partner-Station**

Spielwürfel in ausreichender Anzahl bereitlegen.

Aufgaben

1.

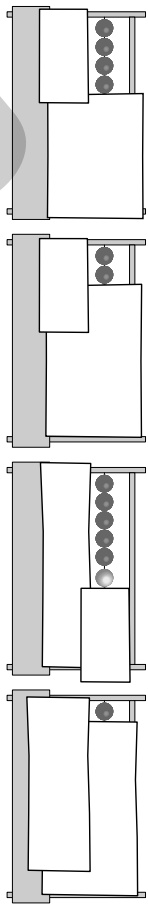
			<input type="text" value="III"/>	<input type="text" value="5"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="8"/>
			<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>

2.

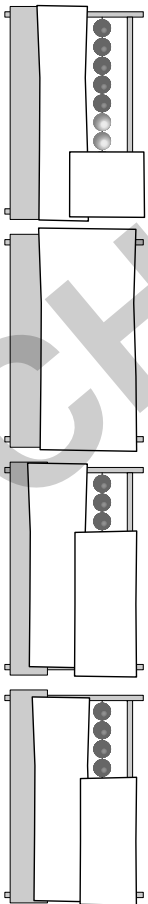
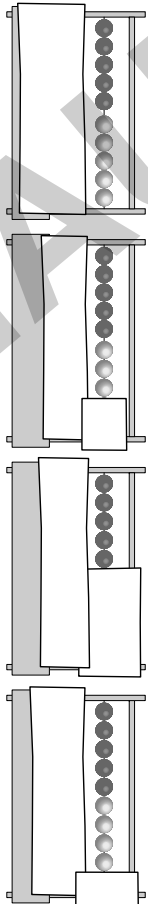
				<input type="text" value="2"/>
				<input type="text" value="8"/>
				<input type="text" value="2"/>
				<input type="text" value="4"/>
				<input type="text" value="10"/>

Aufgaben

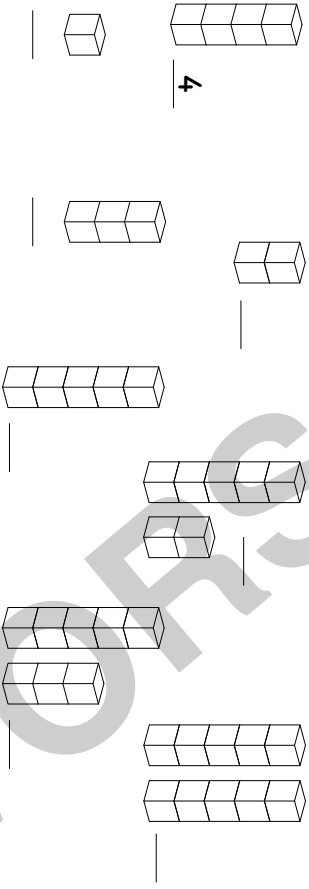
1.



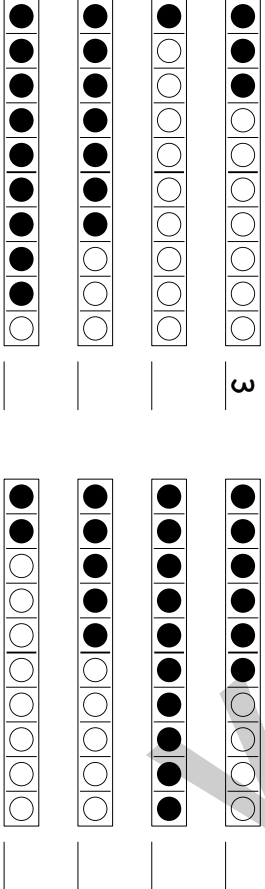
4



2.



3.



Aufgaben

1.

(7) (8) () (10) (11) () (13) () (12) (13) () (15)
 (15) () (17) () (19) (12) () (14) () (16) (9) () () (12)
 (17) () () (20) () (14) () () (19) () () (10) ()
 (18) () (16) (15) (14) () () (19) (18) () (16)

2.

[]
 [15]
 []
 [13]
 [12]

[11]
 [9]
 []
 [7]

[20]
 []
 [18]

[12]
 []
 [10]

[]
 [13]
 []

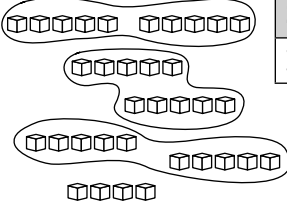
3.

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
14	15	16
	18	
	11	
	5	
	10	
	19	

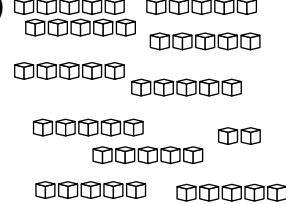
Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	12	
		18
10		
		9
		20
17		

Aufgaben

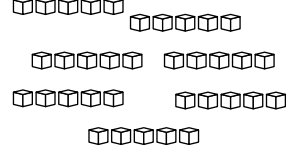
1. Kreise immer 10 Einerwürfel ein. Welche Zahl ist es?

a) 

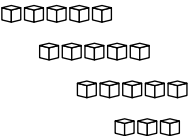
Z	E
3	4

b) 

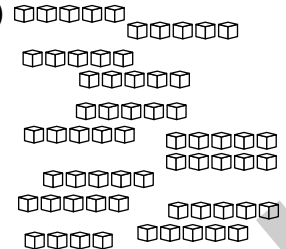
Z	E

c) 

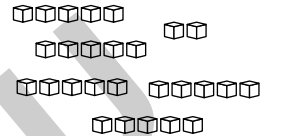
Z	E

d) 

Z	E

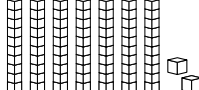
e) 

Z	E

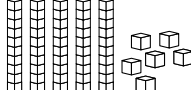
f) 

Z	E

2. Ordne zu. Trage den richtigen Buchstaben hinter der Zahl ein. Von oben nach unten kannst du das Lösungswort lesen.

U 

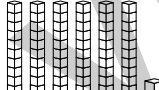
56 _____

F 

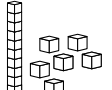
16 _____

N 


40 _____

D 

72 _____

R 

8 _____

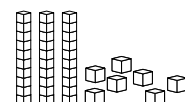
E 


61 _____

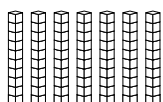
3. Welche Zahl ist es? Notiere die Zahl.

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

Aufgaben

1. Schreibe die Zahlen in Geheimschrift.
Du kannst die Zahlen zuvor auch mit den Mehrsystemblöcken legen.

25		91		88	
76		67		30	
10		54		6	

2. Welche Zahlen sind hier dargestellt? Notiere sie auf den Linien.
Streiche die Lösungen unten durch. 2 Zahlen bleiben übrig.

—	—	—
—	—	—
—	—	—

76, 88, 34, 9, 43, 60, 42, 21, 15, 80, 53

Weigel/M. Hattermann: Mathe an Stationen SPEZIAL: Zahlenraum bis 1 000 000
Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth