

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 4

5. Klasse

A Richtig schreiben

s-Laute

Lernzielkontrolle A (leicht) 5

Lernzielkontrolle B (schwer) 7

Groß- und Kleinschreibung

Lernzielkontrolle A (leicht) 9

Lernzielkontrolle B (schwer) 10

Lange und kurze Vokale

Lernzielkontrolle A (leicht) 12

Lernzielkontrolle B (schwer) 14

B Sprache untersuchen und Zeichensetzung

Wortarten I

Lernzielkontrolle A (leicht) 16

Lernzielkontrolle B (schwer) 18

Satzglieder – Subjekt, Prädikat und Objekt

Lernzielkontrolle A (leicht) 21

Lernzielkontrolle B (schwer) 23

Wörtliche Rede

Lernzielkontrolle A (leicht) 25

Lernzielkontrolle B (schwer) 27

Zeichensetzung

Lernzielkontrolle A (leicht) 29

Lernzielkontrolle B (schwer) 30

C Texte schreiben

Briefe schreiben

Lernzielkontrolle A (leicht) 31

Lernzielkontrolle B (schwer) 33

Zu Bildern erzählen

Lernzielkontrolle A (leicht) 35

Lernzielkontrolle B (schwer) 36

D Lesen

Erzähltexte – Märchen

Lernzielkontrolle A (leicht) 37

Lernzielkontrolle B (schwer) 39

Tabellen und Diagramme

Lernzielkontrolle A (leicht) 42

Lernzielkontrolle B (schwer) 44

6. Klasse

A Richtig schreiben

Schwierige Konsonantenverbindungen

Lernzielkontrolle A (leicht) 46

Lernzielkontrolle B (schwer) 47

Nominalisierungen

Lernzielkontrolle A (leicht) 48

Lernzielkontrolle B (schwer) 50

Worttrennungen und Lernstrategien

Lernzielkontrolle A (leicht) 52

Lernzielkontrolle B (schwer) 53

B Sprache untersuchen und Zeichensetzung

Wortarten II – Zeitformen des Verbs

Lernzielkontrolle A (leicht) 54

Lernzielkontrolle B (schwer) 56

Satzglieder – Adverbiale Bestimmungen und Attribute

Lernzielkontrolle A (leicht) 58

Lernzielkontrolle B (schwer) 60

Satzreihe und Satzgefüge

Lernzielkontrolle A (leicht) 62

Lernzielkontrolle B (schwer) 64

C Texte schreiben

Personenbeschreibung

Lernzielkontrolle A (leicht) 67

Lernzielkontrolle B (schwer) 69

Unfallbericht

Lernzielkontrolle A (leicht) 71

Lernzielkontrolle B (schwer) 73

D Lesen

Erzähltexte – Fabeln

Lernzielkontrolle A (leicht) 74

Lernzielkontrolle B (schwer) 76

Sachtexte

Lernzielkontrolle A (leicht) 78

Lernzielkontrolle B (schwer) 80

Tabellen und Diagramme

Lernzielkontrolle A (leicht) 82

Lernzielkontrolle B (schwer) 84

Lösungen

zur Vollversion

1 Ergänze die Lücken.

Bei den s-Lauten unterscheidet man das _____ s und das _____ s.

Das _____ s klingt wie ein **Summen** (der Sand) und das _____ s wird **zischend** ausgesprochen (der Kreis).

2 Kreuze die richtigen Antworten an.

ss schreibe ich ...

- nach einem langen betonten Vokal.
- nach einem kurzen betonten Vokal.
- bei stimmhaftem s-Laut.
- bei stimmlosem s-Laut.

ß schreibe ich ...

- bei stimmhaftem s-Laut.
- bei stimmlosem s-Laut.
- nach einem langen betonten Vokal.
- nach einem kurzen betonten Vokal.

3 Schreibe zu den Bildern die Wörter auf.



4 s oder ss? Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Mau__

Rei__e

mü__en

Ku__

Ka__e

le__en

Bewei__

Wie__e

5 Bilde die Mehrzahl.

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
das Haus	
die Meise	
der Kuss	
das Schloss	
der Gruß	

6 Unterstreiche falsch geschriebene Wörter.

Wasser – Kasten – muß – Schloß – Schüsse – fasten – Schlüßel – lustig – Hoße

7 a) Max schrieb in einer E-Mail „Fussball“ statt „Fußball“. Erkläre die richtige Schreibweise!

b) Die Lehrerin strich Elaine im Diktat folgenden Fehler an: „Biße“. Verbessere den Fehler und erkläre die richtige Schreibweise.

8 Setze ein: s, ss oder ß?

Der Arzt mi__t meine Grö__e.
Ich kenne viele Hundera__en.
Meine Lehrerin versteht viel Spa__.
Die Hauptstadt von He__en ist Wiesbaden.
Wir bekommen im Flur neue Bodenflie__en.
Meine neue Blu__e hat bereits einen Ri__.
Der Gärtner gie__t die Ro__en im Schlo__garten.
Viele Mäu__e lieben Kä__e.
Ich liebe sü__e Spei__en.
Im Gra__ sitzen sü__e Ha__en.
Ein Zug entglei__te in der Nähe von Ka__el.
Grüne So__e ist mein Lieblingse__en.

① Ergänze das Regelwissen.

_____ bezeichnen Lebewesen, Dinge und Gefühle. Sie werden _____. Vor einem _____ kann man immer der, _____ oder _____ setzen. Diese Begleiter nennt man _____.

② Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussagen	richtig	falsch
Verben werden immer kleingeschrieben.		
Verben kann man nicht konjugieren.		
Adjektive beschreiben Eigenschaften und Merkmale von Lebewesen und Gegenständen.		
Adjektive werden großgeschrieben.		

③ Ergänze die Lücken.

Genus	Singular	Plural
	das Rad	
		die Spatzen
	die Tasche	
		die Häuser

④ Ergänze die Fragewörter und bestimme den Fall (Kasus) der unterstrichenen Wörter.

Sätze	Fragewörter	Kasus
Der Klassenraum <u>der Klasse 5a</u> ist weihnachtlich geschmückt.		
Von den Kindern wird <u>ein Adventskalender</u> aufgehängt.		
Die Lehrerin schenkt <u>der Klasse</u> einen Adventskranz.		
Tom zündet die erste Kerze <u>des Adventskranzes</u> an.		
Alle singen zusammen <u>ein Weihnachtslied</u> .		

5 Ersetze die unterstrichenen Nomen durch Pronomen.

Mein Hund ist drei Jahre alt und heißt Paule. Mein Hund (_____) frisst am liebsten getrocknetes Rindfleisch. Die Nachbarskinder spielen gern mit Paule. Die Nachbarskinder (_____) leihen sich ihn auch gern mal für einen Nachmittag aus. Sein Zuhause möchte Paule aber gegen nichts eintauschen. Sein Zuhause (_____) bedeutet ihm einfach alles.

6 Ergänze die fehlenden Steigerungsformen.

Positiv (Grundform)	Komparativ (Vergleichsstufe)	Superlativ (Höchststufe)
	dünn	
		am schönsten
süß		
gefährlich		
	mehr	
tot		

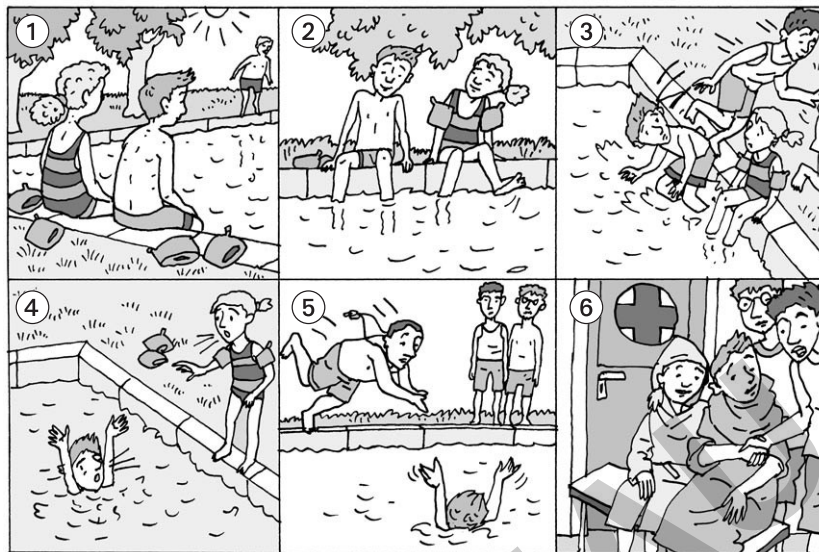
7 Bestimme die Zeitformen des Verbes (Tempus).

Sätze	Tempus
Letzte Woche bekam Max einen Brief.	
Vorhin hat er einen langen Brief geschrieben.	
Jetzt bringt er ihn gleich zur Post.	
Max muss noch eine Briefmarke kaufen.	

8 Ergänze die Verbformen und kreuze an, ob es sich um ein schwaches oder starkes Verb handelt.

	Präsens	Präteritum	starkes Verb	schwaches Verb
ich	gehe			
du	rennst			
er, sie, es	lacht			
wir	singen			
ihr	packt			
sie	kämmen			

Die 6-jährigen Zwillinge Lilo und Max besuchten an einem heißen Sommerferientag das Millbacher Freischwimmbad.



1 Beantworte in Stichworten die folgenden W-Fragen:

Einleitung (Bild 1)

Wer? _____

Wann? _____

Wo? _____

Was? _____

Hauptteil (Bild 2, 3, 4, 5)

Was passierte genau? _____

Warum passierte es? _____

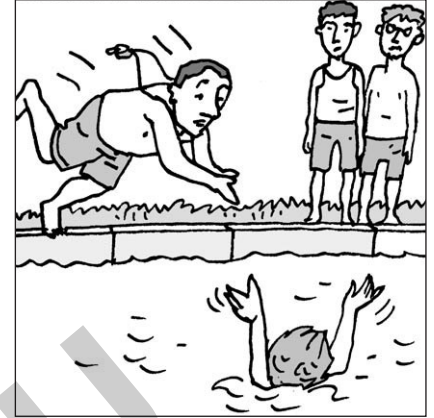
Schluss (Bild 6)

Welche Folgen? _____

2 Schreibe mithilfe deiner Stichworte die Bildergeschichte aus der Sicht von Lilo.

3 Formuliere eine eigene Überschrift.

Die 6-jährigen Zwillinge Lilo und Max besuchten an einem heißen Sommerferientag das Millbacher Freischwimmbad.



- 1 Ordne die Bilder in der richtigen Reihenfolge.
- 2 Notiere zu den einzelnen Bildern Stichworte und erstelle dir mithilfe der W-Fragen ein Schreibkonzept.
- 3 Schreibe mithilfe deiner Stichworte die Bildergeschichte aus der Sicht von Lilo.
- 4 Formuliere eine eigene Überschrift.