

Vorwort	4
----------------------	---

Vom Leben früher Menschen

Zeitleisten (1)	5
Zeitleisten (2)	8
Quellen	11
Ausbreitung des Menschen	14
Leben in der Altsteinzeit	17
Leben in der Jungsteinzeit	20
Auf einen Blick – Vom Leben früher Menschen	23
Memospiel – Vom Leben früher Menschen	26

Ägypten

Ägypten, ein Geschenk des Nils	29
Der Nil fördert die Gemeinschaft	32
Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft	35
Die Schrift der Ägypter	38
Pyramiden und ihre Geheimnisse	41
Der Glaube der Ägypter	44
Auf einen Blick – Ägypten	47
Memospiel – Ägypten	50

Die Griechen

Das Land der Griechen	53
Olympia – früher und heute	56
Der Glaube der Griechen	59
Handel in Athen	62
Kindheit und Jugend in Athen	65
Die griechische Demokratie	68
Auf einen Blick – Die Griechen	71
Memospiel – Die Griechen	74

Die Römer

Die Gründung Roms – Sage und Wirklichkeit	77
Das Römische Imperium	80
Die Punischen Kriege	83
Die römische Verfassung	86
Römer und Germanen	89
Die Völkerwanderung	92
Auf einen Blick – Die Römer	95
Memospiel – Die Römer	98

Anhang

Quellenverzeichnis	101
--------------------------	-----

Das gehört zum Schulalltag: Kurzfristig muss eine Lehrkraft, die gerade Zeit hat, für eine Vertretungsstunde einspringen. Der Grundgedanke ist, dass diese Lehrkräfte, die kurzfristig – teilweise sogar fachfremd (!) – Vertretungsunterricht erteilen müssen, eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien für das Fach Geschichte erhalten, die die wesentlichen Inhalte der Jahrgangsstufen 5 und 6 wiedergibt. Diese Folien und Kopiervorlagen ermöglichen es Ihnen, schnell eine thematische Auswahl zu treffen und damit eine Geschichtsstunde zu unterrichten, die den gerade behandelten Stoff fortführt oder bereits behandelte Inhalte wiederholt und sowohl für leistungsschwächere als auch für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler geeignet ist. Daher wurden die einzelnen Inhaltsbereiche thematisch eng eingegrenzt, um eine möglichst leichte Zuordnung zu ermöglichen.

Zu jeder Stunde existieren in der Regel drei Arbeitsblätter:

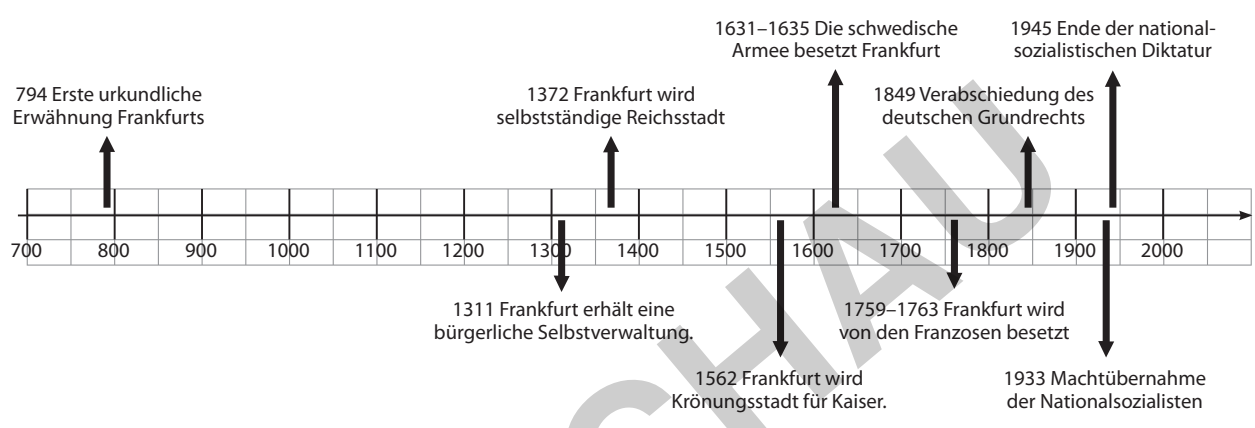
- Das erste Arbeitsblatt enthält eine Kopiervorlage, die zum Erstellen einer Folie zum Einsatz auf dem Overhead-Projektor, als Vorlage zum Entwickeln eines Tafelbildes oder als Arbeitsblatt, das in die Thematik einführt, dient.
- Das zweite Arbeitsblatt enthält Übungsaufgaben, die die Schülerinnen und Schüler allein oder in (Klein-)Gruppen bearbeiten können.
- Das dritte Arbeitsblatt enthält die Lösungen für die Lehrkraft. Durch die Gestaltung der Lösungsblätter können diese auch als Kopiervorlagen zur Bereitstellung von Lösungsseiten im Sinne einer Selbstkontrolle eingesetzt werden.

Durch diese Vorgehensweise wird es gerade auch fachfremden Lehrkräften ermöglicht, passend auf die Lerngruppe, ausgewählte Inhaltsbereiche im Vertretungsunterricht zu thematisieren – und nicht wie oft üblich, auf das Ausmalen von Mandalas zurückzugreifen.

In dieser Mappe werden die folgenden Themenbereiche behandelt:

- Vom Leben früher Menschen
- Ägypten
- Die Griechen
- Die Römer

VORSCHAU



1. Welche Informationen kann man der Zeitleiste entnehmen?

2. Welche Informationen kann man der Zeitleiste beispielsweise nicht entnehmen?

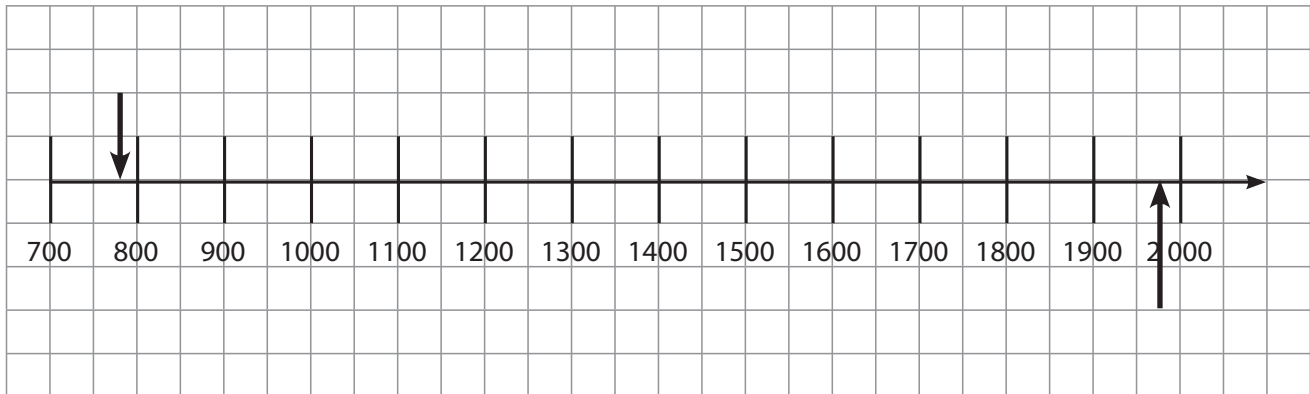
3. Nenne weitere Beispiele, wofür man Zeitleisten benutzen kann.

4. Wofür kann man Zeitleisten nicht bzw. nur schlecht benutzen?





5. Trage die wichtigen Daten aus dem Text in die Zeitleiste ein.



Die Gemeinde Echzell

In den Jahren 1970–1972 wurden bei einer Gebietsreform die Orte Bingenheim, Bisses, Echzell, Gettenau und Grund-Schwalheim zur Großgemeinde Echzell zusammengeschlossen. Erstmals urkundlich erwähnt wird Echzell 782 in einer Schenkungsurkunde Karls des Großen an das Kloster Fulda. Bisses ist vermutlich um 850 n. Chr. und Bingenheim um 1018 n. Chr. entstanden. Der Ort Grund-Schwalheim gehörte seit 1129 einem Augustinerkloster, Gettenau wird 1260 zum ersten Mal urkundlich genannt.

1357 wurden Bingenheim die Stadt- und Marktrechte übertragen. 1530 entstand die später berühmte Lateinschule in Echzell. Im Jahre 1650 fanden in Bingenheim zahlreiche Hexenprozesse statt. Auf das Jahr 1742 geht die Errichtung des landgräflichen Jagdschlusses zurück, das zeitweise als Forsthaus diente und heute ein staatlich anerkanntes Privatgymnasium beherbergt.

Aufgrund wirtschaftlicher und sozialer Missstände wanderten zuerst 1722 viele Menschen nach Ungarn aus und es kam ab 1836 erneut zu Auswanderungen nach Polen. Da nach dem Zweiten Weltkrieg fast 1500 Evakuierte und vor allem Heimatvertriebene aufgenommen wurden, erlebte der Raum Echzell eine bisher nicht gekannte Bevölkerungsexplosion.

6. Teamarbeit: Entwerft eine Zeitleiste für euren Wohnort.

- Überlegt, wo ihr Informationen über die Geschichte eures Wohnortes finden könnt, z. B. in der Bücherei, auf der Gemeinde- bzw. Stadtverwaltung, im Internet ...
- Überlegt vorher, welche Themen auf eurer Zeitleiste auftauchen sollen, z. B. das Gründungsdatum des Ortes, die Einwohnerzahl zu bestimmten Zeiten, die Fertigstellung bedeutender Bauwerke, die jeweils Herrschenden, ...
- Sammelt die notwendigen Informationen und ordnet sie.
- Tragt die Daten in die Zeitleiste ein.



4. Ordne den Bildern ① bis ⑤ eine Unterschrift (A) bis (E) und eine Epoche a) bis e) zu.



(A) Ägyptische Hieroglyphen
(um 1500 v. Chr.)

a) Vorgeschichte



(B) Altsteinzeitlicher Faustkeil
(ca. 8000 v. Chr.)

b) Neuzeit



(C) Martin Luther, Gemälde von
Cranach (1529)

c) Frühgeschichte



(D) Römische Münze (36 v. Chr.
Augustus-Ära, Zeitenwende)

d) Mittelalter



(E) Kaiser Karl der Große mit
Päpsten (um 870)

e) Antike

5. Suche zu jeder Epoche zwei Ereignisse und trage sie in eine Zeitleiste in dein Heft ein.

① Vorgeschichte

② Frühgeschichte

③ Antike

④ Mittelalter

⑤ Neuzeit



1. Beschreibe anhand des Bildes typische Tätigkeiten der Menschen in der Altsteinzeit.



Typische Tätigkeiten

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



2. Die Menschen der Altsteinzeit nutzten von erlegten Tieren so viel wie möglich. Gib zu dem jeweiligen Teil eines Hirsches an, wofür es von den Menschen benutzt werden konnte.



- a) Fell: _____
- b) Fleisch: _____
- c) Geweih: _____
- d) Magen und Darm: _____
- e) Sehnen: _____

3. Der Faustkeil war ein wichtiges Werkzeug für die Menschen der Altsteinzeit. Beschreibe den Faustkeil und stelle Vermutungen an, wofür er wahrscheinlich benutzt wurde.



4. Kreuze die richtigen Antworten an. Benutze dein Schulbuch oder das Internet.

- a) Die Altsteinzeit war von ca. 600 000 v. Chr. bis ca.
 100 000 v. Chr. 10 000 v. Chr. 1000 v. Chr.
- b) In der Altsteinzeit lebten die Menschen als Jäger und
 Fischer Händler Sammler.
- c) Da die Menschen der Altsteinzeit dem Wild hinterher zogen, nennt man sie auch
 Bauern Hirten Nomaden.
- d) Eine der wichtigsten Errungenschaften der Menschen der Altsteinzeit war die
 Beherrschung des Feuers Entdeckung Amerikas Erfindung von Schuhen.
- e) In der Höhle von Lascaux wurden einige der ältesten ... der Menschheit gefunden.
 Kochrezepte Kunstwerke Schriftzeichen



Vom Leben früher Menschen

Nr. 1

Typische Tätigkeiten waren ...

- das Sammeln von pflanzlicher Nahrung.
- das Jagen wilder Tiere.
- das Herstellen einfacher Werkzeuge.
- das Aufbauen von einfachen Zelten.

Nr. 2

- a) Fell: Kleidung, Lederflaschen, Zelte
- b) Fleisch: Nahrung
- c) Geweih: verschiedene Werkzeuge/Waffen
- d) Magen und Darm: Behälter
- e) Sehnen: Schnüre, Nähgarn

Nr. 3

Der Faustkeil ist ein Werkzeug aus Stein. Meist haben Faustkeile eine runde Basis und die gegenüberliegende Seite ist spitz. Faustkeile sind das älteste Werkzeug der Menschen und wurden bis vor etwa 40 000 Jahren verwendet. Wahrscheinlich erfüllten sie zahlreiche Funktionen wie Hacken, Schneiden, Schaben, Schlagen und sogar Werfen.

Nr. 4

- a) Die Altsteinzeit war von ca. 600 000 v. Chr. bis ca. 10 000 v. Chr.
- b) In der Altsteinzeit lebten die Menschen als Jäger und Sammler.
- c) Da die Menschen der Altsteinzeit dem Wild hinterher zogen, nennt man sie auch Nomaden.
- d) Eine der wichtigsten Errungenschaften der Menschen der Altsteinzeit war die Beherrschung des Feuers.
- e) In der Höhle von Lascaux wurden einige der ältesten Kunstwerke der Menschheit gefunden.

VORBEREITUNG