

2.4.4.3 Woher kommt die Wolle? – Das Schaf

Kerstin Gottwald

Lernziele:

Die Schüler sollen

- das Schaf, als ältestes Haustier des Menschen, näher kennen lernen,
- erfahren, wie nützlich und wichtig das Schaf für den Menschen ist,
- den Weg von der Wolle zum fertigen Produkt nachvollziehen können.

| Didaktisch-methodischer Ablauf | Inhalte und Materialien (M) |
|--|--|
| <p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft erzählt den Schülern von einem Bauern, der sich ein neues Tier gekauft hat. Die Schüler lösen das Rätsel und erfahren, um welches Tier es sich handelt.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft berichtet von den Tieren auf dem Bauernhof. Sie zeigt dabei das Arbeitsblatt. Eine Box ist noch leer. Auf die Frage „Weißt du wer dort wohnt?“ stellen die Kinder Vermutungen an. Wenn sie das Puzzle richtig legen, erscheint das gesuchte Tier.</p> | <p>Die Schüler lösen das Rätsel und erhalten das Lösungswort: Das Schaf. → Rätsel 2.4.4.3/M1*</p> <p>Die Schüler benennen die sichtbaren Tiere und überlegen, welches Tier noch fehlen könnte. Sie erhalten das Arbeitsblatt und puzzlen. → Arbeitsblatt 2.4.4.3/M2**</p> |
| <p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft zeigt den Schülern Bilder von verschiedenen Schafrassen. Sie erklärt: „Das sind alles die Verwandten von unserem Schaf. Sie sehen verschieden aus!“ Die Schüler nennen die Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten.</p> <p>Frage: Welche besonderen Eigenschaften und Fähigkeiten des Schafs nutzen die Menschen?</p> <p>Wie wird aus der Wolle ein Pullover?</p> <p>Ergebnis: Das Schaf bringt dem Menschen Freude und nutzt ihm.</p> <p>Was hast du über das Schaf gelernt?</p> | <p>Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt. → Arbeitsblatt 2.4.4.3/M3**</p> <p>Die Schüler erarbeiten in Partner-/Stillarbeit Text und Rätsel. → Lesetext und Rätsel 2.4.4.3/M4**</p> <p>Die Kinder erhalten das Bildmaterial und die Satzstreifen und bringen diese in die richtige Reihenfolge. Partner- oder Gruppenarbeit bieten sich an. → Satzstreifen 2.4.4.3/M5** → Bilder 2.4.4.3/M6** → Silberrätsel 2.4.4.3/M7** Lösungswort: Kräuter. Hinweis: Nr. 5 heißt Kötel.</p> |
| <p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Die Schüler basteln nach der Anleitung ein Wollschaf.</p> | <p>→ Bastelanleitung 2.4.4.3/M8**</p> |

2.4.4 Tiere auf dem Bauernhof

Teil 2.4

2.4.4.3 Woher kommt die Wolle? – Das Schaf

| | |
|---|---|
| <p>Alternative: Die Schüler gestalten ein Schafmandala nach ihren Vorstellungen.</p> <p> Die Kinder lernen das Lied „Old Mac Donald had a farm“.</p> <p>  Die Schüler lernen Sprichwörter und ihre Bedeutung kennen und gestalten sie zeichnerisch.</p> | <p>→ Mandalavorlage 2.4.4.3/M9*</p> <p>→ Liedvorlage 2.4.4.3/M10*</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.4.3/M11***</p> |
|---|---|

Tipp:

!

- Stefan Wilfert/Christine Rechel: „Tiere auf dem Bauernhof“, Ein Naturbuch für Kinder, Naturbuchverlag, Augsburg
- Dominique und Serge Simon: „Tessloffs großes Buch vom Leben auf dem Lande“, Tessloff Verlag, Nürnberg

VORSCHAU

Welches Tier wird gesucht?

Trage die Namen der Tiere waagrecht ein!

Das Lösungswort kannst du von oben nach unten ablesen!

The crossword puzzle grid consists of 8 rows and 10 columns. The starting points for the words are as follows:

- 1. Row 1, Column 1
- 2. Row 2, Column 3
- 3. Row 3, Column 2
- 4. Row 4, Column 1
- 5. Row 5, Column 3
- 6. Row 6, Column 4
- 7. Row 7, Column 1
- 8. Row 8, Column 1

The illustrations of the animals are: 1. A horse, 2. A rooster, 3. A rabbit, 4. A mouse, 5. A pig, 6. A sheep, 7. A cat, and 8. A bee.

Das Schaf



Schafe gehören zu den ältesten Haustieren des Menschen. Sie begleiten uns und sind sehr nützlich.

Schafe liefern uns Wolle, Fleisch, Milch und Käse.

Außerdem fressen sie das Gras auf der Weide und düngen den Boden mit ihrem Kot.

Mit ihren Klauen, so werden die Füße genannt, lockern sie den Boden auf.

Schafe leben meist in einer Herde.

Sie sind Wiederkäuer, denn sie kauen ihr Futter mehrmals durch.

Sie ernähren sich von Gras, Heu und Trockenfutter. Sie brauchen täglich frisches Trinkwasser.

Vor Beginn des Sommers werden die Schafe geschoren.

Man reinigt die Wolle und verarbeitet sie.

Daraus kann man dann Pullover, Socken und Mützen stricken.

Die Wolle wächst immer wieder nach.

Kreuze die richtigen Antworten an!

1. *Warum sind Schafe so wertvoll?*

- Sie können gut blöken.
- Sie liefern uns Wolle.
- Sie düngen den Boden.

2. *Was kann man aus Schafwolle alles herstellen?*

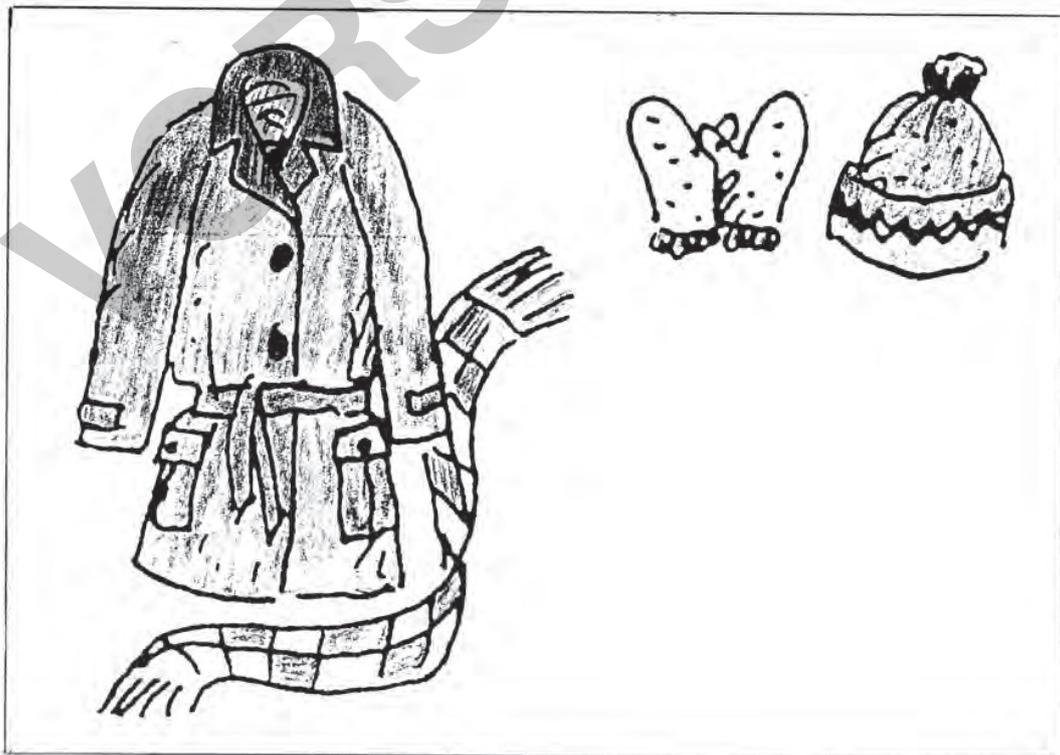
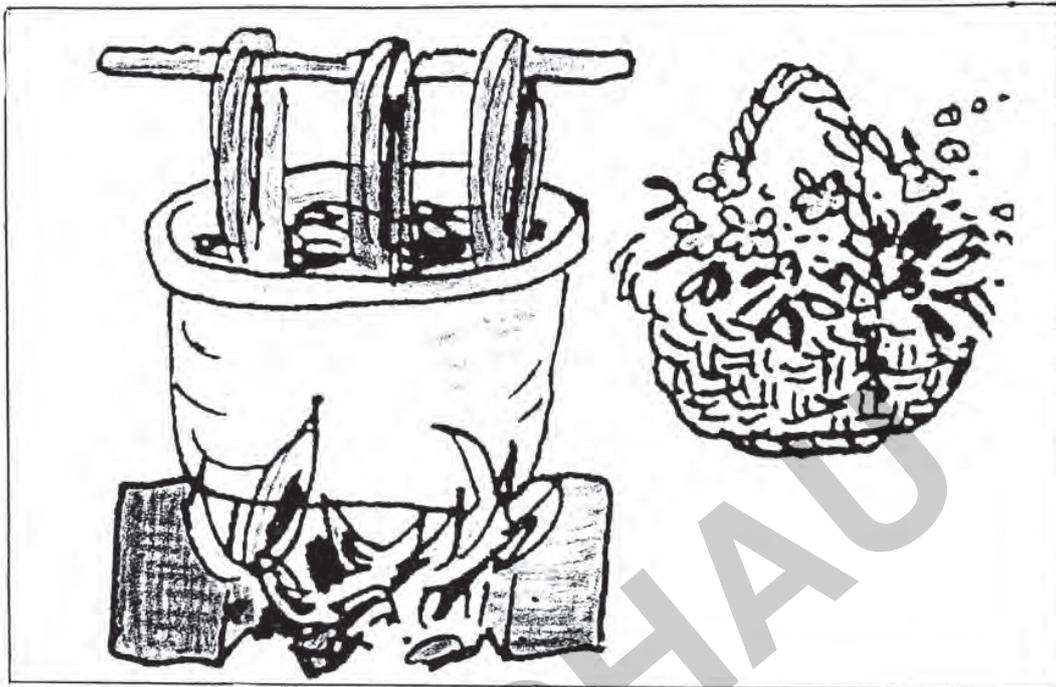
- Pullover
- Gummistiefel
- Handschuhe

3. *Was fressen Schafe gerne?*

- Heu
- Wurst
- Gras

4. *Schafe sind Wiederkäuer. Was bedeutet das?*

- Sie kauen Tag und Nacht.
- Sie würgen das Gefressene hoch und kauen es nochmals.
- Sie kauen auf Gras herum.



Old Mac Donald had a farm

Das Lied beginnt mit dem Refrain. Dann folgt die erste Strophe. Danach wieder der Refrain und die zweite Strophe mit einem anderen Tiernamen!

Mache die Tiere nach und erfinde weitere Tiere!

Refrain: Old Mac Donald had a farm. E J E J O

Strophen: And on his farm he had some cows. Here a cow, there a cow, everywhere a cow, cow. Muh!

- he had some horses ... → he had some cocks ...
- he had some pigs ... → he had some geese ...
- he had some sheep ... → he had some ducks ...

