Inhaltsverzeichnis

Einführung

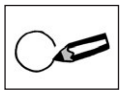
Arbeitsblätter

Zahl 1 1
Zahl 2 7
Zahl 3 13
Zahl 4 19
Zahl 5 25
Zahl 6 31
Zahl 7 37
Zahl 8 42
Zahl 9 47
Zahl 10 52

VORSCHAU

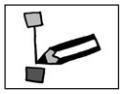
Übersicht über verwendete Piktogramme

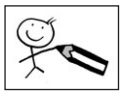
Anmalen


Einkreisen

Nachspuren

Schreiben


Verbinden


Zeichnen

netzwerk lernen

zur Vollversion

Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

Hinweise zum Material „Zahlen bis 10 erkennen, schreiben, zuordnen“

Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt Lernen benötigen klar strukturierte und überschaubare Aufgaben, die keinen zu hohen Erwartungsdruck aufbauen. Durch die Erarbeitung in kleinen Schritten und durch Wiederholung von Übungstypen kann den Schülern Sicherheit vermittelt werden. Daher besitzen die Arbeitsblätter zu den Zahlen immer die gleiche Aufbaustruktur:

AB 1: Einführung: Die Zahl wird als Bild, dass Kindern im Alltag begegnet, dargestellt; Zahlenmandal; erstes Schreiben der Zahl

AB 2–4: Üben des Schreibens der Zahl sowie Unterscheidung der Zahl von anderen Zahlen

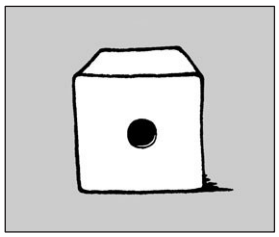
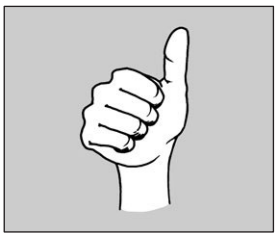
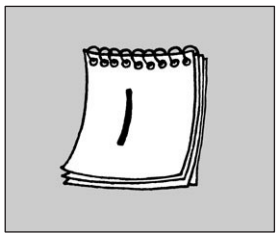
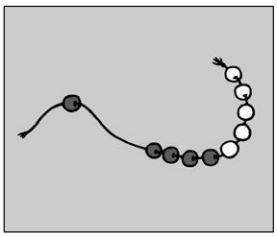
AB 5–6: Verknüpfung des Zahlbildes mit der Menge

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Name: _____

Male das Zahlenmandala an.

VORSCHAU

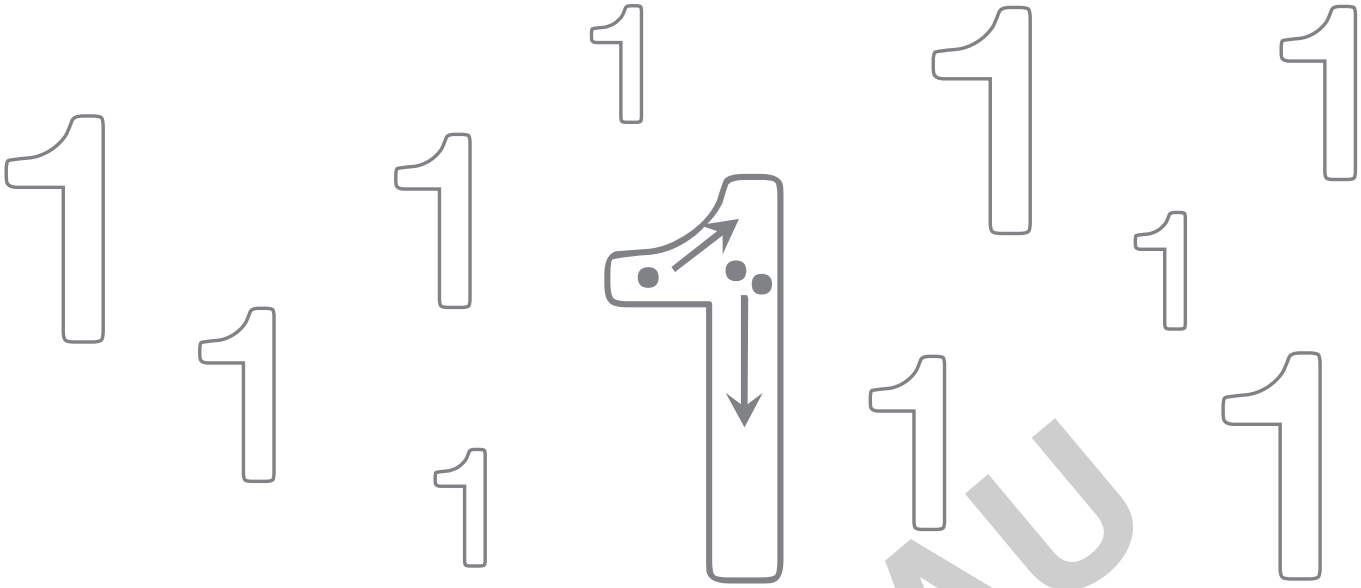
Schreibe in jedes Kästchen eine 1.

1	1	1			

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name:

Spure die 1 nach.



Schreibe in jedes Kästchen eine 1.

1	1	1			

Schreibe auf die Linie die Zahl 1.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Moni

© Persen Verlag

Name: _____

Finde die 1 und spure alle nach.

1 5 1 3 1

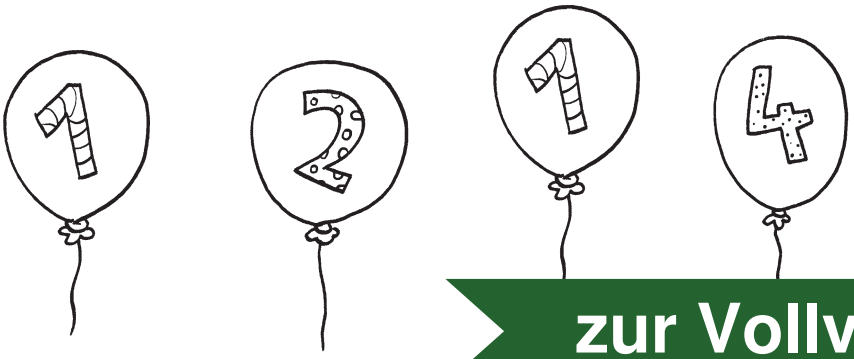
2 1 1 3 1

6 1 5 2

1 1 7 3 1

VORSCHAU

Male die Luftballons mit der Zahl 1 an.

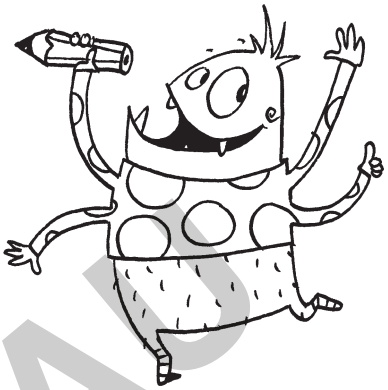


netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____

Kreise die 1 ein.

2	1	4	5	6	8	9	1
6	3	1	5	2	1	3	7
4	1	6	9	8	7	1	3
2	6	7	1	9	3	2	1
7	6	1	4	1	5	9	8
1	8	6	5	7	3	1	9
4	1	3	6	9	1	4	7
7	3	6	9	1	2	1	8
3	4	5	1	9	1	3	7
5	9	7	6	1	5	6	1
1	4	8	1	6	9	1	3



Finde die 1 und spure sie nach.

VORSCHAU

netzwerk lernen

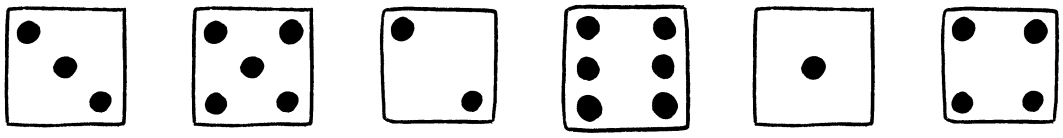
zur Vollversion

Moni

© Persen Verlag

Name:

Welcher Würfel hat 1 Punkt? Male ihn rot an.



In welcher Eistüte ist nur 1 Kugel Eis? Male an.

Verbinde mit der 1, wenn nur 1 Stück da ist.

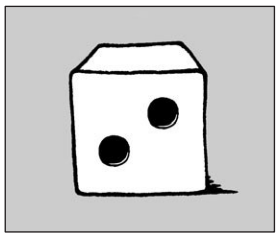
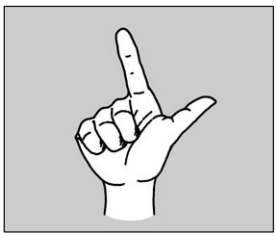
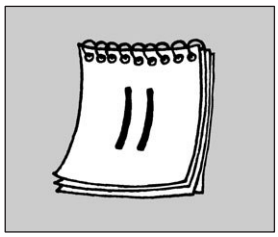
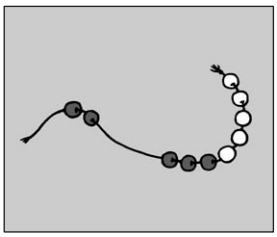
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

Name: _____

Male das Zahlenmandala an.

VORSCHAU

Schreibe in jedes Kästchen eine 2.

2	2	2			

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag