Vorwort und Lehrerhinweise	4
Sonst bist du nicht mehr meine Freundin (Text-Bild-Zuordnung)	į
Wer trägt welches Trikot? (Rätsel)	7
Textschlange (Textschlange)	8
Unser Schulalltag (Text-Bild-Zuordnung)	(
Seen in Europa (Informationen in eine Tabelle eintragen)	10
Helden der Lüfte (Zeitleiste anlegen)	1
Cyber-Mobbing (richtig / falsch)	12
Fledermäuse – Vampire und Blutsauger? (richtig / falsch / nicht im Text)	13
Meerschweinchen (Multiple Choice)	14
Allerlei Haustiere (Rätsel)	1
Müllberge (Wörter richtig zuordnen)	16
Beschreibungen und Anleitungen (Überschriften richtig zuordnen)	17
Erdmännchen (Multiple Choice)	18
Wer macht die Hausarbeit? (Multiple Choice)	
Wie entstehen Frösche? (Reihenfolge ordnen)	20
Der Neue (Lesepuzzle)	2
Meine neuen Freunde (Satzteile verbinden)	
Stars und Idole (Text-Bild-Zuordnung)	23
Die Theater-AG (nach Beschreibung eine Skizze erstellen)	24
Fährplan Neuharlingersiel – Spiekeroog (Fragen beantworten)	2
Die Ostfriesischen Inseln (Stolperwörter)	27
Wie Schiffsschleusen funktionieren (Grafik beschriften)	28
Wie Japaner lesen (von oben nach unten lesen)	29
Lukas Podolski (Steckbrief erstellen)	30
Sommersonnenwende und Wintersonnenwende (Multiple Choice)	3
Im Stadtpark (Unterschiede zwischen Bild und Text finden)	32
Ella und die neue Familie (Text kürzen)	33
Rafael und der Versäumniseintrag (Fragen zum Text stellen)	34
Wer ist wer? (Rätsel)	
Sportliche Mädchen (Informationen in eine Tabelle eintragen)	36
Poetry Slams – junge Dichter und ihre Schlachten (Texte vergleichen)	37
Der Schilderwald im Yukon (Lückentext)	
Die Riesenschildkröten auf den Galapagosinseln (Wörter ersetzen)	39
Lösungen	40
Bildquellen	48

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

wer richtig lesen kann, kommt nicht nur in Schule und Ausbildung besser zurecht, sondern kann auch seinen Alltag gut meistern. Im täglichen Unterricht begegnen uns jedoch auch in der Sekundarstufe oftmals noch Schüler mit unzureichender Lesekompetenz. Das ist ein Problem, stellt doch eine solide Lesekompetenz eine grundlegende Schlüsselqualifikation zum Erreichen vieler Ziele dar – sei es das diesjährige Klassenziel oder schlussendlich auch der angestrebte Schulabschluss.

Die Kopiervorlagen in diesem Heft dienen der systematischen und zielgerichteten Leseförderung schwacher Leser. Dabei werden relevante Themen und Interessensgebiete von Schülern der Klassenstufen 5 und 6 mit verschiedenen Lesetechniken verbunden. Der Spaß am Lesen und am Lernen steht im Vordergrund.

Ich habe bewusst auf lange, ermüdende Texte verzichtet, um die Motivation der Schüler zu fördern und Erfolgserlebnisse zu gewährleisten. Gleichzeitig kommen unterschiedliche Aufgabenformate zum Einsatz, um möglichst alle Lesertypen anzusprechen und abwechslungsreiches Material anzubieten. Im Inhaltsverzeichnis und in den Kopfzeilen der jeweiligen Kopiervorlagen finden Sie zur besseren Orientierung auch immer die Angabe des entsprechenden Aufgabentyps.

Sowohl Grundwortschatz als auch Textverständnis werden mit diesen Materialien geschult. Die Progression erfolgt über die verschiedenen Aufgabentypen und nicht, wie oftmals üblich, über die Textlänge. In den meisten Fällen muss nur ein Arbeitsblatt kopiert werden, selten sind es zwei Arbeitsblätter pro Aufgabe.

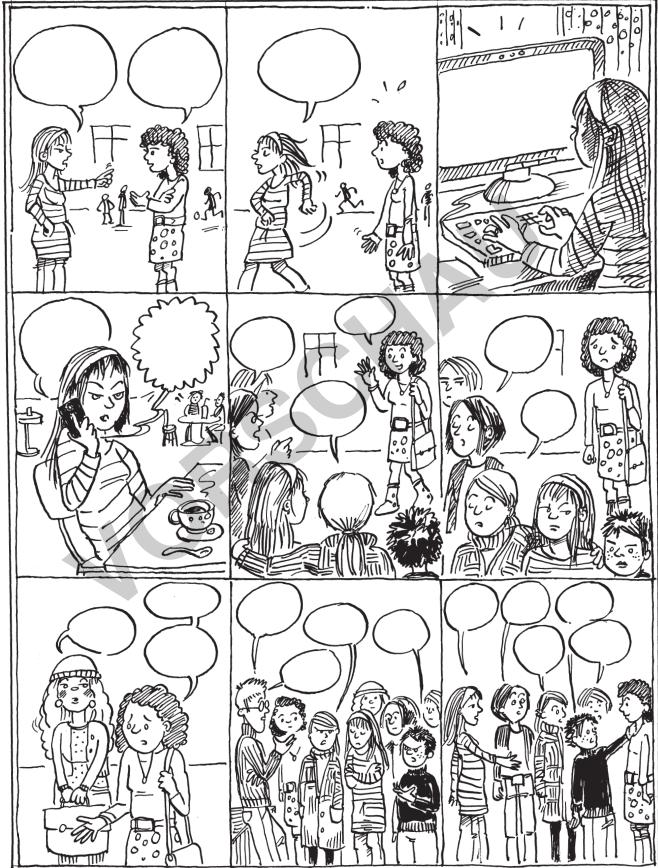
Noch ein Wort zu den Texten "Der Neue" (siehe S. 21) und "Meine neuen Freunde" (siehe S. 22): Bei dem letztgenannten Text handelt es sich um die Fortsetzung der Geschichte. Falls Ihre Schüler beide Arbeitsblätter bearbeiten sollen, ist es sinnvoll, diese nacheinander – also dem chronologischen Verlauf der Geschehnisse entsprechend – auszuteilen. Da beide Texte in sich geschlossen sind, können Sie aber auch entweder nur das eine oder das andere Arbeitsblatt bearbeiten lassen.

Ich wünsche Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und Spaß beim Lesen und Bearbeiten der Aufgaben und vor allem wünsche ich den schwachen Lesern viel Erfolg beim Erreichen einer zufriedenstellenden Lesekompetenz!

Milena Angioni



Sonst bist du nicht mehr meine Freundin





Sonst bist du nicht mehr meine Freundin

- ★ Schau dir alle Bilder des Comics an und lies die Gesprächsteile. Jeweils ein Textabschnitt gehört zu einem Bild. Ordne zu und schreibe in jede Sprechblase die richtige Nummerierung.
- 1) Tut mir leid, Melek. Das war dumm und unfair von mir. Kannst du mir verzeihen?
- 2) Tut mir auch leid.
- 3) Mir auch.
- Wir möchten weiterhin mit dir befreundet sein.
- 5) Und auch mit Anne. Aber mach so etwas nie wieder, Anne!
- Diebin! Wir wollen nichts mehr mit dir zu tun haben.
- 7) Du bist keine Freundin. Jemanden wie dich brauchen wir nicht!
- 8) Wenn du mir die Kette nicht schenkst, bist du nicht mehr meine Freundin.
- 9) Meine Tante hat mir die Kette geschenkt. Wenn du magst, kann ich sie dir für ein paar Tage leihen.
- 10) Hallo M\u00e4dels, wie geht's?
- 11) Na so was! Schämst du dich nicht?
- 12) Geh weg! Schäm dich!

- **13)** Das wird dir noch leidtun. Du bist nicht mehr meine Freundin.
- 14) Ja, Melek hat die neue Kette einfach gestohlen. Ich hätte sie ihr geliehen, wenn sie mich gefragt hätte.
- 15) Das ist unglaublich! Und die will unsere Freundin sein?
- Melek hat mir meine schöne neue Kette geklaut. Ich bin traurig.
- 17) Also die Kette gehört Melek, nicht Anne. Melek hat sie nicht gestohlen.
- 18) Anne, du bist eine Lügnerin!
- 19) Warum erzählst du solche Lügen über Melek?
- **20)** Nun mal langsam. Anne und Melek bleiben hier. Ihr anderen geht jetzt mal.
- **21)** Was was ist los?
- **22)** Anne sagt, du hast ihre neue Kette gestohlen.
- 23) Aber ... aber das ist doch meine Kette.

 Das stimmt nicht!



Rätsel 7

Wer trägt welches Trikot?

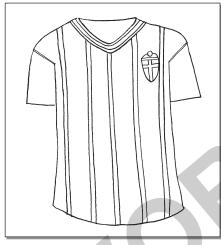
★ Lies die Aussagesätze und male die Trikots in den entsprechenden Farben aus.



Leo



Jan



Tom



Simon

- 1. Tom mag die Farbe grün nicht.
- 2. Leo hat ein rotes Trikot.
- 3. Der Spieler mit dem grünen T-Shirt steht neben dem Spieler mit dem gelben Trikot.
- 4. Das Trikot mit dem Querstreifen ist dunkelblau.
- 5. Toms Trikot hat dünne blaue Längsstreifen.
- 6. Jans Trikot hat einen dicken hellblauen Querstreifen und jeweils zwei dünne hellblaue Querstreifen auf den Schultern.
- 7. Simon trägt heute das grüne Trikot.
- 8. Jans Nachbar hat schmale gelbe Streifen auf den Schultern und am Halsausschnitt.
- 9. Das grüne Trikot hat weiße Streifen auf den Schultern, am Hals und an den Ärmeln.



netzwerk lernen

Erdmännchen

☆ Lies den Text und die Fragen und kreuze jeweils die richtige Antwort an.

Die Erdmännchen sind eine Säugetierart und leben im südlichen Afrika, insbesondere in Südafrika, Namibia, Botswana und Angola. Sie leben in trockenen offenen Landschaften mit kurzem Grasland.

Erdmännchen sind durchschnittlich 700 bis 750 Gramm schwer und haben ein hellbraunes bis graubraunes weiches Fell mit Querstreifen. Die Augen sind von schwarzen Flecken umgeben und die Ohren sind schwarz. Diese sind klein und halbmondförmig



und können beim Graben geschlossen werden, damit kein Sand eindringen kann. Der schlanke Schwanz ist zugespitzt und gelblichbraun mit einer dunklen Spitze. Meist leben sie in Gruppen von bis zu dreißig Tieren, da Erdmännchen ein ausgeprägtes Sozialverhalten haben. Eine Familie besteht aus einem Erdmännchenpaar und seinen Nachkommen. Mehrere Familien können in einer Kolonie zusammenleben und sich einen Bau teilen. Sie teilen sich die Arbeit, indem z.B. mehrere Mitglieder der Kolonie vor dem Baueingang hocken und Wache halten, um die restlichen Tiere vor Feinden und anderen Gefahren zu warnen. Beim Wachehalten und der Nahrungssuche wechseln sie sich regelmäßig ab. Hauptsächlich ernähren sie sich von Insekten aller Art, aber auch von Eidechsen, Eiern und kleinen Vögeln. Auch bei der Aufzucht der Jungen teilen sie sich die Arbeit. Erdmännchen werden etwa sechs Jahre alt und können bis zu dreimal im Jahr Junge bekommen.

netzwerk	zur Vollvoreig
Sie leben in Kolonien.	Sie sind Einzelgänger.
f) Wie leben Erdmännchen?	
Damit kein Sand eindringt.	Damit sie besser schlafen können.
e) Warum können sie die Ohren sc	hlieβen?
braun bis schwarz	hellbraun bis graubraun
d) Welche Farbe hat ihr Fell?	
2 bis 3 Kilogramm	700–750 Gramm
c) Wie schwer werden sie durchsch	nnittlich?
Europa	Afrika
b) Wo leben Erdmännchen?	
Säugetiere	Reptilien
a) was sind Eramannonen?	

Multiple Choice 19

Wer macht die Hausarbeit?

Lies den Text und kreuze dann die jeweils richtige Aussage an.

Die tägliche Hausarbeit macht sich nicht von alleine. In den meisten Haushalten gibt es jeden Tag Diskussionen darüber, wer was und vor allem wie lange macht. Da spielt es keine Rolle, ob es sich um eine kleine oder große Familie, einen Zwei-Personen-Haushalt oder um eine Wohngemeinschaft handelt. Laut einer neuen Studie kommt es mindestens einmal im Monat in jedem zweiten Haushalt zum Streit. Insbesondere Schüler streiten gerne mit ihren Eltern darüber,



warum sie bei der Hausarbeit mithelfen müssen. Es zeigt sich auch, dass Hausarbeit immer noch traditionell als weiblich angesehen wird. Männer und Jungs arbeiten durchschnittlich 34 Minuten am Tag im Haushalt, während Frauen und Mädchen täglich 62 Minuten investieren. Das ist die doppelte Zeit, die sie mit aufräumen, staubsaugen, spülen, Wäsche waschen und anderen Hausarbeiten verbringen. Doch beide Geschlechter wissen Haushaltsgeräte zu schätzen: 78 % der Befragten könnten nicht auf die Waschmaschine verzichten, 40 % nicht auf den Geschirrspüler und für 34 % ist der Staubsauger ein unverzichtbares Haushaltsgerät.

a)	Die Hälfte aller Haushalte streitet mindestens einmal im Monat über die Hausarbeit.
	Ein Drittel aller Haushalte streitet mindestens einmal im Monat über die Hausarbeit.
b)	Mindestens einmal am Tag streitet man durchschnittlich über Hausarbeit.
	Mindestens einmal im Monat streitet man durchschnittlich über Hausarbeit.
c)	Schüler streiten mit ihren Geschwistern über die Hausarbeit.
	Schüler streiten mit ihren Eltern über die Hausarbeit.
d)	Hausarbeit gilt immer noch als weibliche Tätigkeit.
	Hausarbeit ist heute eine überwiegend männliche Tätigkeit.
e)	Männer und Jungs arbeiten durchschnittlich 34 Minuten am Tag im Haushalt.
	Männer und Jungs arbeiten durchschnittlich 43 Minuten am Tag im Haushalt.
f)	40 % der Befragten würden gerne auf den Geschirrspüler im Haushalt verzichten.
	40 % der Befragten möchten nicht auf den Geschirrspüler im Haushalt verzichten.



Meine neuen Freunde

★ Lies zuerst nur den Text. Decke danach den Text zu und lies die unten stehenden Satzteile. Verbinde sie dann sinnvoll miteinander.

Heute haben wir ein Fußballspiel. Es geht um alles. Wenn wir das Spiel gewinnen, ist unsere Mannschaft Schulmeister. In den vergangenen Wochen haben wir gegen andere Berliner Schulmannschaften gespielt. Langsam, aber stetig haben wir uns gesteigert und viele Spiele gewonnen. Unsere Mannschaft ist ein wirklich gutes Team und die Jungs sind meine neuen Freunde. Ich bin vor 3 Monaten von Wuppertal nach Berlin



gezogen. Meine Eltern haben sich getrennt. Nach der Trennung sind meine Mutter, mein älterer Bruder und ich hierher gezogen. Anfangs war das richtig hart für mich. Meine Freunde sind in Wuppertal geblieben und hier kannte ich niemand. Seit ich in der Schulmannschaft spiele, habe ich neue Freunde gefunden. Mein bester Kumpel ist Çem. Sein Vater kommt aus der Türkei. In der Klasse sitzen wir zusammen und unsere Freizeit verbringen wir auch gemeinsam. Sein Vater Osman fährt uns heute zum Spiel und schaut uns zu. Manchmal vermisse ich noch Papa und natürlich meine Freunde aus Wuppertal, aber in den Ferien besuche ich Papa und sehe sie alle wieder. Vielleicht kommt Çem dann mit und lernt meine alten Freunde kennen.

- Wenn wir das Spiel gewinnen,
- 2. Vielleicht kommt Çem dann mit
- 3. Langsam, aber stetig haben wir uns gesteigert
- 4. Meine Freunde sind in Wuppertal geblieben
- Manchmal vermisse ich noch Papa
- 6. Unsere Mannschaft ist ein wirklich gutes Team
- 7. In der Klasse sitzen wir zusammen

- a) und die Jungs sind meine neuen Freunde.
- b) und unsere Freizeit verbringen wir auch gemeinsam.
- c) und hier kannte ich niemand.
- d) und lernt meine alten Freunde kennen.
- e) ist unsere Mannschaft Schulmeister.
- f) und natürlich meine Freunde aus Wuppertal.
- g) und viele Spiele gewonnen.



netzwerk lernen

Stars und Idole

★ Wer wird in den Texten beschrieben? Ordne zu.







Justin Bieber

Mesut Özil

Victoria Justice

Er wurde 1994 im kanadischen (nicht britischen) London geboren und ist ein echtes Multitalent. Der Sänger, Songwriter und Schauspieler veröffentlichte 2009 seine erste Single, die in den USA sofort ein großer Erfolg wurde. Mit seiner zweiten Single wurde er weltweit bekannt. Seitdem ist er aus der Popwelt nicht mehr wegzudenken und ist heute mehrfacher Millionär. Dabei wuchs er in ganz bescheidenen Verhältnissen auf: Seine Mutter Patricia, die ihn mit 18 Jahren bekam, und sein Vater Jeremy trennten sich, als er 10 Monate alt war. Seine Mutter zog ihn alleine auf. Zu seinem Vater, dessen Vorfahren deutsche Einwanderer waren, hat er bis heute Kontakt.

Die US-amerikanische Schauspielerin und Sängerin wurde 1993 in Florida geboren. Sie arbeitet auch als Model. Ihre Mutter ist Puerto Ricanerin und ihr Vater hat irische Vorfahren. Ihr Fernsehdebüt hatte sie 2003 mit einem Gastauftritt in der Serie Gilmore Girls. Ab 2005 folgten weitere Gastrollen in verschiedenen Serien und 2008 eine Hauptrolle in der Fernsehserie Zoey 101. Seit 2010 ist sie in der Hauptrolle der Tori Vega in der Fernsehserie Victorious zu sehen.

(3)

Der 1988 in Gelsenkirchen geborene Fußballstar steht seit 2010 bei Real Madrid unter Vertrag. Er ist zudem seit 2009 Spieler der deutschen Nationalmannschaft. In seiner Jugendzeit spielte der Sportler bei Rot-Weiß Essen, FC Schalke 04 und Werder Bremen. Seine türkischen Eltern sind ebenfalls in Deutschland aufgewachsen.



Stolperwörter 27

Die Ostfriesischen Inseln

★ Lies den Text und streiche die überflüssige Wörter durch. Die Anfangsbuchstaben der überflüssigen Wörter ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Lösungswort.

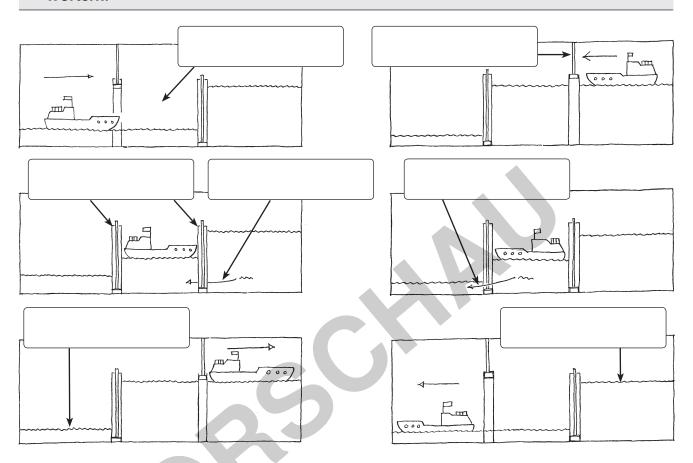


Die Ostfriesischen Inseln sind eine entlang Eiland der Küste Ostfrieslands gelegene Gruppe deutscher Nordseeinseln. Die Inselgruppe erstreckt sich über ca. 90 Kilometer von West nach Ost zwischen Süd den Flussmündungen der Ems und Jade beziehungsweise der Weser. Ein ausgedehnter komplett Wattbereich befindet sich zwischen den Inseln und dem Festland und gehört oder zum Nationalpark Niedersächsisches Wattenmeer. Die Insel einzelnen Inseln sind: Borkum, Juist, Norderney, Baltrum, Langeoog, Spiekeroog und Wangerooge. Die Erde flächenmäßig größte Insel ist Borkum. Alle Inseln haben zur Seeseite weiße Sandstrände, im Inneren Dünen gehen und zur Festlandseite Salzwiesen, die ins Watt übergehen. Durch Strömungen, Seegang, Wind und Sturmfluten seit der Antike entstanden die Inseln durch Abspaltung vom Festland rau. Das Leben, und insbesondere die Mobilität zu den Inseln, sind von den Gezeiten geprägt. Die Inseln sind beliebte Urlaubsund Ausflugsziele plötzlich. Bis auf Juist können alle Inseln vom Festland auch während der Ebbe von Wattwanderern erreicht oben werden.

28 Grafik beschriften

Wie Schiffsschleusen funktionieren

★ Lies den Text und beschrifte die Grafiken mit den jeweils richtigen grau hinterlegten Wörtern.



Mit einer Schiffsschleuse können Schiffe Wasserstandsunterschiede in Flüssen und Kanälen überwinden. Dabei bezeichnet man den Teilabschnitt mit dem niedrigen Wasser als Unterwasser und den Teil mit dem höheren Wasserstand als Oberwasser. Moderne Schiffsschleusen nennt man Kammerschleusen, weil das Schiff in einer Kammer eingeschlossen wird. Ein Schiff wird angehoben, indem bei geschlossenen Schleusentoren Wasser aus dem Oberwasser in die Schleusenkammer gepumpt wird, bis der Wasserstand in der Schleuse und der des Oberwassers gleich sind. Dies bezeichnet man als Wasserzulauf. Danach öffnet man das vordere Schleusentor und das Schiff kann seine Fahrt fortsetzen. Die Pumprichtung des Wassers hängt davon ab, ob ein Schiff angehoben oder abgesenkt werden soll. Wird ein Schiff abgesenkt, befindet es sich im Oberwasser. Entsprechend wird Wasser abgelassen, bis der Wasserspiegel in der Schleusenkammer dem des Unterwassers entspricht. Dies bezeichnet man als Wasserablauf. An den Schleusentoren befinden sich sogenannte Schieber, mit deren Hilfe die Schleusenkammer gefüllt beziehungsweise geleert wird. Früher wurden sie vom Schleusenwärter per Hand durch Winden bewegt. Heute geschieht dies hydraulisch per Knopfdruck. Heutzutage gibt es an Gewässern und Kanälen, die von großen Frachtschiffen befahren werden, und in Hafenanlagen große komplizierte Schleusen mit Doppelkammern. Dort fließt oftmals das Wasser gleichmäßig von seitlichen Längskammern

ein. So vermeidet man Turbulenzen. netzwerk lernen