

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Sätze zum Bild schreiben	39
Didaktisch-methodische Hinweise	5	Würfelspiel zum Wortschatz	40
Spiele zum Wortschatz mit Artikel	6		
Wo? – Präpositionen in Bildern	8	Kapitel 3: Auf dem Tisch	
Kapitel 1: Rund ums Haus		Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	41
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	9	Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	42
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	10	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	43
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	11	Bilder zum Artikel einkleben	44
Bilder zum Artikel einkleben	12	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	45
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	13	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	45
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	13	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	46
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	14	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	47
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	15	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	47
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	15	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	48
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	16	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	49
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	17	Richtigen Artikel einkreisen	49
Richtigen Artikel einkreisen	17	Sätze zu Bildern schreiben	50
Sätze zu Bildern schreiben	18	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	51
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	19	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	52
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	20	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	53
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	21	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	54
Präpositionen einkreisen und aufschreiben	22	Sätze zum Bild schreiben	55
Sätze zum Bild schreiben	23	Würfelspiel zum Wortschatz	56
Würfelspiel zum Wortschatz	24	Kapitel 4: In der Freizeit	
Kapitel 2: Im Haus		Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	57
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	25	Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	58
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	26	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	58
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	27	Bilder zum Artikel einkleben	60
Bilder zum Artikel einkleben	28	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	61
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	29	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	61
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	29	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	62
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	30	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	63
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	31	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	63
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	31	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	64
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	32	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	65
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	33	Richtigen Artikel einkreisen	65
Richtigen Artikel einkreisen	33	Sätze zu Bildern schreiben	66
Sätze zu Bildern schreiben	34	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	67
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	35	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	68
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	36	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	69
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	37	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	70
Präpositionen einkreisen und aufschreiben	38	Sätze zum Bild schreiben	71
		Würfelspiel zum Wortschatz	

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Themen dieses Buches sind:

- Rund ums Haus
- Im Haus
- Auf dem Tisch
- In der Freizeit

Bei jedem Thema gibt es verschiedene Übungen zum Wortschatz, zum bestimmten und unbestimmten Artikel, zum Artikel in der Mehrzahl und zu Präpositionen. Die Übungen werden mehrmals auf unterschiedliche Art und Weise wiederholt (anmalen, schreiben, einkreisen, ausschneiden und aufkleben ...). Die Übungsformen sind bei jedem Thema die gleichen, mit dem Wortschatz des jeweiligen Themas.

Folgende Arbeitsaufgaben gibt es zu jedem Thema:

Wortschatz

1. Farben der Begleiter nach Diktat oder lesen, Fehler-Such-Bild als Sprechantlass

Der bestimmte Begleiter

Ohne Lesen und Schreiben:

2. Rahmen anmalen
3. Einkreisen
4. Ausschneiden und aufkleben

Mit Lesen und Schreiben:

5. Lesen, einkreisen und verbinden
6. Nomen mit Begleiter schreiben
7. Begleiter und Sätze schreiben

Der unbestimmte Begleiter

8. Ohne Lesen/Schreiben: ausschneiden und aufkleben
9. Mit Lesen/Schreiben: schreiben, einkreisen
10. Mit Lesen/Schreiben: Sätze schreiben

Einzahl – Mehrzahl

11. Ohne Lesen/Schreiben: verbinden
12. Mit Lesen/Schreiben: schreiben

Präpositionen

13. Ohne Lesen/Schreiben: ausschneiden, verbinden und aufkleben

14. Mit Lesen/Schreiben: einkreisen/verbinden, schreiben
15. Mit Lesen/Schreiben: Sätze aus Satzteilen schreiben

Wortschatz

16. Übersicht für Sortierübungen, Spiele etc.

Wortschatz je Thema:

Rund ums Haus

- das Haus
- der Garten
- der Briefkasten
- die Bank
- der Baum
- das Fenster
- die Tür
- das Auto
- die Straße
- der Vater
- die Mutter
- das Kind

Im Haus

- die Blume
- die Lampe
- das Bett
- das Sofa
- der Sessel
- das Bild
- der Teppich
- der Fernseher
- das Radio
- die Oma
- der Opa
- die Kommode

Auf dem Tisch

- der Teller
- die Tasse
- das Glas
- die Banane
- der Apfel
- das Ei
- die ...



- der Käse
- die Wurst
- das Brot
- der Saft
- der Kuchen

In der Freizeit

- der Laptop
- der Freund
- der Hamburger
- der Inliner
- der Roller
- die CD
- die Freundin
- die Pizza
- die Uhr
- das Eis
- das Fahrrad
- das Handy

Das Lernen der Artikel bedarf vielfältiger und häufiger Wiederholungen. Dabei sollte auch praktisch-handelndes Üben nicht zu kurz kommen. Nach Möglichkeit können die realen Gegenstände aus der Umgebung der Kinder mit einbezogen werden, die Artikel auf Kärtchen laminiert oder Poster zum Einprägen gestaltet werden. Um den Kindern die Einteilung zu erleichtern, bekommt jeder Artikel eine bestimmte Farbe. In der Didaktik des Faches Deutsch als Fremdsprachen werden folgende Farben verwendet:

Blau: der

Rot: die

Grün: das

Gelb: die (Mehrzahl)

Die Zuordnung der Begleiter zu den Farben kann den Kindern mithilfe von Sprüchen erleichtert werden:

- **Ein blauer Punkt, das ist nicht schwer, dann heißt es „der“.**
- **Ein roter Punkt, das vergessen wir nie, dann heißt es „die“.**
- **Ein grüner Punkt – weißt du was, dann heißt es „das“.**

Spiele zum Wortschatz mit Artikel

Vergrößern Sie die Bilder vom Wortschatz und laminieren Sie die Karten. Damit haben Sie für viele Spiele das Spielmaterial. Bei größeren Gruppen, können die Spiele auch oft in Teams gespielt werden. Je nach Leistungsstand kann man mit wenigen oder vielen Karten spielen.

1. Kommando-Spiel

Um die Präpositionen zu üben, kann man gut zwischendurch das Kommandospiel als Bewegungspause spielen. Die Kinder stehen an ihrem Stuhl oder Tisch. Der Spielleiter ruft: „Kommando: Auf den Stuhl!“ und die Schülerinnen und Schüler müssen die Aufgabe so schnell es geht ausführen. Ebenso möglich sind Kommandos wie „An die Wand“, „Vor das Regal“ oder „Hinter die Tafel“ oder Quatsch-Kommandos wie „Unter die Wand“ oder „In den Stuhl“.

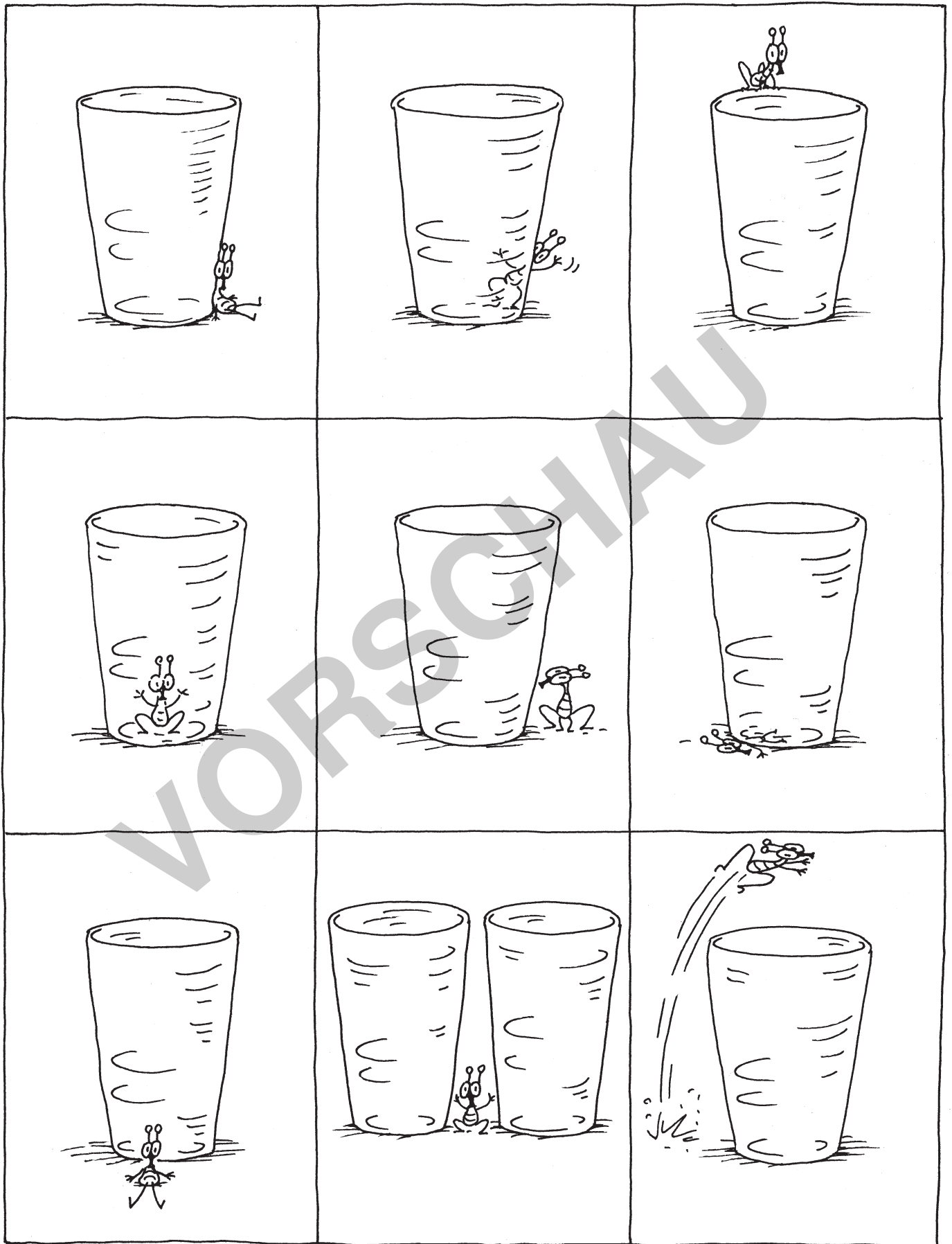
2. Besensspiel

Alle Kinder stehen im Kreis. Ein Kind steht in der Mitte und hält einen Besen fest. Es nennt ein Wort und einen Namen und lässt dann den Besen los. Das genannte Kind muss den fallenden Besen schnappen und den richtigen Artikel nennen, bevor der Besen auf den Boden fällt.

3. Die Zauberformel

Alle Kinder stehen im Kreis und halten sich an den Händen. Ein Kind steht außerhalb des Kreises und muss, um in den Kreis zu kommen, die „Zauberformel“ sagen. Es tippt ein Kind an, welches ein Wort (aus dem entsprechenden Wortschatz) sagt. Je nachdem was geübt wird, muss es den Artikel oder einen Satz sagen. Ist es richtig, tauschen die beiden Kinder die Plätze.

Wo? Präpositionen in Bildern





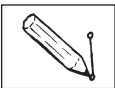
Kreise den richtigen Begleiter ein.

der

die

das

der die das		der die das		der die das	
der die das		der die das		der die das	
der die das		der die das		der die das	
der die das		der die das		der die das	



Verbinde die Bilder mit dem richtigen Begleiter.

	<p>der</p> <p>die</p> <p>das</p>	



Wo ist das Kind? Kreise ein.

neben zwischen unter		in zwischen vor		unter auf vor	
hinter unter auf		vor an in		an neben hinter	
neben hinter in		vor unter an			



Wo sind die Dinge oder Personen? Schreibe.



Male den Punkt in der richtigen Farbe an:

blau: **der** rot: **die** grün: **das**



Schreibe das Wort mit dem richtigen Begleiter.

Sessel



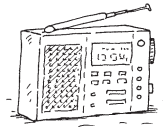
Opa



Kommode



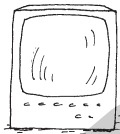
Radio



Bett



Fernseher



Oma



Teppich



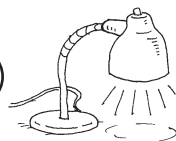
Blume



Sofa



Lampe

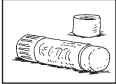


Bild

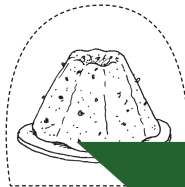
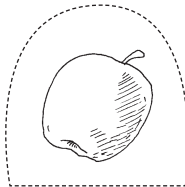
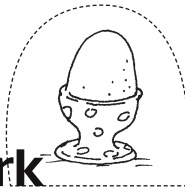
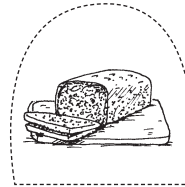
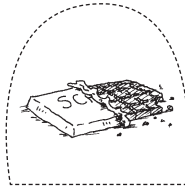
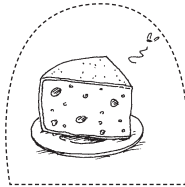
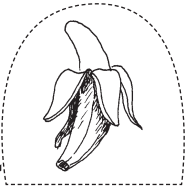
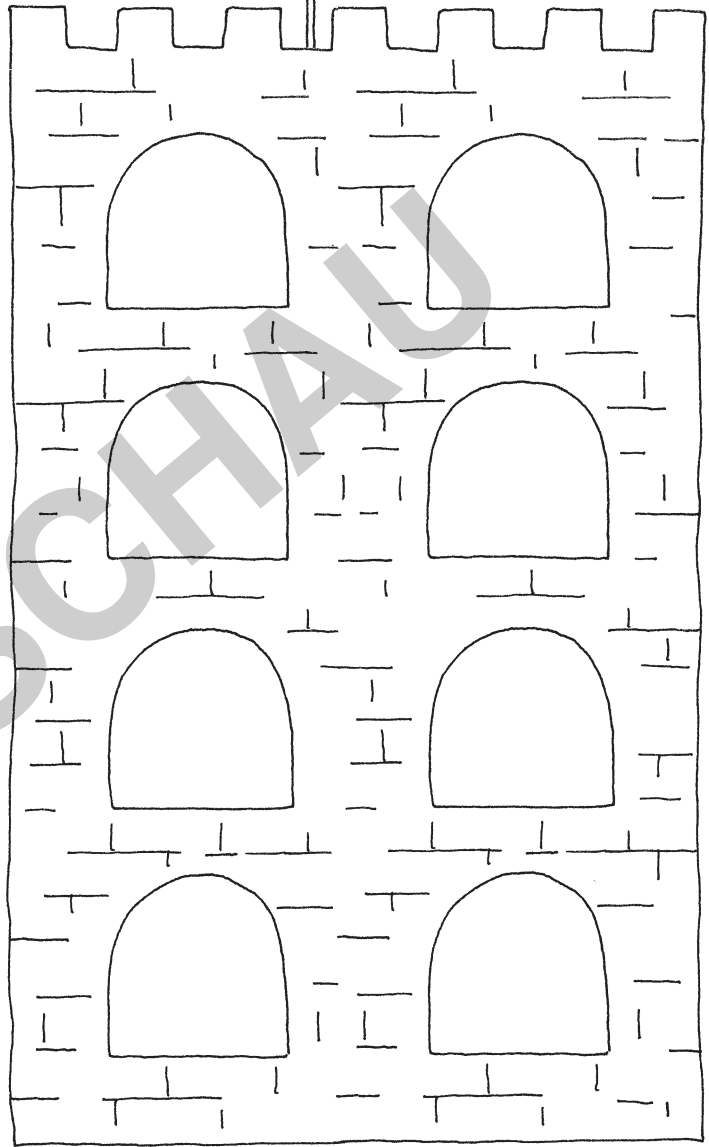
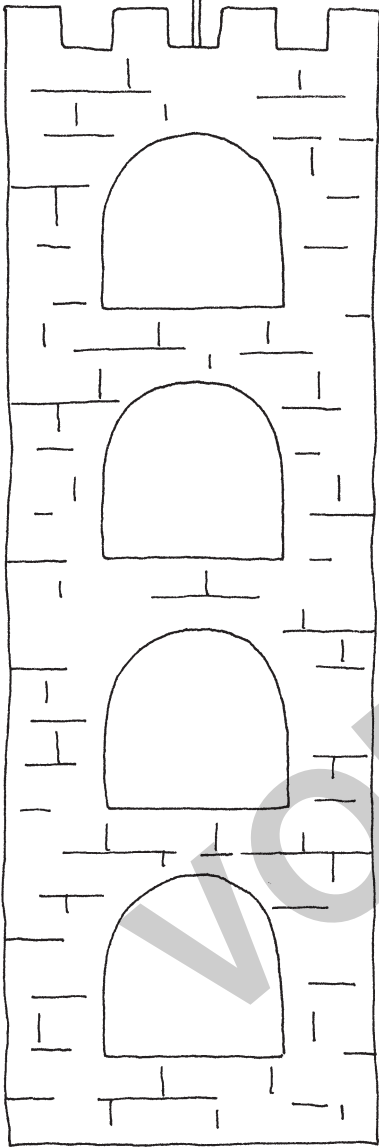




Schneide die Bilder aus.



Klebe sie in den richtigen Turm.





Gib jedem Begleiter seine Farbe:

gelb

die

der → die

die → die

das → die



Schreibe die Mehrzahl mit dem Begleiter auf.

Eis – Laptops – Freunde – Roller – Uhren – Handys –
Hamburger – Freundinnen – CDs – Pizzen – Fahrräder – Inliner







