

# Inhalt

Vorwort .....	4
Hinweise .....	5



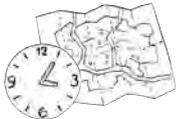
## Zusammenleben

Regeln und Rituale .....	7
Dienste .....	9
Familienformen .....	11
Spielen .....	14
Kinder aus anderen Ländern .....	16
Wo Kinder leben .....	18



## Öffentliches Leben

Die Schule .....	19
Interviews .....	21
Öffentliche Einrichtungen .....	24
Freizeiteinrichtungen .....	28
Berufe .....	31
Feste feiern .....	33



## Sich in Raum und Zeit orientieren

Raumerfahrungen .....	35
Raumerkundungen .....	37
Zeit messen .....	39
Tageslauf .....	41
Wochenlauf .....	43
Jahreslauf .....	44



## Natur

Materialien .....	48
Wasser .....	50
Tiere .....	53
Pflanzen .....	56
Bäume .....	58
Naturphänomene .....	59



## Körper

Was mein Körper kann .....	62
Training für meinen Körper .....	64
Entwicklung des Körpers .....	66
Meine Sinne .....	67
Körperpflege und -schutz .....	70
Gesunder Körper .....	



## Regeln und Rituale 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Befrage mindestens fünf Menschen, ob sie tägliche Rituale haben.

Notiere:



Large empty rectangular box for taking notes.



## Regeln und Rituale 3

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Welche Regeln begegnen dir auf dem Schulweg?

Schreibe alle kurz auf:



Large empty rectangular box for writing rules encountered on the school path.

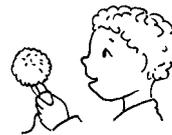


## Dienste 1

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Befrage mindestens fünf andere Kinder, welche Dienste sie zu Hause übernehmen müssen.

Befrage sie auch, welche Dienste sie in der Schule übernehmen.



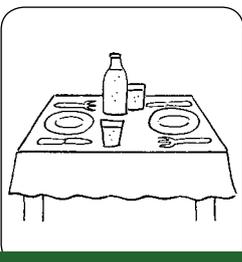
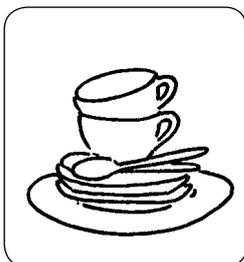
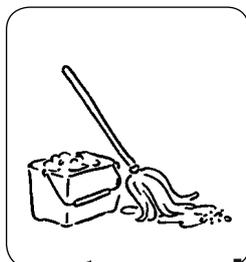
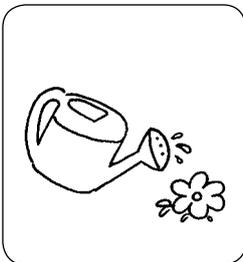
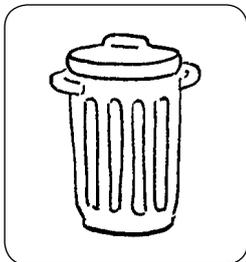
Name	Dienste zu Hause	Dienste in der Schule

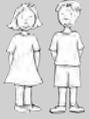


## Dienste 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Überlege dir, welche Dienste du zu Hause übernehmen könntest. Male einen Dienstplan, in den du einträgst, wer welche Dienste übernimmt. Die Bilder können dir helfen. Du kannst sie auch ausschneiden und in deinen Plan kleben.





# Familienformen 1

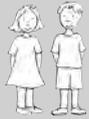
Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Sieh dir Werbung im Fernsehen an.  
Welche Form von Familie findest du hier?  
Wie viele Kinder?  
Mit Mutter und Vater?  
...  
Notiere:



Werbung für ...	Beschreibung der Familie





## Spielen 1

Name: \_\_\_\_\_

- Aufgabe:** Treffe dich mit einem oder zwei Mitschülern.  
Überlegt euch schöne Spiele, die man mit einfachen Materialien spielen kann.  
Das beste Spiel könnt ihr in der nächsten Stunde der Klasse vorstellen.



## Spielen 2

Name: \_\_\_\_\_

- Aufgabe:** Nimm dein Lieblingsspiel mit in die Schule.  
Tausche dein Spiel dort mit einem anderen Kind.  
Probiere das neue Spiel zu Hause aus:
- Lies die Spielregeln.
  - Erkläre das Spiel einem Familienmitglied und spielt es gemeinsam.



## Spielen 3

Name: \_\_\_\_\_

- Aufgabe:** Suche in deinem Wohnort Spielflächen für Kinder außerhalb der Schule.  
Notiere, wo du sie gefunden hast und was man dort machen kann.

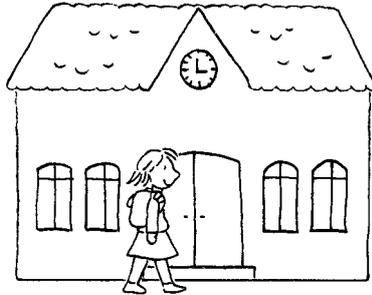
Wo?	Was kann man hier machen?



## Die Schule 1

Name: \_\_\_\_\_

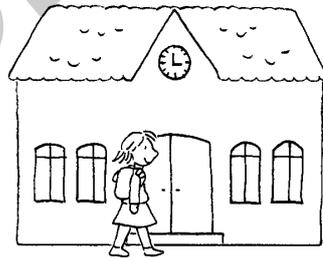
**Aufgabe:** Wer arbeitet alles in deiner Schule?  
 Sieh dich nach der Schule noch einmal genau um.  
 Hier gibt es viel mehr Berufe als nur den Beruf „Lehrer“.



## Die Schule 2

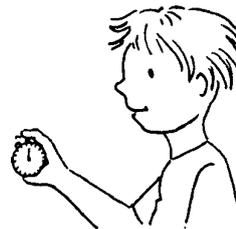
Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Wie groß ist deine Schule?

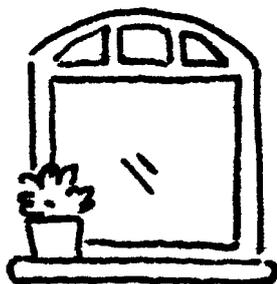
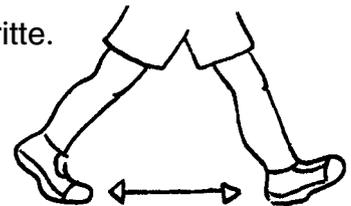


Gehe einmal um das gesamte Schulgebäude herum.  
 Wie lange brauchst du dafür?

Stoppe die Zeit.



Oder zähle, wenn du das schon kannst, deine Schritte.  
 Zähle anschließend alle Fenster der Schule.





## Interviews: Interview-Aufträge 1

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Interviewt die Sekretärin der Schule.

**Gruppe:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Interviewt die Schulleitung der Schule.

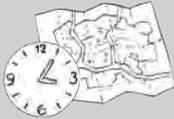
**Gruppe:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Interviewt den Hausmeister der Schule.

**Gruppe:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Interviewt eine Lehrerin der Schule.

**Gruppe:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

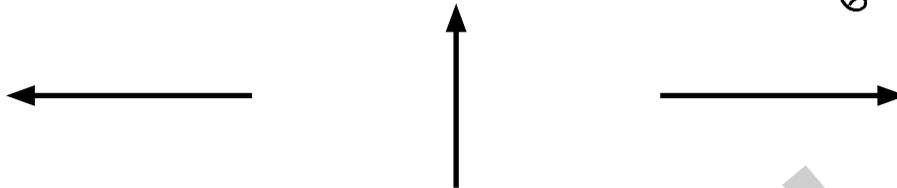


## Raumerfahrungen 3

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Geht zu zweit nach draußen.  
Einer von euch läuft nun los.

- Er darf immer nur geradeaus, nach rechts oder links laufen.



- Er darf insgesamt fünf Mal die Richtung wechseln.

Wenn er fertig ist, versuchst du, den Weg möglichst genau mit Straßenkreide nachzumalen.

Danach tauscht ihr die Rollen.



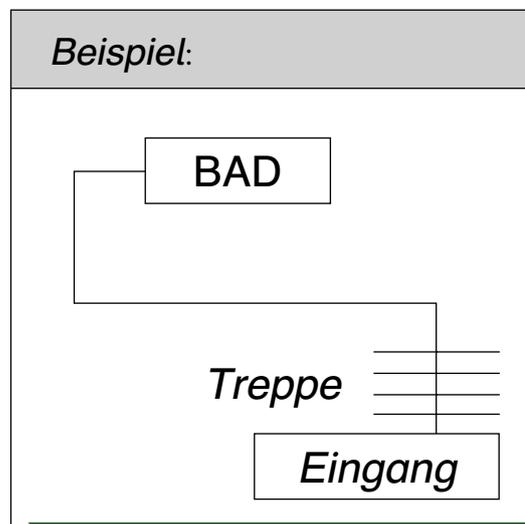
## Raumerfahrungen 4

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Gehe nach draußen und stelle dich vor das Haus.  
Überlege, welchen Weg du gehen musst, um in  
a) das Badezimmer,  
b) dein Zimmer,  
c) die Küche,  
d) das Wohnzimmer  
zu gelangen.

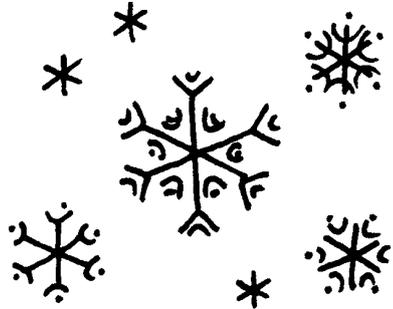
Zeichne den Weg als Skizze auf.

*Beispiel:*



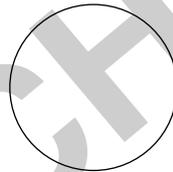


**Aufgabe:** Bastle Schneeflocken als Winterdekoration.  
Du kannst sie an dein Fenster oder die Fenster im Klassenzimmer hängen.



So geht's:

1. Nimm ein weißes Blatt und einen Teller.
2. Lege den Teller verkehrt herum auf das Blatt.
3. Umfahre den Teller mit dem Bleistift.
4. Schneide den Kreis aus.



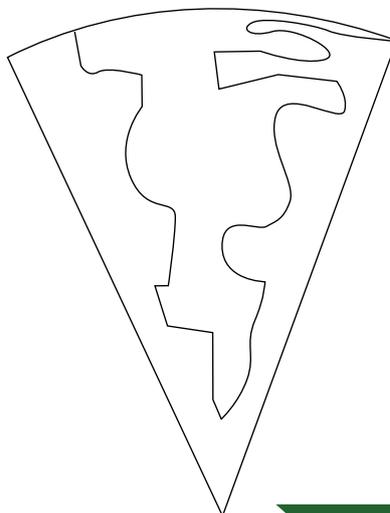
5. Falte ihn zur Hälfte.



6. Falte ihn nochmal zur Hälfte.



7. Und nun falte ihn noch einmal zur Hälfte.
8. Zeichne nun ein Muster auf und schneide entlang der Linie.





## Was mein Körper kann 1

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Probiere aus, ob du folgende Bewegungen ausführen kannst:

- Berühre mit deiner rechten Hand deinen linken Zeh.
- Berühre mit deiner linken Hand deinen rechten Zeh.
- Kratze dich mit deiner rechten Hand am Rücken. Gibt es Stellen, die du nicht erreichst?



## Was mein Körper kann 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Achte einen Tag lang darauf, wofür du deine Hände benutzt.

Notiere dir in Stichpunkten:

