

## *Fachliche Hinweise*

Die UN sind ein Zusammenschluss fast aller Länder der Welt. Im Augenblick hat sie 193 Mitglieder, darunter auch Deutschland. Der Sitz der UN befindet sich in New York. Die Vertreter der Mitgliedsländer treffen sich dort regelmäßig, um über aktuelle Probleme in der Welt zu sprechen und gemeinsam Lösungen zu finden. Im Jahr 2015 begehen die Vereinten Nationen ihren 70. Jahrestag.

### *Das Scheitern des Völkerbundes und die Gründung der UN*

Ein erster Versuch, eine politische Weltorganisation zur Vermittlung in Konfliktfällen und zur Überwachung von Friedensverträgen war der 1920 gegründete Völkerbund. Doch da die Satzung des Völkerbundes Teil des Versailler Vertrages war, dessen Ratifizierung vom Senat der USA abgelehnt wurde, schloss sich die USA nie an. Nachdem auch andere wichtige Staaten austraten, blieb er jedoch ohne nennenswerte Bedeutung. Für sein Scheitern waren aber auch strukturelle Schwächen in der Organisation verantwortlich. Problematisch war dabei auch, dass die Mitglieder des Völkerbundes in einem Großteil der Konfliktsituationen ihr Eigeninteresse in den Vordergrund stellten und damit unabhängiges Eingreifen bzw. Vermitteln durch den Bund unmöglich machten. Als Produkt der Interessenlage der Siegermächte des Zweiten Weltkriegs wurde 1945 schließlich die UN geschaffen. Hauptaufgabe der neuen Organisation sollte sein, künftige Kriege zu verhindern und den Weltfrieden zu wahren.

### *Struktur, Aufgaben und Handlungsfelder – wie funktionieren die UN?*

Die UN bestehen aus fünf Hauptorganen und zahlreichen Sonder- und Unterorganisationen. An der Spitze steht der UN-Generalsekretär, der für die Verwaltung der UN verantwortlich ist und sie nach außen repräsentiert. Das wichtigste Organ ist jedoch der Sicherheitsrat mit seinen fünf ständigen und zehn nichtständigen Mitgliedern. Er kann feststellen, ob ein Bruch oder eine Bedrohung des Friedens vorliegt und entsprechende militärische Aktionen beschließen und durchführen. Die „großen Fünf“ – China, Russland, Frankreich, Großbritannien und die USA – verfügen im Gegensatz zu den nichtständigen Mitgliedern über ein Vetorecht, mit dem sie alle UN-Entscheidungen blockieren und so ihre eigenen Interessen und Initiativen durchsetzen können. Dies zeichnet sich zum Beispiel zurzeit (Stand: Oktober 2015) beim Syrien-Konflikt ab, wo sich China und Russland weigern, entsprechenden Resolutionen gegen das Regime von Syriens Präsidenten Assad zuzustimmen. Zu den drei zentralen Aufgabefeldern der UN zählen neben Friedenssicherung und Konfliktprävention der Schutz der Menschenrechte und die Fortentwicklung des Völkerrechts sowie die wirtschaftliche und soziale Entwicklung.

### *70 Jahre Vereinte Nationen – vor welchen Herausforderungen stehen die UN?*

Kriege, Konflikte, Hunger, Flüchtlinge, Klimawandel: Auch 70 Jahre nach ihrer Gründung stehen die Vereinten Nationen vor großen globalen Herausforderungen. Doch sind die UN der zunehmend komplexen Welt überhaupt noch gewachsen? Welche Strategien sind erforderlich, um gemeinsam die Probleme in den verschiedenen Weltregionen lösen zu können? Die Mehrheit der Menschen wird heute durch Gefahren bedroht, die man bei der Begründung der UN noch gar nicht wahrnahm. Die enorme Zunahme der Weltbevölkerung, die Armut vor allem in der südlichen Hemisphäre, die Verschwendung der natürlichen Ressourcen, die Gefahren für Klima und Umwelt – keine dieser Sicherheitsbedrohungen war damals absehbar. Daher ist es wichtig, Entwicklung und Aufgaben der UN nach 70 Jahren neu zu überdenken und ihre Strukturen der veränderten Weltlage anzupassen. Schließlich hat sich ihre Mitgliederzahl seit der Gründung fast vervierfacht und ihre Aufgabenbereiche haben sich erheblich ausgedehnt, ohne dass grundlegende Änderungen an der Charta vorgenommen worden wären. Sie spiegelt noch immer die weltpolitische Situation gegen Ende des Zweiten Weltkriegs wider.

## Didaktisch-methodische Hinweise

In dieser Lerneinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler anlässlich des 70-jährigen Bestehens der Vereinten Nationen mit Geschichte, Aufbau sowie Aufgaben und Handlungsfeldern der Organisation auseinander. Die Lernenden sollen ...

- ein Verständnis für die Entstehung und die Ziele der UN entwickeln,
- ein Bewusstsein für Herausforderungen der internationalen Zusammenarbeit erlangen,
- komplexe globale und politische Zusammenhänge nachvollziehen können,
- die UN kritisch beleuchten können,
- gemeinsam Lösungsstrategien erarbeiten.

Zu den Begrifflichkeiten: Vereinte Nationen, abgekürzt VN, ist die deutsche Bezeichnung.

UN steht als Abkürzung für die englische Bezeichnung United Nations, zugleich ist dies der korrekte Begriff für die Gesamtorganisation.

## Stundenverlauf

Stunde 1/2	Die Vereinten Nationen – eine Einführung
<b>Intention</b>	Im Zentrum der ersten beiden Stunden steht die Absicht, den Lernenden zu vermitteln, was die Vereinten Nationen sind, wie sie gegründet wurden und welche Ziele und Grundsätze wesentlich für ihre Arbeit sind.
<b>Materialien M 1–M 4</b>	Das Schaubild in <b>M 1</b> dient als Einstieg in das Thema. Indem die Schülerinnen und Schüler in <b>M 2</b> einen Lückentext bearbeiten, erfahren sie etwas über die Gründung der Vereinten Nationen und ihren Vorläufer, den Völkerbund. Text und Arbeitsblatt in <b>M 3</b> befassen sich mit der deutschen UN-Mitgliedschaft, bevor die erste Stunde mit der Darstellung von Zielen und Grundsätzen der UN anhand der UN-Charta in <b>M 4</b> endet.
Stunde 3/4	Wie funktionieren die UN? – Aufbau und Aufgaben
<b>Intention</b>	Im Fokus dieser Doppelstunde steht die Frage, wie die Weltorganisation UN aufgebaut ist und welche Aufgabenfelder sie hat.
<b>Materialien M 5–M 8</b>	Wie sind die UN aufgebaut, welche Organe gibt es und welche Aufgaben haben diese im Einzelnen? Mit der Beantwortung dieser Fragen befasst sich das Schaubild in <b>M 5</b> . Einen Einblick in die wichtigsten Aufgabenbereiche der Vereinten Nationen erhalten die Lernenden in <b>M 6</b> anhand ausgewählter Beispiele und Zahlen. In <b>M 7</b> setzen sie sich anschließend in spielerischer Form mit grundlegenden Fragen zu Aufbau und Aufgaben der Weltorganisation auseinander. Abschließend erfahren die Schülerinnen und Schüler genauer, was unter Blauhelm-Missionen zu verstehen ist und welche Aufgaben die Blauhelmsoldaten wahrnehmen ( <b>M 8</b> ).
Stunde 5	70 Jahre Vereinte Nationen – eine (kritische) Bilanz
<b>Intention</b>	Die dritte Stunde zeigt den Schülerinnen und Schülern auf, inwieweit die Vereinten Nationen auch heute noch zeitgemäß sind, und fragt, ob gegebenenfalls Reformen vonnöten sind.
<b>Materialien M 9–M 10</b>	<b>M 9</b> stellt drei denkwürdige Momente in der Geschichte der UN dar, mit denen sich die Lernenden befassen. Mithilfe eines Interviewauszugs in <b>M 10</b> erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler einen Standpunkt zur Frage, wie reformbedürftig die Vereinten Nationen sind. Daran anschließend können sie auch darüber diskutieren, wie sich dies im aktuellen syrischen Bürgerkrieg auswirkt.

[www.tagesschau.de/ausland/70jahre-uno-101.html](http://www.tagesschau.de/ausland/70jahre-uno-101.html) (Sendung vom 26.06.2015)

Zum 70. Jahrestag der UN-Gründung ist dieser Beitrag in der Tagesschau gesendet worden. Der Artikel kommentiert die historischen Leistungen der Weltorganisation und widerspricht der Einschätzung des früheren französischen Präsidenten de Gaulles, die UN sei eine Quatschbude. Der Beitrag ist auch als Audiodatei im MP3-Format downloadbar (Länge: 2:22 Minuten).

## Materialübersicht

### Stunden 1/2 Die Vereinten Nationen – eine Einführung

- M 1 (Bd) Was sind eigentlich die Vereinten Nationen bzw. die UN?
- M 2 (Ab) Vom Völkerbund zur UN – die Gründungsgeschichte
- M 3 (Tx/Ab) Die deutsche UN-Mitgliedschaft
- M 4 (Ab) Weltweit gültige Ziele? – Die UN-Charta

### Stunden 3/4 Wie funktionieren die UN? – Aufbau und Aufgaben

- M 5 (Sb) Wie sind die UN aufgebaut? – Ein Überblick
- M 6 (Tx) Ein Fall für die UN? – Aufgaben und Handlungsfelder
- M 7 (Sp) Bingo-Bogen: 16 Fragen rund um die Vereinten Nationen
- M 8 (Tx) Die UN-Friedensmissionen – Verantwortung für den Frieden

### Stunde 5 70 Jahre Vereinte Nationen – eine (kritische) Bilanz

- M 9 (Tx) Denkwürdige Momente in der Geschichte der UN
- M 10 (Tx) Globales Chaos, machtlose UN – wie zeitgemäß sind die Vereinten Nationen noch?

### Lernkontrolle

- M 11 (Lk) Was Sie über die Vereinten Nationen wissen sollten – ein Rätsel
- M 12 (KI) Vorschlag für eine Klausur
- M 13 (GI) Die wichtigsten Fachbegriffe auf einen Blick – ein Glossar

#### Minimalplan

Sollten Sie weniger Zeit zur Verfügung haben, können Sie wie folgt planen:

- |                 |                               |                       |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Stunde 1</b> | Die UN, das unbekannte Wesen? | <b>M 1, M 3, M 4</b>  |
| <b>Stunde 2</b> | Mehr Aufgaben als Macht?      | <b>M 5, M 6, M 10</b> |

## M 1

## Was sind eigentlich die Vereinten Nationen bzw. die UN?

Die Vereinten Nationen gibt es seit 1945. Diese Organisation feiert also im Jahr 2015 den 70. Geburtstag – ein Anlass, sich einmal genauer mit dem Geburtstagskind zu beschäftigen. Wie gut kennen Sie die Vereinten Nationen?



### Fünf Fragen zu den Vereinten Nationen

1. Betrachten Sie die Flagge der Vereinten Nationen. Was ist darauf zu sehen? Sammeln Sie Ideen, wofür die Symbole auf der Fahne stehen könnten.	
2. Wie viele Mitglieder gehören aktuell den Vereinten Nationen an?	
3. Was vermuten Sie: Aus welchem Kontinent stammen die meisten Mitglieder?	
4. Ein anderer Begriff für die Vereinten Nationen ist UN. Wofür steht diese Abkürzung?	
5. Unter dem Dach der Vereinten Nationen gibt es zahlreiche Organisationen und Einrichtungen. Welche der folgenden Organisationen zählt nicht dazu?	EuGH Sicherheitsrat UNICEF UNESCO WHO

### Aufgaben

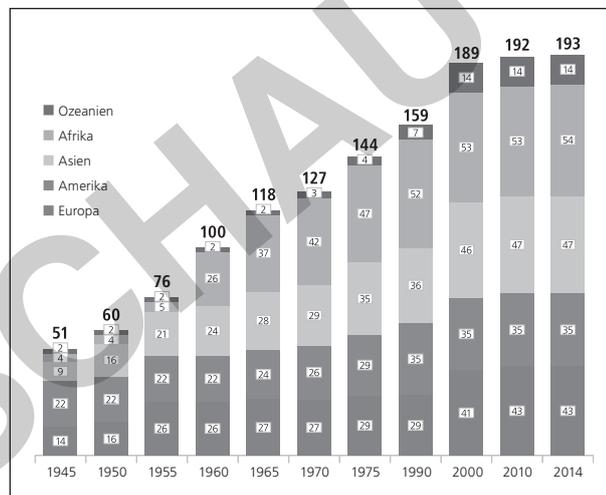
1. Bearbeiten Sie die Fragen in der Tabelle in Teamarbeit.
2. Recherchieren Sie und notieren Sie, wofür die Abkürzungen in der Tabelle stehen.



**Erläuterung (M 1)**

Zu Aufgabe 1: Hier eine Musterlösung:

1. Die Flagge zeigt in weiß die Erdkugel auf hellblauem Hintergrund. Umrahmt ist die Erdkugel von zwei Olivenzweigen. Die Olivenzweige symbolisieren den Frieden und sollen das Hauptziel der UN zum Ausdruck bringen, die Sicherung des Weltfriedens. Die Weltkarte stellt den Interessenbereich der Vereinten Nationen im Hinblick auf ihre Hauptaufgaben, Frieden und Sicherheit, dar.
2. Die Vereinten Nationen sind seit ihrer Gründung ständig gewachsen. Derzeit sind insgesamt 193 Staaten Mitglieder der Vereinten Nationen und damit stimmberechtigt in der UN-Generalversammlung. Der Vatikanstaat ist der einzige Staat, der von allen Ländern anerkannt ist und dennoch freiwillig auf eine Mitgliedschaft bei den UN verzichtet. Er hat jedoch einen Beobachterstatus bei den UN. Er darf an den Sitzungen teilnehmen, aber nicht mit abstimmen. Auch Palästina hat einen Beobachterstatus, obwohl es als Staat noch nicht von vielen anerkannt ist. Elf Länder können zurzeit nicht Mitglieder der UN werden, weil sie nicht von allen anderen als Staaten anerkannt sind, wie z. B. Kosovo, Taiwan und Nordzypern.
3. Aus Afrika stammen die meisten UN-Mitglieder. Die folgende Grafik zeigt die Verteilung der Mitglieder nach Kontinenten.
4. Die Abkürzung UN steht für „**United Nations Organization**“, was auf Deutsch so viel bedeutet wie „Organisation der Vereinten Nationen“. Manchmal wird auch nur die Abkürzung UN für „**United Nations**“ verwendet. Die deutsche Bezeichnung VN für „Vereinte Nationen“ wird dagegen nur selten gebraucht.
5. Unter den aufgelisteten Begriffen bzw. Abkürzungen gehört der **EuGH** nicht unter das Dach der Vereinten Nationen.



Quelle: Etappen der UN-Geschichte, UN-Basisinformationen 50, Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen, Berlin 2015

Zu Aufgabe 2: Der **EuGH**, der Europäische Gerichtshof, zählt nicht zu den Organen der UN.

**Sicherheitsrat:** UN-Sicherheitsrat, ein wichtiges Hauptorgan der UN, in dem neben den fünf ständigen Mitgliedern (Vetomächte) zehn weitere von der Generalversammlung gewählte Mitglieder vertreten sind.

**UNICEF:** Die Abkürzung steht für die ursprünglich englische Bezeichnung *United Nations International Children's Emergency Fund*. Dahinter steht das 1946 gegründete Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen.

**UNESCO:** Wie es die ersten beiden Buchstaben bereits anzeigen, handelt es sich hier ebenfalls um eine Sonderorganisation der UN. Englisch heißt sie *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (deutsch: Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur) mit Hauptsitz in Paris.

**WHO:** Die Weltgesundheitsorganisation (englisch: *World Health Organization*) ist eine Sonderorganisation der UN mit Sitz in Genf.

**Linktipp:** Die Deutsche Gesellschaft für die Vereinten Nationen bietet neben Exkursionen und Informationsveranstaltungen auch Hintergrundinformationen rund um die Geschichte und Entwicklung der UN im Internet an:

[http://www.dgvn.de/fileadmin/publications/PDFs/Basis\\_Informationen/BI50\\_interaktiv.pdf](http://www.dgvn.de/fileadmin/publications/PDFs/Basis_Informationen/BI50_interaktiv.pdf)

## M 6

# Ein Fall für die UN? – Aufgaben und Handlungsfelder

„Die Fähigkeit des Menschen zur Vernunft hat die UN möglich gemacht.“ Das sagte der frühere Bundeskanzler Willy Brandt anlässlich des deutschen Beitritts zur Weltorganisation 1973. Hier geht es um die Frage, welche Rolle die UN auf der internationalen Bühne spielen und welche Aufgaben sie wahrnehmen.

### Viel oder wenig?

#### Was die Vereinten Nationen leisten

- Sie versorgen 90 Millionen Menschen in 80 Staaten der Welt mit Nahrung.
- Sie bekämpfen die Armut und verbessern die Gesundheitsversorgung von 420 Millionen Menschen.
- Sie unterstützen 38,7 Millionen Flüchtlinge weltweit.
- Sie mobilisieren 22 Milliarden Dollar für humanitäre Katastrophenhilfe.
- Sie impfen 58 Prozent der Kinder dieser Welt, wodurch jährlich drei Millionen Leben gerettet werden.



Foto: © UN Photo/Michos Tzovaras

Die Skulptur mit dem Titel „non-violence“ steht als Symbol für Frieden vor dem UN-Gebäude in New York.

Nach: [http://issuu.com/unric\\_publications/docs/2015\\_un\\_everyday\\_german\\_8af3a0471e1de0](http://issuu.com/unric_publications/docs/2015_un_everyday_german_8af3a0471e1de0)

### Friedenssicherung und was noch? – Die Aufgaben der UN seit 1945

Nach zwei verheerenden Weltkriegen bildet die Sicherung des Friedens und der internationalen Sicherheit die zentrale Aufgabe der UN. Waren bei ihrer Gründung zwischenstaatliche Kriege die größte Herausforderung, steht heute die enorme Zunahme innerstaatlicher Konflikte und neuer Phänomene wie der transnationale Terrorismus im Zentrum ihrer Arbeit.

Der Völkermord und die Verbrechen des NS-Regimes bilden den Hintergrund für den zweiten großen Aufgabenbereich der UN, den Schutz der Menschenrechte und die Fortentwicklung des Völkerrechts. Bereits 1948 verabschiedete die Generalversammlung die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, die als zentrales Dokument in der Geschichte der Menschenrechte gilt. Außerdem setzen sich die UN dafür ein, dass auch die Rechte der Kinder besser geschützt werden.

Die wirtschaftliche und soziale Entwicklung ist das dritte große Aufgabenfeld. Frieden wird nicht nur als Abwesenheit von Krieg verstanden, sondern umfasst auch Fragen der weltweiten Entwicklung und Gerechtigkeit. Hinzu trat angesichts globaler Probleme, wie beispielsweise des Treibhauseffekts oder Ozonlochs, das Themengebiet des Umweltschutzes. Die UN helfen Ländern, in denen ein großer Notzustand herrscht, wie zum Beispiel nach Naturkatastrophen oder während Kriegen. Dabei versuchen sie, dafür zu sorgen, dass die betroffenen Menschen Wasser, Nahrung und medizinische Versorgung bekommen. Ein anderes wichtiges Ziel stellt auch die Bekämpfung des Klimawandels dar, um die katastrophalen Folgen für die Menschen in den betroffenen Regionen einzudämmen (Dürre, Erosion, Hochwasser etc.).

Nach: [www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/](http://www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/)

### Aufgabe

Erstellen Sie eine Mindmap zu den Aufgaben und Handlungsfeldern der UNO.

## M 9

# Denkwürdige Momente in der Geschichte der UN

1. ....

Aus deutscher Sicht hat vor allem der ehemalige Bundeskanzler Willy Brandt bleibenden Eindruck hinterlassen. Kurz nach dem UN-Beitritt der beiden deutschen Staaten hielt er als erster deutscher Regierungschef im September 1973 eine Rede vor der Generalversammlung. Er rief die Völker auf, den Weg in die Gemeinschaft zu gehen, anstatt ihre Sicherheit in Isolation, Souveränität und ungezügelm Nationalismus zu suchen. Zugleich sprach er die Hoffnung aus, dass Europa von einer Wirtschaftsgemeinschaft zu einer Union zusammenwachse, die als

Macht des Friedens auftritt. Brandts Rede und seine Ankündigung, Deutschland werde mehr Verantwortung in der Welt übernehmen, fand national wie international viel Beachtung und Anerkennung.



Foto: © UN Photo/  
Yutaka Nagata

2. ....

Etwa ein Jahr, nachdem sie bei einem Attentat lebensgefährlich verletzt worden war, sorgte die pakistanische Kinderrechtsaktivistin Malala Yousafzai im Juli 2013 für einen Höhepunkt in der Geschichte der UN. In einer Rede vor der UN-Jugendversammlung appellierte sie an ihrem 16. Geburtstag an die Staaten, Schulbildung für alle Kinder sicherzustellen. Islamisten hatten im Oktober 2012 versucht, sie mit mehreren Schüssen zu töten, weil sie für das Recht auf Bildung auch für Mädchen gekämpft und sich damit die Taliban zum Feind gemacht hatte. 2014 wurde sie für ihr Engagement als jüngste Preisträgerin aller Zeiten mit dem Friedensnobelpreis geehrt.

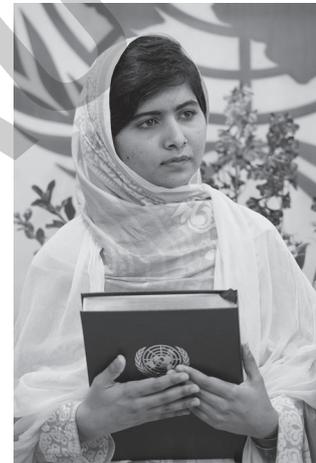


Foto: © UN Photo/Eskinder Debebe

3. ....

Gleich zwei Besonderheiten prägten die 70. UN-Vollversammlung: Zum ersten Mal hielt ein Papst die Eröffnungsrede. Außerdem war es mit rund versammelten 160 Staats- und Regierungschefs das bisher größte Gipfeltreffen. Papst Franziskus würdigte in seiner Rede die Arbeit der UN und insbesondere die „2030-Agenda für Nachhaltige Entwicklung“. Die UN-Vollversammlung einigte sich darin auf 17 Hauptziele für die zukünftige Entwicklung aller Staaten. Beispielsweise soll die Beseitigung der extremen Armut und des Hunger bis Ende 2030 erreicht sein.

Nach: [www.dgvn.de/un-im-ueberblick/70-jahre-vereinte-nationen/fotostrecke-denkwuerdige-un-momente/fotostrecke/historische-und-denkwuerdige-un-momente/12/#gallery](http://www.dgvn.de/un-im-ueberblick/70-jahre-vereinte-nationen/fotostrecke-denkwuerdige-un-momente/fotostrecke/historische-und-denkwuerdige-un-momente/12/#gallery)

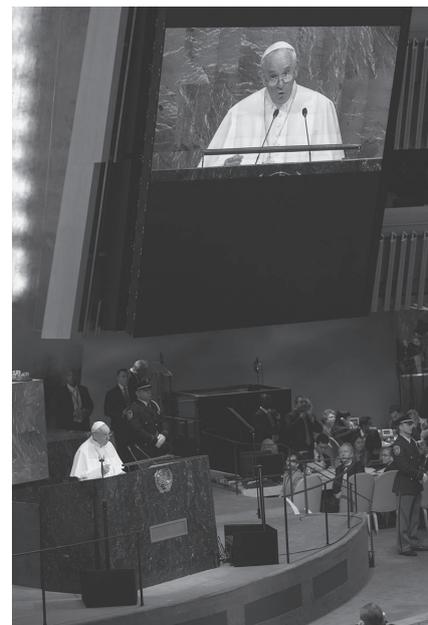


Foto: © picture alliance/AA

### Aufgaben

1. Finden Sie für jedes der drei Ereignisse eine passende Überschrift.
2. Was meinen Sie, weshalb sind gerade diese Momente in die Geschichte der UN eingegangen?
3. Welches dieser Ereignisse halten Sie für das Wichtigste? Begründen Sie Ihre Meinung.

**Erläuterung (M 9)**

Zu Aufgabe 1: Beispielhafte Überschriften *für die drei Ereignisse*:

1. „Die neue Rolle Deutschlands in der Welt“ oder auch „Die erste Rede eines deutschen Regierungschefs“
2. „Malala – die jüngste Nobelpreisträgerin aller Zeiten“ oder auch „Mädchen und ihr Recht auf Bildung – Malala kämpft für Kinderrechte“
3. „- Die Staatenlenker der Welt einigen sich auf gemeinsame Ziele“ oder auch „Der Nachhaltigkeitsgipfel 2015 – Chancengleichheit für die Staaten der Welt“

Zu Aufgabe 2: Die drei Momente in der Geschichte der UNO sind deshalb so herausragend, weil ...

1. die Rede Brandts geprägt war von dem Bemühen um Kooperation der Völker in der Welt und um Entspannung, zu einer Zeit, in der die Teilung Deutschlands und der Welt sowie der Kalte Krieg Herde permanenter Weltkrisen waren.
2. sich die junge Kinderrechtsaktivistin Malala Yousafzai trotz des auf sie verübten Attentats weiterhin mutig und konsequent für eine bessere Bildung der weiblichen Bevölkerung weltweit einsetzt und dafür, dass alle Mädchen überall auf der Welt eine weiterführende Schule besuchen können. Damit macht sie auch anderen Mädchen Mut, sich für eine gerechtere Welt zu engagieren und für ihre Rechte zu kämpfen.
3. sich die Vertreter der UN-Mitgliedsstaaten mit 2030-Agenda auf einen Katalog grundsätzlicher, verpflichtender Zielsetzungen einigten, darunter Armutsbekämpfung, Demokratisierung, Gleichberechtigung und Umweltschutz, der eine nachhaltige Entwicklung in allen Regionen der Welt anstrebt.

**Vom Millenniumsgipfel 2000 zum Nachhaltigkeitsgipfel 2015**

Im September 2000 verabschiedeten die UN-Mitgliedsstaaten im Rahmen der Vollversammlung die Millenniumserklärung. Im Zentrum standen acht sogenannte Millenniumentwicklungsziele, die bis 2015 erreicht sein sollten. Im Vergleich zur Situation von 1990 sollten bis zum Jahr 2015 folgende Ziele erreicht sein: die Anzahl der weltweit in Armut lebenden Menschen halbiert, eine



Foto: © UN Photo/Terry Deglau

Grundschulausbildung für alle Kinder gewährleistet, die Gleichstellung und Einfluss von Frauen gefördert, die Kindersterblichkeit gesenkt, die Müttergesundheit verbessert, HIV/Aids, Malaria und andere übertragbare Krankheiten beseitigt, nachhaltige Umwelt gewährleistet und eine globale Partnerschaft im Dienst der Entwicklung geschaffen.

Auf dem sogenannten „Nachhaltigkeitsgipfel“ im September 2015 haben die UN-Mitglieder neue Ziele vereinbart. Alle Staaten sind Teil der Agenda, Industrie- und Entwicklungsländer haben sich also gemeinsam auf eine nachhaltige Entwicklung verpflichtet. Im Fokus stehen ehrgeizige Ziele, die bis zum Jahr 2030 erreicht werden sollen. Beispielsweise soll weltweit niemand mehr Hunger leiden müssen, die extreme Armut soll beseitigt sein, alle Menschen sollen in Würde leben können. Gleichzeitig geht es auch um die Etablierung rechtsstaatlicher Elemente, den Schutz der Menschenrechte und der natürlichen Lebensgrundlagen sowie grundlegende soziale und politische Rechte wie etwa die Gleichberechtigung von Mann und Frau.

## M 10

## Globales Chaos, machtlose UN – wie zeitgemäß sind die Vereinten Nationen noch?

Wie zeitgemäß sind die UN 70 Jahre nach ihrer Gründung noch? Dazu hat der Sender Deutschlandradio Kultur den früheren UN-Diplomaten Gunter Pleuger befragt. Er war von 2002 bis 2006 Ständiger Vertreter Deutschlands bei den UN. Lesen Sie hier einen Auszug aus dem Interview.

*Deutschlandradio:* 70 Jahre, nachdem die UN-Charta in Kraft trat, ist die UNO nur noch ein schöner alter Traum, der viel kostet und politisch wenig bringt?

- 5 *Gunter Pleuger:* Das glaube ich gar nicht. Ganz im Gegenteil: Wir brauchen die UNO heute, im Zuge der Globalisierung, noch sehr viel mehr als vor 70 Jahren. Sehen Sie, es gibt viele globale Probleme, die kein einzelner Staat mehr,  
10 sei er auch noch so mächtig, allein lösen kann. Dazu brauchen wir eine globale Organisation für globale Lösungen. [...] Und die gilt es zu stärken, und vor allen Dingen dadurch zu stärken, dass den Mitgliedsstaaten gesagt wird, die  
15 UNO kann nur das leisten, was ihr Mitgliedsstaaten wollt. [...]

*Deutschlandradio:* Aber gerade diese Rolle, eine internationale Ordnungsmacht zu sein in der globalisierten Welt, die wird doch immer  
20 schwieriger, wenn wir uns angucken, welche Kräfte da eigentlich aktiv sind. [...]

*Pleuger:* Das ist richtig. Auf der anderen Seite wird die UNO häufig nur in Gestalt der Generalversammlung und des Sicherheitsrats gesehen.  
25 Die UNO besteht aber außerdem auch noch aus über 150 Sonderorganisationen, die in allen Konflikten [...] eine sehr wichtige Rolle spielen. [...]

*Deutschlandradio:* Ein Ziel der UNO [...] war ja vor allem die Einhaltung des Völkerrechts. Und wenn wir uns jetzt angucken, wie die realpolitischen Verhältnisse in der Welt derzeit sind,  
30 dann klingt das fast illusorisch, das zu erhoffen, dass dieses Völkerrecht eingehalten wird.

35 *Pleuger:* Also erstens mal muss man sagen: Die Charta der Vereinten Nationen ist Völkerrecht. Und wenn Sie diese Charta heute nach 70 Jah-

ren lesen, so ist sie noch so aktuell wie bei der Gründung der Vereinten Nationen. [...] Und der Sicherheitsrat wiederum ist natürlich durch seine Struktur [...] oft in seiner Entscheidungsfähigkeit gehindert. Das hat einmal damit zu tun, dass die fünf ständigen Mitglieder gegen  
40 Entscheidungen des Sicherheitsrats ein Veto-recht haben, und zum anderen damit, dass die UNO auch nicht über eigene Ressourcen verfügt, um im Falle einer notwendigen Konfliktlösung schnell und effizient handeln zu können.  
45 [...]

1945 – 2015  
70 Jahre UN

50 *Deutschlandradio:* Und wo hat die UNO eklatant versagt?

*Pleuger:* [...] Sie hat am eklatantesten versagt natürlich beim Völkermord in Ruanda. Und anstatt dort mit den Mitteln der Intervention  
55 kräftig hinein zu gehen, hat man die wenigen Blauhelme, die dort waren, noch zurückgezogen, was natürlich aus der Sicht des Generalsekretärs verständlich war, weil er für das Leben dieser wenigen Menschen verantwortlich war  
60 und diese wenigen den Völkermord nicht hätten aufhalten können. Das hat aber zur Folge gehabt, dass in der großen Reformdiskussion von 2005, die Kofi Annan einberufen hatte, neue Instrumente geschaffen worden sind, die  
65 so etwas in Zukunft leichter bekämpfbar machen. [...]

Für den Deutschlandfunk stellte Liane von Billerbeck die Fragen. Der frühere UN-Diplomat Gunter Pleuger ist heute Präsident der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt/Oder.

In: Die UN-Charta ist noch so aktuell wie vor 70 Jahren, Interview mit Gunter Pleuger, in Deutschlandradio Kultur vom 24.10.2014, Autorin: Liane von Billerbeck, zu finden unter [www.deutschlandradiokultur.de/vereinte-nationen-die-un-charta-ist-noch-so-aktuell-wie-vor.1008.de.html?dram:article\\_id=301228](http://www.deutschlandradiokultur.de/vereinte-nationen-die-un-charta-ist-noch-so-aktuell-wie-vor.1008.de.html?dram:article_id=301228)

## Aufgaben

1. Lesen Sie den Text und markieren Sie die wichtigsten Stellen farbig.
2. Erläutern Sie, wie Gunter Pleuger die Wirksamkeit der UN im Hinblick auf anstehende Probleme und Konflikte sieht.
3. Wie sehen Sie die UN? Halten Sie sie für eine unentbehrliche Organisation oder meinen Sie, die Welt könnte auf sie verzichten? Begründen Sie Ihre Meinung.

## Erläuterung (M 10)

Zu Aufgabe 2: Pleuger ist der Meinung, dass die UN gerade heute ein wichtiges Instrument sind, um die vielen globalen Probleme in der Welt zu lösen. Nicht nur der Sicherheitsrat und die Generalversammlung spielten hierbei eine wichtige Rolle, sondern auch alle 150 Sonderorganisationen der UN. Jedoch hält auch er den Sicherheitsrat für ein Organ, das aufgrund seiner Struktur häufig in seiner Entscheidungsfähigkeit gehindert ist. Dafür macht Pleuger nicht nur das Vetorecht der fünf ständigen Mitglieder verantwortlich, sondern auch den Umstand, dass den UN eigene Ressourcen fehlten, um in einer Konfliktlage effizient handeln zu können. Auch wenn Pleuger die UN als eine wichtige Organisation zur Sicherung des Friedens betrachtet, so sieht er auch das Versagen der UN beim Völkermord in Ruanda. Jedoch gibt er zu bedenken, dass durch diese Situation einerseits eine Reformdiskussion angestoßen worden sei und andererseits neue Instrumente geschaffen wurden, um solch eine Niederlage in Zukunft zu verhindern.

### Die UN können nur so stark sein, wie die Mitglieder sie machen

Die UN, ein Verbund der Nationalstaaten, ist nur so stark wie Staatlichkeit an sich. Und die ist derzeit in der Krise. Immer mehr Konflikte werden von nichtstaatlichen Akteuren geführt, warnt der Diplomat Carne Ross. „Niemand ist darauf ordentlich vorbereitet. Die UN wurden geschaffen, um zwischenstaatliche Konflikte zu regeln – aber bei der Mehrzahl der Konflikte heute handelt es sich um Konflikte innerhalb von Staaten unter Beteiligung nichtstaatlicher Gruppen, die mal legitimiert sind und mal nicht.“ Der sogenannte Islamische Staat in Syrien und im Irak, Rebellengruppen in Libyen oder Boko Haram in Nigeria lassen sich von Resolutionen nicht beeindrucken. Sanktionen gegen sie zu verhängen ist schwierig. Und die Tatsache, dass viele dieser Gruppen nicht einmal aus Rücksicht auf eine spätere Anerkennung durch die UN auf brutalste Gewalt verzichten, macht die Lage besonders kompliziert.

In: Marc Engelhardt: Die UN-entbehrliche. Die Organisation bleibt zur Lösung globaler Probleme ohne Alternative. In: Das Parlament Nr. 43-45. 19. Oktober 2015. S. 9. (Auszug.)

**Linktipp:** Die UN haben ein chronisches Defizit. So fehlen 2015 rund elf Milliarden US-Dollar im Nothilfefonds. Damit finanzieren die UN humanitäre Hilfsleistungen wie Lebensmittel, Medikamente, Unterkünfte und Bildungsprogramme in unterschiedlichen Ländern. Siehe dazu die Zahl des Tages in: <https://www.evangelisch.de/inhalte/127867/30-10-2015/zahl-des-tages-11-milliarden>

### „Da geht noch mehr zum Jubiläum“ – eine kritische Stimme

Mancher hält das Gremium in seiner heutigen Zusammensetzung für einen Anachronismus: Der Sicherheitsrat der UN mit seinen fünf ständigen Mitgliedern und Vetomächten USA, Russland, China, Großbritannien und Frankreich hat sich in den vergangenen Jahren häufig als wenig handlungsfähig erwiesen und nirgends tritt das deutlicher zutage als im Falle Syriens. Ende September, bei der 70. Generalversammlung der UN in New York, unterstrichen die Regierungschefs von Deutschland, Brasilien, Indien und Japan die Notwendigkeit einer Reform des mächtigen Gremiums. [...] Die vier Staaten unterstützen sich schon seit längerem gegenseitig in ihrem Bemühen, als ständige Mitglieder aufgenommen zu werden. [...] Außenminister Frank-Walter Steinmeier (SPD) bekräftigte die Notwendigkeit von Reformen und mehr Engagement der Staaten innerhalb der UN zur Ausstattung von Hilfsprogrammen wie dem Flüchtlingshilfswerk und dem Welternährungsprogramm. [...] Deutschland bestehe auf einer Reform der UN und auch des Sicherheitsrates, dessen Entscheidungen transparenter werden und dessen ständige Mitglieder ihr Vetorecht begrenzen sollten. „Es kann schlichtweg nicht sein, dass dieses Privileg die gesamte Weltorganisation dazu verdammt, im Angesicht größter Verbrechen gegen die Menschlichkeit untätig zu bleiben.“

In: Da geht noch mehr zum Jubiläum. Die Fraktionen des Bundestags fordern größeres Engagement der Staaten für die Vereinten Nationen ein – und meinen damit auch Deutschland. In: Das Parlament Nr. 43-45. 19. Oktober 2015. S. 9. (Auszug.)

